

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы.

(по УМК М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский 5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.
- Программы по русскому языку для общеобразовательных школ (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский , Л.А. Тростенцова, Москва, Просвещение, 2008 год).

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку. Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательных учреждениях состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся;
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться русским языком в своей речевой практике;
- воспитание бережного отношения к языку;
- стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- 1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- 2) обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии,

синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- 3) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- 4) способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- 5) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5,6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса изучается в 8 и 9 классах.

Материал расположен с учетом возрастных возможностей обучающихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Распределение часов по классам:

- 5 класс – 170ч. в год (5 ч. в неделю)
- 6 класс – 170ч. в год (5ч. в неделю)
- 7 класс - 136ч. В год (4 ч. в неделю)
- 8 класс – 102 ч. в год (3 ч. в неделю)
- 9 класс - 68 ч. В год (2 часа в неделю)

Данная программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все обучающиеся общеобразовательной школы.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А. Ладыженской не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Аннотация к рабочей программе по литературе. 5-9 классы.

По УМК В.Я.Коровиной.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

3. Структура дисциплины.

. Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы. Такая последовательность определяется универсальным для многих действующих программ принципом: преподавание курса в каждом классе основной школы строится чаще всего по хронологическому принципу. Таким образом, разделы программы соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, ИКТ технологии, технология исследовательской деятельности, а так же здоровьесберегающие технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения литературы ученик должен:

Знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- изученные теоретико-понятийные понятия;
- базовые теоретико-литературные понятия;
- содержание программных произведений;

Уметь:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- стоять устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

Понимать:

- закономерности происхождения литературы;
 - жанровые особенности произведений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

На изучение литературы в 5 кл. выделяется 102 часов (3ч. в нед.), в 6 кл – 68 часов (2ч. в нед.), в 7 кл - 68 часов (2ч. в нед.), в 8 кл – 68 часов (2ч. в нед,) в 9 кл.- 102 часа (3ч. в нед.).

7. Форма контроля: сочинение, итоговая комплексная работа.

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
для 5 класса УМК “Английский в фокусе”
авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (2010 г.),
- Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам (английский язык, 2010 г.),
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык. 5-9 классы» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. М.: Просвещение», 2010.
- Учебно-методический комплект «Spotlight 5 » для 5 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publishing:Просвещение,2012

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК «Spotlight 5 » входит учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, тестовая книга и диск аудиозаписей. Отличительной особенностью УМК является модульное построение, в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует

последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

В данной Рабочей программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения. Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки применительно к различным формам контроля знаний. Дан перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета, общая характеристика учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, описание учебно-методического комплекта.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для обучающихся 6 класса

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углублённым изучением отдельных предметов» и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базового нормативного акта, устанавливающего правовые основы функционирования системы образования;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам 2004 года;
- Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык; Основной образовательной программы образовательного учреждения; Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

Цели изучения английского языка

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,

- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Данная программа соответствует учебнику «Английский в фокусе» для шестого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 7 класса

Рабочая программа по английскому языку в 7 классе на 2015-2016 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базового нормативного акта, устанавливающего правовые основы функционирования системы образования;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам 2004 года;
- Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык; Основной образовательной программы образовательного учреждения; Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение иностранного языка в 7 классе отводится **102 часа**. Рабочая

программа предусматривает обучение иностранному языку в объёме **3 часов** в неделю в течение одного учебного года. Программа реализуется в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 7 класса английскому языку в общеобразовательных учреждениях на базовом уровне, является продолжением курса английского языка “Enjoy English” для 6го класса.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной Рабочей программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения. Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки применительно к различным формам контроля знаний. Дан перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета, общая характеристика учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, описание учебно-методического комплекта.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 8 класса

Рабочая программа по английскому языку в 8 классе на 2015-2016 учебный год составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации- базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 №1089 с внесенными изменениями);
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №30» на 2015-2016 учебный год;
4. Федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004);
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального

государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).

7. Авторской программы курса английского языка и УМК М.З. Биболетовой. Н.Н. Трубаневой Английский с удовольствием/EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2010..

Иностранный язык наряду с русским языком и литературой входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру обучающегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Основная интегрированная **цель** обучения в 8 классе - дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на английском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета.

В задачи обучения входит:

- формирование умений общаться устно и письменно на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- освоение и употребление элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- знакомство школьников с миром сверстников, фольклором англоязычных стран;
- обсуждение проблем общественной жизни школьников;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

По учебному плану МБОУ «СОШ № 30» на изучение английского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю (35 рабочих недели), итого 104 часа.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9 класса

Настоящая рабочая программа составлена для 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 №1089с внесенными изменениями);
3. Учебный план МБОУ «СОШ №30» на 2015-2016 учебный год;
4. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).

6. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы, 2012

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Рабочая программа ориентирована на 105 учебных часов в год из расчета 3 часа в неделю. Основная интегрированная **цель** обучения в 9 классе - дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на английском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета.

В **задачи** обучения входит:

- формирование умений общаться устно и письменно на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- освоение и употребление элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- знакомство школьников с миром сверстников, фольклором англоязычных стран;
- обсуждение проблем общественной жизни школьников;

Для достижения цели используются различные формы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен учащимся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале. К составляющим учебного процесса можно отнести: формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект, который включает в себя учебник «Английский с удовольствием» М.З.Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой; рабочую тетрадь №1; рабочую тетрадь №2 «Контрольные работы»; книгу для учителя; аудиоприложение CD (mp3).

Технологии в обучении: личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, развивающие и проектные.

Формы уроков: лекции, игры, практикумы, уроки контроля, презентации. Главным объектом контроля являются речевые умения учащихся в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах) и письме на английском языке.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонация различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;

уметь

говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения

аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма, поздравления с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 5 класса**

Рабочая программа по немецкому языку для обучающихся 5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углублённым изучением отдельных предметов» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базового нормативного акта, устанавливающего правовые основы функционирования системы образования; ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; Примерной основной образовательной программы основного общего образования; Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы; Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы; Приказа

Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; письма Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

Изучение иностранного языка в 5 классе направлено на достижение следующих целей: формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности, формирование у учащихся социальных умений с использованием немецкого языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений, развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении языка и расширение познавательных интересов, воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

В состав УМК входит:

- учебник Deutsch 5. Klasse. Авторы: Бим И.Л. Рыжова Л.И. - М., Просвещение, 2010;
- рабочая тетрадь на печатной основе Авторы: Бим И.Л. Рыжова Л.И.- М., Просвещение, 2010;
- МРЗ – приложение;
- книга для учителя „Lehrerhandbuch“ .Авторы: Бим И.Л. Садомова Л.В. Каплина О.В.- М., Просвещение, 2006.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для обучающихся 6 класса

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 6 классе МБОУ «СОШ №30 с углублённым изучением отдельных предметов ». Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базового нормативного акта, устанавливающего правовые основы функционирования системы образования.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основной образовательной программы образовательного учреждения.

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письма Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- Авторской программы И. Л. Бим «Программа образовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы», Москва, «Просвещение», 2007 г. В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Шаги 2» И. Л. Бим, Л. В. Садовой, Москва, «Просвещение», 2012 г. В УМК входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокассета. Рабочая программа рассчитана на 103 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Немецкий язык, как предмет филологического цикла, наряду с русским языком и литературой, развивает коммуникативную компетенцию учащегося, способствует его общему и социальному развитию, формированию нравственных качеств и ценностных смыслов. В процессе изучения языка у учащихся закладывается фундамент языковых и речевых способностей, необходимых для последующего овладения немецким языком как средством межкультурного и межличностного общения. Изучая немецкий язык, школьник приобретает опыт общения с окружающим миром, с другими людьми, происходит процесс социализации его личности, он открывает для себя многообразие современного мира.

Целью данного курса является закрепление, совершенствование и развитие приобретённых школьниками в 5 классе языковых и страноведческих знаний, как речевых навыков и умений, так и общих и специальных учебных умений, ценностных ориентаций, а также формирование новых с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своём практическом овладении немецким языком, продолжали приобщаться к культуре страны изучаемого языка и чтобы всё это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

Задачи курса:

освоить продуктивный лексический минимум, который охватывает 400-500 лексических единиц и включает также устойчивые словосочетания, реплики-клише, лексические, грамматические и лингвострановедческие знания по темам: «Начало учебного года», «На улице листопад», «Немецкие школы. Какие они?», «Что делают наши немецкие друзья в школе?», «Свободное время», «Поездки классом по Германии», «В конце учебного года».

овладеть навыками работы с дополнительной литературой и другими источниками информации, уметь высказываться по изученным темам, уметь читать с полным пониманием прочитанного и с пониманием основного содержания прочитанного, извлекать нужную информацию из прочитанного, работать с картой Германии, с русско-немецким и немецко-русским словарями;

развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности при изучении немецкого языка;

воспитывать: любовь, уважение и терпимое отношение к стране изучаемого языка, к её обычаям и традициям, патриотизм, культуру общения и умения работать в сотрудничестве; формировать желание учиться, положительной мотивации обучения;

использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для формирования своей жизненной позиции.

Немецкий язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 525, из них 103 часа (3 часа в неделю) в 6 классе.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для обучающихся 7 класса

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углублённым изучением отдельных предметов» и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базового нормативного акта, устанавливающего правовые основы функционирования системы образования;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями;
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам 2004 года;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2004);
- Основной образовательной программы образовательного учреждения;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

Основной целью в изучении немецкого языка, в том числе в 7 классе, является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, включающей в себя речевую компетенцию, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную компетенции. Целевой доминантой рабочей программы является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в немецком языке. Обучение говорению по-прежнему является важной целью и одним из основных средств обучения. Оно осуществляется по двум стратегическим линиям – обучение решению элементарных коммуникативных задач в диалогической и монологической формах на основе создания типичных ситуаций общения и решению коммуникативных задач на базе чтения и аудирования.

Для реализации программы используется УМК «Немецкий язык. 7 класс» И.Л. Бим и Л.В. Садовой.

Учебно-методический комплект включает в себя:

- учебник «Немецкий язык. 7 класс» И. Л. Бим, Л.В. Садовой ;
- рабочую тетрадь на печатной основе;
- аудиоприложение (CD);

- книгу для учителя.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для обучающихся 8 класса

Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углублённым изучением отдельных предметов» и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базового нормативного акта, устанавливающего правовые основы функционирования системы образования;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями;
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам 2004 года;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2004);
- Основной образовательной программы образовательного учреждения;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Для реализации программы используется УМК «Немецкий язык. 8 класс» И. Л. Бим, Л.В.Садовой, Л.М. Санниковой и др.

Учебно-методический комплект состоит из:

- учебника «Немецкий язык. 8 класс» И. Л. Бим, Л.В.Садовой, Л.М. Санниковой, Кртовой А.С., Кыловой Ж.Я., Чернявской Л.А.;
- рабочей тетради на печатной основе, авторы Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я.;
- аудиоприложения (CD);
- книги для учителя, авторы Бим И.Л., Садова Л.В., Жарова Р.Х.

Аннотация к рабочей программе по математике для обучающихся 5 класса.

Данная рабочая программа адресована для учащихся 5 класса МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области.

Материалы для рабочей программы составлены на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
2. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
4. Основная образовательная программа образовательного учреждения
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году
6. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
7. Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /

Курс математики 5 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие обучающихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний обучающимися. Математика является одним из опорных предметов школьного курса. Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в

структуру мышления обучающихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приемы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируется и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Обучение математике дает возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки четкого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у обучающихся грамотную письменную и устную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов.

Целью изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений.

Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

При изучении математики в 5 классе ставятся следующие **задачи**:

1. Начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. Начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. Продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Математика в основной школе изучается с 5 по 9 классы, общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет **875 часов**. Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего 175 часов, в том числе 13 часов на проведение контрольных работ (10 тематических, нулевой, контрольный и итоговый срезы).

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система. **Формы учебных занятий**: УОНМ – урок ознакомления с новым материалом, УЗИМ – урок закрепления изученного материала, УПЗУ – урок применения знаний и умений, УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний, УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений, КУ – комбинированный урок, КР-урок контроля.

Предусматривается применение следующих **образовательных технологий**:
-традиционная классно-урочная;

- игровые технологии;
- технологии уровневой дифференциации;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ.

Рабочая программа полностью соответствует авторской.

Аннотация к рабочей программе по математике для обучающихся 6 класса

Данная программа предназначена для учащихся 6 «б» класса МБОУ «СОШ № 30» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.
- Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко)

Математика 6 класса является базой для изучения предметов естественно – математического цикла, где необходимо выполнять вычислительные операции, преобразовывать формулы, решать задачи на проценты и т.д. Основные **межпредметные** связи, направленные на освоение метапредметных результатов, прослеживается при изучении тем «Уравнения», «Решение задач на составление уравнений», «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Положительные и отрицательные числа», так как при изучении этих тем решаются задачи с физическим содержанием (задачи на движение, выражение переменных из различных физических формул, таких величин как плотность, масса, скорость, время и т.д.), с экономическим содержанием (производительность, время работы, объем работы), с химическим содержанием (задачи на смеси, сплавы и т.д.).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения математики на данной ступени образования, изложенные в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по математике.

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к

преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического процесса.

Задачи:

- изучение выражений и действий с ними, преобразование выражений, применение преобразований при доказательстве тождеств, решении уравнений, решении текстовых задач;
- изучение НОД И НОК, полученные знания применять при совместных действиях с обыкновенными дробями для описания процессов реальной жизни;
- изучение отношений и пропорций, применяя знания при решении практических задач;
- изучение рациональных чисел , действия с ними и их свойства, применение свойств для вычислений и преобразований выражений;
- использование статистических характеристик для анализа и описания информации статистического характера;
- изучение различных геометрических фигур, их взаимного расположения для распознавания этих фигур на чертежах, моделях и в окружающей обстановке, для описания предметов окружающего мира языком геометрии;
- изучение параллельных и перпендикулярных прямых, осевой и центральной симметрии;
- изучение тем «Координатная плоскость» и «Графики» помогут решать задачи и описывать процессы из реальной жизни

Рабочая программа по математике для 6 класса рассчитана на 210 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю по программе и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения с целью углубленного изучения предмета в соответствии со спецификой образовательного учреждения и результатом индивидуального отбора обучающихся.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Формы учебных занятий: урок – лекция, уроки – практикумы, урок – семинар, урок с применением ИКТ, УОИМ – урок ознакомления с новым материалом, УЗИМ – урок закрепления изученного материала, УПЗУ – урок применения знаний и умений, УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний, УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений, КУ – комбинированный урок, КР-урок контроля.

Предусматривается применение следующих образовательных технологий:

- традиционная классно-урочная;
- игровые технологии;
- технологии уровневой дифференциации;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ.

Программа полностью соответствует авторской.

Аннотация к рабочей программе по математике для обучающихся 7 класса

Данная программа предназначена для учащихся 7 класса МБОУ «СОШ № 30»

составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.
- Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.

Математика 7 класса также является базой для изучения предметов естественно – математического цикла, где необходимо выполнять вычислительные операции, преобразовывать формулы, решать задачи на проценты и т.д. Основные **межпредметные** связи, направленные на освоение метапредметных результатов, прослеживается при изучении тем «Уравнения», «Системы уравнений», «Функции», «Степени», так как при изучении этих тем решаются задачи с физическим содержанием (задачи на движение, выражение переменных из различных физических формул, таких величин как плотность, масса, скорость, время и т.д.), с экономическим содержанием (производительность, время работы, объем работы), с химическим содержанием (задачи на смеси, сплавы и т.д.).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения математики на данной ступени образования, изложенные в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по математике.

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

- интеллектуальное развитие; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического процесса.

Задачи:

- изучение выражений и действий с ними, преобразование выражений, применение преобразований при доказательстве тождеств, решении уравнений, систем уравнений, решении текстовых задач;
- изучение функций и их графиков, использование функций и графиков для описания процессов реальной жизни;
- изучение степени с натуральным показателем и ее свойств, применение свойств для вычислений и преобразований выражений;
- использование статистических характеристик для анализа и описания информации статистического характера;
- изучение различных геометрических фигур, их взаимного расположения для распознавания этих фигур на чертежах, моделях и в окружающей обстановке, для описания предметов окружающего мира языком геометрии;
- изучение различных видов треугольников, соотношений между сторонами и углами в треугольнике, признаков равенства треугольников для решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (длин сторон, градусных мер углов, периметра треугольника и т.д.);
- изучение параллельных и перпендикулярных прямых, признаков параллельности прямых, свойств углов, образованных при пересечении двух прямых секущей, для решения различных практических задач, в том числе на нахождение расстояний от точки до прямой, расстояний между параллельными прямыми;
- изучение доказательств различных теорем для развития логического мышления учащихся;
- изучение темы «Элементы логики» для выстраивания аргументации в процессе доказательства утверждений, распознавания логически некорректных рассуждений.

Рабочая программа по математике для 7 класса рассчитана на 175 часов в год, из расчёта 5 часов в неделю. На изучение алгебры и элементов логики и статистики в первой четверти отводится 5 часов в неделю, со второй четверти 3 часа в неделю, изучение геометрии начинается со второй четверти и рассчитано на 2 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 учебный год.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Формы учебных занятий: урок – лекция, уроки – практикумы, урок – семинар, урок с применением ИКТ, УОИМ – урок ознакомления с новым материалом, УЗИМ – урок закрепления изученного материала, УПЗУ – урок применения знаний и умений, УОСЗ –

урок обобщения и систематизации знаний, УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений, КУ – комбинированный урок

Аннотация к рабочей программе по математике для обучающихся 8 класса

Данная рабочая программа адресована для учащихся 8 класса МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области.

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих документов:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Авторы программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2010 г.
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 классы. Программа по геометрии. Составитель Бурмистрова Т.А. Авторы программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.3-е изд. М.: Просвещение, 2010 г.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с V по IX класс. Математика изучается в 8 классе 5 ч в неделю, всего 175 ч.

Межпредметные связи в обучении математике являются важным средством достижения прикладной направленности обучения математике. Направленность курса на формирование приёмов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение) в процессе усвоения математического содержания обеспечивает развитие алгоритмического и логического мышления, что необходимо для изучения курса информатики. Ценность математики для биологии состоит в применении ее как аппарата исследований, и в возможности абстрактно подойти к решению сложнейших проблем и обнаружить связи между принципиально различными явлениями и процессами. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии, географии, биологии и других смежных предметов

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

Изучение математики в 8 классах направлено на достижение следующих целей:

- выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений, систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах, расширив тем самым понятие о числе; выработать умение выполнять преобразование выражений, содержащих квадратный корень, решать квадратные и простейшие рациональные уравнения, применять их к решению задач; ознакомить учащихся с применением неравенств для оценки значений выражений; выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; расширять понятие степени, рассмотреть свойства степени с целым показателем; сформировать начальные представления о сборе и группировке статистических данных, их наглядной интерпретации,
- расширить и углубить знания о геометрических фигурах;
- познакомить с новыми фигурами — четырехугольниками и их свойствами
- сформировать представление о фигурах, симметричных относительно точки или прямой; понятие площади многоугольника, развить умение вычислять площадь фигур, применяя изученные свойства и формулы, теорему Пифагора;
- дать понятие подобных треугольников и применение подобия треугольников в процессе решения задач;
- расширить сведения об окружности, ввести понятия вписанной и описанной окружности, вписанного и центрального углов;
- развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся, самостоятельности, способность анализировать и систематизировать изучаемый материал.
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- сформировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В результате изучения математики обучающиеся должны:

знать

существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;
значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
широту и в тоже время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер всех процессов окружающего мира;

уметь

выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;

решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;

решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;

находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу;

находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;

описывать свойства изученных функций, строить их графики;

распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, использовать определения, свойства, признаки;

изображать планиметрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразование фигур;

вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и простейший тригонометрический аппарат, соображения симметрии;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы;

решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки;

решать простейшие планиметрические задачи; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами;

нахождения нужной формулы в справочных материалах;

моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

описания зависимостей между физическими величинами соответствующими;

при построениях геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

для вычисления длин, площадей основных геометрических фигур с помощью формул, используя при необходимости справочники и технические средства;

решать следующие жизненно практические задачи:

самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах;

аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;

пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных проблем.

Формы учебных занятий: УОИМ – урок ознакомления с новым материалом, УЗИМ – урок закрепления изученного материала, УПЗУ – урок применения знаний и умений, УОСЗ – урок - обобщения и систематизации знаний, УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений, КУ – комбинированный урок.

Формы контроля: ФО – фронтальный опрос ИРД – индивидуальная работа у доски, СР – самостоятельная работа, ИРК – индивидуальная работа по карточкам, Т – тест, КР – контрольная работа.

Основное содержание авторской программы полностью отражено в данной программе.

Аннотация к рабочей программе по математике для обучающихся 9 класса

Данная рабочая программа адресована для обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области.

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Авторы программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. 3-е изд. М.: Просвещение, 2010 г.
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 классы. Программа по геометрии. Составитель Бурмистрова Т.А. Авторы программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.3-е изд. М.: Просвещение, 2010 г.

Межпредметные связи в обучении математике являются важным средством достижения прикладной направленности обучения математике. Возможность подобных связей обусловлена тем, что в математике и смежных дисциплинах изучаются одноименные понятия (векторы, координаты, графики и функции, уравнения и т.д.), а математические средства выражения зависимостей между величинами (формулы, графики, таблицы, уравнения, неравенства) находят применение при изучении смежных дисциплин.

Математика дает учащимся систему знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности человека, а также важных для изучения смежных дисциплин (физики, химии, черчения, трудового обучения, астрономии и др.). На основе знаний по математике у учащихся формируются общепредметные расчетно-измерительные умения. При изучении смежных дисциплин раскрывается практическое применение получаемых учащимися математических знаний и умений, что способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, представлений о математическом моделировании как обобщенном методе познания мира.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с V по IX класс. Математика изучается в 9 класс 5 ч в неделю, всего 170 ч.

Обучение математике в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- Владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание культуры личности, внимания как свернутого контроля, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся, перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Формы учебных занятий: УОИМ – урок ознакомления с новым материалом, УЗИМ – урок закрепления изученного материала, УПЗУ – урок применения знаний и умений, УОСЗ – урок - обобщения и систематизации знаний, УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний и умений, КУ – комбинированный урок.

В результате изучения математики ученик должен

знать/понимать

-существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;

-существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

Основное содержание авторской программы полностью отражено в данной программе.

Аннотация к рабочей программе по информатике 5 класс

Данная рабочая программа по предмету «Информатика» разработана для обучающихся 5 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 .
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 .
- Авторская программа Л.Л. Босовой «Программа по учебному предмету «Информатика» для 5–6 классов».

Программа соответствует требованиям ФГОС ООО; требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования не предусматривает изучение учебного предмета "Информатика" в 5- 6 классах, но для выстраивания непрерывного курса изучение предмета в МБОУ «СОШ №30» ведется за счет части формируемого участниками образовательного процесса. Это обеспечивает непрерывность и целостность учебного предмета «Информатика».

Программа рассчитана на 35 ч в год (1 час в неделю).

Цели и задачи предмета

цели:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Аннотация к рабочей программе по информатике 6 класс

Данная рабочая программа по предмету «Информатика» разработана для обучающихся 6 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 .
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 .
- Авторская программа Л.Л. Босовой «Программа по учебному предмету «Информатика» для 5–6 классов».

В программе учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение предмета "Информатика и ИКТ" в 5 - 7 классах, но для выстраивания непрерывного курса изучение предмета в МБОУ «СОШ №30» ведется за счет компонента образовательного учреждения. Это обеспечивает непрерывность и целостность учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Программа рассчитана на 35 ч в год (1 час в неделю).

Цели и задачи предмета информатика в 6 классе

цели:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое - изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

задачи:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Аннотация к рабочей программе по информатике 7 класс

Данная рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» разработана для обучающихся 7 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями;
- Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное;
- Авторская программа Л.Л. Босовой «Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5–7 классов»;
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №30»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253;
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03;

В программе учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а так же опыт преподавания информатики в школе.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение предмета "Информатика и ИКТ" в 5- 7 классах, но для выстраивания непрерывного курса изучение предмета в МБОУ «СОШ №30» ведется за счет компонента образовательного учреждения. Это обеспечивает непрерывность и целостность учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Программа рассчитана на 35 ч в год (1 час в неделю).

Цели и задачи предмета информатика в 7 классе

цели:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

задачи:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

Аннотация к рабочей программе по информатике 8 класс

Данная рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» разработана для обучающихся 8 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям;
- Авторская программа Л.Л. Босовой А.Ю. Босовой «Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы)»;
- Основная образовательная МБОУ «СОШ №30»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03;

В программе учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, а так же опыт преподавания информатики в школе.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Цели и задачи предмета информатика в 8 классе:

цели:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;

задачи:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Аннотация к рабочей программе по информатике 9 класс

Данная рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» разработана для обучающихся 9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям;
- Авторская программа Л.Л. Босовой А.Ю. Босовой «Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы)»;
- Основная образовательная МБОУ «СОШ №30»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253.
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03.

В программе учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, а так же опыт преподавания информатики в школе.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

цели

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

задачи:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Аннотация к рабочей программе по географии для обучающихся 5-6 классов

Рабочая программа по географии адресована учащимся 5-6-х классов МБОУ «СОШ№30», и рассчитана на 2 года (5-6 класс).

Цели географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутриспредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно – деятельностного, историко – проблемного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия ,как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою

точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Содержание курса географии 5 класса нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо – картографических знаний и умений, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающихся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.

Аннотация к рабочей программе по географии для обучающихся 7 классов

Рабочая программа по географии адресована учащимся 7-х классов МБОУ «СОШ№30», и рассчитана на 1 учебный год.

Цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера.

Учебно-методические задачи:

- Сформировать представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли.
- Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов.
- Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли.
- Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане.
- Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры.
- Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и аazonальном распространении растительного и животного мира на материках и в океанах.
- Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков.
- Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.

География в основной школе изучается с 5 класса. Общее число учебных часов в 7 классе 68 часов (2 час в неделю) и 2 часа резерва.

В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс « Окружающий мир», включающий определенное географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциацией.

При изучении географии в 7 классе решаются следующие задачи:

Образовательные:

- Освоение понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс», которые являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

- освоение понятий : материка и океаны, как крупные природные комплексы

- ознакомление с особенностями населения, особенностями культуры и быта народов мира;

- ознакомление с наиболее типичными странами разных материков;

- формирование знаний о характерных взаимодействиях природы и общества;

- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- формирование и умений работать с картами атласа, контурными картами, климатическими диаграммами, планами описания географического объекта

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания окружающего мира и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов других стран;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- развитие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся;

В основу курса географии легли следующие педагогические дидактические технологии и методы:

1. Технология (методика) формирования приемов учебной работы.
2. Технология проектной деятельности.
3. Технология личностно – ориентированного обучения.
4. Новые информационные технологии.
5. Нетрадиционные формы организации уроков.
6. Различные источники географической информации.

Связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами:

При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5 – 6 классах при изучении « Начального курса географии». Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрепредметные и межпредметные связи. Внутрепредметные связи наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, алгебры, культурологии, зоологии и ботаники.

Используются современные технологии обучения: традиционные, технологии педагогики сотрудничества, тестовые технологии, личностно – ориентированное обучение, информационно - коммуникативное обучение.

Аннотация к рабочей программе по музыке для обучающихся 5 классов

Рабочая программа «Искусство. Музыка» для 5 класса предназначена для преподавания предмета «Музыка» в 5 классах МБОУ «СОШ №30».

Рабочая программа разработана на основе следующих документов: авторская программа «Музыка» для общеобразовательных школ (Авторы В.В. Алеев, Т.Н. Кичак).

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- 2.ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- 4.Основная образовательная программа общего образования МБОУ «СОШ №30 с углублённым изучением отдельных предметов»
- 5.Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 6.Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

Цель предмета «Музыка» в 5 классе: формирование компетентного гражданина России, способного к творческой самореализации в условиях развития современного общества.

Задачи направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

- заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально–исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

УМК, обеспечивающие реализацию программы:

1. Программа по музыке для общеобразовательных школ 5-8 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Москва. Изд. «Дрофа» 2012 год
2. «Музыка» 5класс Учебник для общеобразовательных учреждений Москва. Изд. «Дрофа» 2012 год
3. «Музыка» 5класс. Поурочные планы по учебнику Т.И. Науменко, В.В.Алеева. Авт .О.П. Власенко «Новые стандарты: учимся работать» Издательство «Учитель» Волгоград. 2012г.

Аннотация к рабочей программе по музыке для обучающихся 6 классов

Данная программа предназначена для преподавания предмета «Музыка»

в 6 классах МБОУ «СОШ №30 с углублённым изучением отдельных предметов».

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- авторская программа «Музыка» 5-8 классы» для общеобразовательных школ (Авторы В.В. Алеев, Т.Н. Кичак). 6-е издание, стереотип - М. «Дрофа», 2008)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- .Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №30 с углублённым изучением отдельных предметов"
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

Характерным для программы является связь с программой начальных классов. Учитываются концептуальные положения, разработанные под научным руководством Д.Б. Кабалевского, в частности момент, связанный с введением темы года.

Цель предмета «Музыка» в 6 классе заключается в духовно-нравственном воспитании учащихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи музыкального образования на данном этапе направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить учащихся воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать формированию слушательской культуры учащихся на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействие между музыкой и другими видами художественной деятельности;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (знание средств выразительности, музыкальных жанров, форм).

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение музыки в 6 классе отводится 1 часа в неделю. Всего 35 часа в год, Занятия проводятся в течение всего учебного года.

УМК, обеспечивающие реализацию программы:

- Программа по музыке для общеобразовательных школ 5-8 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.
- «Музыка» 6.класс Учебник для общеобразовательных учреждений
- «Музыка» 6.класс. Поурочные планы по учебнику Т.И. Науменко, В.В.Алеева. Авт .И.В. Конева. В.В. Алеева
- Издательство «Экзамен» Москва 2009г.

Аннотация к рабочей программе по истории для обучающихся 5 классов

Потребитель образовательных услуг: рабочая программа предназначена для обучающихся 5 класса МБОУ «СОШ № 30»

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ФГОС 2010 г.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся);
- Примерная программа основного общего образования по истории и авторская программа по всеобщей истории. 5-9 класс. А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер - М.: Просвещение, 2011

Знакомство с историей начинается в 5 классе с вводного пропедевтического курса, рассказывающего о предмете и задачах исторической науки, целях изучения истории, видах исторических источников и т. п. При этом особое внимание обращается на дальнейшее формирование необходимых в процессе изучения истории умений: речевых, хронологических, пространственно-географических. Группировка учебного материала в курсе «Всеобщая история» осуществляется по регионально-страноведческому принципу, курс имеет гуманитарно-аксиологическую направленность. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на тесные межпредметные связи с географией, литературой.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Цель учебного предмета: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

- История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2012.

- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Часть 1-2. – М.: Просвещение, 2009.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» раздельно, на практике изучаются синхронно-параллельно. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев целесообразно объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Аннотация к рабочей программе по истории для обучающихся 8 классов

Рабочая программа интегрирует современные исторические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на изучение истории учащимися 8 класса МБОУ «СОШ № 30».

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004 г.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- Примерная программа основного общего образования по истории и авторские программы –А.Я. Юдовская., Л.М.Ванюшкина «Новая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История.

Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XIX века»

Преподавание истории в 8 классе подводит к завершению первого центра исторического образования, а именно изучается предпоследний период мировой истории – XIX век. Содержание среднего исторического образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: исторических процессов, явлений. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Успешное освоение содержания истории требует межпредметного взаимодействия с литературой, географией, обществознанием .

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов, включено время на изучение ключевых тем курса, На изучение истории Отечества предполагается 44 час, на новую историю- 24 часа

Принципиальными позициями, заложенными в программе, являются:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многомерность истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показ возможности альтернативного развития России в переломные моменты ее истории;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется, прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнение процессов, происходивших в истории России, с аналогичными явлениями в зарубежных странах, показ общеисторических тенденций и уникальной специфики в истории нашей страны;
- ориентация учащихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории России, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Главная цель изучения курса новой истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоить наиболее актуальные, общественно и личностно значимые знания и обобщенные представления об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоить основные понятия и термины исторической науки, совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации;
- формировать на основе личностно-эмоционального осмысления новой истории уважительное отношение к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному

восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащать опыт применения исторических знаний для анализа современного положения.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XIX в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

Образовательные технологии.

С целью подготовки учащихся к формам работы в высшей школе применяются элементы модульного обучения, дифференцированный подход, проектная технология, интерактивные формы работы, ИКТ.

Аннотация к рабочей программе по истории для обучающихся 9 классов

Рабочая программа интегрирует современные исторические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на углубленное изучение истории учащимися 9 класса МБОУ «СОШ № 30». Обучающиеся интересуются историей, активно участвуют в конкурсах и конференциях разного уровня. Программа отвечает требованиям социального заказа родителей учеников.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004 г.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- Примерная программа основного общего образования по истории и авторские программы – А.Я. Юдовская., Л.М.Ванюшкина «Новая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История.

Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XIX века»

Преподавание истории в 9 классе подводит к завершению первого центра исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX и XXI век. Программа содержит обусловленный рамками учебного времени углубленный материал о человеке и обществе, государстве и праве, который необходим для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей

Содержание среднего исторического образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: исторических процессов, явлений. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Успешное освоение содержания истории требует межпредметного взаимодействия с литературой, географией, обществознанием .

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов.

Принципиальными позициями, заложенными в программе, являются:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многомерность истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показ возможности альтернативного развития России в переломные моменты ее истории;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется, прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнение процессов, происходивших в истории России, с аналогичными явлениями в зарубежных странах, показ общеисторических тенденций и уникальной специфики в истории нашей страны;
- ориентация учащихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории России, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем

Главная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоить наиболее актуальные, общественно и лично значимые знания и обобщенные представления об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоить основные понятия и термины исторической науки, совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации;

- формировать на основе личностно-эмоционального осмысления новой истории уважительное отношение к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащать опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Способности обучающихся 9в класса позволяют использовать проблемный метод и элементы развивающегося обучения.

Образовательные технологии

С целью подготовки учащихся к формам работы в старшей школе применяются элементы модульного обучения, дифференцированный подход, проектная технология, интерактивные формы работы, кейс-технология.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для обучающихся 8 классов

Рабочая программа интегрирует современные социологические, политические, правовые знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на углубленное изучение обществознания учащимися 8 класса МБОУ «СОШ № 30». Программа отвечает требованиям социального заказа родителей учеников.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004 г.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;

- Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 и авторская программа «Обществознание» (Л.Н.Боголюбов), представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла.

Программа содержит обусловленный рамками учебного времени углубленный материал о человеке и обществе, государстве и праве, который необходим для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Содержание среднего (полного) обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часа (или 16%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа ориентирована на реализацию следующих основных целей:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. ознакомить обучающихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни; дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание обучающихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в её различных сферах – науке, религии, искусстве и т.д

Способности обучающихся 8б класса позволяют использовать проблемный метод и элементы развивающегося обучения

Образовательные технологии.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности. При этом в ней предусмотрено время для реализации: проектной, исследовательской, интерактивной, технологии развития критического мышления.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для обучающихся 9 классов

Рабочая программа интегрирует современные социологические, политические, правовые знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на изучение обществознания учащимися 9 класса МБОУ « СОШ № 30».. Обучающиеся проявляют активную гражданскую позицию, участвуют в социальных проектах и акциях.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004 г.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 и авторская программа «Обществознание» (Л.Н.Боголюбов).

Программа содержит обусловленный рамками учебного времени материал о человеке и обществе, государстве и праве, который необходим для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 10 учебных часа для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа ориентирована на реализацию следующих основных целей:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. ознакомить обучающихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни; дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание обучающихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в её различных сферах – науке, религии, искусстве и т.д.

Способности обучающихся 9в класса позволяют использовать проблемный метод и элементы развивающегося обучения.

Образовательные технологии

Программа предполагает использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности. При этом в ней предусмотрено время для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий: проектной, исследовательской, интерактивной, технологии развития критического мышления.

Аннотация к рабочей программе по физике для обучающихся 7 классов

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7 классов МБОУ «СОШ № 30»
Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
2. Государственный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 с внесенными изменениями.
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №30»
4. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 №МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
6. Авторская программа «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г. При реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А.В, Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Изучение физики в 7 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;

- развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений;
- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.

В задачи обучения физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 7 классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В 7 классе происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умения измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

Для изучения курса используется классно-урочная система с применением различных технологий, форм и методов обучения (проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы, исследовательские методы, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие). При работе по данной программе предусмотрены такие формы текущего контроля: физический диктант (в течение года на уроках повторения), проверочный тест, контрольная работа (4), лабораторная работа (10).

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе по физике для обучающихся 8 классов

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 8 классов МБОУ «СОШ № 30».

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»-базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
2. Государственный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 с внесенными изменениями.
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №30»
4. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

5. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 №МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
6. Авторская программа «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г. При реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А.В, Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Изучение физики в 8 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;
- развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений;
- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.

В задачи обучения физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

Для изучения курса используется классно-урочная система с применением различных технологий, форм и методов обучения (проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы, исследовательские методы, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие). При работе по данной программе предусмотрены такие формы текущего контроля: физический диктант (в течение года на уроках повторения), проверочный тест, контрольная работа (5), лабораторная работа (9).

В 8 классе происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умения измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 8 классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе по физике для обучающихся 9 классов

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 9 классов МБОУ «СОШ № 30». Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»-базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
2. Государственный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 с внесенными изменениями.
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №30»
4. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 №МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
6. Авторская программа «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г. При реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А.В, Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»-базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса,

возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Изучение физики в 9 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;
- развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений;
- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни

В задачи обучения физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 9 классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В 9 классе начинается изучение основных физических законов, обучающиеся учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Для изучения курса используется классно-урочная система с применением различных технологий, форм и методов обучения (проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы, исследовательские методы, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие). При работе по данной программе предусмотрены такие формы текущего контроля: физический диктант (в течение года на уроках повторения), проверочный тест, контрольная работа (5), лабораторная работа (6).

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе по биологии для обучающихся 5 классов

Рабочая программа составлена для обучающихся 5 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов».

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г №1897;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2014г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программа основного общего образования по биологии в 5-9 классе, авторы Н.И. Сонин, В.Б.Захаров, Москва, издательство «Дрофа», 2012 г. по учебнику А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Москва, «Дрофа», 2012, Методическое пособие для учителей, автор Н.И. Сонин (Курс (концентрический), Кириленкова В.Н., Сивоглазов В.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс методическое пособие. М. «Дрофа», 2016.

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе.

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

В соответствии с ФГОС базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из которых 34 (1 ч в неделю) в 5 классе.

В соответствии с базисным учебным планом курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир». По отношению к курсу биологии он является пропедевтическим.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе

непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Основные составляющие учебно-воспитательного процесса:

-систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы», ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе и человеку.

В основу данной программы положен системно-деятельностный подход. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Используются в преподавании развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные, и групповые педагогические технологии. Осуществляется проведение региональных модулей, обеспечивающих в зависимости от существующих в регионе образовательных и воспитательных приоритетов деятельности учащихся по изучению и сохранению природы родного края, по защите и укреплению своего здоровья, наблюдению и оценке состояния окружающей среды.

Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, лабораторные и контрольные работы) и устный опрос.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Аннотация к рабочей программе по биологии для обучающихся 7 классов

Рабочая программа составлена для обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» 7 А,Б,В,Г,Д классов.

Рабочая программа составлена на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесенными изменениями.
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11. № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).
- Программа основного общего образования по биологии в 6-9 классах, авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е. Т. Захарова по учебнику «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» авторы: Н.И. Сонин, В.Б.Захаров, Е. Т. Захарова; - М., Дрофа, 2010г.

Изучение курса основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в младших классах основной школы по специальным программам, и является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Природоведение» А.А. Плешакова и Н.И. Сониной, учебником «Живой организм» Н.И. Сониной для учащихся 6 классов и учебником «Биология. Многообразие живых организмов» В.Б. Захарова и Н.И. Сониной. Изучение предмета также основывается на знаниях приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической географии.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на преподавание курса биологии в 7 классе выделено 70 часов, 2 часа в неделю; всего в основной школе на изучение биологии отводится 280 часов.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, лабораторные и контрольные работы) и устный опрос.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

В результате изучения курса выпускник должен знать:

- основные биологические и экологические понятия,
- о клетке как единице живого,
- о способах питания и дыхания животных и растений,
- основные систематические категории, признаки вида, царств живой природы, отделов, классов и семейств цветковых растений
- о разнообразии живых организмов и взаимосвязях их друг с другом и средой обитания.

Выпускник должен уметь:

- обосновывать взаимосвязь строения и функций клеток, органов систем органов и организма и среды как основу их целостности;
- объяснять роль биологического разнообразия и сохранения равновесия в биосфере, влияние деятельности человека на среду обитания, меры по ее охране;
- обосновывать необходимость бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам;
- объяснять ведущую роль человека в повышении продуктивности сообщества.

Аннотация к рабочей программе по химии для обучающихся 8 классов

Рабочая программа по химии 8 класса разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень) утвержденный приказом №1312 М.О.РФ от 09.03.2008 г. и предназначена для обучающихся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР.

Рабочая программа 8 класса дает распределение учебных часов и последовательность изучаемых тем, учитывает межпредметные, внутрипредметные связи, возрастные особенности обучающихся. Изучение химии курса 8 класса направлено на достижение следующих целей:

- **Усвоение знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии;

- **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в современном мире, используя нанотехнологии.
- **Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
- **Воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Курс рассчитан на применение знаний школьников, полученных на уроках, в повседневной жизни, в быту, при выполнении лабораторных и практических работ, исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Исходные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный документ государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ №1089 от 09.03.2004 г.;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 05.03.2004 г.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2007/2008 учебный год, утвержденный приказом Минобразования РФ №321 от 14.12.2006 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений».

В соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся 8 класса должны:

- Самостоятельно добывать информацию, используя различные источники (в том числе и интернет).
- Использовать знания, полученные на уроках, в быту, в природе.
- Уметь обращаться грамотно с токсичными, горючими веществами.
- Экологически грамотно вести себя в окружающей среде.
- Владеть компетенциями:

Общеучебные	<u>Информационные:</u> развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.
	<u>Коммуникативные:</u> уметь принимать решения, договариваться, аргументировать свое мнение, формулировать ответ в понятной для других форме.
	<u>Социальные:</u> использовать естественные знания в жизненных ситуациях
Предметно-ориентированные	Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах теориях. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

	Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Компоненты	
Региональные	Химико-экологические проблемы Саратовской области
Школьные	Элементы литературы, истории, экологии

Используется учебник химия 8 класс. Базовый уровень; учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2009-2010, который соответствует федеральному компоненту государственного стандарта базового уровня по химии и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»

Учебно-методический комплект:

- Химия 8 класс: настольная книга учителя О.С. Gabrielyan. М.: Дрофа, 2009.
- О.С. Gabrielyan. Программа курса 8-10 классов, общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2009.
- О.С. Gabrielyan и другие. Химия в тестах, задачах, упражнениях. М.: Дрофа, 2007.
- О.С. Gabrielyan и другие. Контрольные и проверочные работы. 8 класс М.: Дрофа, 2007.

Аннотация к рабочей программе по химии для обучающихся 9 классов

Рабочая программа по химии 9 класса разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyan, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень) утвержденный приказом №1312 М.О.РФ от 09.03.2004 г. и предназначена для обучающихся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР.

Рабочая программа химии 9 класс составлена на основе федерального комплекта государственного стандарта основного общего образования по химии.

- Усвоения знаний важнейших химических знаний об основных занятиях и законах химии, химической символики.
- Овладение умения наблюдать химические явления, проводить химические эксперименты, проводить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химических эксперимента, самостоятельное приобретение знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
- Воспитание отношения к предмету как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Исходные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный документ государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ №1089 от 09.03.2004 г.;

- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 05.03.2004 г.;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2007/2008 учебный год, утвержденный приказом Минобразования РФ №321 от 14.12.2006 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений».

В соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся 9 класса должны:

- Самостоятельно добывать информацию, критически её обрабатывать, использовать различные источники (в том числе и интернет).
- Использовать знания, полученные при изучении материала по химии в повседневной жизни, в природе.
- Уметь обращаться грамотно с токсичными, горючими веществами.
- Бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Экологически грамотно вести себя в окружающей среде.
- Владеть компетенциями:

Общеучебные	<u>Информационные:</u> развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.
	<u>Коммуникативные:</u> уметь принимать решения, договариваться, аргументировать свое мнение, формулировать ответ в понятной для других форме.
	<u>Социальные:</u> использовать естественные знания в жизненных ситуациях
Предметно-ориентированные	Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах теориях. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Компоненты	
Региональные	Химико-экологические проблемы Саратовской области
Школьные	Элементы литературы, истории, экологии

Используется учебник химия 9 класс. Базовый уровень; учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2009, который соответствует федеральному компоненту государственного стандарта базового уровня по

химии и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Учебно-методический комплект:

- Химия 9 класс: настольная книга учителя О.С. Gabrielyan. М.: Дрофа, 2007.
- О.С. Gabrielyan. Программа курса 8-10 классов, общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2009.
- О.С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов. Изучаем химию в 9 классе. М.: «Блик и К», 2007.
- О.С. Gabrielyan и другие. Химия в тестах, задачах, упражнениях. М.: Дрофа, 2007.
- О.С. Gabrielyan и другие. Контрольные и проверочные работы. 9 класс М.: Дрофа, 2009.

Аннотация к рабочей программе по музыке для обучающихся 7 классов

Данная программа предназначена для преподавания в 7 классах МБОУ «СОШ 30 с углублённым изучением отдельных предметов»

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- авторская программа «Музыка» 5-8 классы» для общеобразовательных школ (Авторы В.В. Алеев, Т.Н. Кичак). (6-е издание, стереотип - М. «Дрофа», 2008)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №30 с углублённым изучением отдельных предметов»
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).

Реализация основной цели предмета «Музыка» в 7 классе осуществляется через **следующие задачи:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности: музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение знаний о музыке, её интонационно – образной природе, жанровом и стилевом многообразии, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов, особенностях музыкального языка; о её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально - творческой деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, ритмические движения, драматизацией исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально – ценностного отношения к музыке своего народа и других народов мира, слушательской, исполнительской культуры.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: познавательная деятельность, информационно- коммуникативная деятельность, рефлексивная деятельность.

Место предмета в базисном учебном плане.

Для обязательного изучения учебного предмета «Музыка» на этапе среднего общего образования в 7 классе федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часа в год (1 час в неделю).

УМК, обеспечивающие реализацию программы:

- .Программа по музыке для общеобразовательных школ 5-8 классы. Авторы В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.
- «Музыка» 7класс Учебник для общеобразовательных учреждений
- «Музыка» 7класс. Поурочные планы по учебнику Т.И. Науменко, В.В.Алеева. Авт .И.В. Конева. В.В. Алеева
- Издательство «Экзамен» Москва 2009г

Аннотация к рабочей программе по искусству для обучающихся 8 -9 классов

Данная программа предназначена для преподавания предмета в 8-9-х классах МБОУ «СОШ № 30 с углублённым изучением отдельных предметов»

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004 г.

- Авторская программа «Искусство 8-9 классы», авторы программы
- Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: Искусство 8-9 классы» Москва «Просвещение» 2011год.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - базовый нормативный акт, устанавливающий правовые основы функционирования системы образования.
Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.

- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №30 с углублённым изучением отдельных предметов»
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 24.11.11 № МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием» (рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся).

Место учебного предмета «Искусство» в учебном плане

Данная рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство для 8-9 классов». Подача учебного материала предоставляется учителю музыки и изобразительного искусства по темам согласно тематическому плану, на основе государственных образовательных стандартов общего образования, предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на два года обучения — в 8 и 9 классах. В соответствии учебным планом в 8-9 классах на учебный предмет «Искусство» отводятся 69 часов (из расчета 1 час в неделю).

Цели художественного образования и эстетического воспитания в основной школе:

- *развитие* эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;
- *воспитание* культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;
- *формирование* устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- *приобретение* знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;
- *овладение* умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.