



СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
и молодежной политике администрации
Энгельсского муниципального района
А.А. Матасова / А.А. Матасова /

2014 ____ г.
Приказ № 985-сг

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 30 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Т.Н. Зизевская / Т.Н. Зизевская /
Приказ № 214 от « 20 » _05_ 2013 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТ – РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ТВОРЧЕСТВО»

Срок действия программы – 2013 – 2018 г.г.

Программа согласована
на заседании управляющего совета
МБОУ «СОШ № 30 с углубленным
изучением отдельных предметов»
протокол № 3 от «20»_05_2013

Программа принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 30 с углубленным
изучением отдельных предметов»
протокол №11 от «20»_05_2013 г.

г. Энгельс
2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ПОТЕНЦИАЛ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	6
2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	20
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	22
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	24
5.1. Повышение качества образования.....	24
5.3. Укрепление кадрового потенциала.....	27
5.4. Развитие системы информационного обеспечения.....	29
5.5. Совершенствование воспитательной деятельности.....	30
5.6. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы...	32
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	29
7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	29
8. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ.....	34

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района на 2013–2018 годы «РОСТ – РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ТВОРЧЕСТВО»
Основания для разработки Программы	Федеральная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012). Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года). Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети». Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района. Иные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ.
Государственные заказчики	Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района
Разработчики Программы	Управляющий совет и администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района.
Основные исполнители Программы	Администрация школы. Педагогический коллектив школы. Управляющий совет школы. Органы ученического самоуправления. Профессиональные и социальные партнеры школы.
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	2013–2018 годы: I этап (подготовительный этап) – 2013-2014 г.г. II этап (основной этап) – 2014–2016 гг.

III этап (завершающий этап) – 2017-2018 гг.

Цель Программы	Создание модели ОУ «РОСТ – РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ТВОРЧЕСТВО» на основе создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию высоко нравственной личности обучающихся, повышению качества образования, формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, развитию инициативной, самостоятельной, толерантной и способной к успешной социализации в обществе личности.
Основные задачи Программы	Создание условий, необходимых для обеспечения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников школы к дальнейшему обучению за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, модернизации образовательной среды. Укрепление кадрового потенциала на основе создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Совершенствование социокультурной среды для социализации и развития обучающихся, формирования у них четких нравственных позиций на основе овладения нравственными идеалами, социальными компетенциями, гражданскими установками. Модернизация инфраструктуры на основе укрепления материально-технической базы, комплексного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности; формирования предметно ориентированного и современного библиотечного фонда. Создание маркетинговой службы, необходимой для формирования позитивного имиджа образовательного учреждения и обеспечения его конкурентоспособности, выявления дополнительных источников финансирования с целью развития МБОУ «СОШ №30».
Объемы и источники финансирования Программы	Реализация Программы планируется в рамках бюджетного финансирования с привлечением внебюджетных источников (социальное партнерство, спонсорская помощь, платные образовательные услуги). Объем средств, выделяемых на финансирование мероприятий и проектов Программы, определяется ежегодно и утверждается Управляющим советом МБОУ «СОШ №30»,

	исходя из собственных финансовых возможностей и возможностей финансирования из дополнительных источников
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества с учетом меняющихся условий и требований. Обеспечение высокого уровня квалификации педагогических кадров МБОУ «СОШ №30», соответствующего требованиям ФГОС. Обеспечение органичного единства обучения, воспитания и развития личности обучающихся МБОУ «СОШ №30»; повышение роли духовно-нравственного воспитания в развитии социокультурной среды. Совершенствование образовательной информационной среды школы. Устойчивое развитие МБОУ «СОШ №30» и повышение его конкурентоспособности в образовательном пространстве муниципалитета.
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «СОШ №30» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях и др. мероприятиях

ВВЕДЕНИЕ

Программа является организационной основой построения образовательного процесса в школе. Ее разработка и принятие обусловлены тенденциями развития общества, необходимостью повышения эффективности и открытости системы образования, направленной на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей. Реализация Программы позволит решить поставленные задачи и обеспечить развитие школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района (далее – МБОУ «СОШ №30») основано в 1983 году.

Учредителем МБОУ «СОШ №30» выступает администрация Энгельсского муниципального района в лице Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района, который осуществляет контроль за деятельностью школы по всем направлениям работы.

МБОУ «СОШ №30» является юридическим лицом, самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно – методической, финансовой и иной деятельности в пределах законодательства РФ и Устава школы.

Школа осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

В своей работе МБОУ «СОШ №30» использует современные технологии, обеспечивающие интеллектуальное развитие ребенка в процессе учебной деятельности; осуществляет поддержку талантливых детей через включение их в научно-исследовательскую и внеурочную деятельность; совершенствует воспитательную систему на основе преемственности задач в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

Стратегическое планирование позволяет МБОУ «СОШ №30» быть устойчивой саморазвивающейся системой, эффективно взаимодействующей с обществом, государством.

Программа развития МБОУ «СОШ №30» (далее – Программа) нацелена на эффективное выполнение приоритетных задач, поставленных Президентом и Правительством РФ, посредством внесения достойного вклада в модернизацию образования, в повышение его эффективности и качества.

Программа разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об

образовании в Российской Федерации»; Законом Саратовской области «Об образовании»; национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 г.г.; Уставом МБОУ «СОШ №30» и другими нормативными документами.

1. ПОТЕНЦИАЛ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №30».

В 1983 году была открыта школа №27. В 1988 году школа №27 была разделена на среднюю №27 и начальную №30. Первоначально школа №30 имела статус начальной школы, затем – неполной основной, а с 2003 года – средней общеобразовательной. В 2009 году школа была реорганизована путем присоединения к ней МОУ «СОШ №27». Почти с самого основания школа работала по программам углубленного изучения предметов, несколько лет осуществляла деятельность по реализации углубленного изучения предметов художественно-эстетического цикла. В 2007 году МБОУ «СОШ №30» получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. МБОУ «СОШ №30» является центром образования и культуры в микрорайоне, пользуется повышенным спросом родителей и имеет постоянную потребность в развитии.

Для социально-экономического окружения МБОУ «СОШ №30» характерна сбалансированность образовательной и досуговой сферы. Социально-культурная среда включает Детскую школу искусств №6, ДК «Мелиоратор», детско-юношеский клуб «Мечта», детско-юношеский клуб «Юность», библиотека №11, центральный стадион, что оказывает положительное влияние на развитие системы социального партнерства, на повышение мотивации для занятий творчеством и спортом.

В школе много учеников из неполных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Социальный статус семей обучающихся представлен в таблице и диаграмме:

Диаграмма1

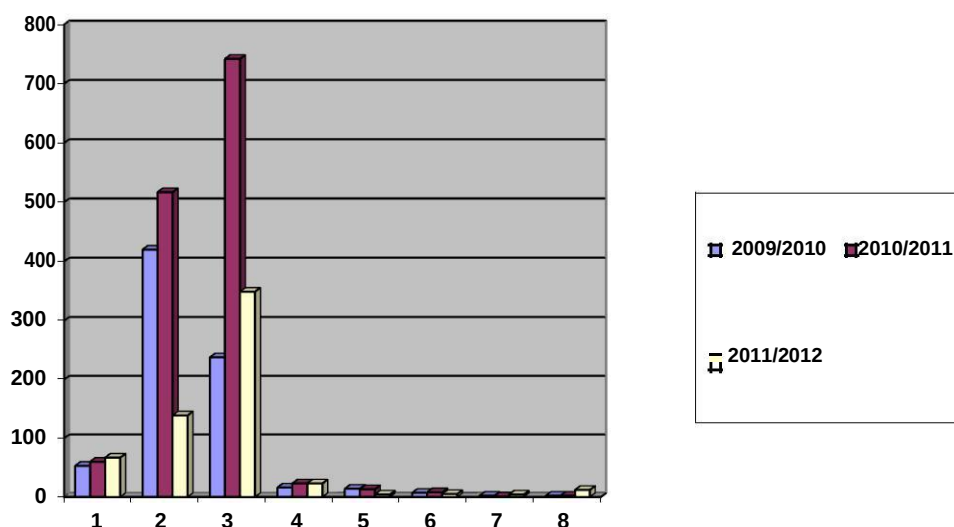


Таблица 1

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Категории	2010- 2011 (всего 1031)	2011-2012 (всего 1082)	2012- 2013 (всего 1097)
1	Количество учащихся из многодетных семей, обучающихся в школе.	60(5,8%)	67(6,1%)	45(4,1%)
2	Количество учащихся из малообеспеченных семей, обучающихся в школе.	517(50%)	139(12,%)	68(6,1%)
3	Количество учащихся из неполных семей, обучающихся в школе.	742(71%)	349(31,8%)	290 (26,4%)
4	Количество опекаемых детей, обучающихся в школе.	23(2,2%)	23(2,2%)	11(1%)

5	Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе.	2(0,1%)	12(1,09%)	10(1%)
---	--	---------	-----------	--------

Ежедневно ведётся учет успеваемости и посещаемости. В конце недели администрация школы, социальный педагог намечают профилактическую работу на основании этих данных.

Миграция обучающихся в другие учебные заведения стабильна и незначительна на протяжении нескольких лет. Основные причины: переезд в другие микрорайоны города и другие города.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 25,5 человек.

В настоящее время наблюдается рост рождаемости, что повлекло увеличение численности обучающихся, соответственно увеличивается количество классов, обучающихся во вторую смену (в 2012-2013 учебном году - 8 классов, 347 обучающихся).

МБОУ «СОШ №30» реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования, дополнительную (углубленную) подготовку по предметам общественно-научного цикла, профильное образование (социально-гуманитарного, социально-экономического направлений), дошкольную подготовку.

С 01.09.2011 года МБОУ «СОШ №30» начала постепенный переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

МБОУ «СОШ №30» располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. На 01.04.2013 г. учебный процесс в школе осуществляют 80 штатных педагогических работников, в том числе 69 учителей. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями составляет 66,7%. Средний возраст педагогического состава в течение ряда лет почти не изменяется и составляет 46,7 лет. Среди педагогов школы 7 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 учителя - победители конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

Таблица 2

Кадровый потенциал школы и эффективность подготовки кадров

№ п/п	Наименование исходных показателей	Ед. изм.
----------	-----------------------------------	----------

1.	Численность педагогических работников, всего, чел.	80
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, чел./%	24/29,6
3.	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, чел./%	30/37,1
4.	Средний возраст педагогических работников, лет	46,7
5.	Численность педагогических работников пенсионного возраста, чел./%	18/22
6.	Численность педагогических работников предпенсионного возраста (от 50 до 54 лет), чел./%	11/13,8
7.	Численность педагогических работников до 30 лет, чел./%	5/6

Кадровая политика МБОУ «СОШ №30» направлена на развитие интеллектуального потенциала и создание благоприятных условий для творческой и профессиональной самореализации педагогических кадров. Большое внимание в школе уделяется работе с молодыми учителями: функционируют Школа начинающего учителя, действует институт наставничества. В целях повышения роста квалификации и профессионализма педагогов, развития их творческой инициативы и повышения эффективности учебной, научно-методической и воспитательной деятельности в школе действует система рейтинговой оценки деятельности педагогов (портфолио).

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ №30» по состоянию на 01.04.2013г. составляет 1049 человек, в том числе по ступеням обучения:

I ступень – 1-4 классы (507 человек);

II ступень – 5-9 классы (525 человек); III

ступень – 10-11 классы (99 человек).

По программам развивающего обучения (система Л.Занкова) обучаются 78 учащихся (13% от числа обучающихся в начальных классах). По программам углубленного изучения предметов обучаются 86 учащихся (16,3% от числа обучающихся среднего звена), по программам профильного уровня – 51 учащийся (51% от числа обучающихся старшего звена).

Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт некоторого демографического роста и роста

престижа школы в микрорайоне (Таблица 3, диаграмма 1).

Таблица 3

Динамика численности обучающихся за три года

Учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Кол-во классов	41	41	43
Число об-ся	988	1031	1082

По всем направлениям обучения в МБОУ «СОШ №30» разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ГОС, ФГОС НОО. Обучение ведется по современным технологиям с использованием ИКТ и методов развивающего обучения. Наиболее востребованными стали технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии здоровьесбережения при проведении всех типов учебных занятий. Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №30» организуется с использованием следующих педагогических технологий:

Название технологий	Целевые установки и средства достижения целей
Объяснительно-иллюстративные (традиционные)	Формирование знаний, умений и навыков у учащихся на систематического и последовательного изложения преподаваемой дисциплины, сочетания работы учащихся под руководством учителя с их самостоятельными занятиями; использование коллективно-групповой формы обучения.
Технология развивающего обучения	Формирование теоретического сознания и мышления; передача ученикам не только знания, но и способов умственной деятельности. Цели достигаются на основе целенаправленной учебной деятельности школьников, проблематизации знаний, метода учебных задач, коллективно-распределенной деятельности, иного характера оценивания.
Технология проектного обучения	Получение углубленных знаний по отдельным темам; формирование общеучебных умений; развитие творческой самостоятельности; формирование интереса к учебной деятельности, что достигается на основе целенаправленной, управляемой деятельности обучающихся по изучению той или иной проблемы,

	которая осуществляется в несколько этапов: 1) определение темы и целей проекта, 2) планирование работы, 3) сбор необходимой информации, 4) анализ информации, 5) представление и оценка результатов.
Компьютерная (информационная) технология	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей; подготовка личности «информационного общества»; возможность дать так много учебного материала, как только можно усвоить; формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.
Вузовская технология обучения (фрагментарно)	Усвоение программных знаний и умений и подготовка к поступлению в высшее учебное заведение. В основе лежит лекционно-семинарская организация обучения, используется зачетная система учета знаний.
Технология тьюторского сопровождения обучения	Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка и его способностей; выполнение учебных программ каждым учеником; формирование общеучебных умений и навыков; улучшение учебной мотивации и развитие познавательного интереса; формирование самостоятельности, трудолюбия, творчества посредством индивидуальных учебных заданий; руководство индивидуальной самостоятельной работой учащихся, выбора уровня сложности заданий учениками, работы в парах сменного состава и др.
Игровая технология	а) <i>дидактические</i> : расширение кругозора, познавательной деятельности; применение ЗУН в практической деятельности; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков; развитие трудовых навыков; б) <i>воспитывающие</i> : воспитание самостоятельности, воли; формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности; в) <i>развивающие</i> : развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности; г) <i>социализирующие</i> : приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению;

	психотерапия.
Технология проблемного обучения	Приобретение ЗУН; усвоение способов самостоятельной деятельности; развитие познавательных и творческих способностей.
Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса; достижение высокого уровня усвоения содержания.
Воспитательная шоу - технология	Развитие творческих способностей ребёнка, раскрытие и поддержание его таланта, социализация, развитие эстетических навыков. Появление новых форм совместной деятельности семьи и школы
Технология воспитания общественного творчества в условиях КТД И.П. Иванова.	Формирование стремления к общению, к познавательной активности. Результатом КТД является позитивная активность школьников, как зрительская, так и деятельностная. Формирует умение совместного решения о проведении дела, коллективного планирования, коллективной подготовки к проведению дела, коллективного анализа, решения о последствиях.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Использование инновационных технологий

<i>Перечень образовательных технологий</i>	<i>Использование в образовательном процессе</i>
технология «дебаты» (фрагментарно)	учителя иностранного языка
модульная технология (элементы)	учителя истории и обществознания
проблемно - развивающего обучения	учителя начальных классов
технология тьюторского сопровождения	учителя-предметники старшего звена

Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии. В школе апробируется система работы с электронными журналами и дневниками. Начата работа по созданию персональных сайтов учителей школы. Учителя школы

являются тьюторами ГАУ ДПОС «Сар ИПК и ПРО», членами жюри городских и областных конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке ГИА и ЕГЭ, олимпиадных работ.

Одним из критериев профессиональной компетентности учителя является готовность к непрерывному образованию, показателями которой является участие в профессиональных конкурсах, посещение курсов, семинаров, конференций, участие в инновационной работе, самообразование. В течение 2012-2013 учебного года учителями школы было посещено более 45 мероприятий.

Государственно-общественный характер управления МБОУ «СОШ №30» реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: Управляющий совет школы, педагогический совет, Совет представителей школьного детского объединения «ОРИОН», включающий совет по образованию, совет по эколого-краеведческому и туристическому направлению «Юные экологи и краеведы», совет по патриотическому «Морская гвардия» и гражданско-правовому направлению отряд Юных помощников правоохранительных органов (ЮППО), совет по здравоохранению, совет по физической культуре и спорту, совет по духовно – нравственному направлению и культуре «Светоч», волонтерский отряд. Каждый ученический коллектив – отряд имеет свою воспитательную систему на основе приоритетных направлений воспитательной работы (отряды Юных инспекторов дорожного движения, Юных помощников пожарных, Юных историков и краеведов, Юных экологов и краеведов, ЮППО, волонтеров, «Светоч», Научное общество, «Патриот», «Морская гвардия» и т.д.). Активную позицию занимают Общественный благотворительный фонд «Лира», общешкольный родительский комитет.

В МБОУ «СОШ №30» действуют восемь предметных методических объединений, возглавляемых опытными педагогами. Это позволило передать часть полномочий руководителям МО, уделить особое внимание организации само и взаимоконтроля. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: проблемных, творческих групп.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №30» планируется на основе образовательной программы. Программа конкретизирована в целевых программах: Программа инновационной деятельности, Программа «Школа будущего первоклассника» «Одаренные дети», Программа духовно-нравственного развития и воспитания, Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, Эколого-краеведческая программа «Гнездо», Программа «Семья», Программа гражданско – правового обучения и воспитания обучающихся, Программа патриотического воспитания школьников,

Программа «Школа здоровья», Программа безопасности ОУ, программа по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности, наркомании и

алкоголизма «Будущее для всех», Программа дорожной безопасности, программа физкультурно- оздоровительного направления «Маячок», программа «Каникулы», программа летнего досугового центра «Радуга» .

В школе действует служба психолого-педагогического сопровождения, которая обеспечивает сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в кризисные периоды развития, индивидуализацию и гуманизацию педагогического процесса, поддержку учащихся группы «риска» и их семей.

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 20400 экз., из них учебный фонд – 14450 экз.; библиотечный фонд – 1250 экз. Вместе с тем, он морально устаревает. Назревает необходимость замены фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС.

Основным показателем эффективности образовательной системы МБОУ «СОШ №30» является уровень достижения обязательных образовательных результатов (Таблица 4), результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (Таблицы 5,6), количество выпускников, имеющих высокие достижения (Таблица 7)

Таблица 4

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «3» (%)	Неуспевающие	Успевающие	Качество	СОУ
2009-2010	4,3	42	6,2	47,5	0	100	47,2	50,5
2010-2011	5,9	40,7	4,7	48,8	0	100	46,5	51,1
2011-2012	6,9	44,3	5,2	43,5	0	100	51,2	52,9

Таблица 5

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Учебный год	Кол-во уч-ся 9-х кл.	Получили аттестат особого образца	Окончили со справкой	Окончили		% качества знаний	% успеваем.
				на «5»	на «4/5»		
2009-2010	108	0	0	3	41	41,1	100

2010-2011	107	2	0	3	28	28,9	100
2011-2012	101	5	0	7	27	33,7	100

Таблица 6

Результаты итоговой аттестации /ЕГЭ (полная средняя школа)

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен		Средний балл	
		По школе	По району	По школе	По району
русский	59	1,7	2,3	57,7	60,04
математика	59	13,6	14,8	36,5	38,1
обществознание	50	6	6,4	53,3	54,2
физика	17	41,2	24,6	37,4	41,1
история	15	21	14,9	40,7	46,4
биология	8	12,5	8,3	46,9	49,5
химия	3	0	7	51	50
информатика	1	0	0	67	59,7
география	4	0	0	53,5	56,1
английский язык	2	0	0	59	58,67
немецкий язык	1	0	0	74	74

Приведенные данные говорят о том, что, несмотря на положительную динамику успеваемости за последние 3 года, результаты итоговой аттестации остаются не высокими и ниже, чем в целом по району.

В школе ведется активная работа по формированию метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием в предметных олимпиадах (Таблица 7):

**Показатели эффективности участия во Всероссийской олимпиаде
школьников**

	Наименование показателя	2010- 2011уч.г.	2011- 2012 уч.г.	2012- 2013 уч.г.
1	Количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, чел.	521	550	703
2	Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, чел.	57	68	60
3	Количество учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	11	9	13
4	Количество учащихся, принимавших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, чел.	1	2	1

Школьники принимают активное участие в городских и областных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях, побеждают в них (Таблица 8):

Таблица 8

Победители/призеры конференций и конкурсов

Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Муниципальны й	42	67	58
Региональный	25	62	27
Всероссийский, международный	37	35	53
Итого:	104	164	138

Большое внимание в МБОУ «СОШ №30» уделяется развитию научно-исследовательского мышления школьников. С этой целью в школе создано научное общество обучающихся «Интеллектуал», действует научно-практическая конференция «Мир глазами человека», развивается активное сотрудничество с социально-экономическим университетом, технологическим институтом СГТУ, ресурсным центром по работе с одаренными детьми (МЭЛ им. А.Г. Шнитке).

Ориентированность на формирование и развитие индивидуальности ученика привели педагогический коллектив МБОУ «СОШ №30» к использованию технологии тьюторского сопровождения, а через него – к возможности у ребенка свободы выбора собственной образовательной траектории (маршрута). Эти подходы легли в основу программы инновационной деятельности по созданию организационной модели тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы школьников, становления их личностного роста, социальной адаптации. В рамках опытно-экспериментальной работы школа активно взаимодействует с педагогическими коллективами образовательных учреждений-участников рабочей группы по работе с одаренными детьми: «МЭЛ им. А.Г.Шнитке», МБОУ «СОШ №32», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №12».

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №30» неразрывно связана с воспитательной. Она осуществляется в многообразных формах взаимодействия школьников с педагогами, участия их в многочисленных кружках и секциях, творческих коллективах и органах ученического самоуправления. Это обеспечивает формирование обучающегося как целостной, всесторонне развитой личности, отвечающей потребностям современного общества, позволяет создать необходимые условия для самореализации учащихся и обеспечить выполнение требований ФГОС.

Школьники с интересом участвуют в ставших традиционными школьными мероприятиях – социальных акциях («Школа милосердия», «Чистый двор», «Эко-патруль»), праздниках и конкурсах («Россия – Родина моя!», «Осенины», «Праздник хлеба», «Фестиваль национальных культур народов, населяющих Поволжье», «Покров день», «Добрый праздник среди зимы! Рождество», Рождественский бал, «День Защитника Отечества», «День матери», «Масленица», «Пасха», «День Победы!», День семьи, «Мы все лепестки одной ромашки», «День славянской письменности и культуры» и др.), спортивных соревнованиях («Осенний марафон», президентские состязания, «Новогодний турнир», «День защиты детей», «Веломастер» и др.)

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие МБОУ «СОШ №30» с различными культурно-просветительными организациями: учреждениями социума, культуры, спорта, здравоохранения, учреждениями дополнительного образования, дошкольными учреждениями, средними учебными заведениями, высшими учебными заведениями, общеобразовательными учреждениями района и области (детско-юношеской спортивной школой, школой искусств, библиотеками города, планетарием, театрами, музеями города, центром медицинской профилактики, реабилитационным центром «Семья», психологическим центром «Позитив», Детским дворцом творчества для детей и юношества, Покровской Епархией, храмом Святого Благоверного Князя

Александра Невского и т.д.)

Воспитательная система МБОУ «СОШ №30» предполагает реализацию нескольких направлений внеурочной деятельности (схема 1):



Многочисленные благодарственные письма свидетельствуют об эффективности взаимодействия МБОУ «СОШ №30» с различными организациями города и области. Позитивное отношение социума подтверждается и результатами опроса учащихся и их родителей (Таблица 9).

Таблица 9

Показатели удовлетворенности образовательными услугами

Удовлетворены образовательными услугами	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
родители	79%	97%	98%	97%
учащиеся	82%	98%	98%	98%

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <http://engschool30.narod.ru>.

Таким образом, по многим позициям, характеризующим состояние МБОУ «СОШ №30» и ее деятельность, на протяжении последних лет прослеживается положительная тенденция развития. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ «СОШ №30» показывает, что сильными сторонами школы являются:

- положительный имидж школы в окружающем социуме;
- благоприятный психологический микроклимат;
- стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников;
- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- применение в учебном процессе современных, в том числе информационных и здоровьесберегающих, технологий;
- наличие психолого-педагогической и социальной служб, сложившаяся система дополнительного образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами деятельности в школе имеется немало проблем, отрицательно влияющих на работу МБОУ «СОШ №30». К основным из них можно отнести следующие:

1. В области образовательной деятельности:

- требуется совершенствование используемых в образовательном процессе форм и методов, налаживание более прочной связи между академическими знаниями и их практическим применением;
- требует улучшения система подготовки обучающихся к итоговой

аттестации;

- не отработана система получения платных дополнительных услуг;
- необходимо развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности;

2. В области укрепления педагогического потенциала:

- требует улучшения система повышения квалификации педагогов в межаттестационный период, по осуществлению научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- наблюдается текучесть молодых педагогических кадров, «старение» педагогического коллектива;

3. В области развития информационных технологий:

- часть педагогов слабо работает по использованию информационных технологий в учебном процессе; формированию учебно-методических и организационных материалов в web-пространстве школы;
- недостаточно интенсивно используются в учебном процессе возможности интерактивной доски из-за нехватки программного обеспечения;
- требует улучшения организационная структура внутришкольной информационной сети школы;
- недостаточна оснащенность библиотеки электронными учебно-методическими материалами;
- не обеспечена достаточно высокая скорость доступа пользователей школы к Российским и мировым информационным ресурсам.

4. В области воспитательной работы:

- необходимо усиление воспитательного воздействия через учебный процесс, ученические общественные организации, социальное проектирование;
- существует недостаток помещений для организации внеучебной деятельности в соответствии с ФГОС.

5. В области финансовой деятельности, материально-технического оснащения:

- ограниченный объем бюджетных и внебюджетных средств для более эффективного обеспечения функционирования и развития школы;
- материально-техническая база школы требует модернизации в соответствии с задачами ФГОС по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды;
- требуют развития формы по оказанию дополнительных образовательных платных услуг как перспективного источника привлечения внебюджетных

средств;

6. В области развития традиций и формирования имиджа школы:

– низкий уровень маркетинговых исследований в школе.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ.

Образовательная политика России отражает интересы граждан многонационального российского государства, учитывает общие тенденции развития мировой образовательной системы, обуславливает интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения страны.

2.1. Основным инструментом реализации государственной политики в сфере общего образования на период до 2020 года будет являться программа «Развитие образования», разработанная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой предусмотрены следующие основные приоритеты государственной политики в сфере общего образования:

- повышение качества образования, обеспечение соответствия качественных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека,
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг,
- укрепление единства образовательного пространства России, что предполагает выравнивание образовательных возможностей граждан России независимо от региона проживания, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик регионального управления образованием на все регионы России.

2.2. Миссия школы.

Свое предназначение школа видит в создании образовательной среды, обеспечивающей:

- условия получения основного общего и среднего (полного) общего образования всеми обучающимися на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- условия становления и развития высоконравственного, творческого,

компетентного гражданина России;

- содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
- привитие навыков культуры и нравственности, этики человеческих отношений, способствующих формированию высоконравственной личности, готовой к саморазвитию и самопознанию.

Планируемый результат реализации Программы развития МБОУ «СОШ №30» - становление личностных характеристик **выпускника**:

- на ступени **начального** общего образования («портрет выпускника начальной школы»):
 - любящий свой народ, свой край и свою Родину;
 - уважающий и принимающий нравственные и культурные ценности семьи и общества;
 - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
 - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- на ступени **основного** общего образования («портрет выпускника основной школы»):
 - любящий свой край, свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру, духовные и нравственные традиции;
 - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
 - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
 - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
 - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
 - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
 - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного

образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

- на ступени **среднего (полного) общего образования** («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру, нравственные и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Среди основных целей и задач в сфере образования приоритетное значение для школы имеют:

- воспитание школьников, нацеленных на идеал высоконравственного человека, патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- качественное обновление методологии, содержания и технологий обучения и

воспитания школьников;

- апробации эффективных моделей обновления и развития образовательной и воспитательной среды;
- создание программ, реализующих информационные технологии в образовании, развитие дистанционной формы обучения;
- активное участие педагогов в исследованиях, повышение ответственности за результаты работы;
- повышение качества управления школой.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является

Создание модели ОУ «РОСТ» на основе создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию высоконравственной личности обучающихся, повышению качества образования, формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, развитию инициативной, самостоятельной, толерантной и способной к успешной социализации в обществе личности.

Основными задачами программы являются:

- 1. Повышение качества образовательной деятельности*** за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, апробации эффективных моделей развития образовательной среды, совершенствования форм и методов обучения за счет эффективного использования деятельностных образовательных технологий, развития профильного образования, повышения педагогического мастерства учителя, создания внутришкольной системы контроля за качеством образовательного процесса.
- 2. Укрепление кадрового потенциала*** на основе создания условий для непрерывного профессионального и творческого роста педагогов; повышения мотивации труда за счет совершенствования системы материального стимулирования творческого подхода к педагогической деятельности; улучшения условий труда, быта и отдыха педагогов, сотрудников и школьников.
- 3. Совершенствование системы информационного обеспечения образовательной деятельности*** на основе комплексного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности; формирования предметно ориентированного и современного библиотечного фонда,
- 4. Совершенствование воспитательной деятельности*** на основе развития духовно-нравственных основ социализации личности, воспитания патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, достойного

семьянина, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость; обеспечения органичного единства обучения, воспитания и развития личности школьников, формирования у них стремления к самообразованию и самосовершенствованию.

5. **Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы** на основе укрепления материально-технической базы, в том числе информационно-коммуникационной инфраструктуры; приобретения и оснащения кабинетов новейшим учебно-лабораторным оборудованием; приобретения современной учебно-методической литературы, компьютерной техники.
6. **Создание маркетинговой службы**, необходимой для формирования позитивного имиджа образовательного учреждения и обеспечения его конкурентоспособности, выявления дополнительных источников финансирования с целью развития МБОУ «СОШ №30».

Задачи Программы определяют механизмы реализации приоритетных направлений развития посредством системного развития ключевых ресурсов школы – образовательного процесса, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предусматривается в сроки с 2013 по 2018 годы и будет осуществлена в три этапа:

I этап – 2013-2014 годы;

II этап – 2015-2016 годы;

III этап – 2017-2018 годы.

На первом этапе в 2013–2014 годах намечается осуществить комплекс мер по сохранению и поддержанию достигнутого уровня образовательной деятельности.

В эти годы планируется усилить работу по укреплению кадрового потенциала педагогических работников, продолжить обновление и модернизацию учебно-лабораторной базы учебных кабинетов, компьютерного оборудования, добиться увеличения поступлений дополнительных бюджетных и внебюджетных средств.

Намечается осуществить комплекс мер по формированию условий для дальнейшего развития школы по использованию деятельностных образовательных технологий, начать реализацию ряда инновационных проектов.

На втором этапе в 2015-2016 годах планируется полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества работы школы.

Предусматривается совершенствование форм и методов обучения за счет использования деятельностных образовательных технологий, системы контроля за качеством образовательного процесса и воспитательной работы; активизация исследовательской деятельности, увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На третьем этапе в 2017-2018 годах реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ. В центре внимания окажется система дополнительных образовательных услуг, которая будет обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

По ключевым показателям качества образовательных результатов школа достигнет уровня ведущих общеобразовательных учреждений муниципалитета.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ

И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Повышение качества образования.

Предполагается сформировать комплекс подходов, направленных на совершенствование образовательной модели МБОУ «СОШ №30» на основе лучшего отечественного опыта.

Предполагается разработка системы, предоставляющей обучающимся в школе широкие возможности для освоения дополнительных учебных программ углубленного изучения предметов и учебных курсов, не входящих в учебный план образовательной программы.

Планируются мероприятия по созданию инфраструктуры для проведения школьных образовательных и научно-практических мероприятий, способствующих выявлению, развитию и поддержке творческих способностей обучающихся.

Развитие образовательных процессов потребует разработки системы мониторинга качества образовательного процесса и востребованности отдельных программ учебных предметов и курсов.

Системное развитие образовательных процессов будет направлено на:

- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение качественных и количественных характеристик подготовки выпускников МБОУ «СОШ №30» в соответствии с запросами населения, перспективными задачами развития российского общества и экономики;

- совершенствование форм и методов обучения на основе использования деятельностных образовательных технологий;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Задача по повышению качества образования будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование модели дополнительного (углубленного) изучения предметов, в том числе за счет развития платных образовательных услуг, профильного образования;
- создание развёрнутой системы дополнительного образования, разработка модели и программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС;
- обеспечение системно-деятельностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений, формирования компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике;
- внедрение современных цифровых технологий и продуктов, включающих тренажеры, самоучители;
- создание обогащенной, развивающей среды, отвечающей особым познавательным потребностям и возможностям одаренных детей и подростков, основанной на индивидуализации обучения и личностного развития;
- создание системы исследовательской деятельности, обеспечивающей возможность самореализации и раскрытия школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- совершенствование системы оценки индивидуальных образовательных

достижений обучающихся;

- развитие научного сотрудничества с вузами социально-экономического профиля.

Целевые показатели (индикаторы) развития

№ п/ п	Наименование показателя	Базовое значение 2013 г.	Целевые значения		
			I этап 2014 г.	II этап 2016 г.	III этап 2018 г.
1	Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС, %	21,7	34	55,5	73,3
2	Удельный вес численности школьников, обучающихся по программам углубленного изучения в среднем звене, %	49,8	29,1	50	50
3	Удельный вес численности школьников, обучающихся по программам профильного обучения в старшем звене, %	51	75	75	75
4	Удельный вес численности школьников, обучающихся по программам развивающего обучения в начальной школе, %	13	20	35	50
5	Удельный вес численности школьников, обучающихся по индивидуальным программам, %	0	0	5	10
6	Удельный вес численности школьников, обучающихся по дополнительным (платным) образовательным программам, %	0	0	5	10
7	Уровень успеваемости, %	100	100	100	100
8	Уровень качества знаний, %	49,5	50	51	52
9	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам	47	50	52	55
10	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по	53,3	55	60	60

	выбору				
11	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по профильным предметам	43,5	44	50	60
12	Численность обучающихся, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.	13	13	14	15
13	Численность обучающихся, победителей и призеров олимпиад, конференций конкурсов интеллектуального направления, чел.	138	150	200	250
14	Доля обучающихся, поступивших по результатам ЕГЭ на бюджетные места высших учебных заведений, %	22	25	27	30

5.2. Укрепление кадрового потенциала

Для эффективной реализации образовательного процесса предполагается системное развитие ресурсов школы.

Будет создана система мониторинга повышения образовательного потенциала и квалификационного уровня педагогического коллектива, необходимого для реализации федеральных государственных стандартов на всех ступенях обучения.

Будет создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

Будут реализованы планы, направленные на углубление предметной и формирование современной психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, освоение им современных образовательных технологий, что позволит педагогам более эффективно реализовывать программы углубленного и профильного обучения.

Будет расширено участие педагогического коллектива в исследовательской деятельности, в профессиональных конкурсах.

Будут разработаны новые модели поощрения творческой деятельности педагогических работников школы.

Задача по укреплению кадрового потенциала будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:

-повышение активности педагогических работников МБОУ «СОШ №30» по всему спектру предметных дисциплин, участие в исследовательской работе, конкурсах, проектах и т.п.;

-привлечение педагогических работников к деятельности по приоритетным направлениям Программы;

-активизация механизмов взаимодействия педагогического и ученического коллективов на основе сотрудничества;

- активизация инновационной деятельности педагогических работников;

-деятельность по привлечению молодых педагогических кадров - выпускников вузов.

Целевые показатели (индикаторы) развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значен ие 2013г.	Целевые значения		
			I этап 2014г.	II этап 2016г.	III этап 2018г.
1	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %	89,6	89,6	90	92
2	Доля молодых педагогических работников, до 30 лет, %	6	8	10	16
3	Доля педагогических работников, участников профессиональных конкурсов, %	16,3	18	20	20
4	Доля педагогических работников, участников инновационной деятельности, %	6	8	10	10

5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС, %	34,1	59,4	75	100
---	---	------	------	----	-----

5.3. Развитие системы информационного обеспечения

Планируется создание в школе условий, необходимых для обеспечения реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и достижения планируемых результатов её освоения.

Предполагается совершенствование регламентов управления образовательной деятельностью на базе новейших информационных технологий, а также развитие инфраструктуры контроля качества образования.

Планируется создание единого информационного пространства образовательной и административной деятельности МБОУ «СОШ №30» для обеспечения управления образовательным процессом.

Будет осуществлена поддержка формирования электронно-библиотечной системы МБОУ «СОШ №30».

Будет проведено технологическое переоснащение учебного фонда.

Задача по развитию системы информационного обеспечения будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:

- модернизация учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие системы управления образовательным процессом;
- развитие ИТ-инфраструктуры;
- развитие системы управления информационными ресурсами школы;
- расширение доступа к электронным образовательным ресурсам;
- оснащение библиотеки доступом к цифровым образовательным ресурсам, пополнение библиотечного фонда за счет учебников, соответствующих ФГОС.

Целевые показатели (индикаторы) развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение	Целевые значения		
			I этап	II этап	III этап

		2013г.	2014 г.	2016 г.	2018 г.
1	Фонд библиотеки (единиц хранения)	20400	21185	22185	22500
2	Книгообеспеченность обучающихся учебными и учебно-методическими ресурсами, %	15655	16535	17340	17650
3	Общее количество доступных электронных изданий, ед.	41	50	75	100
4	Скорость доступа к Интернет-ресурсам, Мбит/с	4Мбит	6 Мбит	10Мбит	15Мбит

5.4. Совершенствование воспитательной деятельности

Главный акцент при осуществлении воспитательной составляющей деятельности МБОУ «СОШ №30» будет сделан на организации нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

С целью поддержки талантливой молодежи будет обеспечено участие школьников в олимпиадах, конкурсах, акциях, социальных практиках и проектах, летних профильных сменах, трудоустройство в летний период обучающихся, в том числе.

Будет поддержана работа по социальной направленности (волонтерское, движение, участие в работе православного общества «Милосердие», шефство старших классов над младшими, шефская помощь ветеранам ВОВ и труда, инвалидам, социальные акции взаимопомощи нуждающимся в особом внимании и поддержке, социальные проекты).

В системе будут проводиться мероприятия направленные не только на воспитание нравственности, но и на изучение духовного наследия, традиций России.

Будут организованы мероприятия, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом. Системный характер приобретут массовые спортивные мероприятия, работа по оздоровлению обучающихся и работников школы.

Все эти и другие мероприятия будут направлены не только на спортивное, культурное и интеллектуальное развитие школьников, но и на укрепление единого образовательного пространства. Специальную поддержку получит освещение этих

мероприятий на сайте МБОУ «СОШ №30» и в средствах массовой информации.

Ориентиром для реализации воспитательной деятельности станет Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, включающая воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся и конкретизированная по нескольким направлениям:

- Воспитание нравственности на основе изучения культуры и духовного наследия русского народа;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Целевые показатели (индикаторы) развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2013г.	Целевые значения		
			I этап 2014г.	II этап 2016г.	III этап 2018г.
1	Удельный вес численности школьников, занятых внеучебной деятельностью на базе школы, %	85%	Более 85%	Более 90%	Более 90%
2	Уровень воспитанности обучающихся	Выше среднего – 18%; Средний уровень воспитанности – 72%; обучающихся; Уровень ниже среднего - 10%,	Высокий уровень воспитанности - 1% Выше среднего – 18% Средний уровень воспитанности – 72% обучающихся; Уровень ниже среднего - 9%	Высокий уровень воспитанности – 2%; Выше среднего – 18%; Средний уровень воспитанности – 73%; Уровень ниже среднего -7%	Высокий уровень воспитанности – 2%; Выше среднего – 18%; Средний уровень воспитанности – 73%; Уровень ниже среднего -7%
3	Уровень социализации школьников	2,7	2,9	3	3
4	Удовлетворённость обучающихся	2,6	2,9	3,0	3,0

	деятельностью школы				
5	Удовлетворённость родителей деятельностью школы	3,5	3,6	3,8	3,9
6	Состояние профилактической работы: Удельный вес численности обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0,3%	Менее 0,3%	Менее 0,3%	Менее 0,3%
7	Мониторинг здоровья обучающихся	Заболевания ЖКТ – 19,4; Инфекционные заболевания – 3,7%; Заболевания МПС -12%; органов зрения – 22,6 Травмы – 0,36%; Болезни нервной системы - 9,3%	Отрицательная динамика заболеваний ЖКТ, инфекционных, МПС, заболеваний органов зрения, травм, болезней нервной системы	Отрицательная динамика заболеваний ЖКТ, инфекционных, МПС, заболеваний органов зрения, травм, болезней нервной системы	Отрицательная динамика заболеваний ЖКТ, инфекционных, МПС, заболеваний органов зрения, травм, болезней нервной системы
8	Количество и удельный вес мероприятий духовно-нравственной направленности, шт. Количество участия и побед в мероприятиях различного уровня	58 мероприятий – 25% Достижений-17% (21 призовое место)	58 мероприятий – 25% Достижений-20%	58 мероприятий – 25% Достижений-20%	58 мероприятий – 25% Достижений-20%
9	Количество и удельный вес мероприятий гражданско-патриотической направленности, шт. Количество участия и побед в мероприятиях различного уровня	60 мероприятий в год – 25% Достижений - 20% (25 призовых)	60 мероприятий в год – 25% Достижений - 20%	60 мероприятий в год – 25% Достижений - 20%	60 мероприятий в год – 25% Достижений - 20%
10	Количество и удельный вес мероприятий социального направления, шт. Количество участия и побед в мероприятиях различного уровня	19 мероприятий – 8%, Достижений – 1,2%	20 мероприятий – 10%, Достижений – 2%	20 мероприятий – 10%, Достижений – 3%	20 мероприятий – 10%, Достижений – до 5%

		(3 призовых места)			
11	Количество и удельный вес мероприятий здорового и экологического направления, шт. Количество участников и побед в мероприятиях различного уровня	66 мероприятий – 26%; Достижений – 17%	66 мероприятий – 26%; Достижений – 18%	66 мероприятий – 26%; Достижений – 19%	66 мероприятий – 26%; Достижений – 20%
12	Количество и удельный вес мероприятий спортивно-оздоровительного направления, шт. Количество участников и побед в мероприятиях различного уровня Рейтинг в городской спартакиаде за год	40 мероприятий - 16% Достижений - 10% (12 призовых мест) 12 место	40 мероприятий - 16% Достижений - 10% (12 призовых мест) 8 место	40 мероприятий - 17% Достижений - 10% (12 призовых мест) 5 место	40 мероприятий - 18% Достижений - 10% (12 призовых мест) 3 место

5.5. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы

Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы МБОУ «СОШ №30» будет направлена на создание современных условий для организации образовательного процесса. Это потребует увеличения расходов на ремонт школьного здания, оснащение учебных кабинетов и учебно-вспомогательных помещений.

Будут приняты меры по обеспечению более эффективного использования имеющегося имущественного комплекса и земельных ресурсов.

Для решения этих задач планируется использовать как бюджетные, так и внебюджетные источники финансирования.

Задача по модернизации инфраструктуры и материально-технической базы будет выполнена посредством проведения следующих мероприятий:

- разработка и реализация программы развития и эффективного использования имущественного комплекса и земельных ресурсов МБОУ «СОШ №30»;

- дальнейшее техническое переоснащение в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, библиотеки, помещений для работы групп продленного дня, организации внеучебной деятельности;

- выявление сильных сторон МБОУ «СОШ №30» в рамках проведения

маркетинговых исследований с целью формирования положительного имиджа школы и привлечения дополнительных источников финансирования.

Целевые показатели (индикаторы) развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение 2013г.	Целевые значения		
			I этап 2014г.	II этап 2016г.	III этап 2018г.
1	Доля учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами, %	36,3	50	100	100
2	Количество помещений, оборудованных для работы ГПД в соответствии с ФГОС НОО	0	1	2	3
3	Количество помещений для реализации внеучебной деятельности в соответствии с ФГОС	8	8	9	10
4	Наличие библиотечно-информационного центра	0	0	1	1

6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа утверждается приказом директора по основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ №30». Ход реализации Программы регулярно обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов МБОУ «СОШ №30», совещаниях при директоре, профсоюзных собраниях.

Ответственность за реализацию Программы несут администрация МБОУ «СОШ №30», руководители структурных подразделений. Контроль выполнения Программы осуществляется в соответствии с планом мероприятий по ее реализации.

Общие принципы мониторинга и контроля реализации Программы:

- обеспечение методического и информационного единства подходов к проведению всех организационных мероприятий по реализации Программы;
- четкое разграничение полномочий и ответственности между различными структурами по управлению ходом реализации Программы;
- обязательность экспертизы на всех этапах подготовки управленческих решений.

Администрация МБОУ «СОШ №30» периодически организует проверки хода выполнения Программы в рамках внутришкольного контроля. По результатам проверок подготавливаются предложения о внесении изменений и дополнений в Программу, которые обсуждаются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «СОШ №30».

Реализация Программы является необходимым условием для динамичного и всестороннего развития МБОУ «СОШ №30».

7. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ.

К основным рискам реализации Программы относятся:

Финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий Программы. Минимизация этих рисков возможна через привлечение финансовых средств из внебюджетных источников, а также институционализацию механизмов софинансирования.

Организационно-управленческие риски – неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе данных мониторинга.

Социальные риски связаны с возможным сопротивлением родительской и педагогической общественности осуществляемым изменениям. Минимизация риска возможна за счет широкого освещения хода и результатов реализации Программы.