

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 30»
Зизевская — Зизевская Т.Н.
Приказ № 117 от «23» марта 2020г.
Исх. № 122 от «10» апреля 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30
с углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2019 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 15 от «23» марта 2020г.

Вх. № *958*
10-04-20

Структура отчета о результатах самообследования:

	Стр.
I. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности в ОО	5
2. Система управления ОО	10
3. Система подготовки обучающихся	11
4. Особенности организации учебного процесса	15
5. Качество подготовки	15
- Качество знаний	19
- Качество знаний по предметам углубленного уровня изучения	23
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов	27
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	34
- Результаты внутреннего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся 5-11 классов	36
- Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся начальной школы	37
- Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся 5-7,11 классов	38
- Показатели эффективности модели организации профильного обучения и предпрофильной подготовки	39
- Работа с одаренными детьми	41
- Воспитательная и социализация школьников	67
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	68
- Характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ №30 в 2019 году	68
- Повышение квалификации учителями МБОУ СОШ №30	69
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	70
9. Материально-техническая база школы	72
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	73
II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области, подлежащей самообследованию	

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам учебного плана, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- создание условий для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- создание условий для осуществления личностно – ориентированного подхода к обучению обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- оказание помощи семье в образовании, воспитании и формировании здорового образа жизни воспитанников и обучающихся.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Устав образовательного учреждения утвержден Приказом комитета по образованию АЭМР 31.05.2018 года №902-од

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

413125, РФ, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Колотилова, дом 82

Телефон: (8453) 56-34-54

Е-mail: engschool30@mail.ru

Сайт: <http://www.engschool30.narod.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, кем выдана..

серия 64ЛО1, № 0001847 регистрационный № 2165 от «10» июля 2015г., выдана Министерством образования Саратовской области

МБОУ «СОШ № 30» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: № 1058 от 07.12.2015 года, серия 64 АО1 №0000335. Действительно до 07.12.2027 г. Учреждение аккредитовано на срок 12 лет.

Учредитель:

Учредитель - Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41 телефон: (8453) 55-99-26

электронная почта: kombraz@engels.edu.ru

адрес сайта учредителя: <http://engels-edu.ru/>

В МБОУ «СОШ № 30» с 2019 года осуществляет свою деятельность федеральная инновационная площадка по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», а также региональная опытно-экспериментальная площадка Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания».

МБОУ «СОШ №30» является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты учреждения являются нормативно-организационной основой и определяют стратегию совершенствования образовательного пространства и Программу развития МБОУ «СОШ №30». Программа развития ОУ до 2018 года – реализована. Принята Программа развития на 2019 - 2023 годы. На первом этапе намечалось осуществить комплекс мер по сохранению и поддержанию достигнутого уровня образовательной деятельности, что и было реализовано. На втором этапе ожидается полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества работы школы. На третьем этапе реализации Программы акцент делается на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

2. Система управления ОО.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами ЭМР и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Зизевская Татьяна Николаевна	соответствует занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Егубова Людмила Вахиловна	соответствует занимаемой должности
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малиенко Ольга Николаевна	соответствует занимаемой должности, магистр педагогического образования
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Верещагина Наталья Львовна	соответствует занимаемой должности
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Наталия Анатольевна	соответствует занимаемой должности
6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мякшенко Оксана Васильевна	соответствует занимаемой должности
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Панкратов Валерий Юрьевич	соответствует занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 30» Зизевская Татьяна Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Зизевская Татьяна Николаевна руководит школой с 2006 года, имеет высшее образование по специальности «филология», окончила Саратовский государственный педагогический

институт в 1979 году, является Почётным работником общего образования, в 2010 году аттестована на высшую квалификационную категорию по должностям «руководитель», в 2009 году получила второе высшее образование по специальности «Менеджмент организации», в 2015 году аттестована на соответствие занимаемой должности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

□ **Управляющий совет** осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения, не противоречащими действующему законодательству. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

□ **Педагогический совет.** Полномочия Педагогического совета: утверждает образовательные программы и образовательные планы; решает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации; утверждает перечень предметов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов и выпускников 11 классов; осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, в том числе условный перевод; осуществляет оставление на повторный год обучения; принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов и выпускников 11 классов; принимает решение об окончании Учреждения выпускниками 11 классов; принимает решение о вручении обучающимся 9 классов Учреждения аттестатов особого образца, о награждении обучающихся переводных классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении», Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ведутся протоколы педагогических советов. При Педагогическом совете созданы: методический, научно-методический советы, методические объединения, секции, малые педагогические советы, подчиненные Педагогическому совету, творческие группы, постоянно действующие семинары по психолого-педагогическим проблемам.

□ **Совет родителей.** В школе действует совет родителей, куда входят члены общешкольного и классных родительских комитетов, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в обучении и воспитании детей, оказывают помощь обучающимся из социально незащищенных семей. Основными целями создания и работы Совета родителей являются укрепление связи между семьей и школой для установления единства взаимодействия детей, педагогического коллектива, семьи и общественности, привлечение родительской общественности к

активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, участие в организации педагогического просвещения. Совет родителей организует помощь школе в укреплении связей школы с родителями учащихся и общественностью, в осуществлении образования учащихся на всех ступенях обучения, в определении и защите социально незащищенных обучающихся, в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время, в работе по профориентации учащихся, в осуществлении общественного контроля. Совет родителей решает вопросы, связанные со сборами и расходованием родительских внебюджетных средств и пожертвований.

□ **Общественный благотворительный фонд «Лира».** В школе успешно работает Общественный благотворительный фонд «Лира», председателем является Горбунова Антонина Ивановна, главный бухгалтер: Таганова Елена Андреевна.

□ **Совет обучающихся** является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся действует на основании Положения о Совете обучающихся образовательной организации, принимаемого на конференции учащихся образовательной организации.

В Совет обучающихся избирается актив – один представитель от класса, который организует информационную и координационную работу в период между заседаниями. Совет обучающихся участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; организует ключевые дела, наблюдает за участием классов в школьных делах, даёт оценку проводимым мероприятиям, вносит предложения в администрацию Школы. Совет обучающихся входит в состав детского школьного объединения «Орион».

Детское ученическое самоуправление. В рамках детского ученического самоуправления в школе осуществляет свою работу детское объединение «Орион», Руководителями ДО «Орион» является педагог-организатор Козорез Ольга Григорьевна и ученица 9д класса Кузнецова Дарья. В состав ДО «Орион» входят более 380 учащихся 4-11 классов, орган самоуправления включает 33 учащихся – представителей от каждого 4-11 класса - отряда и модераторов деятельности по направлениям.

Целью деятельности органа самоуправления детского школьного объединения «Орион» является реализация прав детей на участие в управлении образовательным учреждением, реализации их лидерских качеств, творческих способностей и социализации к жизни. Работа объединения «Орион» в 2019 году продолжилась в форме Детской школьной республики. За 2019 год проведено 11 заседаний модераторов ДШО. На них разбирались проблемные вопросы, проходило планирование на ближайший период, распределение ответственности, подводились итоги прошедших мероприятий. 1 раз в 2 недели проводились сборы ученических активов 5-11 классов. Наиболее активно лидеры ученического самоуправления включались в работу по организации праздников (9), акций (4), оформлению школы к знаменательным датам (6), организации волонтерского движения (6).

Члены кабинета министров принимали участие в заседании Управляющего совета школы, в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, «Осенний марафон» и организации мероприятий по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Министры во главе с президентом ДШР тесно сотрудничали с городской Детской общественной организацией «Парус», где принимали участие в школах актива «Паром» и, практически, во всех ключевых делах организации. По итогам 2019 года награждены дипломом за активное участие в реализации программы «Направь к успеху паруса» и др. Актив детской организации «Орион» включает командиров 4-11 классов – отрядов, имеющих свои названия, свой орган самоуправления, план деятельности в рамках классной программы воспитания и социализации (т.е. свои внутриклассные воспитательные системы).

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; принимает решения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, в коллективный договор.

В школе функционирует социально-психологическая служба. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы оказывается социально-психологическая поддержка детям, родителям, учителям, проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников учреждения

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электробезопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется сотрудниками школы.

Вход в образовательную организацию осуществляется через турникеты системы «Кибер- карта».

Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ООО ЧОО «Форт» (Договор № 17 от 18.12.2018 г.)
- Станция объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-

Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны 27 пожарной части, ГУ «14 отряд ФПС по Саратовской области», расположенному по адресу: г. Энгельс, ул. Саратовская, 19 (Договор № 2203 от 09.01.2019г. с Саратовское РО ООО "Федерация ППС России ");

- Автоматическая пожарная сигнализация (Договор № 16 от 18.12.2018г. с ООО «ТД «Приоритет»);
- Аппаратура голосового оповещения;
- Территориальная автоматизированная система центрального оповещения в виде прибора Сигнал-20.
- Система видеонаблюдения (11 камер наблюдения: 2 - наружного наблюдения, 2 – внутреннего, 7 – на 1,2,3 этажах);

Сайт школы. В 2019 учебном году продолжилась работа по наполнению школьного сайта актуальной информацией. Основной целью работы сайта является информирование общественности о деятельности школы. Школьный сайт является важным звеном информационного пространства школы, помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. Сайт рассказывает о жизни всего школьного коллектива, является динамически развивающимся ресурсом и пополняется по мере поступления материала.

Количество посетителей школьного сайта увеличивается с каждым годом, так в этом году число посетителей сайта в сравнении с прошлым годом возросло на 3%. В среднем сайт посещает примерно 144 посетителя в сутки. В настоящее время продолжается работа по совершенствованию дизайна сайта и наполнению его информацией. По итогам мониторинга работы сайтов общеобразовательных учреждений ЭМР к сайту нашей школы замечаний не было.

Функционирование единой информационной базы данных АИС «Зачисление в ОО»

В целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р, в школе функционирует автоматизация процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления до зачисления ребенка в школу, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО. В 2019 году продолжена работа в автоматизированной информационной системе «Зачисление в образовательную организацию». Школьным координатором системы и ответственным секретарем осуществляется работа по введению в систему информации о контингенте обучающихся, ведется электронный документооборот по приему, зачислению и выбытию обучающихся школы.

Функционирование единой образовательная сети «Дневник.ру»

В 2019 году школа продолжила работу в единой образовательной сети «Дневник.ру» с целью предоставления государственной услуги в электронном виде и перешла на безбумажный вариант классного журнала. Информирование через систему «Дневник.ру» организовано для всех участников образовательного процесса. В системе регулярно обновляется информация о школе, о расписании уроков, сведения о сотрудниках и обучающихся. Администрацией и учителями школы публикуются объявления, файлы для совместной работы всего педагогического коллектива. Все учителя работают с электронным журналом систематически, ведут текущий и

итоговый учёт успеваемости и посещаемости. Мониторинги качества знаний классов, учителей строятся на основе отчетов, формируемых системой.

Результаты мониторинга активности в системе «Дневник.ру» за 4 года:

Показатель	2015/2016	2017	2018	2019
Вход: пользователи	4793	4322	14144	99571
Вход: сотрудники	610	534	1324	8671
Вход: ученики	4127	3406	10080	76081
Вход: родители	60	404	3052	16508
Школа: оценки	66736	70711	108129	501788
Школа: ДЗ	89	156	11785	35876

Представленная таблица показывает рост активности учителей, учеников, родителей в системе, что доказывает: деятельность в ИС «Дневник.ру» необходима и востребована для всех участников образовательного процесса.

Участие в осуществлении мониторинга системы образования.

В 2019 году школа участвовала в мониторинге системы образования на уровне Саратовской области, Российской Федерации (система ФИС ОКО, МИАС, КОЭРСО, ФРДО, ВПР, СтатГрад, независимая оценка качества образования). Работа в системах велась в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ в сфере образования, непрерывного системного анализа и перспектив развития образования. В течение года координатором проекта составлялись отчеты по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и публиковались на сайте РЦОКО Саратовской области, на порталах КОЭРСО, МИАС, на сайте РФ ФИС ОКО. Показатели мониторинга системы в образования регулярно обновляются и находятся в общем доступе в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 30».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ № 30» на год;
- план внутришкольного контроля;
- внутренняя система оценки качества образования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Содержание подготовки обучающихся.

МБОУ «СОШ № 30» реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического, филологического и общественно-научного цикла, профильное образование (социально-экономического, информационно-технологического, историко-правового профилей), предшкольную подготовку, программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации учащихся.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса, возможно, проследить по показателям качества знаний,

по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в ОО

Виды реализуемых ООП		Численность обучающихся
Основные образовательные программы ОО	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области	617
	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области	600
	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области	94
Адаптированные основные образовательные программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области	2

4. Особенности организации учебного процесса .

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основании учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, согласованного с Комитетом по образованию АЭМР, и регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и утверждаются директором Учреждения.

Классов-комплектов – 49

Режим занятий в Учреждении:

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1^х классах – 33 недели;
- во 2 – 4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 недель;
- в 9,11 классах - 34 недели.

Школа работает в две смены.

Продолжительность учебной недели в Учреждении составляет: 5 дней - для обучающихся 1-4 -х классов; 6 дней - для обучающихся 5-11-х классов, учебно-воспитательный процесс организован по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – по 20 минут.

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по четыре урока по 40 минут каждый) во 2 – 4 классах – 45 минут.

Для организации профильного обучения в старшей школе с учетом индивидуальных потребностей учащихся расписание занятий строится по циклопоточному принципу при изучении профильных дисциплин, по классам при изучении предметов обязательной части ФБУП.

Класс	Профили обучения	Профильные предметы
11а	Социально-экономический	Математика, обществознание
11б	Физико-математический	Математика, информатика, физика
10а	Физико-математический	Математика, информатика, физика
10а	Химико-биологический	Математика, биология, химия
10б	Историко-правовой	История, обществознание
10б	Социально-экономический	Математика, обществознание

В Учреждении функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов. Порядок приема в эти классы определяется локальными актами Учреждения и утверждается органом управления Учреждения.

При проведении занятий по иностранному языку на первом уровне обучения, иностранному языку и технологии на втором и третьем уровнях обучения, физической культуре на третьем уровне обучения, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий), при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление класса на две группы.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, уставными целями и задачами, локальным актом, утвержденным Комитетом по образованию и молодежной политике, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Платные образовательные услуги оказываются на материальной базе школы в свободное от основных занятий время, согласно расписанию. Порядок приема на курсы определяется локальными актами Учреждения.

Для обучающихся с большим учебным потенциалом, с целью развития их способностей, были организованы факультативные курсы, предметные кружки, работало научное общество, организовывалась проектная и исследовательская деятельность. Занятия активно-двигательного характера, проектно-исследовательской деятельности и часы компонента ОУ в 5-11 классах проводятся во второй половине дня, что позволяет избежать перегрузки учащихся.

В школе работает 1 группа продленного дня. Наполняемость групп продленного дня составляет 25 обучающихся. В школе нет спальных комнат.

Продолжительность учебного времени

	Начальная школа	Основная Школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 - 4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – 35 -40 мин. 2-4 класс – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 мин. Максимальная 20 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 20 мин.	Минимальная 10 мин максимальная 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Учебный план школы разработан с учетом таких факторов, как:

- Безусловная необходимость реализации обязательного минимума содержания образования, предусмотренного государственным образовательным стандартом, ФГОС НОО.
- Обеспечение разноуровневого образования учащихся, имеющих разные уровни образовательных потребностей.
- Организация профильного обучения учащихся, имеющих склонность и заинтересованность в глубоком изучении отдельных предметов, составляющих социально-экономический и социально-гуманитарный профили обучения.

Исходя из этого, учебный план школы подразделяется на следующие составные части:

1. Учебный план начального общего образования.

2. Учебный план основного общего образования.

3. Учебный план среднего общего образования.

▫ По государственным образовательным стандартам 2004г. обучаются 10а,10б, 11а,11б;

▫ по ФГОС НОО – 1-4 классы

▫ по ФГОС ООО - 5-9 классы

Учебный план и программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В школе в 2018-2019 учебном году насчитывалось 49 классов-комплектов. Общеобразовательных классов – 35, классов с углубленным и расширенным изучением предметов – 10, профильных классов – 4. Классов компенсирующего обучения и коррекционных классов не было.

Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт некоторого демографического роста и роста престижа школы в микрорайон.

Таблица

Динамика численности обучающихся за семь лет (на конец года)

Учебный год	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Кол-во классов	44	45	46	47	47	49	49
Число обучающихся	1097	1109	1151	1209	1255	1347	1309

Социальный состав обучающихся

№	Категории	2017 (1255)	2018 (1346)	2019 (1312)
1	Количество учащихся из многодетных семей, обучающихся в школе.	42(3,3%)	69(5,1%)	134 (10%)
2	Количество учащихся из малообеспеченных семей, обучающихся в школе.	40(3,1%)	58(4,3%)	96 (7,3%)
3	Количество учащихся из неполных семей, обучающихся в школе.	257(20,4%)	274(20,4%)	284 (21,6%)
4	Количество опекаемых детей, обучающихся в школе.	20(1,5%)	19(1,4%)	15 (1,1%)
5	Количество учащихся, состоящих на учете в школе.	2(0,1%)	3(0,2%)	3 (0,2%)

6	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.	9(0,7%)	8 (0,7%)	5 (3%)
7	Количество семей, состоящих в СОП.	2(0,1%)	4 (0,4%)	3 (0,2%)
8	Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе.	7(0,4%)	7(0,4%)	8 (0,6%)

В 2019 году в школе большое количество более 20% учеников из неполных семей, увеличилось почти в 2 раза количество детей из малообеспеченных семей, увеличилось в 1,8 раза число детей из многодетных семей. На прежнем уровне осталось количество детей инвалидов.

Средняя наполняемость классов по школе в этом учебном году составила 26,7 человек, что больше, чем в прошлом учебном году.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

В ОУ поддерживается санитарно-гигиенический режим; организована охрана, строгий пропускной режим, помощь в осуществлении порядка и поддержки санитарно-гигиенических условий осуществляется силами дежурных администрации, учителей (по утверждённому графику дежурства) и добровольческих групп учащихся.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний

В 2018-2019 учебном году в школе на конец года обучалось 1309 обучающихся. Аттестованы на конец учебного года 1161 обучающихся 2-11 классов. Неудачных и второгодников нет. В большинстве классов школы наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года, в среднем на 2,76 %

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний на начало года	Качество знаний на конец года	Динамика в теч. года %
2а	30	0	23	76,67	76,67	0
2б	30	5	18	80	76,67	-3,3
2в	28	6	14	75,86	71,43	-4,43
2г	31	5	16	66,67	67,74	+1,07
2д	27	4	11	56	55,56	-0,44
2е	21	3	11	72	66,67	-5,33
3а	32	1	21	67,74	68,75	+1
3б	33	5	17	63,64	66,67	+3
3в	33	9	12	63,64	63,64	0
3г	34	5	16	64,71	61,76	-2,95
3д	27	4	14	66,67	66,67	0
4а	25	3	11	50	56	+6
4б	32	3	16	56,25	59,38	+3,13
4в	27	7	13	78,57	74,07	-4,5

4г	29	3	18	62,07	72,41	+10,3
4д	26	1	17	60	69,23	+9,23
Итого 2-4	465	64	248	66,38	67,1	+0,7
5а	22	0	6	26,09	27,27	+1,2
5б	30	5	17	76,67	73,33	-3,3
5в	31	2	25	90,32	87,1	-3,2
5г	30	2	15	58,62	56,67	-1,95
5д	23	0	13	60,87	56,52	-4,35
6а	27	4	15	60,71	70,37	-9,6
6б	27	0	7	18,52	25,93	+7,41
6в	24	0	14	52,17	58,33	+6,16
6г	26	0	22	73,08	84,62	+11,5
6д	22	0	2	8,7	9,09	+0,4
7а	28	0	6	14,29	21,43	+7,1
7б	26	0	1	3,85	3,85	0
7в	23	2	14	62,5	69,57	+7,07
7г	26	2	15	65,38	65,38	0
8а	23	0	7	28	30,43	+2,4
8б	25	0	10	38,46	40	+1,5
8в	18	0	1	0	5,56	+5,56
8г	18	1	13	55	77,78	+22,8
8д	27	2	8	40,74	37,04	-3,72
9а	27	1	6	18,52	25,93	+7,4
9б	23	4	13	52,17	73,91	+24,7
9в	28	1	13	46,43	50	+3,6
9г	27	0	8	11,11	29,63	+18,5
9д	25	0	1	4	4	0
Итого 5-9	606	26	252	40,62	45,87	+5,25
10а	25	2	8	48	40	-8
10б	15	3	5	53,33	53,33	0
11а	27	3	12	44,44	55,56	+11,12
11б	23	2	11	52,17	56,52	+4,3
Итого 10-11	90	5	36	48,89	51,11	+2,2
Всего	1309	100	536	52,02	54,78	+2,76

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости

Уровень качества обучения по параллелям

Классы	Кол – во уч-ся	На «5»		На «4» и «5»		Всего на «4» и «5»	% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%		
1 классы	148	0	0,00	0	0	0	0,00

2 классы	167	23	13,8	93	55,23	116	69,5
3 классы	159	24	15,01	80	50,48	104	65,4
4 классы	139	17	12,3	75	53,92	92	66,2
<i>Всего 1-4 классы</i>	465	64	13,73	248	53,24	312	67,1
5 классы	136	9	5,96	76	54,22	85	62,5
6 классы	126	4	2,96	60	46,7	64	50,79
7 классы	103	4	4,1	36	35,96	40	38,83
8 классы	111	3	2,59	39	35,57	42	37,84
9 классы	130	6	4,93	41	31,76	47	36,15
<i>Всего 5-9 классы</i>	606	26	4,11	252	40,84	278	45,87
10 классы	40	5	14	13	32,66	18	45
11 класс	50	5	9,9	23	46,14	28	56
<i>Всего 10-11 классы</i>	90	10	11,95	36	39,4	46	51,11
<i>Всего 1-11 классы</i>	1161	100	9,93	536	44,48	636	54,78

Диагностика результатов учебной работы школы за 3 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся на конец года	Качество знаний	отличники	орошисты	еуспевающие
2016-2017	1255	53,19	85 (7,72 %)	99(46,19%)	1
2017-2018	1339	51,93	98(7,3%)	07(37,8%)	2
2018-2019	1309	54,78	100(7,63%)	36(40,9%)	0

Рейтинг классов по показателю «качество знаний» в начальной школе

Классы	Качество знаний на конец года	Классный руководитель
2а	76,67	Ершова Елена Викторовна
2б	76,67	Романюк Наталья Викторовна
4г	74,41	Лымарь Ирина Владимировна
4в	74,07	Ларина Елена Борисовна
2в	72,43	Кадочкина Валентина Николаевна
4д	69,23	Воробьева Елена Викторовна
3а	68,75	Токарева Людмила Леонидовна
2г	67,74	Конищева Марина Александровна
2е	66,67	Свистунова Мария Анатольевна
3б	66,67	Соснина Марина Петровна
3д	66,67	Урюпина Светлана Алексеевна
3в	63,64	Катунина Татьяна Ивановна
3г	61,76	Власова Светлана Николаевна

4б	59,38	Ахмаева Ольга Анатольевна
4а	56	Могильникова Ольга Михайловна
2д	55,56	Аверко Наталья Вадимовна

Рейтинг классов по показателю «качество знаний» в основной и средней школе

Классы	Качество знаний на конец года	Классный руководитель
5в	87,1	Бегишева Ольга Владимировна
6г	84,62	Мякшенко Оксана Васильевна
8г	77,78	Пролетарская Наталья Алексеевна
9б	73,91	Агеева Ирин Алексеевна
5б	73,33	Жиленко Татьяна Петровна
6а	70,37	Ершова Елена Викторовна
7в	69,57	Акопян Людмила Анатольевна
7г	65,38	Артюшенко Ирина Владимировна
6в	58,33	Фуфыгина Елена Васильевна
5г	56,67	Амерова Разия Магомедовна
5д	56,52	Нестеренко Галина Петровна
11б	56,52	Школьникова Марина Юрьевна
11а	55,56	Прокудина Лариса Николаевна
10б	53,33	Гузенкова Марина Николаевна
9в	50	Кандалова Светлана Ивановна
8б	40	Уварова Екатерина Павловна
10а	40	Нефедова Евгения Николаевна
8д	37,04	Власова Ирина Михайловна
8а	30,43	Рябинина Татьяна Юрьевна
9г	29,63	Бутенко Светлана Александровна
5а	27,27	Дюдюкина Алия Амангельдиевна
6б	25,93	Королева Анастасия Сергеевна
9а	25,93	Белаш Мария Александровна
7а	21,43	Скурат Инна Витальевна
6д	9,09	Тимошина Наталья Федоровна
8в	5,56	Шмелева Наталия Петровна
9д	4	Козорез Ольга Григорьевна
7б	3,85	Трибунская Марина Владимировна

Высокое качество знаний показали обучающиеся классов углубленного изучения предметов: 5в, 6г, 8г, 9б, 5б, 6а, 7в, 7г

Хорошее качество знаний показали обучающихся следующих классов: 6в, 5г, 5д, 11б, 11а, 10б.

Качество знаний ниже среднего показали обучающиеся следующих классов: 9в, 8б, 10а, 8д, 8а, 9г

Низкое качество знаний у обучающихся классов: 5а, 6б, 9а, 7а, 6д, 8в, 9д, 7б.

Данные, приведенные в таблицах, показывают тенденцию повышения качества знаний.

Классным руководителям всех классов необходимо обратить внимание на преемственность, педагогику сотрудничества (учитель-ученик, учитель-родители) для стабилизации и повышения качества знаний обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 30» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующаяся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Начальная школа: классы обучались по УМК «Начальная школа 21 века», «Школа России».

Качество знаний по предметам углубленного уровня изучения.

На уровне основного общего образования реализовывалось углубленное изучение предметов по:

Математике – 9 б класс, 9в класс - 8 часов по учебному плану;

математика – 8 г класс (18 уч-ся) – 7 часов по учебному плану, 7г класс – (26 уч-ся) - 6 часов по учебному плану, 6 г класс – (26 уч-ся) - 6 часов по учебному плану;

русский язык – 5 в класс (31 уч-ся) – 6 часов по учебному плану, 6в класс (24 уч-ся) – 7 часов по учебному плану, 7в класс (23 уч-ся) – 5 часов по учебному плану, 8д класс (27 уч-ся) – 4 часов по учебному плану;

иностраный язык – 5б класс (30 уч-ся) – 4 часа по учебному плану;

По программам углубленного изучения предметов обучались 260 обучающихся (42,7% от числа всех обучающихся основного уровня образования), по программам профильного уровня – 90 обучающихся (100% от числа обучающихся среднего уровня образования).

В 2018-2019 учебных годах осуществлялось изучение на углубленном уровне таких предметов как математика, русский, английский, немецкий языки и литература. В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества знаний обучающихся по данным предметам, осуществлялась внеклассная деятельность, обучающиеся активно участвовали в интеллектуальных фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.

Качество знаний по предметам углубленного изучения по русскому языку

предмет	класс	Кол-во уч.	% успеваем.	% качества	Средний балл	СОУ
Русский язык	5В	31	100	100	4,13	68,65
Русский язык	6В	24	100	87,5	4,08	68,00
Русский язык	7В	23	100	86,96	4,09	38,17
Русский язык	8Д	27	100	96,30	4,30	74,96

Информация об участии учеников 9 в класса в социальных акциях

Класс	Социальные акции школьного уровня	Социальные акции муниципального	Социальные акции регионального	Социальные акции всероссийского
-------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

		уровня	уровня	уровня
9в	4	1	0	0

Выводы: В результате проведения промежуточной аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся при углубленном изучении русского языка показывают стабильно высокие результаты.

В следующем учебном году планируется продолжение углублённого изучения русского языка в этих классах.

Качество знаний по предметам углубленного изучения по математике

Класс	Кол-во чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
6г	26	100%	88,46	62,15	3,92
7г	26	100%	71,15	60,77	3,84
8г	18	100%	100	68	4,11
9б	23	100%	73,91	66,09	4,0
9в	28	100%	57,11	53,29	3,61

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года достигнуты следующие результаты:

Информация об участии обучающихся в конкурсах, интеллектуальных фестивалях, научно-практических конференциях					
Класс	Конкурсные мероприятия школьного уровня	Конкурсные мероприятия муниципальн. уровня	Конкурсные мероприятия регионального уровня	Конкурсные мероприятия всероссийского уровня	Конкурсные мероприятия международн. уровня
6г	-	2	-	-	-
7г	-	-	-	2	7
8г	1	2	-	-	-
9б	2	3	2	9	2
9в	2	1	1	3	-

Качество знаний по предметам углубленного изучения по иностранному языку

Класс /предмет	Кол-во чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
5б/ английский яз	21	100%	85,71	68,57	4,10
5б/ немецкий язык	9	100%	77,78	65,78	4,0

Анализ результатов урочной и внеурочной деятельности по предметам свидетельствует о необходимости расширения образовательного пространства за счет участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года являются направления, связанные с использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Название технологии	Целевые установки и средства достижения целей
Объяснительно-иллюстративные (традиционные)	Формирование знаний, умений и навыков у учащихся на систематического и последовательного изложения преподаваемой дисциплины, сочетания работы учащихся под руководством учителя с их самостоятельными занятиями; использование коллективно-групповой формы обучения.
Технология развивающего обучения	Формирование теоретического сознания и мышления; передача ученикам не только знания, но и способов умственной деятельности. Цели достигаются на основе целенаправленной учебной деятельности школьников, проблематизации знаний, метода учебных задач, коллективно-распределенной деятельности, иного характера оценивания.
Технология проектного обучения	Получение углубленных знаний по отдельным темам; формирование общеучебных умений; развитие творческой самостоятельности; формирование интереса к учебной деятельности, что достигается на основе целенаправленной, управляемой деятельности обучающихся по изучению той или иной проблемы, которая осуществляется в несколько этапов: 1) определение темы и целей проекта, 2) планирование работы, 3) сбор необходимой информации, 4) анализ информации, 5) представление и оценка результатов.
Компьютерная (информационная) технология	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей; подготовка личности «информационного общества»; возможность дать так много учебного материала, как только можно усвоить; формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.
Вузовская технология обучения (фрагментарно)	Усвоение программных знаний и умений и подготовка к поступлению в высшее учебное заведение. В основе лежит лекционно-семинарская организация обучения, используется зачетная система учета знаний.
Технология тьюторского сопровождения обучения	Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка и его способностей; выполнение учебных программ каждым учеником; формирование общеучебных умений и навыков; улучшение учебной мотивации и развитие познавательного интереса; формирование самостоятельности, трудолюбия, творчества посредством индивидуальных учебных заданий; руководство индивидуальной самостоятельной работой учащихся, выбора уровня сложности заданий учениками, работы в парах сменного состава и др.
Игровая технология	а) <i>дидактические</i> : расширение кругозора, познавательной деятельности; применение ЗУН в практической деятельности; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков; развитие трудовых навыков; б) <i>воспитывающие</i> : воспитание самостоятельности, воли; формирование определенных

	<p>подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности;</p> <p>в) <i>развивающие</i>: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности; г) <i>социализирующие</i>: приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению; психотерапия.</p>
Технология проблемного обучения	Приобретение ЗУН; усвоение способов самостоятельной деятельности; развитие познавательных и творческих способностей.
Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса; достижение высокого уровня усвоения содержания.
Социальные практики	способствует социализации учащихся, адаптации к жизни, выбору профессии, получению практических навыков, приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся за последние три года свидетельствует о стабильном выполнении муниципального задания школы по показателю «качества знания» выше 50%

	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «3» (%)	Неуспевающие	Успевающие	Качество	СОУ
2014-2015	8,3%	44,8%	9,3%	46,9%	0%	100%	53,1%	65,8%
2015-2016	7,1%	44,6%	8,24%	40,06%	0%	100%	51,7%	79,81%
2016-2017	7,4%	45,3%	8,19%	39,11%	0,18%	99,82%	52,64%	55,82%
2017-2018	8,4%	43,26%	8,14%	40,2%	0,17%	99,83%	51,67%	74,47%
2018-2019	9,93%	44,77%	8,12	45,24	0	100	55,21	75,84

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов:

Общая информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования Государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 30» была организована и проведена в соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 14.03.2019 года № 45-Пр «О проведении в Саратовской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году».

В 2019 году в школе в РИС ЕГЭ всего было зарегистрировано 50 участников государственной итоговой

100 % (в 2018 году – 100%, в 2017 году - 100%) выпускников текущего года приняли участие в итоговом сочинении (изложении), которое проводилось в 3 этапа: 5 декабря 2018 года, 6 февраля и 8 мая 2019 года. Итоговое сочинение (изложение) было введено в 2014 году и является допуском к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников. Успешным считается получение оценки «зачет».

После проведения первых двух этапов в 2019 году все зарегистрированные участники получили допуск к ГИА-11 (в 2018 году – 100% допуска, в 2017 году – 100%).

В государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2019 году в основной период с 27 мая по 1 июля 2019 года приняли участие в форме ЕГЭ 100% выпускников.

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения ГИА-2019 в школе в течение 2018-2019 учебного года проводилась работа по обучению различных групп специалистов – работников пунктов проведения экзаменов, отработывалась процедура проведения экзамена, печати КИМ и сканирования бланков ответов. Для отработки процедуры проведения экзамена 25 октября 2018 года проведен репетиционный экзамен по математике (базовый уровень), 30 ноября 2018 года тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Для отработки процедуры печати КИМ и сканирования бланков 15 мая (русский язык), 16 мая (английский язык «Говорение» с обучающимися), 22 мая (английский язык «Говорение» без обучающихся) 2019 года проводилось обучение всех категорий работников ППЭ совместно с апробацией технических средств и программного обеспечения в ППЭ.

К работе в ППЭ были привлечены и сотрудники школы № 30, том числе:

–1 руководитель ППЭ;

–организаторы ППЭ;

–технический специалист по работе с программным обеспечением);

Для обеспечения процедуры проведения ГИА-11 из числа родительской общественности были привлечены 2 общественных наблюдателя.

В ходе проведения ЕГЭ в 2019 году в ППЭ в основные сроки случаев нарушения Порядка проведения ЕГЭ нашими выпускниками не было.

Наиболее популярными предметами по выбору у 11-классников являются: обществознание (76%), математика профильного уровня (58%), математика базового уровня (42%), история (38%), физика (24%), биология (20%), химия (10%), информатика и ИКТ (8%), английский язык (6%), литература (6%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2019.

Сравнение полученных результатов по предметам.

Успеваемость.

Предмет	Количество участников ЕГЭ			Количество участников, преодолевших минимальный порог			Количество участников, не преодолевших минимальный порог		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	40	43	50	40	43	50	0	0	0
Математика (профиль)	24	24	27	23	21	27	1	3	0
Физика	15	7	11	15	5	11	0	2	0
Химия	2	0	5	2	0	4	0	0	1
Информатика	3	0	4	3	0	4	0	0	0
Биология	8	4	7	7	4	7	1	0	0
История	17	19	10	0	16	10	0	3	2
География	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Английский язык	0	2	3	0	2	3	0	0	0
Обществознание	34	40	36	30	37	36	4	3	3
Литература	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Математика (база)	40	42	23	39	42	100	1	0	0

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка к экзаменам в форме ЕГЭ.

Подготовка к ЕГЭ проходила по нескольким направлениям:

1. На уроках разбирались задания разных частей ЕГЭ, на консультациях велась дифференцированная работа с обучающимися, рассматривались демоверсии последних лет, обращалось внимание на изменения, анализировались ошибки, предлагались алгоритмы для выполнения разных заданий.
2. На занятиях элективных учебных предметов по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, химии, информатики выбирались материалы по данной составляющей ЕГЭ по предметам, ученики выполняли творческие задания по предложенным темам;
3. Совместно с классными руководителями велась работа с родителями и обучающимися группы «риска»; Для «слабых» обучающихся назначались индивидуальные занятия по темам, требующим пристального внимания.;
4. Обучающиеся были обеспечены учебно-тренировочной литературой для занятий. Также они имели возможность для самостоятельной подготовки по предложенным сайтам в интернете и дидактическим работам, предложенным учителями-предметниками
5. Была проделана большая работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ. После каждой диагностической работы был сделан анализ и скорректирована работа по подготовке к ЕГЭ, учителями использовался опыт коллег, полученный на практикумах и семинарах ШМО и РМО.

Исходя из полученных сводных данных основного периода в сравнении за 3 года получены следующие результаты:

Предмет	Средний балл			
	2017	2018	2019	Динамика по сравнению с 2018 г.
Математика базового уровня	14	15,10	14,39	-0,71
Математика профильного уровня	40	38,78	52,89	+14,11
Русский язык	64	68,79	69,76	+0,97
Физика	45,5	44,29	51,58	+7,29
Химия	-	-	59,60	
Информатика	-	-	78	
Биология	52,3	49,75	60,57	+10,82
История	-	49,63	46,30	-3,33
География	54	87	-	
Английский язык	-	74	64	-10
Обществознание	52	57,25	56,39	-0,86
Литература	56	84	48	-36
Средний балл по школе	49,35	56,86	54,68	-2,18

По сравнению с 2018 годом улучшились результаты по среднему баллу: по математике профильного уровня - на 14,11; по биологии – на 10,82; по физике – на 7,29; по русскому языку – на 0,97.

По сравнению с 2018 годом ухудшились (уменьшились) результаты по среднему баллу: по литературе – на 36; по английскому языку – на 10; по истории – на 3,33; по обществознанию – на 0,86; по математике базового уровня – на 0,71.

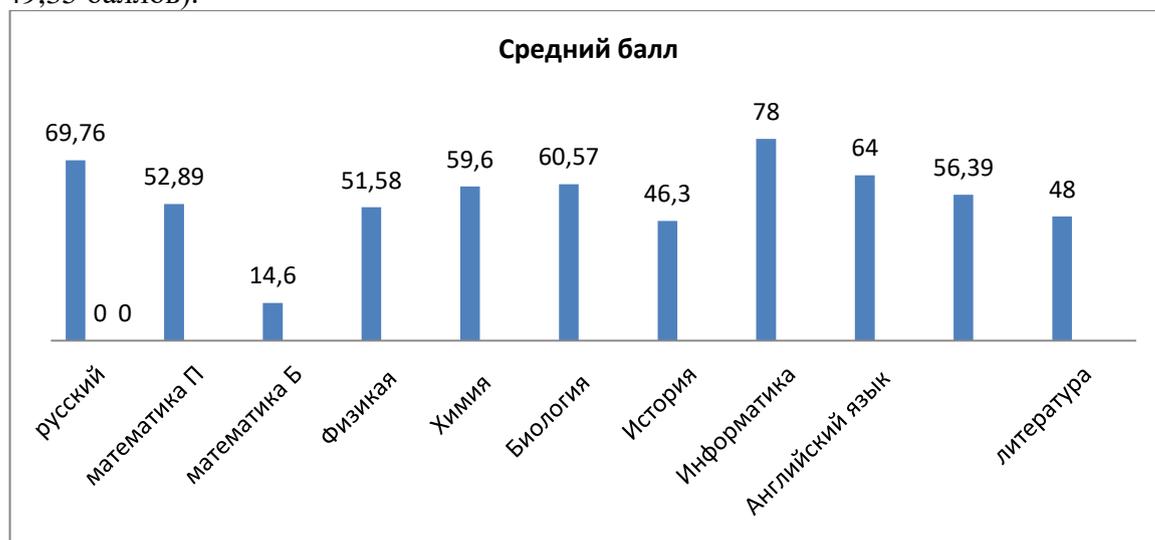
Рейтинг среднего балла ЕГЭ по предметам и учителям:

- информатика: средний балл 78 (учитель Мякшенко О.В.),
- русский язык: средний балл 69,76, (учителя Нефедова Е.Н. – 69,4; Гузенкова М.Н. – 70,2),
- английский язык: средний балл 64 (учителя Жиленко Т.П., Школьников М.А.),
- биология: средний балл 60,57 (учитель Тахтарова З.А.),
- химия: средний балл 59,60 (учитель Кононова Н.И.),
- обществознание: средний балл 56,86 (учитель Власова И.М.),
- физика: средний балл 51,58 (учитель Авдонина Т.А.),
- литература: средний балл 48 (учитель Нефедова Е.Н.),
- история: средний балл 46,3 (учитель Власова И.М.)

Сравнение результатов ЕГЭ.

По среднему тестовому баллу.

В 2019 году средний показатель тестового балла по школе по всем предметам уменьшился на 2,186 и составил 54,68 (в 2018 году – 56,86 балла, в 2017 году - 49,35 баллов).



По сводным результатам среднего тестового балла школа заняла следующие места в рейтинге школ Энгельсского муниципального района:



Результат относительно среднего муниципального балла выше по предметам:

Предмет	Средний балл 2019г.	Средний балл по муниципалитету	Динамика
Информатика	78	68	+10
Биология	60,57	55,57	+5

Ниже результата относительно среднего муниципального балла получили по предметам:

Предмет	Средний балл 2019г.	Средний балл по муниципалитету	Динамика
Математика	14,39	15,33	-0,94

базового уровня			
Математика профильного уровня	52,89	55,85	-2,96
Русский язык	69,76	72,5	-2,74
Физика	51,58	54,1	-2,52
Химия	59,60	60,68	-1,08
История	46,30	54,51	-8,21
Английский язык	64	77,85	-13,85
Обществознание	56,39	58,77	-2,38
Литература	48	72,19	-24,19

Исходя из данных за последние три года, можно сделать следующий вывод: в 2019 году рост доли высокобалльников наблюдается по профильной математике, физике, информатике и ИКТ, биологии, химии, английскому языку; снижение значения показателя наблюдается по русскому языку, обществознанию. Нет высокобалльников по литературе, истории.

1 выпускница получила максимальные 100 баллов по химии:

Среди 50 участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период ГИА 2019 года получили аттестат 50 выпускников, что соответствует 100 % (в 2018 году – 100% выпускников) 11-х классов. Выпускники школы в основной срок показали 100 % успеваемость по математике и 100 % успеваемости по русскому языку (4 выпускника пересдали математику в дополнительный срок 25 июня, таким образом, получили аттестат).

Аттестаты с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» в 2019 году получили 4 выпускника 11-х классов (в 2018 году – 4 выпускника, в 2017 году – 4 выпускника).

В МБОУ «СОШ № 30» награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе» 1 выпускница

Муниципальным знаком отличия «За особые успехи в учении» награждена 1 выпускница

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Общая информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования:

Государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 30» была организована и проведена в соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 14.03.2019 года № 45-Пр «О проведении в Саратовской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году».

В 2018-2019 учебном году в РИС ОГЭ было зарегистрировано 130 участников, среди которых:

–127 обучающихся 9-х классов – выпускников текущего года

–3 обучающихся, которые повторно обучались в 9 классе.

По результатам промежуточной аттестации к ГИА-9 в 2019 году допущены все 130 обучающихся.

С предоставлением особых условий сдавали экзамены

–3 выпускника 9 классов с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды в форме основного государственного экзамена в образовательных организациях, для которых в пункте проведения экзамена (ППЭ) были предоставлены следующие условия: возможность увеличения времени экзамена на 1,5 часа, предоставление перерывов для организации питания и проведения медико-профилактических процедур;

–1 выпускник проходил ГИА на базе учреждений здравоохранения в г. Саратове.

С целью подготовки к ГИА-9 в течение 2018-2019 учебного года в соответствии с планом-графиком подготовки к проведению государственной итоговой аттестации, а также с целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9-х классов были проведены в три этапа региональные проверочные работы (РПР) по математике (18 октября 2018 года, 20 декабря 2018 года – на базе МБОУ «СОШ № 30», 20 марта 2019 года – в ППЭ в соответствии с процедурой проведения экзамена по математике).

С 2019 года условием допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса является итоговое собеседование по русскому языку. 100 % обучающихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое проведлось в МБОУ «СОШ № 30» в 2 этапа: 13 февраля 2019 года, 13 марта 2019 года.

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования в 2019 году проводится в 3 этапа:

1. Досрочный период ОГЭ - в ГАУ СО «РЦОКО» с 22 апреля по 14 мая 2019 года. Принял участие 1 обучающихся из МБОУ «СОШ № 30».

2. Основной период с 24 мая по 2 июля 2019 года. Приняли участие в форме ОГЭ 129 выпускников.

3. Дополнительный период (сентябрьские сроки) с 3 по 21 сентября 2019 года в ППЭ ОГЭ 410 на базе МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами». Приняли участие 3 обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по 1-2 предметам в основной период. 1 обучающаяся не принимала участие в дополнительный период, так как летом выбыла по семейным обстоятельствам в другое государство.

Для проведения ГИА-9 в соответствии с планом-графиком подготовки к проведению ГИА-2019 в Энгельском муниципальном районе в течение 2018-2019 учебного года прошли обучение различных групп специалистов – работников пунктов проведения экзаменов.

Категория	Количество педагогов
Руководители	1
Организаторы в аудитории	23
Организаторы вне аудитории	6

Технические специалисты	1
Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ	1
Уполномоченные представители, члены ГЭК	1
Общественные наблюдатели	3

В ходе проведения ГИА-9 в 2019 году нарушений процедуры проведения экзаменов среди обучающихся МБОУ «СОШ № 30» не было.

Всего обучающиеся 9 классов МБОУ «СОШ № 30» участвовали в ОГЭ по 11 предметам в соответствии с расписанием ОГЭ.

Количество участников по предметам (на основании полученных протоколов результатов основного периода ОГЭ-2019):

Предмет	Количество участников, сдававших досрочно	Количество участников, сдававших в основной период	Фактическое количество участников (всего)
Русский язык	1	127	128
Математика	1	128	129
Физика		25	25
Химия		10	10
Информатика		39	39
Биология		22	22
История	1	19	20
География		46	46
Английский язык		1	1
Обществознание	1	86	87

Статистика выбора предмета на ОГЭ-2019

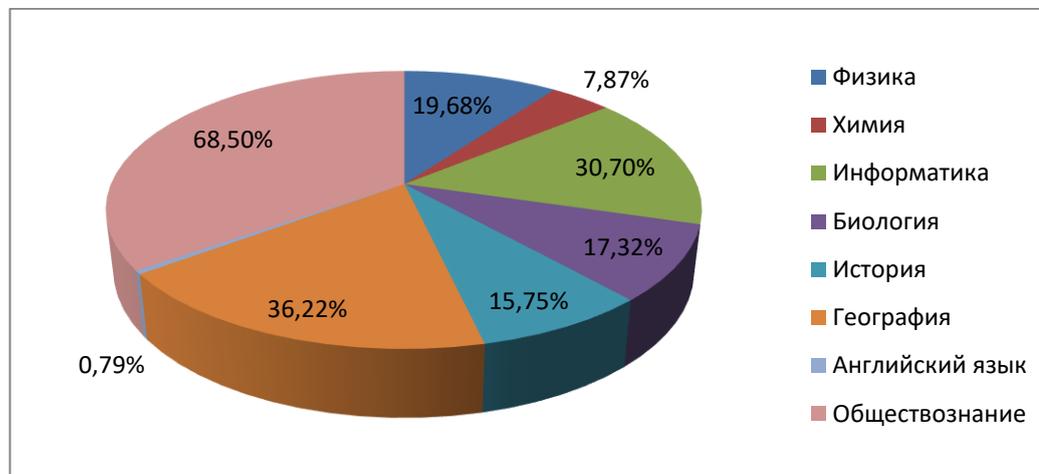
Предмет	Всего сдавали	% от общего количества выпускников
Физика	25	19,68
Химия	10	7,87
Информатика	39	30,7
Биология	22	17,32
История	20	15,75
География	46	36,22
Английский язык	1	0,79
Обществознание	87	68,50

Стабильно высокий процент выбора участниками таких предметов как обществознание и география связан с тем, что в большинстве общеобразовательных организаций Энгельского муниципального района традиционно ведется набор в 10-е классы социально-экономического профиля. Этот профиль наиболее востребован среди обучающихся старших классов, т.к. на профильном уровне ведется преподавание по таким предметам как математика и обществознание, которые являются профилирующими предметами при

поступлении на многие специальности в учреждениях высшего профессионального образования.

По сравнению с 2018 годом значительных изменений в выборе участниками предметов для сдачи экзаменов не наблюдается.

Распределение количества участников ОГЭ в зависимости от выбора общеобразовательных предметов от общего количества выпускников:



1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2019.

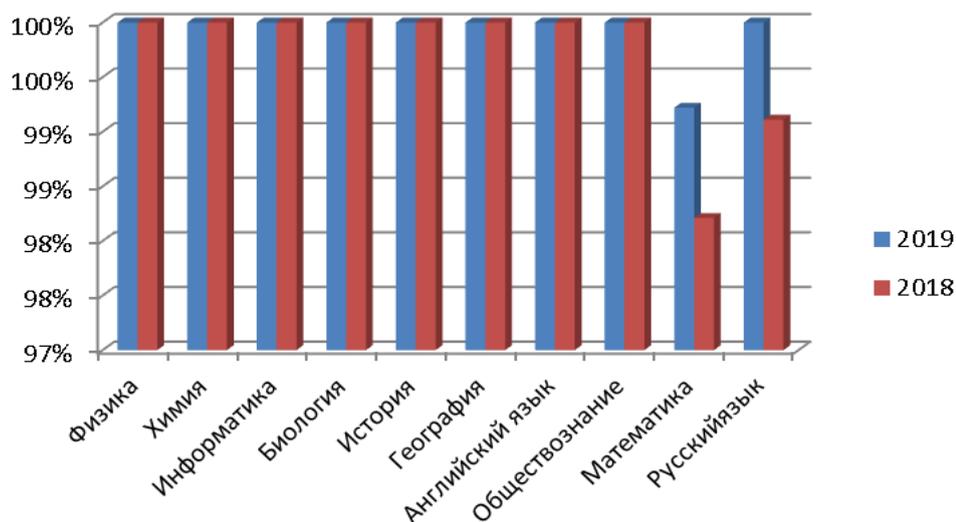
Данные по успеваемости:

Предмет	Количество участников ОГЭ		Количество участников, получивших положительный результат		% участников, получивших положительный результат	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	112	128	111	128	99,11	100
Математика	112	129	110	128	98,21	99,22
Физика	20	25	20	25	100	100
Химия	7	10	7	10	100	100
Информатика и ИКТ	29	39	29	39	100	100
Биология	22	22	22	22	100	100
История	5	20	5	20	100	100
География	53	46	53	46	100	100
Английский язык	0	1		1		100
Немецкий язык	0	0		0		
Обществознание	81	87	81	87	100	100
Литература	1	0	1	0	100	

По биологии, географии, обществознанию, физике, информатике, химии, литературе, истории наблюдается стабильность успеваемости.

Необходимо отметить, что в 2019 году по всем предметам (за исключением литературы) снижен минимальный порог первичного балла.

Успеваемость по предметам



Качество знаний (результат «4» или «5» по пятибалльной шкале).

Качество знаний вычисляется по количеству участников, получивших по результатам экзаменов оценки «4» или «5» (по пятибалльной шкале).

Исходя из полученных сводных данных досрочного и основного периодов ОГЭ, получены следующие результаты по качеству знаний:

Учебный год	Всего обучающихся	Окончили		% качества знаний	% успеваем.
		На «5»	на «4» и «5»		
2013-2014	90	8	34	46,6	100
2014-2015	102	3	29	32	98
2015-2016	101	4	34	38,4	95
2016-2017	104	3	40	41,8	92,3
2017-2018	112	4	27	30,4	97,3
2018-2019	130	7	44	39,23	99,23

Основную школу на «4» и «5» закончили 51 ученик, что составляет 39,23 % качества, что на 8,83% выше результата за прошлый учебный год.

Предмет	Кол-во выпускников,	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Средняя оценка	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2018													
Русский язык	112	98,2	50,8	26,7	3,6	13	11,6	44	39,2	53	47,3	2	1,8
Математика	112	96,4	38,4	13,4	3,3	5	4,5	38	33,9	65	58	4	3,6
2019													
Русский язык	128	100	53,13	27,5	3,69	25	19,5	43	33,6	60	46,9	0	0
Математика	129	99,2	70,5	16,4	3,8	13	10,1	78	60,5	37	28,7	1	0,7

Анализ полученных статистических данных экзаменов показывает, что положительную отметку получили: по математике– 128 обучающийся (99,23%), по русскому языку - 128 обучающихся (100%). Из них качество знаний: по математике – 91 обучающийся (71,1%), по русскому языку - 68 обучающихся (53,13%).

Выпускники 2018-2019 учебного года по итогам экзаменов повысили успеваемость на 1,8% по русскому языку, по математике успеваемость выше прошлого учебного года на 2,8,%. Качество знаний выросло по русскому языку на 2,3%, по математике – на 32%.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9-х классов за 4 года:

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Сред.оценка	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2015-2016	101	86,1	50,5	14	3,4	14	14,4	36	36,4	37	37,3	14	13,9
2016-2017	101	95	34,7	12,4	3,36	4	4	32	31,7	60	59,4	5	4,9
2017-2018	112	96,4	38,4	13,4	3,3	5	4,5	38	33,9	65	58	4	3,6
2018-2019	129	99,2	70,5	16,4	3,8	13	10,1	78	60,5	37	28,7	1	0,7

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов за 4 года:

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Сред.оценка	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2015-2016	101	96	66,6	28,5	3,8	23	22,7	43	42,6	29	28,7	4	4
2016-2017	101	97	62,7	27	3,9	20	19,8	44	43,6	34	33,7	3	2,9
2017-2018	112	98,2	50,8	26,7	3,6	13	1,6	44	39,2	53	47,3	2	1,8
2018-2019	128	100	53,1	27,5	3,69	25	19,5	43	33,6	60	46,9	0	0

По сравнению с прошлым годом процент качества знаний и средний балл по русскому языку повысился.

Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали 8 предметов:

	2018		2019	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Физика	20	17,86	25	19,68
Химия	7	6,25	10	7,87
Информатика и ИКТ	29	25,9	39	30,7
Биология	22	19,64	22	17,32
История	5	4,46	20	15,75
География	53	47,32	46	36,22
Английский язык	0	0	1	0,79
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	81	72,32	87	68,5
Литература	1	0,89	0	0

Результаты ОГЭ:

Предмет	Фактическое кол-во участников на экзамене		% выполнения		% качества		% соответствия		% понижения		% повышения	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	112	128	98,2	100	50,8	53,1	64,4	67,2	20,9	14,8	14,7	18,0
Математика	112	129	96,4	99,23	38,4	71,3	67,2	57,4	17,8	5,4	15,0	37,2
Физика	20	25	100	100	31,8	84,0	35,6	72,0	64,4	8,0	0,0	20,0
Химия	7	10	100	100	38,4	60,0	50,0	50,0	50	40,0	0,0	10,0
Информатика	29	39	100	100	93,1	89,7	66,1	66,7	9,02	7,7	8,42	25,6
Биология	22	22	100	100	13,6	68,2	37,5	50,0	2,22	18,2	60,3	31,8
История	5	20	100	100	40	30,0	25,0	25,0	75	75,0	0,0	0,0
География	53	46	96,2	100	53,6	56,5	50,8	65,2	43,9	19,6	4,0	15,2
Литература	1	0	100	-	100	-	0,0	-	0	-	100,0	-
Обществознание	81	87	97,5	100	32,2	63,2	52,1	59,8	43,9	21,8	4,0	18,4
Английский язык	-	1	-	100	-	100,0	-	100,0	-	0,0	-	0,0

Исходя из полученных данных, можно сделать следующие выводы:

- Рост показателей качества знаний сохраняется по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, обществознанию за последние годы,
- Значительный рост показателя качества знаний относительно 2018 года наблюдается по математике на 32,9%, физике на 52,2%, химии на 21,6%, биологии на 54,6%, обществознанию на 31%,
- По сравнению с 2018 годом упало качество знаний по информатике и ИКТ на 3,4%, истории на 10%.

По показателю качества знаний выше среднего показателя по Энгельсскому муниципальному району получены результаты по математике, физике, информатике и ИКТ, биологии, географии, обществознанию, английскому языку.

Доля участников, подтвердивших годовую оценку по результатам сданных экзаменов – один из критериев, по которым происходит оценивание работы общеобразовательной организации. В целом по школе показатель соответствия годовой и экзаменационной оценки – 61,32 %.

Среди 130 участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в досрочный и основной периоды 2019 года получили аттестат 129 выпускников 9-х классов. Не получил аттестат 1 выпускник (не имел возможность пересдать экзамен в дополнительный период (сентябрьские сроки с 3 по 21 сентября 2019 года) в связи с выбытием в другое государство).

Наименование ОО	2017 год		2018 год		2019 год	
	Количество не получивших аттестат	% не получивших аттестат	Количество не получивших аттестат	% не получивших аттестат	Количество не получивших аттестат	% не получивших аттестат
МБОУ "СОШ № 30"	8	7,77%	3	7,02	1	3,08
ЭМР	161	6,83%	108	4,32 %	110	4,61

Аттестаты особого образца получили 6 выпускников 9-х классов (в 2018 году – 7 выпускников, в 2017 году – 3 выпускника, в 2016 году – 3 выпускника).

Учебный год	Всего обучающихся	Получили аттестат особого образца	Окончили со справкой	Окончили		% качества знаний	% успеваемости.
				На «5»	на «4» и «5»		
2013-2014	90	4	0	8	34	46,6	100
2014-2015	102	4	2	3	29	32	98
2015-2016	101	3	5	4	34	38,4	95
2016-2017	104	3	8	3	40	41,8	92,3
2017-2018	112	7	3	4	27	30,4	97,3
2018-2019	130	6	1	6	56	47,7	99,23

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов у обучающихся 5-11 классов.

Результаты диагностических работ по определению уровня знаний на начало 2019-2020 учебного года по математике представлены в таблице.

	Класс	В классе	Писало	Успеваемость %	Качество %
Математика	5 а	21	20	90	40
	5 б	27	27	100	74
	5 в	25	25	100	48
	5 г	32	20	95	65
	5 д	29	26	100	77
Итого 5 кл		134	118	97	60,8
Математика	6 а	26	17	41	6
	6 б	29	25	92	52
	6 в	31	30	80	33
	6 г	29	27	66,7	18,5
	6 д	19	19	78,9	31,6
Итого 6 кл		134	118	71,7	28,22
Математика	7 а	28	24	100	79,1
	7 б	26	24	83,6	16,7
	7 в	26	21	90,4	61
	7 г	22	20	100	20
	7 д	20	18	61	0
Итого 7 кл		122	107	87	35,36
	8 а	29	23	65,2	17,4
	8 б	26	23	78	8,7
	8 в	23	21	86	30
	8 г	26	22	90,9	50
	Итого 8 кл		104	89	80,0
Математика	9 а	23	20	30	0
	9 б	25	22	60	0
	9 в	17	14	57,14	14,3
	9 г	18	17	64,7	17,6
	9 д	26	22	68	13,6
Итого 9 кл		109	95	54	9,1
Математика	10 а	23	22	73	23
	10 б	32	25	97	59,75
Итого 10 кл		55	47	85	41,4
Математика	11 а	24	19	90	42
	11 б	14	13	77	23
Итого 11 кл		38	32	83,5	27,5
Итого 5-11 кл		696	606	79,74	32,7

Результаты диагностических работ по определению уровня знаний на начало 2019-2020 учебного года по русскому языку представлены в таблице.

	Класс	В классе	Писало	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5 а	21	18	83	50
	5 б	27	25	100	77,7
	5 в	25	24	92	67
	5 г	31	21	100	70
	5 д	30	26	96,2	84,6
Итого 5 кл		134	114	94,24	69,8
Русский язык	6 а	26	20	70	40

	6 б	29	26	96	76,9
	6 в	31	13	97	52
	6 г	29	22	100	63,6
	6 д	19	16	100	75
Итого 6 кл		134	97	93,6	61,5
Русский язык	7 а	28	23	74	43
	7 б	26	22	77,3	31,8
	7 в	26	19	90	42
	7 г	22	20	85	17
	7 д	20	16	68,8	25
Итого 7 кл		122	100	79,02	31,76
Русский язык	8 а	29	21	71	43
	8 б	26	21	66	24
	8 в	23	23	96	61
	8 г	26	24	96	71
Итого 8 кл		104	89	82,25	49,75
Русский язык	9 а	23	22	95,4	72,7
	9 б	25	19	73,6	36,8
	9 в	17	16	76	37
	9 г	18	16	82	56
	9 д	26	20	100	90
Итого 9 кл		109	93	85,4	58,5
Русский язык	10 а	23	23	87	70
	10 б	32	27	93	48
Итого 10 кл		55	50	90	59
Русский язык	11 а	24	20	100	90
	11 б	14	14	100	50
Итого 11 кл		438	34	100	70
Итого 5-11 кл		696	577	88,93	57,2

Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся четвертых классов

В апреле – мае 2018 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты по русскому языку:

Результат	2	3	4	5	Итого писали	Детей по списку	Успеваемость%	Качество знаний %	Соответствие %
человек	3	33	71	27	134	149			
%	2,2	24,6	53	20,1	89,9		97,8	74,8	73,1

Статистика ВПР по району 2019: Успеваемость=94,5, качество=63,3%

Все классы показали качество выше среднего по району.

Результаты по математике:

Результат	2	3	4	5	Итого писали	Детей по списку	Успеваемость%	Качество знаний %	Соответствие %
человек	0	23	52	53	128	149	100	81,82	67,8
%	0	18	40,6	41,4			100	81,82	67,8

Статистика ВПР по району 2019: Успеваемость=98,4, качество=75,9%

Четыре класса показали качество выше среднего по району, ниже – 4Г (74,1%)

Выше среднего успеваемость ВПР зафиксированы во всех классах и =100%

Результаты по окружающему миру представлены в таблице:

Результат	2	3	4	5	Итого писали	Детей по списку	Успеваемость%	Качество знаний %	Соответствие %
человек	0	17	97	16	130	149	100	87	62,54
%	0	13,1	74,6	12,3	87,2	100	100	87	62,54

Статистика ВПР по району 2019: Успеваемость=99,6%, качество=81,6%

3 класса показали качество выше среднего по району - 4В, 4Г, 4Д, ниже – 4А (73,9%), 4Б (81,3%)

Выше среднего успеваемость ВПР зафиксированы во всех классах и =100%

Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся пятых-седьмых и одиннадцатых классов

В апреле – мае 2019 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, истории.

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	126	3,2	27,8	56,3	12,7	69,0
математика, 5	130	6,9	39,2	45,4	8,5	53,8
история, 5	126	2,4	28,6	52,4	16,7	69,04
биология, 5	130	2,9	41,8	45,3	10	64,6
русский язык, 6	120	10	45	38,3	6,7	45,0
математика, 6	116	4,3	44	44,8	6,9	51,7
история, 6	118	9,3	33,9	37,3	19,5	56,78
биология, 6	116	6	37,9	47,4	8,6	56,03
обществознание, 6	111	5,4	38,7	39,6	16,2	55,86
география, 6	118	5,9	48,3	41,5	4,2	56,78
русский язык, 7	99	9,6	41,5	44,7	4,3	48,94
математика, 7	89	3,4	57,3	36	3,4	39,33
история, 7	23	0	8,7	60,9	30,4	91,3
биология, 7	23	0	39,1	52,2	8,7	60,87
обществознание, 7	25	20	64	16	0	80
география, 7	25	4	60	32	4	36
биология, 11	14	0	21,4	71,4	7,1	78,57

МБОУ «СОШ № 30» по результатам ВПР попала в рейтинг образовательных организаций по результатам сравнительной статистики ВПР в 4, 5, 6 классах за 2017–2019 годы, имеющих в 2019 году показатель «Качество знаний» выше 50%:

Наименование образовательной организации	Показатель/качества знаний по школе*		
	4 класс(ы)	5 класс(ы)	6 класс(ы)
СОШ № 30	80,7 (по всем предметам)	64,23 (русский язык)	51,8 (математика)

Показатели эффективности модели организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, по состоянию на 21.05.2019г.

Таблица

Количество классов			Охват предпрофильной подготовкой		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х классов профильным обучением	
9 кл	10 кл	11 кл	Кол-во классов	% от общего количества 9-х классов	Кол-во классов/ групп	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов/групп	% от общего количества 11-х классов
5	2	2	5	100	2/4	100	2/4	100

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением по состоянию на 21.05.2019 г.

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Общее количество обучающихся		Охвачено профильным обучением (количество)		% от общего количества обучающихся 10-11-х классов	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
130	130	100	40	50	40	50	100	100

Сведения о выборе дальнейшего образования по итогам предпрофильной подготовки уч-ся 9-х классов:

	Общее количество выпускников	Продолжают обучение по профилю в соответствии с elective курсами (социально-экономический)	(% от общего количества уч-ся 9 кл.):	Продолжают обучение по профилю в соответствии с elective курсами (физико-математический)	(% от общего количества уч-ся 9 кл.):	Продолжают обучение по профилю в соответствии с elective курсами (химико-биологический)	(% от общего количества уч-ся 9 кл.):
2016-2017	101	34	33,7	33	33,3	6	5,9
2017-2018	112	23	57,5	15	37,5	2	5
2018-2019	130	33	25,4	17	13,0	6	4,6

На уровне среднего общего образования реализовывалось профильное обучение:

- химико-биологический профиль реализуется в 11б, 10а классе через изучение на профильном уровне биологии, химии и математики;

- физико-математический профиль реализуется в 11а, 10б классе через изучение на профильном уровне физики, информатики и ИКТ, математики;
- социально-экономический профиль реализуется в 10а, 11а, 11б классах через изучение на профильном уровне обществознания и математики.

Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего	город	село	ВУЗ	ПУ	ССУЗЫ	трудоустроены	призваны в ВС
2011/2012	59	+	-	55	-	2	-	2
2012/2013	53 Окончила школу со справкой -1	+	-	46	-	6	1	
2013/2014	48	+	-	47	-	-	-	1
2014/2015	46	+	-	44	-	2	-	-
2015/2016	44	+	-	40	-	4	-	-
2016/2017	40 Окончила школу со справкой -1	+	-	39	-	1	-	-
2017/2018	43	+	-	38	-	4	-	1
2018/2019	50	+	-	43	-	4	2	1

Трудоустройство выпускников 9-х классов:

Учебный год	Всего	Продолжают обучение в 10 кл.	ССУЗ	ПУ
2010-2011	107	58	49	-
2011/2012	101	46	55	-
2012/2013	85	46	39	-
2013/2014	90	48	42	-
2014/2015	102	45	57	-
2015/2016	99 и 2	33	63	-
2016/2017	101 и 3	49	52	-
2018/2019	130	60	70	-

Т.о. уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных учебных заведениях.

Главная задача в реализации профильного обучения в МБОУ «СОШ №30»: создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех участников воспитательно-образовательного процесса. Школа ставит своей задачей увеличения % качества знаний до 55%.

Работа с одарёнными детьми

В школе разработана и действует программа «Одарённые дети». Настоящая программа базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя – развиваешь общество» - тезис,

отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

В 2019 учебном году в олимпиадах и конкурсах различных уровней приняло участие 1170 человек (89 % от общего числа обучающихся). Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 819 человек (62,4%), в том числе: муниципального уровня 460 человек (35%), регионального уровня 90 человек (7%), всероссийского и международного уровней 275 человек (21%).

Динамика эффективности работы педагогов школы с одарёнными и высокомотивированными детьми представлена в (таблице 8)

Таблица 8

Муниципальный уровень

Учебный год	Вс. предметная олимпиада		Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2016/2017	55	22	173	125	101	99
2017	52	9	200	111	149	141
2018	60	11	198	127	150	137
2019	42	16	318	227	223	217

Региональный уровень

Учебный год	Вс. предметная олимпиада		Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2016/2017	3	1	145	87	43	42
2017	5	0	60	26	138	125
2018	9	1	78	55	100	75
2019	6	0	67	43	64	41

Всероссийский, международный уровень

Учебный год	Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2016/2017	519	284	57	40
2017	493	238	78	63
2018	558	285	105	79
2019	274	107	176	168

По результатам всероссийских олимпиад в сравнении с прошлым учебным годом, произошло увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. 6 обучающихся школы приняли участие в 2-х и более предметных олимпиадах. Достиженные результаты подтверждают необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. Необходимо на заседаниях МО проанализировать работу по подготовке призёров олимпиад. Олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых предметные знания сочетаются с творческим потенциалом, умением применять свои знания на практике. Участие обучающихся на различных этапах всероссийской предметной олимпиады требует более системной подготовки.

По участию обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конкурсах творческой направленности наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест, на муниципальном и всероссийском (международном) уровнях, отмечается положительная тенденция в привлечении обучающихся к участию в мероприятиях на региональном уровне и муниципальном уровнях.

Воспитание и социализация школьников

Воспитательная работа в 2019 проводилась в рамках воспитательной системы «Я – достойный гражданин своей страны», реализации «Программы воспитания и социализации учащихся». Главными целями, которых является:

- создание оптимальных условий для воспитания достойного гражданина России, творческой социально – адаптированной личности обучающегося, его духовно - нравственного, культурного, интеллектуального и физического развития;
- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации осуществлялась по 3 модулям:

1. Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания на основе изучения духовных ценностей и традиций русского народа,
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

2. Формирование экологической культуры учащихся, культуры безопасного и здорового образа жизни:

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание социальной ответственности и компетентности;

- профилактика асоциальных явлений, правонарушений, преступлений, разного рода зависимости среди учащихся;

3. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация:

- воспитание трудолюбия,
- сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни,
- подготовка к сознательному выбору профессии.

Воспитательная работа строилась, в том числе, и на взаимодействии школы с учреждениями социума, культуры, здравоохранения, учебными учреждениями, заключались договоры о взаимном сотрудничестве.

В школе реализуются воспитательные программы, направленные на формирование общей культуры личности, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, здорового и безопасного образа жизни, воспитание духовно-нравственных качеств, семейной культуры, гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся НОО;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни НОО;
- Программа воспитания и социализации учащихся ООО: программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа трудового воспитания и профессиональной ориентации;
- Программы курсов внеурочной деятельности учащихся (кружков, творческих объединений, секций, клубов) в 1-9 классах (по ФГОС) и в 9-11 классах (по стандарту 2004 года);
- Программы воспитания и социализации в классе (воспитательные системы классов);
- Программы отрядов-объединений предпрофессиональной направленности («Волонтёры «Светоч», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Патриот» и др.)
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа родительского всеобуча «Школа родителей» (на апробации);
- Программа «Воспитание» (на апробации);
- Программа «Каникулы»;
- Программа педагогического сопровождения по интеграции духовно-нравственного воспитания в учебную деятельность «Одигитрия».

Реализация воспитательных программ осуществляется через планы воспитательной работы школы, классных руководителей, организаторов внеурочной деятельности, специалистов социально-психологической службы школы, педагога-организатора, преподавателя - организатора ОБЖ, учителей-предметников (работа с одарёнными). План воспитательной работы реализовывался через учебные предметы в интеграции с воспитательным компонентом, через внеклассные воспитательные мероприятия, работу кружков, спортивных секций, творческих объединений по интересам, внеурочную деятельность, работу органов школьного ученического самоуправления («ОРИОН»), работу школьных отрядов волонтёров, «Гренадеры» (Нефёдова Е.Н.),

«Светоч» - волонтеров (Прокудина Л.Н.); «Патриот» (Акопян Л.А.), «Морская гвардия» (Железничная Е.В.); «Юный исследователь - эколог» (Тимошина Н.Ф.); «Волжане» (Трибунская М.В.); «Юный пожарный» (Жиленко Т.П.); «Юный инспектор дорожного движения» (Козорез О.Г.); «Волгарики» (Ахмаева О.А.); «Юные друзья полиции» - ЮДП (Бутенко С.А.), через участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, через совместную работу с учреждениями социума.

Основной темой воспитательной работы является «Школа социального оптимизма и нравственной культуры!». Этим были определены приоритетные воспитательные направления:

- духовно – нравственное и эстетическое направление;
- профилактическое: здоровьесбережение, социализация, семья, право;
- физкультурно-спортивное направление;
- эколого-краеведческое и туристическое направление;

2019 год был посвящён Году добровольца (волонтеров) в России, а также году Дружбы и единства народов России.

Стратегической целью воспитательной работы школы является:

Создание условий для воспитания творческой социально – адаптированной личности обучающегося, устойчивого его правосознания и основ гражданской ответственности, развитие и реализация интеллектуальных и физических качеств личности учащихся, духовно-нравственного развития и воспитания, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках реализации цели решались следующие задачи.

Педагогические:

- воспитание нравственных качеств личности учащихся, ориентированной на знание и уважение закона, соблюдение правопорядка в обществе, добровольно исполняющего свои гражданские обязанности и социальную роль;
- создание благоприятных условий для эффективного сотрудничества и взаимопонимания всех участников учебно – воспитательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков, активного сотрудничества с родителями;
- овладение учащимися способами деятельности, необходимыми для успешного выполнения типичных для детского и подросткового возраста социальных ролей (члена семьи, обучающегося, собственника, потребителя, гражданина, работника); формирование у учащихся качеств достойного семьянина;
- усиление работы по профилактике вредных привычек среди учащихся, профилактике интернет- зависимости, употребления алкоголя, табака, ПАВ.
- реализация программ школьных творческих объединений, клубов;
- совершенствование самоуправления в классах, реализация программ Детских объединений в классах, формирование шефства старших учащихся над младшими;
- продолжение деятельности отрядов волонтеров, «Юные инспектора дорожного движения», «Патриот», «Клуба «Волжане», «Светоч», «Волонтеры», «Морская гвардия», «Юные пожарные», «Юные друзья полиции»;
- реализация программы работы школьного спортивного клуба «Олимп»;
- реализация Физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- работа с родителями по формированию среды социального оптимизма детей, профилактики социального сиротства среди детей и подростков;
- продолжение сотрудничества с учреждениями культуры, социума, ОУ, ВУЗов, дополнительного образования; обогащать фонды школьного музея,
- активное использование новых воспитательных технологий;
- обогащение форм проведения профилактических и спортивных мероприятий.

Психологические:

- формирование положительной мотивации к обучению;
- формирование чувства долга и ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- повышение уровня воспитанности и культуры учащихся;
- формирование социального оптимизма детей и подростков;
- воспитание негативного отношения к асоциальным явлениям в жизни;
- совершенствование творческой активности школьников через интеграцию базового и дополнительного образования.

Методические:

- реализация Программы воспитания и социализации учащихся;
- разработка и реализация Программ воспитания и социализации классными руководителями во вновь образованных классах;
- разработка, апробация и внедрение социо- профилактической программы родительского всеобуча «Школа родителей»;
- разработка, апробация новой программы «Воспитание» в рамках экспериментальной площадки Российского института стратегии и развития образования;
- реализация воспитательной программы «Каникулы»;
- ведение мониторинга эффективности воспитательного процесса (работы классных руководителей, организаторов внеурочной деятельности, успеха классных коллективов и учащихся, уровня воспитанности, социализации, удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью школы);
- проведения семинаров, педсовета по воспитательной работе по духовно-нравственному воспитанию в условиях применения современных методов воспитания, взаимодействия ребенка, общества и семьи, по вопросам профилактики, социализации детей и подростков, повышению педагогической просвещённости родителей..
- работа над эстетизацией внешнего вида учащихся в школьной форме.

Деятельность школы в рамках воспитательной системы осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим составом;
- работа с родителями;
- работа с социумом;
- работа с общественностью.

Используемые воспитательном процессе технологии, в том числе и инновационные, дают возможность эффективнее построить учебно –

воспитательный процесс. Применяемые воспитательные технологии включают в себя традиционные подходы и элементы инноваций.

Воспитательные технологии	Элементы инновационного подхода
Технология проектной деятельности и КТД.	Музейная педагогика. Разработка научных проектов по результатам экспедиций, проведение районных межсетевых конкурсов, праздников, фестивалей, конференций
Технология внеурочной деятельности.	Технология образовательных путешествий: образовательные поездки по памятникам природы родного края, святым местам. Образовательные экспедиции по уникальным уголкам природы родного края совместно со школами ЭМР. Создание творческих объединений и спортивных клубов, а также творческих детских межсетевых объединений
Шоу - технологии	Театральная педагогика, Концерты, Представления, Агитбригады Рождественский бал
Технология трудового воспитания и обучения в школе	Технология установления связей с общественностью Социальные практики, Технологии поручения
Технология воспитания и обучения детей с проблемами	Технология реабилитации детей с нарушением социальных связей и отношений Технология выявления уровня социального сиротства
Технология социальных практик	Волонтерское движение, проведение экологических акций и акций милосердия Работа отрядов ЮППО, ЮДП, ЮИД, «Юные пожарные», «Патриот» Творческие объединения учащихся, театр моды «Фантазия» Организация работы органов самоуправления и школьной Детской организации «Орион» в системе шефской работы старшеклассников над младшими классами. Технология семейного воспитания

Социальные практики, в которых МБОУ «СОШ №30» осуществляет в рамках воспитательной деятельности:

- Театр моды «Фантазия» - проектирование, дизайн, пошив, презентация одежды, выступления на профессиональных показах мод, конкурсах фестивалей на муниципальном, всероссийском уровнях.
- Кружок «Дизайн-проект»- проектирование ландшафта, защита проектов на конкурсах регионального уровня;
- Отряд ЮДП;
- Отряд ЮИДД;
- Отряд волонтеров.

Волонтерское движение - оказание помощи детской больнице, дому-интернату для пожилых людей и инвалидов, детям-сиротам, проведение профилактических, экологических акций.

Всего доля обучающихся, принявших участие в общественно - полезных делах, акциях милосердия, социально-значимых акциях составило 730 человек–53%.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

В рамках реализации воспитательной системы, школа активно взаимодействует с учреждениями социума, культуры, здравоохранения

Схема взаимодействия семьи и школы, сотрудничества участников образовательных отношений МБОУ «СОШ №30» с учреждениями ЭМР и области

ШКОЛА - УЧЕНИК - СЕМЬЯ					
Социума	Культуры и спорта	здравоохранения	образования	Религии	других общественных институтов
1.«Энгельсская Молодёжь : МК «Юность» ПК «Мечта» 2. ГУ «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»; 3. СРЦ «Надежда» 4. Центр «Позитив»	1.ДК «Мелиоратор» 2. ДШИ№6 3. Филиал Библиотеки №11 4. ЦРТДиЮ 5. Музей Л.Кассиля 6.Энгельсский краеведческий музей 7. Саратовский театр оперетты 8. ДЮСШ 9. ДЮСШ «Юность», им. Ахмерова Музей дальней авиации Саратовский музей МЧС, Саратовский краеведческий музей, Саратовский музей военно-исторического комплекса «Журавли», Музей Саратовской Епархии, Саратовский художественный музей им. Радищева), Центральная библиотека г. Энгельса, Саратовская научная библиотека, Саратовская библиотека им. А.С. Пушкина), Планетарий, Саратовский театр юного зрителя, Драматический театр им. Слонова,	1. Центр медицинской профилактики ЭМР, 2. Поликлиника №2, 3. Детская больница г. Энгельса, 4. Медицинский колледж ЭМР	1.РЦ школы духовно - нравственного воспитания МБОУ «ООШ№2», 2. Школы ЭМР, в том числе МБОУ СОШ №7, №12, №19, гимназия №8, №32, с. Шумейка, Образовательный центр им. М.М.Расковой, «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» и др. 3. Дошкольные учреждения МБУ ДОУ № 74, 69, 79, 75, 65 4. ССУЗы: Энгельсский механико-технологический техникум, 5. ВУЗы: Социально-экономический институт г.Саратова, 6. Институт Минюста России г. Саратова, 7. Аграрный университет г. Саратова, 8. СГУ им. Чернышевского 9.ЭТИ СГТУ (филиал)	РПЦ Покровская епархия Саратовской митрополии: 1.Храм во имя Святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены; 2.Храм святого благоверного князя А.Невского, 3.Воскресенский храм, 4.Покровский храм, 5. Свято-Троицкий кафедральный собор; Образовательный центр Покровской Епархии	1. Областной центр «Поиск», 2.Энгельсский военкомат 3. В/Ч 40218 4.Авиабаз а г. Энгельс 5.Энгельсский Совет ветеранов, 6.ГБОУСо ДОД «ОДЭЦ» (Детский экологический центр г. Саратов)

Важную роль в воспитании школьников, в формировании их универсальных учебных действий играет организация внеурочной, внеклассной и внешкольной

деятельности обучающихся, которая становится эффективной в результате взаимодействия школы с учебными, научными и социальными организациями. Сотрудничество предусматривает такие действия, которые способствуют организации совместной деятельности, обеспечивающие ее успешность, согласованность, эффективность.

Социальный партнёр	Формы взаимодействия	Формируемые и развиваемые УУД
<p>ГБОУСОДОД «ОДЭЦ» (Детский экологический центр г. Саратов) Центр медицинской профилактики ЭМР, Центр «Позитив», Центр «Семья» МАОУ ДО «ЦРДиЮ» МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» ДШИ №6 г. Энгельса</p>	<p>Экскурсии, конкурсы, научно-практические конференции, лекции, совместные мероприятия</p>	<p>Личностные: формирование основ экологического сознания, здорового образа жизни и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде, здоровью, формирование основ научного сознания. Познавательные: готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</p>
<p>МАОУ ДО «ДТДиЮ» ГБОУСОДОД «ОДЭЦ» ЭТИ СГТУ (филиал) СГТУ им. Гагарина Ю.А. СГУ им. Чернышевского Н.Г. СГАУ им. Вавилова</p>	<p>Работа с одаренными детьми, кружки, дистанционные конференции и консультации, круглые столы</p>	<p>Познавательные: умение работать с информацией; структурировать знания; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: умение вести обсуждение в коллективе, продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p>
<p>Социальные службы (Центр медицинской профилактики ЭМР, Центр «Позитив», Центр «Семья», Интернат для пожилых людей и инвалидов, детские интернаты Энгельса, Детская городская больница), предприятия города, администрация Энгельского муниципального района Музеи (Энгельский краеведческий музей, Энгельский музей Л. Кассиля, Музей дальней авиации Энгельской авиабазы, Саратовский музей МЧС, Саратовский краеведческий музей, Саратовский музей военно-исторического комплекса «Журавли», Музей Саратовской Епархии, Саратовский художественный музей им.</p>	<p>Общественно-полезные практики</p> <p>Экскурсии, конкурсы, фестивали, диспуты, научно-поисковые исследования, библиотечные уроки</p>	<p>Личностные: формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам; ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, управление речевым поведением партнера и разрешение конфликтов. Личностные: воспитание патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за ее прошлое и настоящее; осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего края; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера; развитие чувства прекрасного в процессе</p>

<p>Радищева), Покровская Епархия, Энгельский Совет ветеранов, Система библиотек (Школьная библиотека, Филиал городской Библиотеки №11, Центральная библиотека г. Энгельса, Саратовская научная библиотека, Саратовская библиотека им. А.С. Пушкина), Планетарий, Саратовский театр юного зрителя, Драматический театр им. Слонова, Саратовский театр оперетты</p>		<p>обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе Познавательные: готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, умение высказывать свою точку зрения. Расширение познавательных потребностей; желание расширять кругозор; любознательность; воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры</p>
<p>Предприятия города</p>	<p>Экскурсии</p>	<p>Личностные: профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов</p>

В соответствии с ФГОС в воспитательно-образовательном пространстве школы требуется программирование воспитательной деятельности школы. Поэтому почти во всех классах были разработаны и реализуются программы воспитания и социализации школьников в классных коллективах. В проектировании системы поиска, поддержки и сопровождении талантливых детей, создания творческой образовательной среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся были разработаны и реализованы планы работы с одарёнными детьми у каждого учителя, созданы творческие и предметные объединения. Проведены интересные конкурсы, конференции, мероприятия и фестивали. На баз школы действует муниципальная площадка по работе с одарёнными детьми, федеральная площадка по работе с одаренными детьми в области искусства, федеральная экспериментальная площадка по апробации программы «Воспитание», муниципальная экспериментальная площадка по апробации социо - профилактической программы родительского всеобуча «Школа родителей».

В системе работы с талантливыми детьми, воспитательная работа опирается не только на школьные ресурсы, но и на развитие сетевого взаимодействия школы с внешними партнерами, интеграцию образования с наукой и творчеством. Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проекты и программы взаимодействия школы с учреждениями науки, культуры и здравоохранения за последние 3 года увеличилось в 2,6 раза.

Реализуя ценностный подход к воспитанию универсально образованного человека, необходимо обеспечить разностороннее развитие личности учащегося, активно осуществлять организацию детских творческих объединений, клубов, студий, секций по различным направлениям деятельности, позволяющие обеспечить достижение качественно нового уровня индивидуализации образования обучающихся.

Вопросы по воспитательной работе рассматривались в процессе заседаний на методических объединениях классных руководителей, организаторов внеурочной

деятельности и воспитателей ГПД, на совещаниях при заместителе директора по УВР, педагогических советах, совещаниях при директоре, советах по профилактике. Внеурочная деятельность осуществляется по 5 основным направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное (ФГОС);

В целях организации внеурочной деятельности учащихся для развития и получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организована работа кружков, творческих и научных объединений, клубов, студий, спортивных секций. Кроме этого, в рамках внеурочной деятельности проводятся мероприятия по плану воспитательной работы школы, коллективные творческие дела, проекты, организованы детское самоуправление, конкурсы, работа отрядов предпрофессионального направления, а также объединения, занимающиеся на базе школы, в рамках совместного сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, учреждениями высшего профессионального образования.

В школе организовано 74 объединения внеурочной деятельности, кружков и секций с общим охватом 1258 человек, что составляет 96% от общего числа учащихся. Организаторами внеурочной деятельности являются педагоги школы, классные руководители, психолог, учитель ИЗО, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ педагог-хореограф. Одновременно несколько кружков посещают - 750 учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям:
общеинтеллектуальное направление - 24 творческих объединений, охват 604 учащихся (в прошлом 2018 году было 519),
общекультурное – 20 объединений (было 18), охват составил 456 учащихся (было 428),
духовно-нравственное – 8 (было 6) объединений, охват - 208 учащихся (было 158),
физкультурно-оздоровительное и физкультурно-спортивное - 13 (было 7 объединений), охват – 323 (было 138) учащихся, из них 5 спортивных секций и 8 спортивных кружков.
социально- педагогическое – 15 объединений (было 14), охват составил 474 учащихся (было 276).

Все кружки и объединения для учащихся школы в рамках внеурочной деятельности, бесплатные.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ в школе на платной основе проводятся занятия в объединениях «Школа будущего первоклассника» и танцевально-хореографической студии «Экзерсис» с общим охватом 166 человек детей – дошкольников от 5 по 6,5 лет. В ноябре – декабре 2019 года в школе начали работу краткосрочные курсы на платной основе по иностранному языку для учащихся 1-4 классов, «Занимательная математика» и «Русский язык» для учащихся 5-8 классов.

На базе школы ведут свою работу 5 объединений с охватом учащихся в количестве 220 чел: 2 секции тхэ-квондо ДЮСШ – 110 человек, из них 32 учащихся СОШ №30; ДЮСШ им. С.Р. Ахмерова - 75 человек из них учащиеся СОШ №30 - 28 человека, Воскресная школа «Радость моя» храма Святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены Покровской Епархии – 23 учащихся (из них 21 учащиеся СОШ №30), Детская школа искусств №6 - 30 учащихся, из них учащиеся СОШ №30 - 26 человек.

430 учащихся СОШ №30 заняты в кружках, секциях и творческих объединениях в 27 учреждениях социума, культуры, спорта г. Энгельса и г. Саратова: Спортивная база «Локомотив», спортивный клуб ЖБИ №6, спортивный комплекс «Молот», спортивный центр «Азимут», ДЮСШ (городской стадион) ДЮСШ «Юность», ДШИ №6 (в микрорайоне СОШ №30), ДШИ №1, ДШИ №4 ДШИ №3, ДК «Мелиоратор» (микрорайон школы), ДК «Дружба», ДК «Строитель», ДТДиЮ, детско - подростково- юношеский клуб «Мечта», (микрорайон школы), спортивно-танцевальный клуб «Динамит» (микрорайон школы), спортивный комплекс «Скорпион», бассейн «Лазурный», бассейн «Нептун», школа английского языка (2 школы), центр немецкой культуры, спортивный центр «Беркут» (СОШ №1), спортивный комплекс «Торнадо», бассейн «Юность», г. Саратов, бойцовский клуб «Ракки».

В рамках внеурочной деятельности и взаимного сотрудничества в школе осуществляется взаимодействие с ДШИ №6, ДК «Мелиоратор», ДЮСШ, ДК «Мелиоратор», Центром «Позитив», Центром медицинской профилактики, Энгельским краеведческим музеем, Театром оперетты, Дворцом творчества для детей и юношества, МБУ «Энгельсская молодёжь», общеобразовательными учреждениями ЭМР.

Участие в кружках, секциях, школьных клубах, творческих объединениях в рамках внеурочной деятельности приносит положительные результаты, решая проблему досуга, занятости, предпрофессиональной ориентации, развития творческого потенциала и положительной мотивации к обучению. Одним из критериев эффективности внеурочной деятельности являются достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

В 2019 году участие в конкурсах и фестивалях различных уровней приняли более 280 учащихся, что составляет 21% от общего числа учащихся в школе, что на 1% выше чем в прошлом году. 240 (18%) учеников являются победителями и призёрами, что почти на 3% выше по сравнению с прошлым годом. Вне школы в юношеских клубах, ДК, ДЮСШ и ДШИ участвовало более 65% учащихся, что выше с предыдущим учебным годом в 1,9 раза.

В итоге, динамика эффективности работы педагогов школы с учащимися, в том числе и одарёнными и высокомотивированными детьми за 2019 год показывает рост активности учащихся и качество подготовки к конкурсам и фестивалям творческой направленности. Количества участников муниципальных региональных и всероссийских конкурсов в среднем находится в равных долях. Возрос удельный вес конкурсов очного вида, в которых наши учащиеся принимали участие.

Результаты исследования уровня воспитанности показали, что в 2019 учебном году высокий уровень воспитанности учащихся составляет 2,2% от общего числа (1,8% в прошлом году, выше на 0,4), уровень выше среднего – 20,2% (19,2% в прошлом году, что на 1 % выше), средний уровень воспитанности показывают 73,8 % (74,8% в прошлом, что на 1 % ниже по сравнению с прошлым годом), уровень ниже среднего (низкий) показали 3,8 % (прежний уровень). Самые низкие результаты в целом, по школе, учащиеся показывают в критериях «культурный уровень», «долг и ответственность», «Скромность». Результат среднего уровня в критерии - «дисциплина», «учёба», «трудолюбие». Достаточно высокие результаты в критериях «Творчество», «Патриотизм» «Бережливость». Таким образом, необходимо продолжить работу по формированию у учащихся качества долга и

ответственности, повышения общей культуры детей и подростков, качества уважительного отношения к труду другого человека, труду учителя, родителей, собственному труду. Уровень сформированности гражданско – патриотических качеств обучающихся – 49% (на прежнем уровне).

Главным критерием успешной социализации человека в понимании школы является формирование духовно – нравственной основы у учащихся, что является благодатной почвой усвоения социального опыта, творчества и самоопределения. В целом исследования уровня социализации показали, что нормальный уровень социализации в соответствии с возрастом показали 97% учащихся. Самые низкие показатели в исследовании уровня социализации, составляют критерии «автономность» (самостоятельность), «нравственность», средние и высокие показатели - в критериях «активность», «адаптированность». В состав 3% учащихся с невысоким уровнем социализации и дезадаптации к школе входят учащиеся 1 и 5 классов, а также, те, у которых произошли сложные, трудные ситуации в жизни. Этим детям требуется особое внимание, психологическая и педагогическая поддержка.

Наряду с положительными моментами, необходимо отметить ряд проблем, связанных с результативностью воспитательной деятельности: это снижение уровня воспитанности, повышение уровня воспитанности только до возраста 13-14 лет (7-8 класса), а в 8- 9 классах с ожидаемым результатом уровня воспитанности выше среднего - наблюдается снижение, рост низкого уровня. Причиной тому является состояние переходного возраста детей, выхолащивание нравственных позиций учащихся в окружающей жизни и семье, проявление интереса к недетским вопросам, неустойчивой позиции противостоять негативным явлениям и факторам в жизни, молодёжной среде, снижение интереса к учёбе повышенной трудности, требующей долгосрочной мобилизации внимания и умственного труда. Следующим фактором снижения уровня воспитанности является снижение контроля за детьми (у 36 % детей) со стороны родителей, недостаточное внимание к учёбе подростка, посещаемости, интересам, эмоциональному состоянию повзрослевших детей, недостаточный уровень воспитания самоконтроля и фактор личного примера родителей для своих детей. Необходимо ежедневно, не ослабевая внимания, осуществлять контроль посещаемости, успеваемости учащихся, опозданий на занятия, внешнего вида учащихся (наличия школьной формы, второй обуви, спортивной формы), наличия необходимых школьных принадлежностей и необходимых учебников. Все перечисленные факторы являются начальным звеном повышения уровня воспитанности, формирования устойчивых положительных универсальных учебных действий и возможны в осуществлении только совместного труда школы, родителей и учащихся.

Необходимо активно принимать участие в общешкольных тематических мероприятиях, повышать уровень подготовки учащихся к школьным конкурсам, необходимы беседы с учащимися о важных событиях, происходящих в школе, городе, стране, давать возможность ощутить ребятам оценку этим событиям, сопрягая с нравственностью и моралью. Очень важно, выбирая мероприятия, поездки, экскурсии, организованный досуг вне школы, основывать выбор в соответствии с полезностью и нравственностью, а не только развлечение и заполнение досугового пространства. Более того давать возможность школьникам узнать, увидеть, участвовать в мероприятиях альтернативных современному понятию отдыха. А это значит, что необходимо ориентировать школьников на качественный вид досуга,

отдыха, развлечения, развития, познания. Необходимо продолжить работу по совершенствованию эффективности профилактической работы в школе.

Детское ученическое самоуправление. В рамках детского ученического самоуправления в школе осуществляет свою работу детское объединение «Орион», Руководителями ДО «Орион» является педагог-организатор Козорез Ольга Григорьевна и ученица 9д класса Кузнецова Дарья. В состав ДО «Орион» входят более 380 учащихся 4-11 классов, орган самоуправления включает 33 учащихся – представителей от каждого 4-11 класса - отряда и модераторов деятельности по направлениям.

Целью деятельности органа самоуправления детского школьного объединения «Орион» является реализация прав детей на участие в управлении образовательным учреждением, реализации их лидерских качеств, творческих способностей и социализации к жизни. Работа объединения «Орион» в 2019 году продолжилась в форме Детской школьной республики. За 2019 год проведено 11 заседаний модераторов ДШО. На них разбирались проблемные вопросы, проходило планирование на ближайший период, распределение ответственности, подводились итоги прошедших мероприятий. 1 раз в 2 недели проводились сборы ученических активов 5-11 классов. Наиболее активно лидеры ученического самоуправления включались в работу по организации праздников (9), акций (4), оформлению школы к знаменательным датам (6), организации волонтерского движения (6).

Члены кабинета министров принимали участие в заседании Управляющего совета школы, в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, «Осенний марафон» и организации мероприятий по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Министры во главе с президентом ДШР тесно сотрудничали с городской Детской общественной организацией «Парус», где принимали участие в школах актива «Паром» и, практически, во всех ключевых делах организации. По итогам 2019 года награждены дипломом за активное участие в реализации программы «Направь к успеху паруса» и др. Актив детской организации «Орион» включает командиров 4-11 классов – отрядов, имеющих свои названия, свой орган самоуправления, план деятельности в рамках классной программы воспитания и социализации (т.е. свои внутриклассные воспитательные системы).

В Совет обучающихся избирается актив – один представитель от класса, который организует информационную и координационную работу в период между заседаниями. Совет обучающихся участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; организует ключевые дела, наблюдает за участием классов в школьных делах, даёт оценку проводимым мероприятиям, вносит предложения в администрацию Школы. Совет обучающихся входит в состав детского школьного объединения «Орион».

В школе функционирует социально-психологическая служба. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации

активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы оказывается социально-психологическая поддержка детям, родителям, учителям, проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Процесс обучения направлен на научное, творческое познание мира, на развитие умений школьников работать сообща, анализировать, оценивать итоги своего труда. А родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что в среднем для 93% обучающихся и их родителей школа является привлекательным учреждением.

Наряду с положительными моментами, необходимо отметить ряд проблем, связанных с результативностью воспитательной деятельности: это снижение уровня воспитанности, повышение уровня воспитанности только до возраста 13-14 лет (7-8 класса), а в 8-9 классах с ожидаемым результатом уровня воспитанности выше среднего - наблюдается снижение, рост низкого уровня. Причиной тому является состояние переходного возраста детей, выхолащивание нравственных позиций учащихся в окружающей жизни и семье, проявление интереса к недетским вопросам, неумение противостоять негативным явлениям и факторам в жизни, молодёжной среде, снижение интереса к учёбе повышенной трудности, требующей долгосрочной мобилизации внимания и умственного труда. Следующим фактором снижения уровня воспитанности является снижение контроля за детьми со стороны родителей, недостаточное внимание к учёбе подростка, посещаемости, интересам, эмоциональному состоянию повзрослевших детей, недостаточный уровень воспитания самоконтроля и фактор личного примера родителей для своих детей. Есть недочёты в работе со стороны классных руководителей 5-11 классов. Необходимо ежедневно, не ослабевая внимания, осуществлять контроль посещаемости, успеваемости учащихся, опозданий на занятия, внешнего вида учащихся (наличия школьной формы, второй обуви, спортивной формы), наличия необходимых школьных принадлежностей и необходимых учебников. Все перечисленные факторы являются начальным звеном повышения уровня воспитанности и возможны в осуществлении только совместного труда школы, родителей и учащихся.

За 2019 учебный год количество учащихся, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних имеет тенденцию на снижение с 11 до 5 человек.

Но, к сожалению, увеличилось количество правонарушений и преступлений более тяжкого уровня, наряду с употреблением алкоголя, появились кражи продуктов, денежных средств, уход из дома. В связи с этим в школе проведены ряд дополнительных, разъяснительных, профилактических мероприятий, направленных на профилактику преступлений, правонарушений, бродяжничества, деструктивного поведения среди детей и подростков, предотвращение повторных правонарушений и преступлений, по профилактике стрессовых ситуаций и выхода из них. Проведены беседы и занятия с участием классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, администрации школы.

Необходимо в рамках воспитательной работы активно принимать участие в общешкольных тематических мероприятиях, повышать уровень подготовки учащихся к школьным конкурсам, необходимы беседы с учащимися о важных событиях,

происходящих в школе, городе, стране, давать возможность ощутить ребятам оценку этим событиям, сопрягая с нравственностью и моралью. Очень важно, выбирая мероприятия, поездки, экскурсии, организованный досуг вне школы, основывать выбор на полезность и нравственный критерий мероприятия, а не только развлечение. Более того давать возможность школьникам узнать, увидеть, участвовать в мероприятиях альтернативных современному понятию отдыха. А это значит, что необходимо ориентировать школьников на качественный вид досуга, отдыха, развлечения, развития, познания.

Формирование духовно – нравственных и эстетических ценностей у учащихся, гражданского и патриотического самосознания, воспитание патриотизма уважения к истории и культуре своей страны.

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через учебные предметы (истории, литературы, обществознание, музыка, МХК, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры»), внеклассные мероприятия (День учителя, «Именины», Конкурс хоровой песни, «Праздник хлеба», «Покров Пресвятой Богородицы», районный фестиваль «Свет Преображения», районная конференция «Жизненные ценности», День трезвости, Рождественский бал школьного и муниципального уровней, Рождественская карусель, День защитника Отечества («Зарница», Уроки мужества, Линейки), Сретенский молодёжный бал муниципального уровня, Памятные дни боевой славы, Пасхальный концерт, День Победы (конкурс юнармейских отрядов), классные часы, проекты, парад юнармейских отрядов), День славянской письменности и культуры, «Кирилл и Мефодий - учителя словенские», День семьи, День матери, акции милосердия (Собери ребёнка в школу», «Тёплые руки», «Теплота сердец», «День мира», Рождественский ангел, Пасхальная радость, «Чистый город», «Свеча памяти»).

В рамках мероприятий по духовно – нравственному воспитанию школьников проводятся встречи, просмотры художественных и документальных фильмов (о войне, мире, детстве, доброте, милосердии), экскурсии по местам боевой и трудовой славы, паломнические поездки, уроки мужества, совместные концерты с управлением культуры для ветеранов ВОВ, акции милосердия, благотворительные концерты в доме – интернате для инвалидов и престарелых людей.

В рамках воспитательной работы по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию учащихся реализуются программы творческих объединений учащихся «Светоч», «Патриот. Честь имею», «Юные друзья полиции», «Волонтёры», «Волжане», «Дискуссионный политический клуб».

Решение таких важных задач, как формирование нравственности и изучения духовного наследия России, гражданского и патриотического самосознания, готовности к активному их проявлению в различных сферах жизни, воспитание ребёнка, как будущего семьянина и члена семьи, как члена гражданского общества, вместе с тем ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны представляется не только проведением мероприятий, а целой системы.

Комплексный системный подход осуществляется через интеграцию основного и дополнительного образования, внеурочную деятельность, тематические классные часы, проекты, туристические и паломнические образовательные путешествия, краеведческие исследовательские экспедиции, встречи с представителями русской православной церкви, ветеранами ВОВ, локальных войн, труда. Важным компонентом

духовно-нравственного воспитания в школе являются также просветительские и методических лекций для педагогов, сотрудничество с учреждениями культуры, социума, здравоохранения по различным вопросам, профилактической работы, а также методических семинаров и круглых столов со всеми участниками образовательных отношений.

Педагоги участвуют в проведении Пименовских образовательных чтений (г. Саратов), Всероссийских Рождественских образовательных чтений, семинаров и курсов повышения квалификации по ОРКСЭ.

Работа по воспитанию достойного гражданина России и формированию духовно-нравственных качеств реализуется в 8 направлениях: нравственность, духовность, патриотизм, гражданство и право, семья, краеведение, здоровье и безопасность, профессиональная ориентация.

В рамках реализации программы духовно – нравственного воспитания учащихся школа занимает активную позицию не только на школьном уровне, но и районном, и региональном. С учащимися проводятся мероприятия, которые построены на интеграции основ православной культуры с учебными предметами – литературой, историей, экологией, музыкой, ИЗО. Учащиеся, педагоги и родители являются активными участниками благотворительных акций, акций милосердия, районного фестиваля «Свет преображения», интеллектуальной игры «Под покровом Богородицы», педагогических чтений, посвящённых празднику Дню славянской письменности и культуры, областной олимпиады по «Основам Православной культуры». Наши ребята вместе с педагогами, родителями, учащимися проводят образовательные путешествия по храмам г. Энгельса, Саратова, поездки по памятным местам боевой, трудовой славы, культурного наследия. Создавали проекты по собранным материалам. Кроме этого в течение учебного года в школе проводились мероприятия, направленные на изучение культурного и духовного наследия России, традиций православия и традиций русского народа: Рождественские и новогодние праздники (Рождественская встреча для учащихся 1-4 классов, Рождественский бал для учащихся 7-11 классов, «Пасхальная радость», «Умники и умницы», работа школьного клуба «Историческое краеведение», эколого – краеведческого клуба «Волжане», «Волгарики», работа школьной музейной комнаты трудовой, боевой славы и краеведения, выставки рисунков, поделок, творческих работ, встречи с представителями духовенства со всеми участниками образовательного процесса). Положительным моментом в реализации задач духовно-нравственного воспитания учащихся является и то, что в основном все мероприятия данного направления охватывают всю школу с 1 по 11 класс, с удовольствием, активно в них принимают участие старшеклассники и их родители.

19 января 2019 года в дни святок в МБОУ «СОШ №30» состоялся 9 школьный и V муниципальный Фестиваль «Рождественский бал – 2019». В Фестивале приняли участие тридцать шесть пар из 7 общеобразовательных школ ЭМР (ООШ №2, СОШ №23, СОШ №30, СОШ №32, СОШ с. Шумейка, СОШ №10, СОШ №30, «Патриот») и два учреждения дополнительного образования (ДК «Мелиоратор», ДШИ №6). Всего приняли участие 78 старшеклассников школ ЭМР, 60 участников художественно-эстетического оформления мероприятия (Хореографический коллектив «ВИЗАВИ» ДШИ №6, «Экзерсис» СОШ №30, танцевальный коллектив «Венец» ДК «Мелиоратор»).

«Рождественский бал -2019» представлял собой праздничное мероприятие,

включающее исполнение учащимися программы историко-бытовых танцев (полонез, вальс, кадрили, полька, падеграс, испанский вальс, венский вальс), конкурс танцевальных коллективов, выступление мастеров танцевального искусства, Рождественскую викторину, танцевальные игры, танцевальный мастер-класс, праздничное оформление Рождественской елки и зала в русской традиции, чествование грамотами и сертификатами не только участников бала, но и участников благотворительных акций милосердия, жертвователей на дела милосердия и меценатов. Главной целью такого мероприятия является возрождение традиций русской духовной православной культуры, создание условий для развития творческой личности, привитие культурных исторических качеств подрастающего поколения. В задачи проведения Рождественского бала входило: способствовать воспитанию культуры поведения учащихся, их взаимоотношения, проявление чувства взаимопонимания, дружбы, формированию эстетического вкуса, содействовать повышению познавательной активности учащихся, через изучение исторического бытового танца; формировать знания об историко-бытовых танцах и умение их исполнять, познакомить с историей возникновения Бала на Руси; расширить кругозор подростков и их общей эрудиции, формировать навыки культурного общения в среде юношей и девушек; приобщить учащихся к культурному наследию через знакомство с лучшими классическими произведениями музыкальной культуры; привлечь внимание подрастающего поколения к православному пониманию Рождественских святок; раскрывать и развивать творческие способности молодежи в литературных, музыкальных композициях.

В задачи организации Бала также входило координация подготовки учащихся к исполнению программы историко-бытовых танцев, координации деятельности педагогов разных школ подготовке учащихся и оформления праздника (выставки поделок, оформление помещения, раздача пригласительных билетов, участие в благотворительных акциях и делах милосердия), преподавателей хореографии, участников музыкального оформления мероприятия (выступления мастеров танцевального, вокально-хорового искусства), родителей учащихся (подготовка внешнего вида участников, костюмов, бальных платьев, соответствие причёсок, манер поведения). Принять участие в Рождественском фестивале могли все желающие. По отзывам участников, зрителей бала, по оценке жюри и почётных гостей Рождественский фестиваль прошёл на высоком качественном уровне, где все поставленные цели и задачи были реализованы в полном объёме. Особое место в оценке мероприятия занимает духовно-нравственная составляющая – это изучение русской православной традиции среди детей и подростков, воспитание нравственности на основе изучения духовной культуры православной религии, формирование художественного эстетического вкуса у молодёжи, а также эстетическое наслаждение подрастающего поколения от всего увиденного и усвоенного.

В 2019 по инициативе Покровской Епархии на базе СОШ№30 впервые прошёл муниципальный Сретенский бал, посвящённый празднику Сретение Господне и Дню православной молодёжи.

За 2019 учебный год приняли участие в этих мероприятиях 86% процентов учащихся 1-11 классов и 80% педагогов. В рамках реализации программы по патриотическому воспитанию школьников приняли участие 100% учащихся и 90% педагогов.

Также реализация программы духовно – нравственного воспитания школьников проходит через преподавание предметов «Основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также цикл классных часов и работу в социуме. Однако, успешная реализация программы по духовно-нравственному воспитанию зависит не только от количества и качества мероприятий, проводимых педагогами, организаторами, но и от компетентности педагогов в вопросе изучения духовного наследия России, знания основ религиозных культур и светской этики, в также духовно-нравственной просвещённости родителей. Поэтому необходимо в следующем учебном году проводить просветительские и методические мероприятия для педагогов, детей и их родителей, с целью ознакомления и изучения духовных основ и традиций России, её исторического наследия и транспонирование нашей богатейшей культуры в сегодняшнюю жизнь.

Эколого-краеведческое направление. Одним из подходов функционирования деятельности воспитательной системы школы духовно-нравственного патриотического воспитания учащихся является эколого – краеведческое направление. Программа создана на основе государственной программы патриотического воспитания граждан РФ, программы туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество», в соответствии с законом «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования. Программа направлена на формирование понимания единства: человека – природы – общества, ответственного отношения, когнитивных качеств – умений чувствовать окружающий мир, креативности и коммуникативности.

Данная программа реализуется через интеграцию основного и дополнительного образования, углублённого изучения предметов истории, краеведения, географии, биологии, экологии, в рамках внеурочной деятельности творческих объединений учащихся эколого- краеведческой клуб «Волжане» (5-11 классы) и «Волгарики» (1-4 классы); кружка «Школа докторов природы» (1-4), «Юный натуралист». На основе краеведческого материала создана и работает школьная краеведческая комната трудовой и боевой славы.

Работа по краеведческому воспитанию реализуется через проведение внеклассных мероприятий: проведение занятий и заседаний в научных и творческих объединениях, конференциях, поездки по памятным, историческим и святым местам, работа над музейными материалами, проведение викторин, создание тематических, исследовательских и социальных проектов, проведение экологических, трудовых акций, оказание помощи учреждениям социума в уборке территории, участие школьников в конкурсах и фестивалях различных уровней по краеведческой и экологической тематике.

В рамках сетевого взаимодействия со школами «СОШ №23», «ООШ №2»; «СОШ №19», «СОШ №15», «ООШ №10», МЭЛ и др., формируется союз творческих педагогов и учащихся по изучению истории и природы родного края, созданию проектов различной направленности, их реализации в жизни, способствующих образованию и воспитанию достойных граждан своего Отечества.

Формирование патриотизма. Реализация программы создаёт условия для формирования патриотизма, компетентности ценностно-смысловой ориентации, вовлекает в познавательный мир путешествий и открытий, новых знаний и свершений. Так, например, в школе в 2019 году проводились конкурсы мини - музеев

«Знаменитые земляки», «Жители нашего микрорайона», «История посёлка Мелиорация», музей Весны. Традиционными стали не только в школе, но и в районе - праздники «Семья знатоков-краеведов», «День Земли», проводятся акции экологической направленности по «Чистый город», «Чистая Волга», концерты и встречи с ветеранами, шефская, волонтерская работа.

Проводимые совместные мероприятия с ВУЗами (СГТУ, СГУ, СГАУ, педагогический институт СГУ), «Русским географическим обществом», Областным экологическим центром «Поиск» дают возможность не только развить интерес к изучению краеведения и экологии, но определиться нашим учащимся с будущей профессией. В направлении по воспитанию эколого- краеведческой культуры учащихся ведётся сотрудничество школы с учреждениями культуры социума и досуговой деятельности: ДШИ №6, ДЮСШ, ДК «Мелиоратор», детско – юношеский клуб «Мечта», «Юность», МО «Энгельсская молодёжь» (Клуб «Юность» и Клуб «Мечта»)..

Совместно со специалистами Областного детского экологического центра, научными сотрудниками Энгельсского краеведческого музея, педагогами ОУ ЭМР, ЦРТДиЮ проводятся образовательные поездки, выездные семинары-практикумы, цель которых – определить и изучить объекты культурного и природного наследия нашего края. Один из проектов - школьный краеведческий музей - динамично развивающаяся модель, трансформирующаяся в зависимости от новых условий, идей, потребностей школьников. Музей - единый центр, ресурсная база для учебно-практических занятий.

По школьному плану проводились образовательные беседы, акции, праздники, поездки, экскурсии, конкурсы, конференции. Запомнилась осенняя экскурсия по храмам г. Саратова, где школьники и учителя побывали в Старообрядческом храме Успения Пресвятой Богородицы, Православном храме Покрова Богородицы и мусульманской мечети г. Саратова, прослушали лекции специалистов и священнослужителей, поездка в Тарханы.

Наши ученики и педагоги добились положительных результатов – стали победителями и призёрами муниципальных, областных конкурсов, конференций эколого- краеведческой направленности. В данном направлении работы школы наиболее активное участие приняли: Егубова Л.В., Мякшенко О.В., Акопян Л.А., Нефёдова Е.Н., Тахтарова Г.В., Трибунская М.В., Агапкина О.П., Ларина Е.Б., Кандалова С.И., Шмадченко И.В., Семёнова С.В., Ершова Е.В., Прокудина Л.Н., Бутенко С.А., Железнинская Е.В.

Стоит отметить, что в прошедшем учебном году повысилась эффективность музейной работы в школьном музее. За 2019 год музейная экспозиция пополнилась исследовательскими материалами. Проведены ряд мероприятий и на базе школы №30 –конкурсы рисунков «Салют, Победа!», соревнования, семинары «Работа научного общества учащихся» и др. Мероприятия были представлены на высоком методическом и содержательном уровне.

В рамках празднования Дня Победы проведены уроки мужества, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, посещены музеи краеведения, Льва Кассиля, МЧС, Музей Дальней авиации. Проведён большой праздничный концерт, посвящённый Дню Победы. На классных часах ребята познакомились с историческими фактами и событиями Великой Отечественной войны, а также узнали о детях, пионерах героях в годы Великой Отечественной Войны, о том, что многие

дети участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности. Из юных партизан особо известны Марат Казей, Петя Клыпа, Зина Портнова, Володя Дубинин, Лёня Голиков и Валя Котик (все они погибли в боях, кроме Володи Дубинина, подорвавшегося на mine; и всем им, кроме более взрослого Лёни Голикова, к моменту гибели было 13—14 лет). Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста воевали в составе воинских частей (так называемые «сыновья и дочери полков»). Зачитали отрывок из известной одноимённой повести Валентина Катаева, прототипом героя которой послужил 11-летний Исаак Раков). Ребята подготовили сообщения и презентации о пионерах – героях. Посмотрели видеоролик «День Победы» и исполнили песню «День Победы».

В 1в классе на классном часе состоялась презентация детского поисково-исследовательского проекта «Мы помним, мы гордимся!», материалы которого направлены на областной конкурс, а так же в школьный музей. В средней и старшей школе был проведен единый классный час Всероссийского Урока мужества. Эмблема девиз «Гордимся, помним!» были представлены на слайде презентации. У каждого участника Урока на груди была георгиевская лента.

На классном часе учащиеся 5-11 классов узнали исторические сведения из истории своей страны о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Особо было подчеркнута, что 9-го мая - это Великий праздник всей страны, что эта дата является для нас постоянным напоминанием о цене, которую заплатил советский народ за мирную и благополучную жизнь каждого из нас. Ведь нет ни одной семьи, которую не затронули бы те события! Мы отдаём дань участникам тех сражений, всем, кто тем или иным образом в тылу врага или на фронте посодествовал достижению Победы, память о которой останется в сердце каждого. Нашим долгом является работа над тем, чтобы память о ветеранах оставалась в наших сердцах, в наших детях, чтобы она никуда не исчезала. Это станет возможным только в том случае, если каждый из нас внесет свою лепту в обеспечение светлого будущего наших потомков, пресечение любых попыток повторения таких страшных явлений.

Представили творческие, поисково-исследовательские работы о ветеранах, героях-земляках, жителях города Энгельса и губернии, о дедах и прадедах, причастных к Победе, презентовали проект «Семейные реликвии Победы». Почтили память героев ВОВ минутой молчания.

Благодаря поисково-исследовательской работе в школе в рамках школьного проекта «Поклонимся великим тем годам», учащиеся, педагоги и родители дополнили материалами школьный музей, изучили историю города, своей семьи. Учащиеся познакомились с историей детского международного лагеря «Артек» в годы ВОВ с обсуждением видеоролика «Артек»

На классном часе учащиеся посмотрели видеоролик «Мы - правнуки Великой Победы», исполнили песню с одноимённым названием, девиз «Гордимся и помним!». В финале классного часа учащиеся приняли решение сохранять память и историческое наследие Великой Победы, о людях чьей жизнью была достигнута Победа, а также принимать активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы – это акции милосердия для участников ВОВ, «Свеча памяти», «Лента памяти», конференции, конкурсы поисково-исследовательского направления, изобразительного и музыкального искусства, Парада 9 мая, просмотра кинофильмов о ВОВ и др.

В августе 2019 года в день города Энгельса наши ребята из отрядов «Танкисты» и ЮДП стали участниками всероссийского мероприятия Энгельсского парка военной техники.

29 апреля 2019 года состоялся 16-й районный смотр-конкурс юнармейских отрядов. Мастерство строевой подготовки продемонстрировали более 30 отрядов школ города и района. Все они получили грамоты, наш отряд «Танкисты» получили Грамоту за победу в конкурсе, соответственно, были удостоены чести пройти торжественным маршем на городской площади 9 мая рядом с офицерами запаса и представителями воинских частей Энгельсского гарнизона. По окончании смотра-конкурса юнармейцы и ветераны возложили цветы к памятнику «Героям фронта и тыла».

В мае в школе состоялся единый классный час, посвящённый Дню Победы под девизом «Гордимся, помним!». Классные часы, проведённые в каждом классе, оставили неизгладимое впечатление в сознании ребят. И через семьдесят, и через сто лет мы помним наших прадедов, дедов и отцов, их подвиг во имя своей страны и всего человечества. Учащиеся нашей школы традиционно побывали в Саратовском театре оперетты и посмотрели спектакль по теме Великой Отечественной войны. Это музыкальное театрализованное представление, основу которого составляют легендарные песни времен Великой Отечественной войны советских композиторов Б.Александрова, В.Соловьева-Седого, М.Блантера, М.Фрадкина, М.Табачникова, А.Эшпая, Я.Френкеля, М.Ножкина, В.Баснера и других тронуло сердца наших учеников.

Вокалисты нашей школы, приняли участие в муниципальном фестивале «Весна Победы»: ансамбль «Созвездие» руководитель Тарасенко М.Н. - степени; школьный хор «Первоцвет», хореографическая студия «Экзерсис», руководитель Красненкова М.А., где стали лауреатами 1 и 2 степени.

Необходимо отметить, что все конкурсные мероприятия имели результативность, все победители конкурсов и отличившиеся в особых заслугах и талантах учащиеся награждались дипломами, почётными грамотами, сертификатами на общешкольных линейках. Линейки проводились систематически, победные результаты доводились до сведения общественности школы в информационном центре школы. Учащиеся и педагоги видели, что все их труды и таланты замечены друзьями, преподавателями, родителями, и поэтому стоит развивать свои способности и дальше. В течение учебного года работало компетентное жюри.

Не смотря на системную работу школы в духовно-нравственном направлении остается проблема компетентного подхода в реализации этой важной цели. Так как понимать духовно-нравственное воспитание следует как формирование нравственности у учащихся на основе изучения духовных традиций России, то и необходимо нам педагогам знать их понимать их, то есть быть компетентными в области духовных традиций, постоянно повышать свои знания, знать основные ценности русской православной культуры и культуры народов России. Особо значимой задачей для школы в 2018-2019 учебном году является повышение компетенции педагогов в работе по духовно-нравственному воспитанию школьников, повышение эффективности социально-педагогического просвещения родителей и их педагогической состоятельности в воспитании духовных ценностей на основе изучения духовных традиций и ценностей у детей.

Исходя из анализа воспитательной работы можно сделать вывод о том, что все проведённые мероприятия носят плановый и системный характер. В процессе

проведения духовно-нравственных и гражданско-патриотических мероприятий учащиеся школы не только получали информацию, но и становились духовно выше, и знакомились с понятиями совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма не понаслышке.

Для школы - это шаг на пути реализации деятельностного подхода, формирования ценностно-смысловых компетенций школьников, проявляющихся в способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, принимать решение. Актуально и важно для всех в России - воспитать достойных граждан страны, патриотов малой Родины, знающих и любящих свой край, желающих активно участвовать в его развитии.

Профилактика асоциальных явлений, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

Одними из приоритетных направлений воспитательно-профилактической деятельности в школе является выполнение Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- создание условий для соблюдения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, их учёту и принятию мер по получению ими общего образования;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием Летнего оздоровительного лагеря, помощь в летнем трудоустройстве, создания трудовой смены для подростков, в том числе и состоящих на учётах разных категорий учёта, организация работы летнего досугового центра на базе школы).

В рамках организации профилактической работы имеются необходимые локальные акты: Положение о Совете по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, Положение о постановке учащихся и их семей на ВШУ, Положение об учёте пропусков уроков учащимися без уважительной причины, Положение социально-психологической службы в школе, Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений, Положение о службе медиации (примирения), а также порядки взаимодействия учреждений системы профилактики ЭМР со ОУ, разработанные КДНиЗП и т.д. .

В школе осуществляют работу Совет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, служба медиации (примирения), социально-психологическая служба, ведёт работу уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений.

В соответствии с Положением о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, заседания Совета проводятся один раз в четверть и по необходимости, на которых обсуждается:

- организация деятельности Совета на учебный год,
- постановка обучающихся на профилактический учет,
- разбор ситуаций, возникших в процессе обучения и воспитания учащихся,
- о работе с детьми, состоящими на профилактическом учете,
- о работе с детьми, нуждающихся в особом внимании и контроле,

о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении,
о взаимодействии учреждений системы профилактики ЭМР со школой.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете ВШУ, ПДН ведется систематическая индивидуально-профилактическая работа с участием администрации школы, социальных педагогов, психолога, классных руководителей, медицинских работников, педагогов организаторов внеурочной деятельности, инспектора ПДН. Ведутся наблюдательные дела на учащихся, школьники вовлекаются во внеурочную деятельность, ведётся строгий контроль за поведением, посещаемостью, успеваемостью, проводятся профилактические беседы с учащимися, родителями. Проводятся рейды в семью, заседания Совета по профилактике с рассмотрением персональных дел учащихся. К профилактической работе с учащимися, состоящими на разных уровнях профилактического учета привлекаются специалисты учреждений системы профилактики Энгельсского муниципального района.

Работа с различными группами обучающихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско- детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- Неблагополучные семьи
- Недостаточная забота со стороны семьи
- Конфликты в семье
- Экономическая и социальная обделенность
- Плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней
- Состояние психического здоровья, влияние негативной компании, окружения, информационного пространства.

Администрация школы, классные руководители, психолог при содействии социального педагога психолога уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений уделяют большое внимание профилактической работе с обучающимися и семьями.

Одним из важнейших факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в школьные кружки и секции, участию в школьном клубе «Волжане», детской организации «Орион», детском школьном самоуправлении, в объединениях «Волонтёры «Светоч», «Юные друзья полиции», «Юнармия. Танкисты».

В летний период 2020 года обучающиеся 7-11 классов имеют возможность работать в трудовых бригадах на территории школы (трудоустроенных через центр занятости населения), участвовать в трудовых добровольных бригадах по озеленению пришкольной территории, принимать участие в работе летнего оздоровительного лагеря при школе и Летнего Досугового центра для детей и подростков, участвовать в профильных сменах в загородных лагерях и санаторном отдыхе. Охват летней занятостью подростков, состоящих на учёте в ПДН и ВШК планируется в полном объеме - 100%.

Родители несовершеннолетних учащихся и сами учащиеся, состоящие на разных профилактических учетах под роспись получают уведомления о возможных вариантах летней занятости их детей.

В школе организованы 20 кружков по 14 программам социо - профилактического направления, в которых занимаются учащиеся 1-11 классов с участием классных руководителей, психологов, медицинских работников, представителей УВД .

№	Наименования программы объединения	классы	Кто реализует программы
1.	Кружок «Школьная страна»	1а,1б, 1в,1г, 1д	Психолог
2.	Клуб «Тропинка к своему Я» (9 кружков)	5а,5б,5в,5г,5д 6а, 6в,6г,6д	Психолог классные руководители 5-6 классов
3.	«Я – подросток» Клуб «Мир общения» (9 групповых объединений)	7а,7б,7в,7г,7д 8а,8б,8в,8г	Психолог
4.	«Преодоление»	9-11	Психолог
5.	"Программа сопровождения подростков" Александровская Э.М. «Программа сопровождения подростков в школе»	6-9	Психолог
6.	Программа «Здоровье и благополучие ребенка забота школы и семьи» (Анкета обратной связи «Позитив» по итогам проведения «Единой профилактической недели»)	5,7,10	Психолог классные руководители
7.	«Выбор профессии – серьезное дело» (по материалам программы Ислентьевой О.В.)	9,11	Психолог классные руководители
8.	Занятия программы "СТОИК": помощь подросткам с девиантным поведением. (Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В., Нелюбова Я.К.)	1-11	Психолог
9.	«Социнаркориск»	9-11	Классные руководители, Психолог
10.	Школа докторов здоровья (2 кружка)	1-4	Классные руководители
11.	Разговор о правильном питании (5 кружков)	1-4	Классные руководители
12.	«Я – пешеход. Я – пассажир» (1 кружок)	1-4	Классные руководители
13.	ЮДП региональная программа (1 кружок)	6-10	Социальный педагог
14.	Отряд ЮИДД (1 кружок)	4-6	Педагог-организатор, ответственный за пропаганду безопасности дорожного движения

Несколько занятий в год проводится по программе «Социнаркориск» в 9-10 классах, разработанной специалистами центра «Позитив».

На момент проверки реализуются разработанные программы медико – психолого - педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте ПДН, ВШУ, программы индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учёте КДН, а также программы реабилитации на семьи, находящихся в СОП.

В рамках профилактической работы проводятся воспитательные мероприятия, направленные на переключение внимания учащихся с негативных явлений на позитивные, которые отвлекают внимание детей и подростков от противоправной деятельности и дают возможность поучаствовать в полезной досуговой, внеурочной деятельности, в которых требуют охвата 100% учащихся и вовлечение в них родителей

учащихся: школьная спартакиада «Осенний марафон», школьный конкурс классной песни «Битва хоров», школьная научно-практическая конференция «Мир глазами детей», «Спортивные состязание на кубок Ильи Муромского», «Именины города», «Новогодний серпантин», Школьный и муниципальный Рождественский бал, муниципальный Сретенский бал (День православной молодёжи), «День защитника Отечества», «Международный женский День», «Масленица», школьный этап и муниципальный этап конкурса «Семья знатоков – краеведов», школьный и районный конкурс юнармейских отрядов и др.

Воспитательная работа в классах планируется и ведётся с учетом общешкольных и состоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Используются различные проектные работы, активные формы и методы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, художественно-эстетическому воспитанию, правовому просвещению. Реализуется профилактическая программа работы с родителями «Школа родителей» для категории родителей, нуждающихся в правовом, социально – психологическом просвещении и педагогической поддержке.

С целью выполнения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

1. классным руководителям ежедневно заполняется страница пропусков уроков в электронном журнале и ежедневном мониторинге учёта пропусков занятий учащимися,
2. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися,
3. классные руководители выявляют причины пропусков, сообщают родителям или лицам их заменяющим, проводится профилактическая работа в школе;
4. ведётся учет детей, проживающих в микрорайоне школы, достигших возраста поступления в первый класс, с этой целью 2 раза в год по приказу комитета по образованию во время проведения операции «Всеобуч» совершается обход микрорайона (до 15 октября и до 15 апреля ежегодно) с отчетом в комитет по образованию.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры в школе ежемесячно проводятся классные часы и КТД, акции.

Для широкого информирования обучающихся и их родителей (лиц заменяющих родителей) в школе обновляются стенды «Уголок здоровья и профилактики», «Уголок социально-психологической службы», открыты на школьном сайте страницы социального педагога, социально-психологической службы, страницы по вопросам безопасности..

Таким образом, можно отметить удовлетворительную работу педагогического коллектива в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, асоциального поведения обучающихся, стоящих на различных формах учета.

Профилактическая работа педагогического коллектива ведётся с учётом данных составленного социального паспорта и изменяющихся данных в течение учебного года.

Работа по охране прав детства с учащимися и их родителями ведётся в соответствии с законодательства, реализуется ФЗ №273 «Об образовании в РФ», оказывается

психолого-педагогическая помощь учащимся всех уровней учёта, в том числе и опекаемым, выделяются льготы на питание, помощь в обеспечении бесплатными учебниками, создаются комфортные условия в получении образования.

Динамика учащихся, состоящих на учёте в ПДН и количества правонарушений за последние три года имеет отрицательное направление, показывает уменьшение в 3 раза.

Администрация школы, классные руководители, психолог при содействии социальных педагогов уделяют большое внимание профилактической работе с обучающимися и их семьями.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями и социальными педагогами МОУ СОШ №30 используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных формах учета:

Учащиеся вовлекаются в общественно-значимую деятельность через реализацию школьных проектов и мероприятий, систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классные руководители ведут контроль за ведением дневников, поведением, успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, внеурочной занятостью. Всем необходимо усилить контроль за учащимися класса в плане проверки и своевременной отметки пропусков без уважительной причины, опоздания, успеваемости, готовности к урокам, наличия школьной формы, знанием жилищно-бытовых условий проживания учащихся в семье, регулярный контроль внеурочной занятости учащихся, а также, по возможности, усиление мониторинга социальных сетей своих воспитанников.

В школе большое внимание уделяется воспитательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в школьные кружки и секции, участию в школьных клубах, студиях объединениях, в школьном самоуправлении.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и состоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Используются различные проектные работы, активные формы и методы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, художественно-эстетическому воспитанию, правовому просвещению. Реализуется профилактическая программа работы с родителями «Школа родителей» для категории родителей, нуждающихся в правовом, социально – психологическом просвещении и педагогической поддержке.

Спортивно –массовая работа в школе

Система организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в школе осуществляется через следующие формы:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях на базе школы;
- участие в олимпиадах по физической культуре и спорту;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- Участие в движение в рамках ФСК «ГТО»;

- Работа школьного спортивного клуба «Олимп»;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью путем сотрудничества с институтом социального партнерства.

Для реализации поставленных задач проведена работа:

- организованы Дни здоровья с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- организованы на школьном уровне спортивные соревнования: открытие школьной спартакиады «Осенний марафон» (показательные выступления на велосипедах, роликах, скутерах, спортивные танцы, выступления гимнастов, баскетболистов, волейболистов, футболистов, спортивный флеш-моб «Бегом за здоровьем»), соревнования «Осенний кросс», «Безопасное колесо», соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, футболу, соревнования в рамках дня защитника Отечества (многоборье, соревнования на кубок Ильи Муромского, на кубок Александра Невского, соревнования в рамках масленицы «Богатырские соревнования», «А ну-ка, парни»!), соревнования в рамках Дня защиты детей, Дня Победы, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»; соревнования «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и «Тяжко тем, кто курит!».
- 1290 (96%) учащихся вовлечены в спортивно-массовую работу в школе, участвуют в спортивных соревнованиях, праздниках;
- обучающиеся в кол-ве 323 человек (24%) вовлечены в работу спортивных секций в школе;
- 360 (27%) учащихся принимают участие в спортивных соревнованиях районного уровня;
- 471 человек, что составляет около 40% от общего числа учащихся СОШ №30, заняты различными видами спорта.

Спортивные залы школы заняты с высокой нагрузкой, с 08:30 часов до 21:00 часов, составлен и утверждён график занятости спортивных залов.

В 2019 году проводилась работа в рамках реализации ФСК «ГТО» в соответствии с положением о проведении школьных соревнований и мероприятий в рамках реализации ФСК «ГТО» среди обучающихся, планом работы на учебный год, планом работы ШСК «Олимп» и положением о его работе, создан координационный совет по реализации плана ФСК «ГТО». Проведены совещания по планированию и реализации плана ФСК ГТО для педагогов школы, уроки спорта, классные часы для учащихся, родительские собрания для родителей учащихся, спортивные праздники «Осенний марафон», «День здоровья», встречи со знаменитыми спортсменами, мастерами спорта, материал по ФСК ГТО, нормы, правила тестирования расположены на школьном сайте, оформлен стенд «Готов к труду и обороне». На сайте ГТО.РУ зарегистрировано на конец учебного года более 900 учащихся 2-11 классов. Приняли участие в тестировании 58 учащихся 2-11 классов (4% от общего числа учащихся), 29 учащихся (50%) получили знаки отличия ГТО (золото, серебро, бронза). По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников тестирования ФСК ГТО увеличился в 3 раза с 19 до 58 человек, успешно прошедших тестирование и получивших значки ГТО увеличилось в 2,5%. Количество педагогов, принявших участие в фестивале ГТО и тестировании ГТО составило 4 человека.

Золото – 13 значков, серебро-12, бронза- 4 На следующий год предстоит задача повысить число зарегистрировавшихся на сайте ГТО.РУ учащихся и педагогов, до 1000 учащихся 2-11 классов, необходимо продолжить разъяснительную и подготовительную

работу с учащимися и родителями о важности участия в ФСК ГТО, учителям физической культуры необходимо проводить систематическую работу с учащимися по подготовке их к тестированию по ФСК ГТО. Необходимо повысить количество, принявших участие в выполнении нормативов до 15%, выполнивших нормативы до 14%, количество педагогов до 10%.

В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Олимп», руководитель учитель физической культуры Марчуков А.Н.

Метод. объединение	Образование		Стаж работы					Возраст			Кв. категория			Награждения			
	высшее	Ср-сп	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20	25-30	31-54	55-65	высшая	первая	Без	Грамота МО	Почетный	Отличник	Победитель
Начальные классы	16	3	1	2	0	9	12	2	18	2	6	3	10	3	0	0	0
Русский язык и литература	7	0	1	0	0	3	4	1	4	2	2	3	2	1	1	0	1
Иностранный язык	8	0	0	1	1	3	3	1	5	2	3	5	0	1	2	1	0
Математика и информатика	10	0	1	1	1	2	4	1	6	2	2	4	4	1	1	0	0
История, география	8	0	1	1	3	2	3	2	2	1	1	4	3	1	1	0	1
Естественно-научный цикл	5 + 1	0	0	0	0	1	4	0	4	3	1	5	0	1	0	1	1
Общетехнич. дисциплины	10	2	0	0	0	1	4	1	3	4	1	2	7	1	0	0	0
Предметы искусства	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	2	1	0	1	1	0	1
Воспитатели	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Прочие пед. раб.	8	0	0	0	0	2	8	-	7	1	2	2	4	1	1	0	0
Итого по школе/%	77	6	4	5	5	23	46	8	53	17	20	29	31	12	7	2	4
	93	7	4,8	6	6	27,7	55,4	10	64	20	24	35	37	14,4	8,4	2,5	5

6. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ №30» располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. В 2019 году учебный процесс в школе осуществляло 83 штатных педагогических работника, в том числе 73 учителя. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категориями составляет 24 %, с первой – 34%. Средний возраст педагогического состава в течение ряда лет почти не изменяется и составляет 46,7 лет. Среди педагогов школы 7 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 человека – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 человек - нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 4 учителя - победители конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО, в том числе в 2019 году – 1 (Прокудина Л.Н.).

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических

кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Характеристика педагогического коллектива МБОУ «СОШ №30» в 2019 году
Таким образом, в школе 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29 учителей – 1 квалификационную категорию, 31 педагогический работник – не имеет квалификационной категории из них (3 человека вновь прибывшие, 5 молодых специалистов, 18 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (за год - 3 человека), 2 - зам. директора, 1 -рук-ль ОУ, 1 - заведующий библиотекой, 4 человека - декретный отпуск).

Кадровая политика МБОУ «СОШ №30» направлена на развитие интеллектуального потенциала и создание благоприятных условий для творческой и профессиональной самореализации педагогических кадров. Большое внимание в школе уделяется работе с молодыми учителями: функционируют Школа начинающего учителя, действует институт наставничества. В целях повышения роста квалификации и профессионализма педагогов, развития их творческой инициативы и повышения эффективности учебной, научно- методической и воспитательной деятельности в школе действует система рейтинговой оценки деятельности педагогов (портфолио).

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя осуществляется через курсовую подготовку, обучающие семинары, аттестацию. Ведётся документация по аттестации педагогических работников ОУ. Имеется положение об аттестации, приказ и график аттестации педагогических работников, требования и рекомендации по оформлению портфолио. Копии аттестационных листов, приказы Министерства образования Саратовской области «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность» хранятся в личных делах сотрудников. Имеются записи в трудовых книжках.

Динамика курсовой переподготовки педагогов может быть представлена следующей таблицей:

Повышение квалификации учителями МБОУ «СОШ №30»

Курсовая подготовка	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за календарный год				
	2015-2016	2016-2017	2017 год	2018 год	2019 год
Курсы по предмету на базе ГАУ ДПО «СОИРО», СГУ	18	12	19	36	27
Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе	----	---	3	6	4

Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом 1 раз в 3 года.

Наблюдается положительная тенденция повышения квалификации педагогами школы через дистанционное обучение как на базе ГАУ ДПО «СОИРО» так и через другие образовательные организации.

Педагогических работников, преподающих предмет не по специальности – нет.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека. Штат работников библиотеки -1 человек

Число читателей – 1450 (с 1 по 4 классы -636, с 5 по 9 классы -604, с 10-11 классы - 98,

педагогический коллектив –84, прочие –31)

Процент охвата учащихся –100, учителей -100

Всего книжный фонд – 51 210, в том числе: учебники -27 274, худ. лит-ра и прочее - 20 165 Книговыдача всего - 5360

Средняя посещаемость в день – 20

Посещаемость за год – 2687

Нагрузка на одного работника по выдаче книг –1439

Обращаемость книжного фонда -4

За 2019 год проведено:

библиотечных уроков -12 (в прошлом году было 16), обзоры кн. выставок – 21 (за прошлый учебный год -24), устные журналы – 6, участие в педагогических советах- постоянно, в родительских собраниях - 2, участие в литературных конкурсах – 3, массовые мероприятия – 2. В течение года закуплено учебной литературы 1587 экземпляров.

% обеспеченности учебной литературой на 2019 год.	
1 кл	100
2 кл	100
3 кл	100
4 кл	100
5 кл	100
6 кл	100
7 кл	100
8 кл	100
9 кл	100
10 кл	100
11 кл	100
Общий книжный фонд	49531
Сумма книжного фонда	735013
Общий фонд учебников	27274
Уч.используемые в учебном процессе	13873
Общее кол-во учебников по ОРКСЭ	280
Художественный фонд (шт.)	20165
Методическая литература (шт.)	1209
Словари иностранных языков (шт.)	5
Хрестоматии (шт.)	160
Энциклопедии (шт.)	254
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, DVD) (шт.)	625
Периодические издания, связанные обеспечением образовательного процесса (шт.)	0
Данные по интернет	
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие локальной сети	нет
Работает или нет интернет	нет

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако художественная и справочная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям - есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-8-х классов по отдельным предметам. Библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей, нет интернета и локальной сети.

8. Материально-техническая база школы

Ресурсная база: уч.год	2016-2017 уч.год (руб.)	1 полугодие 2017- 2018 уч.год (руб.)	2018 год (руб.)	2019 год (руб.)
бюджет	44 148 381, 02	44 413 080,90	44 410 245, 31	44546112,13
фонд заработной платы	34 526 364, 00	35 868 463,84	29 159 953, 21	31202375,96
расходы на горячее питание 1 уч-ка в месяц				
- расходы на приобретение учебно- методической литературы	732 248,00	832 248,73	814 951,00	796128,00
- здание ОУ и его состояние	Удовлетворительное	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно
- тип здания	типовое	типовое	типовое	типовое
-общая площадь	7 031 кв.м	7 031 кв.м	7 031 кв.м	7 031 кв.м
-техническое оснащение	количество учащихся на 1 компьютер- 0,05	количество учащихся на 1 компьютер- 0,05	количество учащихся на 1 компьютер- 0,05	количество учащихся на 1 компьютер- 0,05
	количество рабочих мест педагогов, укомплектованных ПК- 41	количество рабочих мест педагогов, укомплектованных ПК- 41	количество рабочих мест педагогов, укомплектован ных ПК- 41	количество рабочих мест педагогов, укомплектованных ПК- 41
	количество компьютеров, подключенных к локальной сети- 51	количество компьютеров, подключенных к локальной сети- 51	количество компьютер ов, подключен ных к локальной сети- 51	количество компьютеров, подключенных к локальной сети- 51
- спортивные залы	3(345,4кв.м,219,5 кв.м, 98,6 кв.м)	3(345,4кв.м,219,5 кв.м, 98,6 кв.м)	3(345,4кв.м,219,5 кв.м, 98,6 кв.м)	3(345,4кв.м,219,5 кв.м, 98,6 кв.м)

- актовый зал	216,3 кв.м	216,3 кв.м	216,3 кв.м	216,3 кв.м
- пришкольная территория	29 394 кв. м			
- спортивные площадки	800 кв.м(хоккейная), 800 кв.м(футбольная)	800 кв.м(хоккейная), 800 кв.м(футбольная)	800 кв.м(хоккейная), 800 кв.м(футбольная)	800 кв.м(хоккейная), 800 кв.м(футбольная)

Школа имеет современную, достаточно хорошо оснащенную материальную базу: учебных кабинетов – 48, в том числе: кабинет химии – 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики - 2(25 рабочих мест), спортивный зал – 3, мастерская – 1, актовый зал - 1, конференц-зал– 1; лицензированный медицинский кабинет – 1, лицензированный реабилитационный центр - 1, лицензированный стоматологический кабинет – 1, столовую, буфет, кабинеты административного персонала, кабинет психолога, кабинет логопеда, учительскую комнату, библиотеку с читальным залом и книгохранилищем.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

В течение 2019 года, за счет внебюджетных источников дохода, в учреждении был проведен косметический ремонт коридоров и рекреаций, кабинетов и лаборантских, приобретена мебель.

В кабинетах произведена замена старого линолеума на новый, замена деревянных оконных блоков на пластиковые.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Мультимедийные проекторы	33	2008-2019	Учебные кабинеты, актовый зал	исправное
Интерактивные доски	8	2009-2013	Учебные кабинеты	исправное
Компьютеры	43 11	2003-2016	Учебные кабинеты, Административные цели	исправное
Нетбуки и ноутбуки	4	2009-2015	Учебные кабинеты,	исправное
	22	2013-2019	Административные цели	исправное
Моноблоки	12	2012-2013	Учебные кабинеты	исправное
Телевизоры	3	2005-2013	Учебные кабинеты	исправное
Принтеры	14	2008-2016	Учебные кабинеты, Административные цели	исправное
Сканер	0			
МФУ	29			

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения регламентируется Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральными государственными требованиями система оценки должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В первом классе Учреждения исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка. Для обучающихся 2-х – 11-х классов вводится оценка в баллах: “5” /отлично/, “4” /хорошо/, “3” /удовлетворительно/, “2” /неудовлетворительно/.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1309 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	613 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	606 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	641 чел./ 55,21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(баз/ профиль)	14,39/52,89
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1170/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	819/62,4%
1.19.1	Регионального уровня	90/7%
1.19.2	Федерального уровня	189/14,5%
1.19.3	Международного уровня	86/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	260/19,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человека/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел/59%
1.29.1	Высшая	20 чел/24%
1.29.2	Первая	29 чел/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	83 чел.
1.30.1	До 5 лет	5чел/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 чел/ 31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел/20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1312 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6964 кв. м