

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 30»

_____ Т.Н.Зизевская

Приказ №____ от «___» января 2018 г.

Исх. № ___ от «___» _____.2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №30

с углубленным изучением отдельных предметов»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

за 2017 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «22» января 2018 г.

Структура отчета о результатах самообследования:

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
3. Структура образовательного учреждения и система управления.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
- Качество знаний.....	13
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов.....	23
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....	25
- Результаты внутреннего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся 5, 11 классов.....	28
- Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся 5, 11 классов.....	37
- Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся начальной школы.....	39
- Показатели эффективности модели организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.....	42
- Качество знаний по предметам углубленного уровня изучения.....	44
5. Мониторинг здоровья обучающихся.....	56
6. Организация учебного процесса (годовой план работы школы).....	63
7. Качество кадрового обеспечения.....	75
- Характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ №30 в 2017 году.....	76
- Повышение квалификации учителями МБОУ СОШ №30.....	77
- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	77
- Материально-техническая база школы.....	78
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	80

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области, подлежащей самообследованию.....	81
--	----

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

I. Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность. Полное наименование учреждения:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам учебного плана, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- создание условий для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- создание условий для осуществления личностно – ориентированного подхода к обучению обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- оказание помощи семье в образовании, воспитании и формировании здорового образа жизни воспитанников и обучающихся.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Устав образовательного учреждения утвержден Приказом комитета по образованию и молодежной политике АЭМР 11.12.2015 года №1783-од

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

413125, РФ, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Колотилова, дом 82

Телефон: (8453)56-34-54

E-mail: engschool30@mail.ru

Сайт: <http://www.engschool30.narod.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, кем выдана..

серия 64ЛО1, № 0001847 регистрационный № 2165 от «10» июля 2015г., выдана Министерством образования Саратовской области

МБОУ «СОШ № 30» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

в) *свидетельство о государственной аккредитации:* № 1058 от 07.12.2015 года, серия 64 АО1 №0000335. Действительно до 07.12.2027 г. Учреждение аккредитовано на срок 12 лет.

Учредитель:

Учредитель - Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41 телефон: (8453) 55-99-26

электронная почта: kombraz@engels.edu.ru

адрес сайта учредителя: <http://engels-edu.ru/>

МБОУ «СОШ №30» является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

№п/п	Название Положения
Локальные акты, регулирующие учебный процесс	
1.	Положение о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся
2.	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
3.	Положение о психолого-педагогическом Консилиуме школы
4.	Положение о рабочей учебной программе по общеобразовательному предмету
5.	Положение о работе с одаренными детьми
6.	Положение об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»
7.	Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры
8.	Положение о едином орфографическом режиме
9.	Положение об основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования
10.	Положение о заполнении сводной ведомости итоговых отметок и книги выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования
11.	Положение о ведении классных журналов
12.	Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащимися
13.	Положение об организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов
14.	Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки
15.	Положение об организации профильного обучения
16.	Положение о деятельности педагогического коллектива по работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями
17.	Положение о приёме в МБОУ «СОШ № 30»
18.	Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
19.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
20.	Положение о работе с персональными данными работников, обучающихся и их родителей
21.	Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 30»
22.	Положение о школьной предметной неделе в МБОУ «СОШ № 30»
23.	Положение об индивидуальном проекте (в рамках ФГОС ООО) в МБОУ «СОШ № 30»
24.	Положение о научном обществе обучающихся в МБОУ «СОШ № 30»
Локальные акты, регулирующие воспитательный процесс и внеурочную деятельность	
Локальные акты, регулирующие воспитательный процесс и внеурочную деятельность	

25.	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
26.	Положение о школьном спортивном клубе «Олимп»
27.	Положение об организации работы кружков, объединений, спортивных секций
28.	Положение о модели портфеля (портфолио) индивидуальных образовательных достижений обучающихся
29.	Положения о проведении воспитательных массовых мероприятий
30.	Положение о проведении школьных соревнований и мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся 1-11 классов
31.	Положения о проведении школьных конкурсов, фестивалей, акций (локально по каждому мероприятию)
32.	Положение о школьной научно-практической конференции
33.	Положение о работе социально-психологической службы школы
34.	Положение о Совете профилактики
35.	Положение о порядке постановки и снятия учащегося и семьи учащегося на внутришкольный учёт
36.	Положение об учёте посещаемости и пропусков уроков учащимися
37.	Положение о работе уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений
38.	Положение о службе примирения
39.	Положение о пропускном режиме в здание школы, правилам безопасного поведения в школе
40.	Положение о школьном методическом объединении классных руководителей, педагогов дополнительного образования, внеурочной деятельности и воспитателей групп продлённого дня
41.	Положение об организации детского ученического самоуправления в школе и школьного детского объединения «Орион»
42.	Положение о Совете обучающихся
43.	Положение о школьном отряде «Волонтёры»
44.	Положение о школьном эколого - краеведческом клубе «Волжане»
45.	Положение о школьном отряде «Юные помощники правоохранительных органов»
46.	Положение о работе отряда «Юные инспектора дорожного движения»
Локальные акты, регулирующие управление ОУ	
47.	Локальные акты, регулирующие управление ОУ
48.	Положение о педагогическом совете
49.	Положение о внутришкольном контроле
50.	Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических и руководящих работников
51.	Положение о наставничестве
52.	Положение о Школе молодого педагога
53.	Положение об организации методической работы
54.	Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников
55.	Положение о Методическом совете МБОУ «СОШ № 30»

56.	Положение об организации инновационной и опытно-экспериментальной работе в МБОУ «СОШ № 30»
57.	Положение об Управляющем совете
58.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 30»
59.	Положение о порядке аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
60.	Положение об обобщении передового педагогического опыта
Локальные акты, регулирующие отношения с родителями учащихся	
61.	Локальные акты, регулирующие отношения с родителями учащихся
62.	Положение о родительских собраниях
63.	Положение о родительских комитетах
Локальные акты, регулирующие отношения между работниками ОУ	
64.	Правила внутреннего трудового распорядка
65.	Коллективный договор
66.	Положение об оплате труда
67.	Положение о дисциплинарной и материальной ответственности работников ОУ
68.	Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда
69.	Положение о комиссии по трудовым спорам
70.	Положение об общем собрании трудового коллектива
Локальные акты, регулирующие делопроизводство	
71.	Положение о документационном обеспечении управления ОУ
72.	Положение о номенклатуре дел

Локальные акты являются нормативно-организационной основой и определяют стратегию совершенствования образовательного пространства и Программу развития МБОУ «СОШ №30». Программа развития ОУ до 2012 года – реализована. Принята Программа развития на 2013 - 2018 годы. На первом этапе в 2013–2014 годах намечалось осуществить комплекс мер по сохранению и поддержанию достигнутого уровня образовательной деятельности, что и было реализовано. На втором этапе в 2014-2016 годах - полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества работы школы. На третьем этапе в 2016-2018 годах реализации Программы акцент сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами ЭМР и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Зизевская Татьяна Николаевна	соответствует занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шершакова Татьяна Александровна	соответствует занимаемой

			должности
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Егубова Людмила Вахиловна	соответствует занимаемой должности
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малиенко Ольга Николаевна	соответствует занимаемой должности, магистр педагогического образования
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Верещагина Наталья Львовна	соответствует занимаемой должности
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Наталия Анатольевна	соответствует занимаемой должности
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Панкратов Валерий Юрьевич	соответствует занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 30» Зизевская Татьяна Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Зизевская Татьяна Николаевна руководит школой с 2006 года, имеет высшее образование по специальности «филология», окончила Саратовский государственный педагогический институт в 1979 году, является Почётным работником общего образования, в 2010 году аттестована на высшую квалификационную категорию по должностям «руководитель», в 2009 году получила второе высшее образование по специальности «Менеджмент организации», в 2015 году аттестована на соответствие занимаемой должности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

□ **Управляющий совет** осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения, не противоречащими действующему законодательству. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

□ **Педагогический совет.** Полномочия Педагогического совета: утверждает образовательные программы и образовательные планы; решает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации; утверждает перечень предметов для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов и выпускников 11 классов; осуществляет

перевод обучающихся в следующий класс, в том числе условный перевод; осуществляет оставление на повторный год обучения; принимает решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов и выпускников 11 классов; принимает решение об окончании Учреждения выпускниками 11 классов; принимает решение о вручении обучающимся 9 классов Учреждения аттестатов особого образца, о награждении обучающихся переводных классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении», Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ведутся протоколы педагогических советов. При Педагогическом совете созданы: методический, научно-методический советы, методические объединения, секции, малые педагогические советы, подчиненные Педагогическому совету, творческие группы, постоянно действующие семинары по психолого-педагогическим проблемам.

□ **Совет родителей.** В школе действует совет родителей, куда входят члены общешкольного и классных родительских комитетов, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в обучении и воспитании детей, оказывают помощь обучающимся из социально незащищенных семей. Основными целями создания и работы Совета родителей являются укрепление связи между семьей и школой для установления единства взаимодействия детей, педагогического коллектива, семьи и общественности, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, участие в организации педагогического просвещения. Совет родителей организует помощь школе в укреплении связей школы с родителями учащихся и общественностью, в осуществлении образования учащихся на всех ступенях обучения, в определении и защите социально незащищенных обучающихся, в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время, в работе по профориентации учащихся, в осуществлении общественного контроля. Совет родителей решает вопросы, связанные со сборами и расходованием родительских внебюджетных средств и пожертвований.

□ **Общественный благотворительный фонд «Лира».** В школе успешно работает Общественный благотворительный фонд «Лира», председателем является Горбунова Антонина Ивановна, главный бухгалтер: Таганова Елена Андреевна.

□ **Совет обучающихся** является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся действует на основании Положения о Совете обучающихся образовательной организации, принимаемого на конференции учащихся образовательной организации.

В Совет обучающихся избирается актив – один представитель от класса, который организует информационную и координационную работу в период между заседаниями. Совет обучающихся участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; организует ключевые дела, наблюдает за участием классов в школьных делах, даёт оценку проводимым мероприятиям, вносит предложения в администрацию Школы. Совет обучающихся входит в состав детского школьного объединения «Орион».

Детское ученическое самоуправление. В рамках детского ученического самоуправления в школе осуществляет свою работу детское объединение «Орион», руководителями ДО является педагог-организатор Козорез Ольга Григорьевна и ученицы 11-х классов Хонджарян Кристина (2016-2017 учебный год), Нефедкина Анастасия (1

полугодие 2017-2018 учебного года). В состав ДО «Орион» входят более 360 учащихся 4-11 классов, орган самоуправления включает 15 учащихся – представителей от каждого класса - отряда и модераторов деятельности по направлениям.

Целью деятельности органа самоуправления детской школьной организации «Орион» является реализация прав детей на участие в управлении образовательным учреждением, реализации их лидерских качеств, творческих способностей и социализации к жизни. Работа объединения «Орион» в 2017 году продолжилась в форме Детской школьной республики. За 2017 год проведено 8 заседаний кабинета министров ДШО. На них разбирались проблемные вопросы, проходило планирование на ближайший период, распределение ответственности, подводились итоги прошедших мероприятий. 1 раз в неделю проводились сборы ученических активов 5-11 классов. Наиболее активно лидеры ученического самоуправления включались в работу по организации праздников (5), акций (4), оформлению школы к знаменательным датам (3), организации волонтерского движения (3).

Члены кабинета министров принимали участие в заседании Управляющего совета школы, в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, «Осенний марафон» и организации мероприятий по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Министры во главе с президентом ДШР тесно сотрудничали с городской Детской общественной организацией «Парус», где принимали участие в сборах школы актива «Паром», в Международном фестивале «Детство без границ» и, практически, во всех ключевых делах организации. По итогам проверки-2017 награждены дипломом за активное участие в реализации программы «Направь к успеху паруса» и др. Актив детской организации «Орион» включает командиров 4-11 классов – отрядов, имеющих свои названия, свой орган самоуправления, план деятельности в рамках классной программы воспитания и социализации (т.е. свои внутриклассные воспитательные системы).

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; принимает решения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, в коллективный договор.

В школе функционирует социально-психологическая служба. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы оказывается социально-психологическая поддержка детям, родителям, учителям, проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников учреждения

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электробезопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществлялось личным составом ООО «ЧОО «Смерч» по договору №1 от 09.01.2017 года.

Вход в образовательную организацию осуществляется через турникеты системы «Кибер-карта».

Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ООО ЧОО «Форт» (Договор № 1 от 27.01.2017 года);
- Станция объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны 27 пожарной части, ГУ «14 отряд ФПС по Саратовской области», расположенному по адресу: г. Энгельс, ул. Саратовская, 19, Договор №1 от 31.01.2017 года, Договор №3 от 31.03.2017 года с Саратовским региональным отделением общероссийской общественной организации «Федерация пожарно-прикладного спорта России».
- Автоматическая пожарная сигнализация (Договор № 1 от 27.01.2017 года с ООО «Первая инженерная» на техническое обслуживание);
- Аппаратура голосового оповещения.
- Система видеонаблюдения (10 камер наблюдения: 1 - наружного наблюдения, 9 – внутреннего).
- Территориальная автоматизированная система центрального оповещения в виде прибора Сигнал-20.

Сайт школы. В 2017 году продолжилась работа по наполнению школьного сайта актуальной информацией. Основной целью работы сайта является информирование общественности о деятельности школы. Школьный сайт является важным звеном информационного пространства школы, помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. Сайт рассказывает о жизни всего школьного коллектива, является динамически развивающимся ресурсом и пополняется по мере поступления материала.

Количество посетителей школьного сайта увеличивается с каждым годом, так в этом году число посетителей сайта в сравнении с прошлым годом возросло на 34%. В среднем сайт посещает примерно 266 посетителей в сутки. В настоящее время продолжается работа по совершенствованию дизайна сайта и наполнению его информацией. По итогам мониторинга работы сайтов общеобразовательных учреждений ЭМР к сайту нашей школы замечаний не было.

Функционирование единой информационной базы данных АИС «Зачисление в ОО»

В целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р, в школе функционирует автоматизация процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления до зачисления ребенка в школу, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО. В 2017 году продолжена работа в автоматизированной информационной системе «Зачисление в образовательную организацию». Школьным координатором системы и ответственным секретарем осуществляется работа по введению в систему информации о контингенте обучающихся, ведется электронный документооборот по приему, зачислению и выбытию обучающихся школы.

Функционирование единой образовательной сети «Дневник.ру»

В 2017 году школа продолжила работу в единой образовательной сети «Дневник.ру» с целью предоставления государственной услуги в электронном виде. Информирование через систему «Дневник.ру» организовано для всех участников образовательного процесса. В системе регулярно обновляется информация о школе, о расписании уроков, сведения о сотрудниках и обучающихся. Администрацией и учителями школы публикуются объявления, файлы для совместной работы всего педагогического коллектива. Большинство учителей работают с электронным журналом систематически, ведут текущий и итоговый учёт успеваемости и посещаемости. Мониторинги качества знаний классов, учителей строятся на основе отчетов, формируемых системой.

Результаты мониторинга активности в системе «Дневник.ру» за 3 года:

Показатель	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017 год		
				1 пол	2 пол	итого
Вход: пользователи	22453	27722	33442	21084	12475	33559
Вход: сотрудники	3243	3780	4232	2302	1742	4044
Вход: ученики	19210	23942	28974	18685	9992	28677
Вход: родители	15	27	260	104	776	880
Школа: оценки	300751	337580	338823	1799320	157422	336742

Представленная таблица показывает рост активности учителей, учеников, родителей в системе по результатам за учебный год, что доказывает: деятельность на сайте необходима и востребована для всех участников образовательного процесса.

Участие в осуществлении мониторинга системы образования.

В 2017 году школа участвовала в мониторинге системы образования на уровне Саратовской области (система МИАС, КОЭРСО). Работа в системах велась в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ в сфере образования, непрерывного системного анализа и перспектив развития образования. В течение года координатором проекта составлялись отчеты по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и публиковались на сайте РЦОКО Саратовской области, на порталах КОЭРСО, МИАС. Показатели мониторинга системы в образовании регулярно обновляются и находятся в общем доступе в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 30».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ № 30» на год;
- план внутришкольного контроля;
- внутренняя система оценки качества образования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «СОШ № 30» реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического, филологического и общественно-научного цикла, профильное образование (социально-экономического, информационно-технологического, историко-правового профилей), предшкольную подготовку, программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации учащихся.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса возможно проследить по показателям качества знаний, по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Качество знаний. В 2016-2017 учебном году в школе на конец года обучалось 1255 обучающихся. Аттестованы на конец учебного года 1098 обучающихся 2-11 классов. По итогам экзаменов в 9-х классах неуспевающих учащихся - 6 человек, 2 обучающихся 9 класса на семейном образовании, 1 обучающийся по решению педагогического совета школы не допущен до ГИА. В большинстве классов школы наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года, в среднем на 4,93 %.

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний на конец года	Качество знаний на начало года	Динамика в теч. года %
2а	32	1	14	48,39	48,3	0,09
2б	32	3	17	66,70	60	6,7
2в	31	8	18	83,87	83,9	-0,13
2г	31	3	17	64,52	70	-5,48
2д	31	3	11	76,67	73,3	3,37
3а	29	3	13	55,17	55,2	-0,03
3б	29	5	14	65,52	70	-4,48
3в	31	5	20	80,65	71	8,35
3г	30	2	17	63,30	63,3	0
3д	30	2	15	56,70	56,7	0
4а	27	1	20	77,78	63	14,78
4б	26	2	16	69,23	69	0,23
4в	27	3	15	66,67	59,26	7,41
4г	27	3	14	63,00	66,6	-3,6
4д	23	0	6	26,09	20,83	5,26
Итого 2-4	432	44	227	62,73	63,89	-1,16
5а	29	0	11	37,90	41,4	-3,5

5б	27	0	5	18,52	7,69	10,83
5в	26	4	19	88,46	84,6	-0,14
5г	25	5	14	76,00	92	-16
6а	22	0	8	36,36	31,8	4,56
6б	28	1	11	42,90	28,6	14,3
6в	17	0	3	17,00	5,9	11,1
6г	27	2	17	70,37	56	14,37
6д	29	2	20	68,96	57,7	11,26
7а	29	2	13	48,28	44,83	3,45
7б	29	4	16	68,97	53,3	15,67
7в	28	1	16	60,71	55,56	5,15
7г	25	0	9	36,00	32	4
7д	25	1	3	16,00	4,17	11,83
8а	29	4	9	45,00	46,4	-1,4
8б	27	2	9	40,74	18,52	22,22
8в	22	0	8	36,36	30,43	-4
8г	22	0	4	18,2	18,2	0
8д	15	0	1	13,33	0	13,33
9а	27	3	6	33,33	29,6	3,73
9б	26	0	16	61,50	38,5	23
9в	25	0	9	36,00	24	12
9г	23	0	4	17,39	17,29	0,1
Итого 5-9	582	31	231	45,02	32,58	12,44
10а	27	1	16	62,96	46,2	16,76
10б	17	1	5	35,3	33,3	2
11а	21	3	10	61,90	61,9	0

116	19	1	8	47,37	47,4	-0,03
Итого 10-11	84	6	39	53,57	46,43	7, 14
Всего	1098	81	497	52,64	46,02	6,62

В первом полугодии 201-2018 учебного года в школе на 31.12.2018г. обучалось 1341 обучающихся. Аттестованы на конец учебного года 1166 обучающихся 2-11 классов.

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний за 1 четверть	Качество знаний за 2 четверть	Динамика в теч. года %
2а	33	1	22	69,7	63,6	-3,1
2б	32	6	17	69,7	66,7	-3
2в	33	7	13	60,6	57,5	-3,1
2г	32	4	19	69,7	70,6	0,9
2д	32	4	20	77,42	80,7	3,28
3а	30	2	13	53,57	51,7	-1,87
3б	32	3	13	50	58,1	8,1
3в	31	8	15	74,2	79,3	5,1
3г	31	3	17	64,52	63,0	-1,52
3д	31	7	15	71	71,0	0
4а	29	2	14	55,17	51,7	-3,47
4б	30	3	17	66,67	65,5	-1,17
4в	30	5	14	65,52	63,3	-2,22
4г	31	0	18	58,1	58,1	0
4д	30	1	14	50	53,3	0,082
Итого 2-4	463	50	245	62,73	63,89	
5а	30	4	18	73,33	76,7	3,37
5б	26	0	9	34,6	23,1	-11,5
5в	25	2	13	60	44,0	-16

5г	28	2	24	92,86	82,1	-10,76
5д	19	0	4	21,05	5,0	-16,05
6а	27	0	7	25,93	29,6	3,67
6б	28	0	1	3,57	7,1	3,54
6в	26	1	16	69	69,0	0
6г	26	3	15	69	57,7	-11,3
7а	25	0	6	24	29,2	5,2
7б	25	0	7	25,9	37,0	11,1
7в	17	0	1	5,9	5,6	-0,3
7г	23	1	6	30,43	43,5	13,07
7д	28	1	11	42,86	39,3	-2,56
8а	29	1	6	24,14	20,7	-3,44
8б	28	3	14	60,71	57,1	-3,61
8в	28	1	13	50	46,4	-3,6
8г	24	0	8	33,3	37,5	4,2
8д	25	1	1	8,33	4,0	-4,33
9а	27	4	9	48,15	48,15	0
9б	28	2	3	17,86	17,9	0,05
9в	22	0	7	31,82	31,82	0
9г	20	0	3	15	5,0	-10
9д	16	0	1	6,67	0,0	-6,67
Итого 5-9	582	26	203	45,02	32,58	-2,33
10а	30	1	14		50,0	
10б	25	1	8		36,0	
11а	27	2	16		66,7	
11б	16	0	6		37,5	

Итого 10-11	87	4	44	53,57	46,43	7, 14
Всего	1098	81	497	52,64	46,02	6,62

В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости. Высокое качество знаний показали обучающиеся классов углубленного изучения предметов: 5в, 5г, 6г, 6д, 7б, 7в.

Хорошее качество знаний показали обучающиеся следующих классов: 11а, 11б, 10а, 9б, 8а, 7а, 4а, 4б, 4в, 4г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 2б, 2в, 2г, 2д.

Качество знаний ниже среднего показали обучающиеся следующих классов: 5а, 6а, 7г, 8в, 9а, 9в, 10б.

Низкое качество знаний у обучающихся классов: 5б, 6в, 7д, 8г, 8д, 9г.

Классным руководителям всех классов необходимо обратить внимание на преимущество, педагогику сотрудничества (учитель-ученик, учитель-родители) для стабилизации качества знаний обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 30» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующаяся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Начальная школа: классы обучались по УМК «Начальная школа 21 века», «Школа России», развивающего обучения системы Занкова (4г).

На уровне основного общего образования реализовывалось углубленное изучение предметов:

В 1 полугодии 2017 года по:

обществознанию – 9 б класс (26 уч-ся) - 3 часа по учебному плану;

математика – 5 г класс (25 уч-ся) – 6 часов по учебному плану, 6 г класс (27 уч-ся) – 7 часов по учебному плану, 7б класс – (29 уч-ся), 7в класс – (28 уч-ся)- 6 часов по учебному плану;

русский язык – 5в класс (26 уч-ся) – 6 часов по учебному плану, 6д класс (29 уч-ся) – 7 часов по учебному плану, 8а класс (29 уч-ся) – 5 часов по учебному плану;

литература – 8 в класс (22 уч-ся) – 4 часа по учебному плану;

На уровне среднего общего образования реализовывалось профильное обучение:

- информационно-технологический профиль реализовывался в 11а классе через изучение на профильном уровне информатики и математики;

- социально-экономический профиль реализовывался в 10а, 11а классах через изучение на профильном уровне обществознания и математики. В 11б классе осуществлялось универсальное обучение.

Во 2 полугодии 2017 года по:

математика – 5 г класс (28 уч-ся) – 6 часов по учебному плану, 6 г класс (26 уч-ся) – 7 часов по учебному плану, 7 г класс (23 уч-ся) – 7 часов по учебному плану, 8б класс – (28 уч-ся) и 8в класс – (28 уч-ся)- 6 часов по учебному плану;

русский язык – 5в класс (25 уч-ся) – 6 часов по учебному плану, 6в класс (26 уч-ся) – 7 часов по учебному плану, 7д класс (28 уч-ся) – 7 часов по учебному плану, 9а класс (28уч-ся) – 5 часов по учебному плану;

литература – 9 в класс (22 уч-ся) – 4 часа по учебному плану; (проверить часы)

По программам углубленного изучения предметов в 1 полугодии 2017года обучались 241 обучающихся (41,4% от числа всех обучающихся основного уровня образования), во 2 полугодии 2017 года, по программам профильного уровня – 65 обучающихся (77,4% от числа обучающихся среднего уровня образования) и 98 обучающихся (100% от числа обучающихся среднего уровня образования)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

С 01.09.2011 года МБОУ «СОШ №30» начала постепенный переход на федеральные государственные образовательные стандарты. В2017 году вся начальная школа обучалась по ФГОС НОО и 5-7-е классы обучались по ФГОС ООО.

В школе реализуются воспитательные программы, направленные на формирование общей культуры личности, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, здорового и безопасного образа жизни, воспитание духовно-нравственных качеств, семейной культуры, гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начальное общее образование);
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (начальное общее образование);
- Программа воспитания и социализации учащихся (ООО): программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа трудового воспитания и профессиональной ориентации);
- Программы курсов внеурочной деятельности учащихся (кружков, творческих объединений, секций, клубов) в 1-6 классах (по ФГОС) и в 7-11 классах (по стандарту 2004 года);
- Программы воспитания и социализации в классе (воспитательные системы классов);
- Программы отрядов- объединений предпрофессиональной направленности (волонтёры, юные помощники правоохранительных органов, юные инспектора дорожного движения, «Патриот» и др.)
- Программа «Одаренные дети».

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Разработано Положение об основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования.

Итоги работы по ФГОС – это увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что в среднем для 90% обучающихся и их родителей школа является привлекательным учреждением.

В целях организации внеурочной деятельности учащихся, дополнительного образования, для развития и получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

В 2017 году в школе увеличено число кружков, спортивных секций, творческих объединений, студий до 91 с увеличением охвата учащихся внеурочной деятельностью и внеклассной работой с 1205 до 1235 учащихся, что составляет 92% от общего числа учащихся школы. Более половины из них 74% учащихся (1004 учащихся 1-7 классов), обучаясь по ФГОС посещали 72 объединения в рамках внеурочной деятельности.

7 объединений, кружков и спортивных секций ведутся в рамках кружковой и внеклассной работы по образовательному стандарту 2004 года, в них приняли участие 231 учащихся 8-11 классов. В школе также функционировало 4 объединения дополнительного образования хореографической студии «Экзерсис».

Внеурочная деятельность в 1-7 классах осуществляется по 5 направлениям:
Общеинтеллектуальное направление - 21 творческое объединение с охватом 519 учащихся,
Общекультурное направление – 27 творческих объединений с охватом 655 учащихся,
Духовно-нравственное направление – 7 объединений с охватом 311 учащихся,
Физультурно-оздоровительное и физкультурно-спортивное направление - 5 объединений с охватом 109 учащихся;
Социальное направление – 14 объединений, 276 учащихся. По сравнению с предыдущим годом число кружков объединений социального направления и число охвата учащихся данным направлением увеличилось в 2 раза. Это связано с необходимостью повышения эффективности профилактической работы в школе, повышения уровня воспитанности и социализации учащихся, а также в соответствии с социальным запросом родителей, учащихся и педагогов.

Кружковая и внеклассная работа в 8-11 классах представлена 7 направлениями:
естественнонаучное направление – 2 кружка, в них 38 учащихся,
социально – педагогическое направление (гражданско-правовое направление) – 2 кружка с охватом 66 человек;
техническое – 1 творческое объединение, с охватом 20 учащихся,
туристско-краеведческое, эколого-краеведческое направления и Духовно-нравственное воспитание – 1 творческое объединение, в нём 26 учащихся,
художественное направление – 2 кружка, в них 56 учащихся,
физкультурно-спортивное направление – 4 спортивных секции, 55 учащихся.

Дополнительное образование в школе представлено танцевально-хореографической студией «Экзерсис», куда входит 4 объединения («Экзерсис», «Современные танцы», «Светлячок», группа дошкольников), общий охват составляет 107 учащихся из них 86 учащихся СОШ №30 (4-5 лет -21 чел.; 6-10 лет – 64 чел.; 11-14 лет -14 чел.; от 15 – 7 чел).

Все кружки и объединения для учащихся школы в рамках внеурочной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования бесплатные. На платной основе (21 человек) осуществляется занятия в группе дошкольников и занятия подготовительных курсов для будущих первоклассников (170 человека).

На базе школы учащиеся (257 чел., из них 157 учащихся СОШ №30) занимаются в 6 кружках и спортивных секциях учреждений культуры, спорта, Покровской Епархии. Это ДШИ №6 –73 учащихся (танцевальный коллектив «Визави», инструменталисты), ДЮСШ (тхэ-квондо)- 96 учащихся (29 учащихся СОШ №30), ДЮСШ «Юность» (секция каратэ) – 45 человек (из них 14 учащихся СОШ №30), Воскресная школа храма Святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены Покровской Епархии – 28 учащихся (из них 25 учащихся СОШ №30), ДЮСШ (секция волейбол) – 15 человек (все участники учащиеся СОШ №30).

Одновременно несколько кружков посещают - 899 учащихся из 1343.

Кроме занятий в школьных кружках и секциях, в объединениях, работающих на базе школы, 433 учащихся СОШ №30 заняты в кружках, секциях и творческих объединениях 29 учреждений социума, культуры, спорта г. Энгельса и г. Саратова. Среди названных учреждений Спортивная база «Локомотив», ДЮСШ (городской стадион), ДЮСШ «Юность», Спортивный клуб ЖБИ №6, Спортивный комплекс «Молот», Спортивный центр «Азимут», ДК «Мелиоратор» (микрорайон школы), ДШИ №1,4,3, ДК «Дружба»

ДК «Строитель», ЦРТД и Ю, Детско -подростково- юношеский клуб «Мечта» (микрорайон школы), Детско -подростково- юношеский клуб «Мечта» (микрорайон школы), Воскресная школа, Станция туризма, Спортивно-танцевальный клуб «Динамит» (микрорайон школы), Спортивный комплекс «Скорпион», Бассейн «Лазурный», Бассейн «Нептун», Школа английского языка (2 школы), Центр немецкой культуры, Спортивный центр «Беркут» (СОШ №1), Спортивный комплекс «Торнадо», Бассейн «Юность», г. Саратов, Бойцовский клуб «Ракки», Бойцовский клуб

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования и на основании договоров о сотрудничестве в школе осуществляется взаимодействие с ДШИ№6, ДК «Мелиоратор», ДЮСШ, ДК «Мелиоратор», ЦЕНТР «Позитив», Центр медицинской профилактики, Энгельсский краеведческий музей, Театр оперетты, Дворец творчества для детей и юношества, МБУ «Энгельсская молодёжь».

Дополнительное образование обучающихся, участие в кружках, секциях, школьных клубах, творческих объединениях приносит положительные результаты, решая проблему досуга, занятости учащихся и дополнительного образования. Одним из критериев эффективности системы дополнительного образования являются достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:

Приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней более 88 % учащихся от общего числа, из 1116 участников олимпиад, конкурсов, фестивалей – почти все обучающиеся являются победителями и призёрами. Вне школы в юношеских клубах, ДК, ДЮСШ и ДШИ участвовало более 60% учащихся. 24% достижений приходится на Духовно – нравственное направление, 16% достижений приходится на эколого – краеведческое направление, 20 % достижений - на музыкально – эстетическое направление, 15% достижений приходится на патриотическое и гражданско–правовое воспитательное направление, 25 % достижений приходится на предметные и интеллектуальные направления. Доля обучающихся, принявших участие в общественно - полезных делах, акциях милосердия, социально-значимых акциях составила 770 человек – 61 %.

Воспитательная работа в школе в целом ведется на должном уровне, но необходимо отметить ряд проблем, связанных с результативностью воспитательной деятельности: это повышение уровня воспитанности только до возраста 13-14 лет (7-8 класса), а в 8- 9 классах с ожидаемым результатом уровня воспитанности выше среднего - наблюдается снижение. Причиной тому является состояние переходного возраста детей, выхолащивание нравственных позиций учащихся в окружающей жизни и семье, проявление интереса к недетским вопросам, неумение противостоять негативным явлениям и факторам в жизни, молодёжной среде, снижение интереса к учёбе повышенной трудности, требующей долгосрочной мобилизации внимания и умственного труда. Следующим фактором снижения уровня воспитанности является снижение контроля за детьми со стороны родителей, недостаточное внимание к учёбе подростка, посещаемости, интересам, эмоциональному состоянию повзрослевших детей, недостаточный уровень воспитания самоконтроля и фактор личного примера родителей для своих детей. Есть недочёты в работе со стороны классных руководителей 5-9 классов. Необходимо ежедневно, не ослабевая внимания, осуществлять

контроль посещаемости, успеваемости учащихся, опозданий на занятия, внешнего вида учащихся (наличия школьной формы, второй обуви, спортивной формы), наличия необходимых школьных принадлежностей и необходимых учебников. Все перечисленные факторы являются начальным звеном повышения уровня воспитанности и возможны в осуществлении только совместного труда школы, родителей и учащихся. Необходимо в рамках воспитательного плана активно принимать участие в общешкольных тематических мероприятиях, повышать уровень подготовки учащихся к школьным конкурсам, необходимы беседы с учащимися о важных и событиях, происходящих в школе, городе, стране, давать возможность ощутить ребятам оценку этим событиям, сопрягая с нравственностью и моралью. Очень важно, выбирая мероприятия, поездки, экскурсии, организованный досуг вне школы, основывать выбор на полезность и нравственный критерий мероприятия, а не только развлечение. Более того давать возможность школьникам узнать, увидеть, участвовать в мероприятиях альтернативных современному понятию отдыха. А это значит, что необходимо ориентировать школьников на качественный вид досуга, отдыха, развлечения, развития, познания.

Учитывая вышесказанное, необходимо решить следующие задачи: организация информационно-педагогической помощи классным руководителям, совершенствование методической культуры педагогов, развитие информационной культуры родителей и учащихся, повышение уровня педагогической состоятельности родителей учащихся, применение инновационных технологий в воспитательной работе - это социальные практики, информационные технологии, шоу-технологии и др. Необходимо продолжить работу по совершенствованию взаимодействия ученического самоуправления, предусмотреть активное участие обучающихся в планировании, организации и оценке всех школьных мероприятий, совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных органов ученического самоуправления, взаимосоотрудничество школы и родителей, повысить эффективность профилактической работы в школе.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Название технологий	Целевые установки и средства достижения целей
Объяснительно-иллюстративные (традиционные)	Формирование знаний, умений и навыков у учащихся на систематического и последовательного изложения преподаваемой дисциплины, сочетания работы учащихся под руководством учителя с их самостоятельными занятиями; использование коллективно-групповой формы обучения.

Технология развивающего обучения	Формирование теоретического сознания и мышления; передача ученикам не только знания, но и способов умственной деятельности. Цели достигаются на основе целенаправленной учебной деятельности школьников, проблематизации знаний, метода учебных задач, коллективно-распределенной деятельности, иного характера оценивания.
Технология проектного обучения	Получение углубленных знаний по отдельным темам; формирование общеучебных умений; развитие творческой самостоятельности; формирование интереса к учебной деятельности, что достигается на основе целенаправленной, управляемой деятельности обучающихся по изучению той или иной проблемы, которая осуществляется в несколько этапов: 1) определение темы и целей проекта, 2) планирование работы, 3) сбор необходимой информации, 4) анализ информации, 5) представление и оценка результатов.
Компьютерная (информационная) технология	Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей; подготовка личности «информационного общества»; возможность дать так много учебного материала, как только можно усвоить; формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.
Вузовская технология обучения (фрагментарно)	Усвоение программных знаний и умений и подготовка к поступлению в высшее учебное заведение. В основе лежит лекционно-семинарская организация обучения, используется зачетная система учета знаний.
Технология тьюторского сопровождения обучения	Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка и его способностей; выполнение учебных программ каждым учеником; формирование общеучебных умений и навыков; улучшение учебной мотивации и развитие познавательного интереса; формирование самостоятельности, трудолюбия, творчества посредством индивидуальных учебных заданий; руководство индивидуальной самостоятельной работой учащихся, выбора уровня сложности заданий учениками, работы в парах сменного состава и др.
Игровая технология	а) <i>дидактические</i> : расширение кругозора, познавательной деятельности; применение ЗУН в практической деятельности; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков; развитие трудовых навыков; б) <i>воспитывающие</i> : воспитание самостоятельности, воли; формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности; в) <i>развивающие</i> : развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности; г) <i>социализирующие</i> : приобщение к нормам и

	ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению; психотерапия.
Технология проблемного обучения	Приобретение ЗУН; усвоение способов самостоятельной деятельности; развитие познавательных и творческих способностей.
Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса; достижение высокого уровня усвоения содержания.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь в 2016-2017 учебном году хороших образовательных результатов и продолжить работу над повышением качественных показателей учреждения.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

В 2017 учебном году 5 учителей школы преподавали элективные курсы по самостоятельно разработанным программам: 1 программа утверждена на региональном уровне, 4 программы утверждены на муниципальном уровне.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся за последние три года свидетельствует о стабильном выполнении муниципального задания школы по показателю «качества знания» выше 50%

	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «3» (%)	Неуспевающие	Успевающие	Качество	СОУ
2014-2015	8,3%	44,8%	9,3	46,9	0	100	53,1	65,8
2015-2016	7,1%	44,6%	8,24%	40,06	0	100	51,7	79,81
2016-2017	7,4	45,3	8,19	39,11	0,18	99,82	52,64	55,82

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов:

В 2016-2017 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 40 обучающихся 11-х классов. 39 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 4 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Анализ результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ показал:

1) По русскому языку справились с работой 44 обучающихся - 100%. Средний балл за экзамен – 63,8, что на 6,2 балла ниже прошлого года.

2) По математике (базовый уровень) справились с работой 39 человек–97,5 % преодолели порог, средний балл составил 14 при максимальном 20, что на 0,6 ниже прошлого года. По математике (профиль) с работой справились 23 (95,8% обучающихся) из 24 человек (1 человек- 4,2% не преодолел минимальный порог профильного уровня). Средний балл за профильный экзамен по математике составил 40,3, что на 3,7 баллов ниже прошлого года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года показал снижение среднего балла по русскому языку на 6,2 балла в сравнении с 2016 годом, на 2 балла в сравнении с 2015 годом; по математике Б снижение среднего балла на 0,6 балла в сравнении с 2016 годом, повышение на 1,5 балла в сравнении с 2015 годом; по математике П снижение среднего балла на 3,7 балла в сравнении с 2016 годом, повышение на 0,1 балла в сравнении с 2015 годом.

№	Предмет	Ср. балл по школе в 2017г	Ср. балл по школе в 2016г	Ср. балл по школе в 2015г
1	русский	63,8	73	65,8
2	математика	Б-14 П-40,3	Б-14,6 П-44	Б-12,5 П-40,2

Результаты ЕГЭ 2017 года по выбору:

Наиболее популярными предметами по выбору у 11-классников являются: обществознание (85%), история России (50%), физика (40%), биология (20%), химия (5%), английский язык (2,5%), литература (2,5%), география (2,5%), немецкий язык (2,5%)

Средний балл	Русский язык	Математика П	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский /немецкий	Обществознание	Литература	Математика База
по школе	63,8	40,3	45,5	64	52,25	48	54	61/35	52	56	14
По ЭМР											

Максимальный балл	Русский язык	Математика П	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский /немецкий	Обществознание	Литература	Математика База
по школе	96	74	71	65	77	77	54	61/35	74	56	19

Несмотря на высокие баллы, есть обучающиеся, не прошедшие минимальный порог.

По обществознанию 2 обучающиеся 11А и 3 обучающийся 11Б класса не прошли минимальный порог.

По математике (профиль) 1 обучающийся 11Б не прошел минимальный порог.

По биологии 1 обучающийся 11Б класса не прошел минимальный порог.

Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Окончили со справкой	Окончили с медалью		Окончили		% качество знаний	% успеваем.
				золотой	серебряной	на «5»	на «4» и «5»		
2013-2014	11	48	0	0	4	3	22	52	100
2014-2015		46	4	6	0	6	19	54,4	97,8
2015-2016		44	0	8	2	8	19	61,4	100
2016-2017		40	1	4	0	4	19	57,5	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2017 году в девятих классах обучались 101 школьник и 2 человека проходили обучение в семейной форме, 1 обучающийся СПО.

103 обучающихся девятих классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли аттестацию за курс основной школы -95 человек. Документ об образовании соответствующего образца получил 101 обучающийся, из них 3 выпускника получили аттестат особого образца, 2 обучающихся не получили аттестаты.

Учебный год	Всего обучающихся	Получили аттестат особого образца	Окончили со справкой	Окончили		% качества знаний	% успеваем.
				На «5»	на «4» и «5»		
2013-2014	90	4	0	8	34	46,6	100
2014-2015	102	4	2	3	29	32	98
2015-2016	101	3	5	4	34	38,4	95
2016-2017	104	3	8	3	40	41,8	92,3
2017	104	3	2	3	40	41,8	98,01

Основную школу на «4» и «5» закончили 40 учеников, что составляет 38,8 % качества, что на 0,4% выше результата за учебный год. 2 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ, один из них на дому. Анализ полученных статистических данных экзаменов показывает, что положительную отметку получили: по математике – 101 обучающийся (98,05%), по русскому языку – 102 обучающихся (99,02%). Из них качество знаний: по математике – 35 обучающихся (34,7%), по русскому языку - 64 обучающихся (63,4%).

Предмет	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Средняя оценка	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
русский	101	97	63,4	27	3,9	20	19,8	44	43,6	37	36,6	0	0
математика	101	95	34,7	12,4	3,36	4	4	32	31,7	65	64,4	0	0

Выпускники 2017 года по итогам экзаменов повысили успеваемость на 1% по русскому языку, по математике успеваемость выше прошлого учебного года на 7,1%

Анализ результатов экзамена по математике:

- 35 учеников (34,7%) выполнили работу на «4» и «5», что на 15,8 % ниже прошлого года. Средняя оценка за экзамен – 3,4, что на 0,4 ниже прошлого года.
- Соответствие результатов экзамена годовым оценкам составляет 61,2 %, что на 4,9% выше прошлого года, 9,5% обучающихся получили на экзамене оценку выше годовой оценки.
- Двоек – 0.

Анализ результатов экзамена по русскому языку:

- 64 ученика (62,7%) выполнил работу на «4» и «5», что на 3,9% ниже прошлого года. Средняя оценка за экзамен 3,9, что на 0,1 выше, чем в прошлом году.
- Соответствие результатов экзамена годовым оценкам 59,4%, что на 0,6% ниже прошлого года. 29,5% обучающихся получили на экзамене оценку выше годовой.
- Двоек нет.

Результаты государственной итоговой аттестации **по русскому языку** выпускников 9-х классов за 3 года

Год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Сред. оценка	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2015	102	98	58,8	25,7	3,7	24	23,5	36	35,3	10	39,2	2	1,9
2016	101	96	66,6	28,5	3,8	23	22,7	43	42,6	29	28,7	4	4
2017	101	97	62,7	27	3,9	20	19,8	44	43,6	37	36,6	0	0

По сравнению с прошлым годом процент качества знаний понизился, средний балл по русскому языку увеличился.

Результаты государственной итоговой аттестации **по математике** выпускников 9-х классов за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Сред.оценка	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2014-2015	102	98	46	13,2	3,2	4	3,9	43	42,2	53	51,9	2	1,9
2015-2016	101	86,1	50,5	14	3,4	14	14,4	36	36,4	37	37,3	14	13,9
2016-2017	101	95	34,7	12,4	3,36	4	4	32	31,7	65	64,4	0	0

По сравнению с прошлым годом процент качества знаний и средний балл по математике уменьшился.

Общие результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали 8 предметов:

обществознание - 71 человек (70,3%),

географию –58 человек (57,4%),

информатику – 24 человека (23,8%),

биологию - 18 человек (17,8%),

физику- 11 человек (10,9%),

историю - 7 человека (6,9%),

химию – 6 человек (5,9%),

английский язык – 1 человек (1%).

Результаты экзаменов в 2017 году

Предмет	Фактическое количество участников в на экзамене	% выполнения	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения
01_Русский язык	101	100	62,7	60,7	9,8	29,5
02_Математика	101	100	34,7	64,1	26,4	9,5
03_Физика	11	100	48	48	52	0
04_Химия	6	100	72,2	72,2	27,8	0
05_Информатика и ИКТ	24	100	75	60,1	39,9	0
06_Биология	18	100	39,6	38,5	61,5	0
07_История	7	100	33,3	45,69	54,31	0
08_География	58	100	56,1	50,2	39,4	10,4

09_Английский	1	100	100	100	0	0
12_Обществознание	71	100	55,05	63,5	29,1	7,4

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов у обучающихся.

Результаты диагностических работ по определению уровня знаний на начало 2016-2017 учебного года по математике представлены в таблице.

	Класс	В классе	Писало	Уровень обуч. %	Успеваемость %	Качество %
Математика	5 а	28	23	44	73	43
	5 б	26	25	33,8	80	8
	5 в	29	27	41	79	42
	5 г	26	22	57	95,5	72,7
Итого 5 кл		135	116	55,2	91	41,7
Математика	6 а	22	17	43	70	41
	6 б	28	25	31	76	28
	6 в	17	12	31	67	8
	6 г	24	21	53	86	48
	6 д	27	24	62	95	50
Итого 6 кл		118	99	44	78,8	35
Математика	7 а	29	22	44,8	77,3	31,8
	7 б	30	26	56	88	50
	7 в	27	24	69	92	75
	7 г	25	19	46	84	42
	7 д	24	17	32	53	23
Итого 7 кл		135	108	49,56	78,86	44,36
	8 а	28	26	51,5	76,9	53,8
	8 б	28	23	32	79	30

	8 в	24	21	30	72	5
	8 г	22	16	23	69	31
	8 д	16	14	32	64,3	14,3
Итого 8 кл		118	100	33,7	72,24	26,82
Математика	9 а	27	23	41	83	22
	9 б	25	24	35	71	8
	9 в	25	22	31	59	14
	9 г	24	19	35	74	16
Итого 9 кл		101	88	35,5	71,75	15
Математика	10 а	24	23	49,5	91,3	65,2
	10 б	20	17	36,6	70,6	25
Итого 10 кл		44	40	43,05	80,95	45,1
Математика	11 а	21	19	47	95	36
	11 б	20	20	56	85	5
Итого 11 кл		41	39	51,5	90	20,5
Итого	5-11 кл	692	590	44,64	80,51	32,64

Результаты диагностических работ по определению уровня знаний за 2016-2017 учебный год по математике представлены в таблице

	Класс	В классе	Писало	Уровень обуч. %	Успеваемость %	Качество %
Математика	5 а	28	24	48	72	45
	5 б	25	24	36,8	83	24
	5 в	26	21	41	81	48
	5 г	25	22	68	90,9	86,4
Итого 5 кл		104	91	48,45	81,7	50,85
Математика	6 а	22	19	48	72	45

	6 б	26	21	32	86	29
	6 в	17	16	32	64	14
	6 г	26	23	57,9	91,3	73,9
	6 д	28	27	52	92,6	48
Итого 6 кл		119	106	44,38	81,18	41,98
Математика	7 а	29	20	44	85	45
	7 б	30	26	56	81	54
	7 в	27	25	47,4	88	40
	7 г	25	22	49	79	42
	7 д	24	19	35	84	10
Итого 7 кл		135	112	46,28	83,4	38,2
	8 а	29	20	64,2	80	70
	8 б	27	23	58	78	35
	8 в	23	23	37	91	13
	8 г	21	20	34,7	75	15
	8 д	16	14	41,3	80	36
Итого 8 кл		116	100	47,04	80,8	33,8
Математика	9 а	27	21	42	76	29
	9 б	26	25	48	84	44
	9 в	25	19	41	74	21
	9 г	23	22	39	72	32
Итого 9 кл		101	87	42,5	76,5	31,5
Математика	10 а	26	18	64,3	88,9	66,6
	10 б	18	15	38	69	30
Итого 10 кл		44	33	51,15	78,95	48,3
Математика	11 а	21	20	68	100	60
	11 б	19	18	48	100	38

Итого 11кл		40	38	58	100	49
Итого	5-11 кл	659	567	48,26	83,2	41,95

По итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года были получены следующие результаты диагностических работ по математике:

	Класс	В классе	Писало	Уровень обуч. %	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Учитель
Математика	5 а	30	28	63,9	89,3	71,4	3,9	Шершакова Т. А.
	5 б	26	21	48,19	85,71	47,62	3,38	Атрашкевич А.С
	5 в	25	25	54,08	100	44,0	3,60	Атрашкевич А.С
	5 г	28	24	77	100	87,5	4,3	Кандалова С.И.
	5д	20	17	48,24	82,35	41,18	3,35	Атрашкевич А.С
Итого 5 кл		129	115	58,3	91,5	58,3	3,7	
Математика	6 а	27	23	31,3	52	17	2,7	Козлова О.А.
	6 б	28	24	37,7	79,2	20,8	3,0	Авдоница Т.А.
	6 в	28	25	56,96	92	60	3,68	Агеева И.А.
	6 г	26	25	43,7	84	40	3,3	Шершакова Т. А.
Итого 6 кл		109	97	42,4	76,8	34,45	3,17	
Математика	7 а	24	22	53,45	68	50	3,45	Козлова О.А.
	7 б	28	26	47,08	77	46	3,3	Агеева И.А.
	7 в	18	14	60,29	93	64	3,79	Козлова О.А.
	7 г	23	19	51,4	78,9	57,9	3,5	Шершакова Т. А.
	7 д	28	27	49,48	85	44,5	3,4	Кандалова С.И.
Итого 7 кл		121	108	52,34	80,4	52,48	4,1	
	8 а	29	25	46,56	84	44	3,32	Козлова О.А.
	8 б	28	25	50,88	80	52	3,44	Агеева И. А.
	8 в	28	25	44,0	92	24	3,24	Кандалова С. И.

	8 г	24	21	58,29	90	61,9	3,71	Козлова О.А.
	8 д	25	17	42,82	82,35	29,41	3,18	Атрашкевич А.С.
Итого 8 кл		134	113	48,51	85,67	42,26	3,38	
Математика	9 а	27	24	55,67	95,83	62,5	3,7	Шершакова Т.А.
	9 б	28	22	40,73	73	36,36	3,09	Агеева И.А.
	9 в	22	20	49,40	95	45	3,45	Кандалова С.И.
	9 г	20	15	41,87	80	26,67	3,13	Козлова О.А.
	9д	16	15	31,73	60	13,33	2,73	Козлова О.А.
Итого 9 кл		113	96	43,88	80,77	36,77	3,22	
Математика	10 а	30	23	42,61	82,61	30,43	3,17	Агеева И.А.
	10 б	25	23	56,52	100	56,52	3,70	Кандалова С.И.
Итого 10 кл		55	46	49,57	91,31	43,48	3,44	
Математика	11 а	27	24	63,5	100	87,5	4	Шершакова Т.А.
	11 б	16	11	52,7	91	54,55	3,54	Шершакова Т.А.
Итого 11 кл		53	35	58,1	95,5	71	3,8	
Итого	5-11 кл	714	610	50,44	86	48,4	3,54	

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Динамика качества знаний 1 полугодия 2017-2018 учебного года по сравнению с 1 полугодием 2016-2017 учебного года составила +15,76%.

Результаты диагностических работ по определению уровня знаний на начало 2016-2017 учебного года по русскому языку представлены в таблице.

	Класс	В классе	Писало	Успешность %	Качество %
Русский язык	5 а	28	29	23	78,2
	5 б	26	23	60,9	26,1
	5 в	29	25	96	80

	5 г	26	21	90,5	76
Итого 5 кл		135	98	67,6	65,075
Русский язык	6 а	22	16	75	43,7
	6 б	28	25	84	48
	6 в	17	13	38	7
	6 г	24	21	95	57
	6 д	27	22	86	50
Итого 6 кл		118	97	75,6	41,14
Русский язык	7 а	29	22	95,4	31,8
	7 б	30	24	75	37,5
	7 в	27	23	75	43
	7 г	25	18	62	17
	7 д	24	21	55	0
Итого 7 кл		135	108	72,48	25,86
Русский язык	8 а	28	25	84	56
	8 б	28	21	81	33
	8 в	24	21	80,9	42,8
	8 г	22	16	93	56
	8 д	16	12	70	8
Итого 8 кл		118	95	81,78	39,16
Русский язык	9 а	27	25	84	60
	9 б	25	23	91	70
	9 в	25	22	91	59
	9 г	24	23	43	4,3
Итого 9 кл		101	93	77,25	48,325
Русский язык	10 а	24	21	76	24

	10 б	20	14	75	14
Итого 10 кл		44	35	75,5	19
Русский язык	11 а	21	20	95	85
	11 б	20	19	73,6	10,5
Итого 11 кл		41	39	84,3	47,75
Итого	5-11 кл	665	565	76,4%	41%

Результаты диагностических работ по определению уровня знаний за 2016-2017 учебный год по русскому языку представлены в таблице.

	Класс	В классе	Писало	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5 а	29	25	100	44
	5 б	25	25	75	50
	5 в	26	21	100	95,2
	5 г	25	22	95,5	82
Итого 5 кл		105	93	92,6	67,8
Русский язык	6 а	22	21	90,4	45,2
	6 б	26	19	94,7	57,8
	6 в	16	13	47	0
	6 г	26	22	91	55
	6 д	28	22	95	59
Итого 6 кл		118	97	83,62	43,4
Русский язык	7 а	28	17	100	58,8
	7 б	30	25	92	80
	7 в	27	23	82,7	69,5
	7 г	25	22	77	45
	7 д	24	18	72	6

Итого 7 кл		134	105	84,74	51,9
Русский язык	8 а	29	22	91	45
	8 б	27	20	90	60
	8 в	22	22	95,4	61,3
	8 г	20	15	86,6	60
	8 д	16	12	62	36
Итого 8 кл		114	91	85	52,46
Русский язык	9 а	27	20	80	67,5
	9 б	28	24	100	75
	9 в	25	17	94,1	67,7
	9 г	23	22	90	50
Итого 9 кл		103	83	91	65,1
Русский язык	10 а	26	22	100	77,2
	10 б	18	14	89	67
Итого 10 кл		44	36	94,5	72,1
Русский язык	11 а	21	21	80	80
	11 б	19	17	84,2	42,1
Итого 11 кл		40	38	82,1	61,05
Итого	5-11 кл	658	543	87,7%	59,11%

Результаты диагностических работ по определению уровня знаний за 1 полугодие 2017-2018 учебного года по русскому языку следующие:

	Класс	В классе	Писало	Уровень обуч. %	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Учитель
Русский язык	5 а	30	26	61,85	96,2	65,4	3,85	Нефедова Е. Н.
	5 б	26	23	37,74	78,26	21,74	3,0	Гузенкова М. Н.

	5 в	25	25	61,28	100	80	3,9	Никипорец Л.Н.
	5 г	28	25	71,04	96	92	4,16	Никипорец Л.Н.
	5д	20	15	37,6	80	20	3,0	Никипорец Л.Н.
Итого 5 кл		129	114	53,9	90,1	55,83	3,6	
Русский язык	6 а	28	23	44,7	91,3	26,09	3,26	Уварова Е. П.
	6 б	27	26	36,62	65,38	26,92	2,92	Скурат И. В.
	6 в	26	25	63,68	100	68	4,1	Бегишева О. В.
	6 г	26	26	71,85	100	88,5	4,19	Фуфыгина Е.В.
Итого 6 кл		107	100	54,2	89,17	52,38	3,62	
Русский язык	7 а	24	19	51,37	89,47	42,11	3,47	Гузенкова М.Н.
	7 б	27	27	49,04	96,30	44,44	3,44	Уварова Е. П.
	7 в	17	16	31,25	50	19	2,69	Скурат И. В.
	7 г	23	18	59,56	96	52	2,9	Фуфыгина Е.В.
	7 д	28	22	56,36	100	72,73	3,73	Нефедова Е. Н.
Итого 7 кл		119	102	49,52	86,35	46,06	3,25	
Русский язык	8 а	29	23	44,70	82,6	43,5	3,26	Уварова Е. П.
	8 б	28	25	63,36	88	60	3,84	Бегишева О. В.
	8 в	28	27	55,26	81,48	62,96	3,59	Бегишева О. В.
	8 г	24	20	59	90	70	3,75	Фуфыгина Е.В.
	8 д	25	20	33,8	75	10	2,85	Фуфыгина Е.В.
Итого 8 кл		134	115	51,22	83,42	49,3	3,46	
Русский язык	9 а	27	26	66,77	100	65,38	4,0	Нефедова Е. Н.
	9 б	28	20	34,6	65	20	2,85	Скурат И. В.
	9 в	22	22	44,36	90,9	36,36	3,27	Гузенкова М.Н.
	9 г	20	18	39,78	77,78	22,2	3,06	Уварова Е.П.
	9 д	16	13	30,46	61,54	7,7	2,69	Скурат И. В.
Итого 9 кл		113	99	43,2	79,04	30,33	3,17	

Русский язык	10 а	30	26	66,46	100	69,23	4,0	Нефедова Е. Н.
	10 б	25	21	76,76	100	90,5	4,33	Гузенкова М.Н.
Итого 10 кл		55	47	71,61	100	79,87	4,17	
Русский язык	11 а	27	24	69,83	100	83,3	4,13	Бегишева О.В.
	11 б	16	16	53,75	93,75	43,75	3,56	Фуфыгина Е.В.
Итого 11 кл		43	40	61,79	96,88	63,53	3,85	
Итого	5-11 кл	700	617	55%	89,6 %	53,9 %	3,59	

Таким образом, по итогам 2017 года обучающиеся школы показывают положительную динамику качества образования по русскому языку (+12,9%, 1 полугодие 2016-2017 учебного года – 41%, 1 полугодие 2017-2018 учебного года – 53,9).

Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся пятых и одиннадцатых классов

В апреле – мае, октябре 2017 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, физике, географии.

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5 (весна 2017г.)	95	15,8	42,1	27,4	14,7	42,1
русский язык, 5 (осень 2017г.)	116	2,6	25	44	28,4	72,4
математика, 5	97	5,2	39,2	19,6	36,1	55,7
история, 5	42	15,8	42,1	27,4	14,7	42,1
биология, 5	52	0	13,5	65,4	21,2	86,6
география, 10	0					
география, 11	0					
физика, 11	16	12,5	75,0	12,5	0,0	12,5
химия, 11	2	0,0	25,0	45,0	30,0	75
биология, 11	8	0,0	37,5	62,5	0,0	62,5
история, 11	17	0,0	23,5	47,1	29,4	76,5

отметки, 5 класс, русский язык (весна 2017)

	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	15,8	42,1	27,4	14,7
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	35,2	40,7	24,1

	отметки, 5 класс, математика (весна 2017)			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	5,2	39,2	19,6	36,1
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	35,2	49,1	15,7

	отметки, 5 класс, история			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	9,5	31	52,4	7,1
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	15,1	54,7	30,2

	отметки, 5 класс, биология			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	13,5	65,4	21,2
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	9,1	47,3	43,6

	отметки, 11 класс, физика			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	12,5	75,0	12,5	0,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	12,5	47,5	40,0

	отметки, 11 класс, химия			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	25,0	45,0	30,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	50,0	0,0	50,0

	отметки, 11 класс, биология			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	37,5	62,5	0,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	17,5	70,0	12,5

	отметки, 11 класс, история			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	23,5	47,1	29,4
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	10,0	50,0	40,0

Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся начальной школы.

В апреле – мае 2017 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 4	117	0,0	14,5	47,9	37,6	85,5
математика, 4	120	0,8	38,3	35,8	25,0	60,8
окружающий мир, 4	119	0,0	22,7	56,3	21,0	77,3

Статистика по отметкам.

	отметки, 4 класс, русский язык			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	14,5	47,9	37,6
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	35,0	55,6	9,5
Работу выполняли 117 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний 85,5%. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 8,6%.				
	отметки, 4 класс, математика			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,8	38,3	35,8	25,0

Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	28,3	57,5	14,2
Работу выполняли 120 обучающихся. Успеваемость составила 99,2%, качество знаний 60,8%. В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость снизилась на 0,8%, качество знаний снизилось на 16,2%.				
	отметки, 4 класс, окружающий мир			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	22,7	56,3	21,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	25,4	54,2	20,3

Работу выполняли 119 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний 77,3%. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 6,55%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга качества образования:

% успеваемости по предметам составил:

За мониторинг 2017	Динамика	За мониторинг 2016	Динамика	За мониторинг 2015	За мониторинг 2014	За мониторинг 2013
99,7%	-0,3%	100%	+3%	97%	97,6%	98%

% качества знаний по предметам составил:

За мониторинг 2017	Динамика	За мониторинг 2016	Динамика	За мониторинг 2015	За мониторинг 2014,	За мониторинг 2013
74,5%	-0,43%	74,93%	=	75	75,9%	63,65%

% соответствия отметок выставленных за год отметкам, выставленным за мониторинг

За мониторинг 2017	Динамика	За мониторинг 2016	Динамика	За мониторинг 2014, 2015	За мониторинг 2013	Динамика 13-14, 14-15,
52%	-10,5%	62,5	+7,5%	59,7%	44,8%	+14,9%
				55%		-5,7%

По итогам ВПР-2017 понизилось качество знаний по математике, понизился % соответствия отметок за ВПР и год. Несоответствие отметок резко выражено по русскому языку и математике.

12 октября 2017 года среди обучающихся 2-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку.

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 2	156	2,6	7,1	26,3	64,1	90,4

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС
ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			156 уч.	22313 уч.	136490 уч.
1К 1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	87	88	86
1К 2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	94	90	92
1К 3		2	88	81	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	84	82	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	89	74	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	73	70	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	71	56	61

6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	82	78	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	82	70	74

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Саратовская обл.	22313	2.1	15.7	37.7	44.5
Энгельсский муниципальный район	3067	1.7	14.4	35.9	48.1
(sch640226) МБОУ "СОШ № 30"	156	2.6	7.1	26.3	64.1

Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку во вторых классах школы выше на 3,2% показателей Энгельсского муниципального района, на 3,9% показателей региона и на 4% показателей Российской Федерации.

Показатели эффективности

модели организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, по состоянию на 01.01.2017 г.

Таблица

Количество классов			Охват предпрофильной подготовки		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х классов профильным обучением	
9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 9-х классов	Кол-во классов/ групп	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов/ групп	% от общего количества 11-х классов
5	2	2	5	100	2	55	2	100

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением по состоянию на 01.01.2017 г.

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов	Общее количество обучающихся		Охвачено профильным обучением (количество)		% от общего количества обучающихся 10-11-х классов	
			10 кл.	11	10	11 кл.	10 кл.	11 кл.

				кл.	кл.			
113	113	100	55	43	55	43	100	100

Сведения о выборе дальнейшего образования по итогам предпрофильной подготовки уч-ся 9-х классов:

Профили	Общее количество выпускников	Продолжают обучение по профилю в соответствии с элективными курсами (социально-экономический)	(% от общего количества уч-ся 9 кл.):	Продолжают обучение по профилю в соответствии с элективными курсами (физико-математический)	(% от общего количества уч-ся 9 кл.):	Продолжают обучение по профилю в соответствии с элективными курсами (химико-биологический)	(% от общего количества уч-ся 9 кл.):
2016-2017	101	34	33,7	33	33,3	6	5,9

Информация о выборе предметов на ЕГЭ выпускниками 11-го профильного класса в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название профиля	Общее кол.уч-ся	Выбор предмета на ЕГЭ	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся в данном профиле
1	Социально-экономический	16	Математика П	9	56,25
			История	10	62,5
			Обществознание	14	87,5
			Литература	1	6,25
			Физика	6	37,5
			Биология	2	12,5
			Немецкий язык	1	6,25
2	Информационно-технологический	5	Математика П	4	80
			История	2	40
			Обществознание	3	60
			Информатика	3	60
			Физика	3	60

Информация о сдаче ЕГЭ по профильным предметам в 2017 году и дальнейшем образовании

№ п/п	Название профиля	Общее кол. уч-ся	Результаты ЕГЭ (профильные предметы)	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся в данном профиле	Результаты ЕГЭ (средний балл)	% поступивших в ВУЗ	Поступившие в ВУЗ по профилю/название ВУЗа
1	Социально-экономический	16	Математика	9	56,25	44,6		СГСЭУ, СГЮА, ПКИ,
			Обществознание	14	87,5	55,7		

								СГУ
2	Информационно-технологический	5	Математика	4	80	43,25		СГУ, СГТУ
			Информатика и ИКТ	3	60	56,3		

На основании детального анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам в следующем учебном году необходимо:

- активизировать совместную деятельность администрации, руководителей ШМО и педагогов-предметников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- усовершенствовать работу по совершенствованию системы в организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях при изучении конкретных тем учебного предмета, и трудности в освоении образовательных стандартов;
- пересмотреть и активизировать деятельность учителей математики по преподаванию предмета на профильном уровне;
- усилить контроль со стороны администрации за изучением предметов, выносимых на итоговую аттестацию;
- использовать часы вариативной части для выстраивания системы подготовки обучающихся 10-11 классов с уровнем обученности «ниже среднего» к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования.
- усилить информационную работу по траектории дальнейшего образования в старшей школе. Ориентировать обучающихся на выбор предметов, соответствующих профилям.

Главная задача в реализации профильного обучения в МБОУ «СОШ №30»: создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Школа ставит своей задачей увеличения % качества знаний до 53%.

В 2017 году Образовательная программа школы предусматривала изучение на углубленном уровне таких предметов как обществознание, математика, русский язык и литература. В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества знаний обучающихся по данным предметам, осуществлялась внеклассная деятельность, обучающиеся активно участвовали в интеллектуальных фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.

Качество знаний по предметам углубленного уровня изучения.

Предмет	Класс	Входной контроль %	Итоговый контроль %
Обществознание 2016-2017	9 б	76,7	73,3

19 человек выбрали обществознание для итоговой аттестации

Итоги ОГЭ по обществознанию в 9б классе

Успеваемость	Качество	Средний балл
100	68,4	3,7

Максимальный балл 9 б класса составил 34 баллов.

Обучающиеся 9 б класса посещали кружки «Научная лаборатория», «НОУ «Интеллектуал», это позволило приобрести им необходимые исследовательские навыки работы. Двое обучающихся второй год занимаются в муниципальной лаборатории «Ступени роста» ресурсного центра «Одаренные дети».

Информация об участии учеников 9б класса в социальных акциях					
Класс	Социальные акции школьного уровня	Социальные акции муниципального уровня	Социальные акции регионального уровня	Социальные акции всероссийского уровня	
9б	4	6	2	2	
Информация об участии обучающихся 9б класса в конкурсах, интеллект-фестивалях, научно-практических конференциях					
Класс	Конкурсные мероприятия школьного уровня	Конкурсные мероприятия муниципальн. уровня	Конкурсные мероприятия регионального уровня	Конкурсные мероприятия всероссийского уровня	Конкурсные мероприятия междунардн. уровня
9б	3	3	1	2	0

Таким образом, углубленное изучение обществознания позволило повысить социализацию обучающихся, дало положительные результаты ОГЭ, определило детей с дальнейшим выбором профиля. Сотрудничество с музеями, библиотеками, архивами и институтами, позволило не только информационно расширить кругозор обучающихся, но и сформировать активную жизненную позицию.

В 2013-2018г.г. акцент в деятельности МБОУ «СОШ №30» в соответствии с Программой развития сделан на создании системы гражданско-патриотического воспитания средствами углубленного и профильного изучения предмета «обществознание». Большинство учащихся продолжит учебу в социально-экономическом профиле.

Качество знаний по предметам углубленного изучения по русскому языку и литературе в 2016-2017 учебном году

предмет	класс	Кол -во уч.	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	% успеваем .	% качеств а	Средни й балл	СО У
Русский язык	5В	28	13	12	3	-	100	96	4,4	77,7
Русский язык	6Д	29	10	17	2	-	100	93	4,3	74,5
Русский язык	8А	29	5	11	10	3	90	55	3,6	55,4
Литература	8В	22	11	6	3	-	100	85	4,4	79,6

Предмет	класс	год
Русский язык	5 В	96,2%
Русский язык	6Д	96,5 %

Русский язык	8А	68,7 %
Литература	8В	95,5%

Информация об участии обучающихся 5 В, 6Д, 8А, 8В классов в конкурсах, интеллектуальных фестивалях, научно-практических конференциях

Класс	Конкурсные мероприятия школьного уровня	Конкурсные мероприятия муниципальн. уровня	Конкурсные мероприятия регионального уровня	Конкурсные мероприятия всероссийского уровня	Конкурсные мероприятия междунардн. уровня
5В	6	1	-	16	-
6Д	-	1	2	13	10
8А	4	1	-	6	1
8В	8	-	-	3	7

Выводы: В результате проведения промежуточной аттестации можно сделать вывод, что в 5В классе качество знаний обучающихся увеличилось на 3,8% по сравнению 1 полугодием, в 6Д классе процент качества знаний увеличился на 4,2% по сравнению с 2015 – 2016 уч. годом, в 8А классе существенно улучшилось качество знаний на 15,4%, в 8В - по литературе отмечается падение качества знаний (- 4,5%) по сравнению с 2015 – 2016 уч. годом. Активное участие в мероприятиях различного уровня приняли обучающиеся 6Д и 8А классов. Также успешно прошло их сотрудничество в течение учебного года с библиотекой № 5 ДК «Мелиоратор».

В следующем учебном году планируется продолжение углублённого изучения русского языка и литературы в этих классах.

Качество знаний по предметам углубленного изучения по русскому языку и литературе в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

предмет	класс	Кол -во уч.	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	% успеваем .	% качеств а	Средни й балл	СОУ
Русский язык	5В	25	4	12	9	-	100	64%	3,8	59,68
Русский язык	6В	26	6	18	2	-	100	92,31	4,15	70,15
Русский язык	7Д	28	7	18	3	-	100	89,3	4,14	64
Русский язык	9А	27	10	10	3	-	100	74,07	4,1	70,07
Литература	9В	22	3	17	2	-	100	90,91	4,05	66,36

Информация об участии обучающихся 5 В, 6 В, 7Д, 9А, 9В классов в конкурсах, интеллектуальных фестивалях, научно-практических конференциях в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

Класс	Конкурсные мероприятия				
-------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

	школьного уровня	муниципальн. уровня	регионального уровня	всероссийского уровня	международн. уровня
5В	1	1	-	-	-
6В					
7Д	-	-	-	5	-
9А	1	-	-	2	-
9В	-	-	-	-	-

Выводы: В результате проведения промежуточной аттестации можно сделать вывод, что в 6В классе качество знаний обучающихся уменьшилось на 3,69% по сравнению с 2016-2017 учебным годом, в 7Д классе процент качества знаний уменьшился на 3,7% по сравнению с 2016 – 2017 уч. годом, в 9А классе существенно улучшилось качество знаний на 19,07%, в 9В - по литературе отмечается рост качества знаний (+5,9%) по сравнению с 2016 – 2017 уч. годом. Активное участие в мероприятиях различного уровня приняли обучающиеся 9А класса.

**Качество знаний по предметам углубленного изучения по математике
в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Класс	Входной контроль %	Рубежный контроль %	Итоговый контроль %
математика	5 г	72,7	86,4	56
	6 г	48	73,9	51,9
	7 б	50	54	72
	7 в	75	40	71,4

**Качество знаний по предметам углубленного изучения по математике
в 1 полугодии 2017-2018 учебного года**

Предмет	Класс	Итоговый контроль, %	Входной контроль, %	Динамика
математика	5 г	-	44%	-
	6 г	56	75%	+19%
	7 г	51,9	68,4%	+16,5%
	8 б	72	52%	-20%
	8 в	71,4	69,2%	-2,16%

Таким образом, в 1 полугодии 2017-2018 учебного года в 6 «Г», 7 «Г» классе с углубленным изучением математики наблюдается значительный рост качества знаний. В 8 «Б», 8 «В» классах качество знаний по математике стало ниже, поэтому необходимо в данных классах в течение 2017-2018 учебного года провести ряд мероприятий по повышению качества по предмету.

**Мониторинг электронной школы Знаника, поддержанной Агентством
стратегических инициатив (направление «Социальные проекты»)**

Цель мониторинга - проверка знаний учащихся 5 - 7 классов. Измерения проводились с помощью тестов с заданиями двух уровней сложности. Содержание работы построено в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об

образовании в Российской Федерации»; в целях реализации ФГОС НОО (утв. Приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897).

Анализ результатов тестирования учащихся, школа МБОУ "СОШ № 30 " класс 5Г

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса математики начальной школы.

Результаты проверки работ учащихся по вариантам, по классам представлены в Статистике по проведенному тестированию в виде форм 1, 2 и 3.

В форме 1 в отчетных ведомостях по вариантам для каждого учащегося указано количество набранных баллов и процент этого количества от максимального количества баллов в тесте.

В форме 2 по каждому заданию приведено количество правильных ответов на это задание и процент этого количества от количества учеников в ведомости (коэффициент доступности задания).

В форме 3 представлены индивидуальные содержательные линии, т. е. для каждого ученика приведен процент набранных баллов по каждой содержательной линии и в целом.

Распределение результатов по качеству

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по качеству.

	Количество учеников	% учеников
Плохо "2"	0	0
Удовлетворительно "3"	0	0
Хорошо "4"	16	61.5
Отлично "5"	10	38.5
Всего	26	100

Результаты тестирования показали, что 100% учащихся справились с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше. Результаты 0% учащихся можно отнести к категории «плохо».

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	0	0
Достигли базового уровня	0	0
Достигли повышенного уровня	16	62
Достигли высокого уровня	10	38

По результатам тестирования можно утверждать, что 100% учащихся достигли базового уровня математической подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником равно 21. Наибольшее количество баллов у одного ученика равно 29 из 30 возможных.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний правильных ответов в классе	% ответов в	Средний правильных ответов по статистическим данным*	% ответов по
Арифметика	76		61	
Алгебра. Текстовые задачи	66		55	
Наглядная геометрия	57		50	
В целом	71		58	

В целом результаты выше среднестатистических.

Вывод

По результатам тестирования **успеваемость** учеников, т.е. процент учеников, справившихся с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше, составила 100%. **Качество**, т.е. процент учеников, справившихся с заданиями с оценками хорошо и отлично, составило 100%.

Анализ результатов тестирования учащихся, школа МБОУ "СОШ № 30 " класс 6Г

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса математики 5-го классов.

Результаты проверки работ учащихся по вариантам, по классам представлены в Статистике по про веденному тестированию в виде форм 1, 2 и 3.

Распределение результатов по качеству

	Количество учеников	% учеников
Плохо "2"	1	4.8
Удовлетворительно "3"	0	0
Хорошо "4"	6	28.6
Отлично "5"	14	66.7
Всего	21	100

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по качеству.

Результаты тестирования показали, что 95% учащихся справились с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше. Результаты 5% учащихся можно отнести к категории «плохо».

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	1	5
Достигли базового уровня	0	0
Достигли повышенного уровня	6	29
Достигли высокого уровня	14	67

По результатам тестирования можно утверждать, что 95% учащихся достигли базового уровня математической подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником равно 23. Наибольшее количество баллов у одного ученика равно 29 из 30 возможных.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний		Средний	
	правильных классе	ответов в	правильных по	ответов статистическим данным*
Арифметика	68		62	
Алгебра	89		78	
Статистика и теория вероятностей	90		81	
Наглядная геометрия	79		73	
Текстовые задачи	78		67	
В целом	77		69	

В целом результаты выше среднестатистических.

Вывод

По результатам тестирования **успеваемость** учеников, т.е. процент учеников, справившихся с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше, составила 95%. **Качество**, т.е. процент учеников, справившихся с заданиями с оценками хорошо и отлично, составило 95%.

Психолого-дидактический анализ типичных ошибок

Цель: выявить тип ошибки, допущенной при выполнении задания для того, чтобы подобрать способ ее устранения.

На основе анализа коэффициентов доступности заданий по вариантам и в целом мы рекомендуем разобрать в классе следующие темы:

- 1) Округление чисел. (задание 2);
- 2) Понимание содержательного смысла понятия дроби. (задание 13)
- 3) Нахождение доли числа и числа по его доли. (задание 6);

Анализ результатов тестирования учащихся, школа МБОУ "СОШ № 30 " класс 7б

Распределение результатов по качеству

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по качеству.

	Количество учеников	% учеников
Плохо "2"	1	3,6
Удовлетворительно "3"	0	0
Хорошо "4"	8	28.6
Отлично "5"	19	67.8
Всего	28	100

Результаты тестирования показали, что 93% учащихся справились с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше. Результаты 7% учащихся можно отнести к категории «плохо».

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	1	4
Достигли базового уровня	0	0
Достигли повышенного уровня	8	29
Достигли высокого уровня	19	67

По результатам тестирования можно утверждать, что 94 % учащихся достигли базового уровня математической подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником равно 25. Наибольшее количество баллов у одного ученика равно 28 из 30 возможных.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Арифметика	79	60
Алгебра	67	68
Статистика и теория вероятностей	89	64
Наглядная геометрия	73	60
Текстовые задачи	74	58

В целом	76	60
---------	----	----

Таким образом, из 5 содержательных линий результаты превосходят среднестатистические данные в 4, ниже их – в 0, а в оставшихся совпадают.

В целом результаты выше среднестатистических.

Вывод

По результатам тестирования **успеваемость** учеников, т.е. процент учеников, справившихся с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше, составила 100%.

Качество, т.е. процент учеников, справившихся с заданиями с оценками хорошо и отлично, составило 100%.

Психолого-дидактический анализ типичных ошибок

Цель: выявить тип ошибки, допущенной при выполнении задания для того, чтобы подобрать способ ее устранения.

На основе анализа коэффициентов доступности заданий по вариантам и в целом мы рекомендуем разобрать в классе следующие темы:

- 1) Действия с рациональными числами. (задание 10);
- 2) Применение полученных знаний для решения практической задачи экономического содержания. (задание 17);
- 3) Деление числа в заданном отношении. (задание 24);

Анализ результатов тестирования учащихся, школа МБОУ "СОШ № 30 " класс 7В

Распределение результатов по качеству

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по качеству.

	Количество учеников	% учеников
Плохо "2"	1	4.2
Удовлетворительно "3"	6	25
Хорошо "4"	8	33.3
Отлично "5"	9	37.5
Всего	24	100

Результаты тестирования показали, что 96% учащихся справились с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше. Результаты 4% учащихся можно отнести к категории «плохо».

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	1	4
Достигли базового уровня	6	25
Достигли повышенного уровня	8	33
Достигли высокого уровня	9	38

По результатам тестирования можно утверждать, что 96% учащихся достигли базового уровня математической подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником равно 19. Наибольшее количество баллов у одного ученика равно 28 из 30 возможных.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных	Средний % правильных
----------------------	----------------------	----------------------

	ответов в классе	ответов по статистическим данным*
Арифметика	72	60
Алгебра	65	68
Статистика и теория вероятностей	50	64
Наглядная геометрия	61	60
Текстовые задачи	63	58
В целом	65	60

Таким образом, из 5 содержательных линий результаты превосходят среднестатистические данные в 1, ниже их – в 1, а в оставшихся совпадают.

В целом результаты совпадают со среднестатистическими.

Вывод

По результатам тестирования **успеваемость** учеников, т.е. процент учеников, справившихся с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше, составила 96%. **Качество**, т.е. процент учеников, справившихся с заданиями с оценками хорошо и отлично, составило 71%.

Психолого-дидактический анализ типичных ошибок

Цель: выявить тип ошибки, допущенной при выполнении задания для того, чтобы подобрать способ ее устранения.

На основе анализа коэффициентов доступности заданий по вариантам и в целом мы рекомендуем разобрать в классе следующие темы:

- 1) Деление числа в заданном отношении (задание 24);
- 2) Решение практических задач с применением полученных знаний. (задание 4);
- 3) Определение площади квадрата (задание 6);
- 4) Действия с рациональными числами (задание 10);

Статистика классов с углубленным изучением математики

№	Название	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ
		Плохо "2"	Удовл. "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"			
2	5-Г	0	0	16	10	100%	100%	77%
4	6-Г	1	0	6	14	95%	95%	85%
5	7-Б	1	0	8	19	96%	96%	84%
6	7-В	1	6	8	9	95%	70%	68%
Всего Σ:		3	6	38	52	97%	90%	79%

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года достигнуты следующие результаты:

Предмет	Класс	1	2	3	4	Год
		четверть	четверть	четверть	четверть	
Математика 2016-2017	5 г	96,15	92	80	72	84
	6 г	84	80,77	80,77	77,78	81,5

7 б	60	66,67	62,1	69	69
7 в	66,67	55,56	53,6	67,9	64,3

Информация об участии обучающихся в конкурсах, интеллектуальных фестивалях, научно-практических конференциях в 2016-2017 учебном году					
Класс	Конкурсные мероприятия школьного уровня	Конкурсные мероприятия муниципальн. уровня	Конкурсные мероприятия регионального уровня	Конкурсные мероприятия всероссийского уровня	Конкурсные мероприятия международн. уровня
5г	1	2	-	-	-
6 г	-	2	-	-	-
7 б	-	-	-	2	7
7 в	-	-	-	-	-

Информация об участии обучающихся в конкурсах, интеллектуальных фестивалях, научно-практических конференциях в 1 полугодии 2017-2018 учебного года					
Класс	Конкурсные мероприятия школьного уровня	Конкурсные мероприятия муниципальн. уровня	Конкурсные мероприятия регионального уровня	Конкурсные мероприятия всероссийского уровня	Конкурсные мероприятия международн. уровня
5г	-	-	-	-	-

6 г	-	-	-	-	-
7 г	-	1	-	-	-
8 б	-	2	-	6	8
8 в	-	-	-	-	-

Анализ результатов внеурочной деятельности по предметам свидетельствует о необходимости расширения образовательного пространства за счет участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Работа с одарёнными детьми

В школе разработана и действует программа «Одарённые дети». Настоящая программа базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя – развиваешь общество» - тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

В 2017 году в олимпиадах и конкурсах различных уровней приняло участие 1170 человек (87,5 % от общего числа обучающихся). Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 713 человек (53,3%), в том числе: муниципального уровня 261 человек (19,5%), регионального уровня 151 человек (11,3%), всероссийского и международного уровней 301 человек (22,5%).

Динамика эффективности работы педагогов школы с одарёнными и высокомотивированными детьми представлена в (таблице 8)

Таблица 8

Муниципальный уровень

Учебный год	Вс. предметная олимпиада		Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2014/2015	64	21	148	123	144	116
2015/2016	60	21	140	85	171	164
2016/2017	55	22	173	125	101	99
2017	52	9	200	111	149	141

Региональный уровень

Учебный год	Вс. предметная олимпиада		Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2014/2015	2	0	105	92	78	66
2015/2016	2	0	70	27	56	33
2016/2017	3	1	145	87	43	42
2017	5	0	60	26	138	125

Всероссийский, международный уровень

Учебный год	Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2014/2015	571	203	80	48
2015/2016	458	245	104	70
2016/2017	519	284	57	40
2017	493	238	78	63

По результатам всероссийских олимпиад в сравнении с прошлым учебным годом, произошло уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа. Снизилось количество победителей и призеров по изобразительному искусству с 8 человек (2016 г.) до 2-х человек, хотя число участников олимпиады по изобразительному искусству остаётся высоким (19 человек). 11 обучающихся школы приняли участие в 2-х и более предметных олимпиадах, в 2016 уч. году таких обучающихся было трое. Очевидно данная ситуация не позволила обучающимся качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. Необходимо на заседаниях МО проанализировать работу по подготовке призеров олимпиад. Олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых предметные знания сочетаются с творческим потенциалом, умением применять свои знания на практике. Участие обучающихся на различных этапах всероссийской предметной олимпиады требует более системной подготовки.

По участию обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конкурсах

творческой направленности наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест, на муниципальном и всероссийском (международном) уровнях, отмечается положительная тенденция в привлечении обучающихся к участию в мероприятиях на региональном уровне, количество обучающихся увеличилось в 2 раза по сравнению с 2016 годом.

5. Мониторинг здоровья обучающихся.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Поэтому в школе ведётся ежегодный мониторинг здоровья учащихся. Целью мониторинга здоровья является анализ факторов образовательного процесса, влияющие на состояние здоровья обучающихся, качество и эффективность организации учебно-воспитательного процесса в здоровьесберегающем направлении.

Объектами анализа мониторинга здоровья обучающихся являются:

- состояние здоровья обучающихся за последние 3-4 года;
- мониторинг заболеваемости учащихся за последние 3-4 года;
- оздоровительная инфраструктура школы;
- медицинское сопровождение обучающихся;
- кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности, медико-социально-психологического сопровождения.

Основными показателями эффективности работы в здоровьесберегающем направлении являются:

- Уровень физического развития, динамика этих показателей за последние 3-4 года.
- Наличие хронических заболеваний у учащихся;
- Наличие функциональных заболеваний;
- Количество и интенсивность заболеваний ОРВИ и гриппа;
- Динамика заболеваний школьников, которые были определены в задачи уменьшения заболеваемости на учебный год;
- Выявление заболеваний у учащихся, показавшие динамику роста в учебном году;
- доля практически здоровых детей;
- доля детей с отклонениями в состоянии здоровья и имеющих наиболее распространенные заболевания;
- доля пропусков занятий по болезни;
- распределение детей по группам здоровья;
- охват обучающихся здоровьесберегающими и физкультурно-оздоровительными мероприятиями;
- влияние оздоровительной инфраструктуры школы, медицинского сопровождения обучающихся; кадрового обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности, медико-социально-психологического сопровождения на эффективность сохранения здоровья обучающихся.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в школе созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, работает школьный Центр здоровья, ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы, проводятся мероприятия, направленные на формирование стремления к здоровому образу жизни.

Реализация задачи по формированию у учащихся культуры безопасного и здорового образа жизни осуществлялась через реализацию школьной программы «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», а также через организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с правилами и санитарными нормами. Программа здоровьесберегающего направления включает проведение классных часов и массовых мероприятий для учащихся, уроков по здоровьесбережению и профилактике зависимостей, уроков безопасности, акций по данному направлению, проведение занятий в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях. Также

проводятся методические мини-семинары и консультации для педагогов на заседаниях методического объединения классных руководителей, на родительских собраниях. Проводились мероприятия по организации питания и соблюдению санитарно-режимных условий в школе.

Работа по охране здоровья детей в ходе реализации Школьной программы по формированию у учащихся культуры безопасного и здорового образа жизни, проводится с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в социализации учащихся и достижении ими успеха в жизни.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- выполнение санитарных норм по составлению рационального расписания;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия (уроки, сдача норм ГТО);
- профилактика и оздоровление – проведение физкультминуток на уроках, спортивные флеш-мобы и игры на переменах;
- физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,
- горячее (2-х и 3-х разовое питание), реализация полезной буфетной продукции;
- физкультурно-оздоровительная и спортивная работа (внеклассные мероприятия, соревнования, спортивные фестивали, спартакиада «Осенний марафон»;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов центра медицинской профилактики;
- ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур.слеты, спортивные встречи;
- работа спортивных секций и оздоровительных кружков.

В течение 2016-2017 уч. года в школе работали 8 объединений спортивно-оздоровительного направления, в них более 360 детей. По сравнению с прошлым учебным годом число секций осталось на прежнем уровне, но количество учащихся увеличилось в среднем в 1,5 раза.

В школе проведены декады по здоровьесбережению и месячники: «Мы выбираем жизнь» (ноябрь 2016 года) и «Мы за здоровую нацию» (апрель 2017), единые профилактические недели в параллелях 5,7,10 классов (классные часы «Ещё раз о полезности и «вредности» микстур, таблеток и уколов» с анкетами обратной связи», Дни здоровья (4 шт.), мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения, Всероссийскому Дню трезвости, «Час кода» (профилактики интернет- зависимости), декадни, посвященные Всемирному дню здоровья (сентябрь 2016 г., апрель 2017 г.). Проведено анкетирование учащихся школы по изучению наркоситуации среди подростков, используя вариант адаптированного МБОУ ДОД «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» опросного листа (среди 7-11 классов), проведено интернет-тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом. В школе проведены мероприятия по технологии раннего выявления социального сиротства.

Активную работу по профилактике вредных привычек и компьютерной зависимости вели психолог школы, социальный педагог, классные руководители, учителя информатики, администрация школы.

По запросу классных руководителей были проведены классные часы:

- с целью формирования осознанного отношения подростков к использованию компьютера в свободное время и формирования навыков безопасного пользования ПК, интернет-ресурсами (профилактики компьютерной зависимости) в 6 «Д» и 8а классе (2 занятия);
- по формированию умения сказать «НЕТ» (4 занятия из программы «Социумнаркориск») в 9-11 классах;
- психологическая игра «Проблема выбора» в 8в, 8г, 9а, 9в классах .

С целью сбережения здоровья учащихся, профилактики зависимостей, предупреждения агрессивных, конфликтных ситуаций в детской и подростковой среде в параллели 1-ых классов проводились занятия по программе «Школьная страна», в 5-х классах «Тропинка к своему Я», в 6-7 классах «Я – подросток», 8-11 занятия по программе «Социумнаркориск», во 2-4, 8 классах мероприятия по программе «Будущее для всех!» и «ОЗОЖ».

Как и в прошлые годы педагогам была оказана консультативно-методическая помощь: обеспечение разработками мероприятий, пояснения по особенностям проведения классных часов и родительских собраний в рамках «Октябрьского месячника профилактики» (5 классы) и «Единых профилактических недель» в 7 и 10 классах (ноябрь, март). В параллели пятых классов были проведены профилактические классные часы и родительские собрания по теме: «Ещё раз о полезности и «вредности» микстур, таблеток и уколов» (профилактика бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, наркомании); в седьмых классах проведены классные часы и родительские собрания с целью формирования ответственного отношения учащихся к своему здоровью (сбережения здоровья учащихся и профилактики курения, употребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними); во всех классах с целью формирования ответственного отношения учащихся к своему здоровью были проведены 4 классных часа и 8 профилактических бесед.

Качественный анализ анкет учащихся «Вредные привычки в нашей школе», направленного на изучение привычек и убеждений подростков в 6 - 11 классах показал, что всего из 6-11 классов в группу «риска» по употреблению табака попадает 27 подростков, что составляет 5,2 % от общего количества учащихся в этих параллелях. По сравнению с прошлым учебным годом данный результат свидетельствует об временном сохранении количества учащихся, потенциально употребляющих табак. В группу риска, потенциально употребляющих алкогольные напитки (джинтоники, пиво др.) попадают 15 учащихся 6-11), что составляет 3% от общего числа респондентов, это выше на 1 процент по сравнению с предыдущим учебным годом (в 6-х классах употребления алкоголя по анкетам не зафиксировано).

В рамках работы по охране здоровья детей проводилась профилактическая работа с родителями учащихся. Проведены родительские собрания по ознакомлению родителей с режимом работы школы, организацией школьного питания, с эффективными формами учебной деятельности.

На 2-х общешкольных родительских собраниях проведены лектории для родителей по здоровьесбережению и личной безопасности учащихся. Дискуссия на тему «Компьютер, телефон, телевизор в жизни ребёнка» состоялась с родителями детей, посещающих подготовительные к школе курсы.

Работу по профилактике заболеваемости и лечению заболеваний велась медицинскими работниками школы медпункта и школьного Центра здоровья. Проводились плановые прививки, противоэпидемические мероприятия, плановый медосмотр учащихся и педагогов, согласно приказам Министерства здравоохранения и социального развития РФ - противотуберкулезные мероприятия. В школьном центре здоровья проводились лечебные процедуры у офтальмолога, в физиотерапии, массажном кабинете и ЛФК, стоматолога.

Мониторинг состояния здоровья учащихся и заболеваемости учащихся за последние 5 лет представлен в таблицах.

Таблица 1. Развитие физических качеств учащихся

Категории	2013		2014		2015 год		2016		2017	
	количество	% от общего числа учащихся	Количество	% от общего числа учащихся	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
						1109		1207		1255

		1083		1097						
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	173	16%	286	26%	291	26	327	27 (+1)	354	28,2 (+1,2)
Детей с функциональным и расстройствами здоровья (II группа здоровья)	667	77%,	639	58%	679	+ 60,4	760	63 (+2,6)	783	62,4 (-0,6)
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья)	236	21,6 %	168	15%	145	- 13	121	10 (-3)	111	8,8 (-1,2)
Детей -инвалидов (IV группа здоровья)	7	0,6%	4	0,4	7	+ 0,6	5	0,4 (-0,2)	7	0,6 (+0,2)

Высокий уровень развития физических качеств –

2012- 2013 год – 10,7%,

2013- 2014год - 11,2%

2014-2015 год – 12%

2015-2016 – 13%

2016-2017 – 12%

Средний уровень развития физических качеств (в соответствии с возрастом) –

2011- 2012 год - 72%,

2012-2013 год - 74%,

2013 -2014 год -76,5%

2014-2015 год – 85%

2015-2016 – **86%**

2016-2017 - 87 %

По сравнению с прошлым годом высокий уровень физических качеств обучающихся уменьшился на 1% (**12 человек**), средний уровень - увеличился на 1% (**87 % учащихся**). В среднем за последние четыре года контингент учащихся с высоким и средним уровнем физического развития остаётся на прежнем месте.

Таблица2. Мониторинг заболеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №30» за последние 4 года

Заболевания	2014		2015		2016		2017	
	Кол-во	%от общего числа учащихся 1097 чел.	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%от общего числа уч-ся 1207	Кол-во	%от общего числа уч-ся 1255
Инфекционные заболевания	37	3,37	20	- 1,8	19	1,5 (-0,3)	21	1,7 (+ 0,2)
ОРВИ, грипп	251	22,9	67	- 6	180	14 (+8)	204	16,3 (+2,3)
Болезни эндокринной системы	145	13,21	80	- 7,2	65	5,3 (-1,9)	64	5,1 (-0,2)
Болезни нервной системы	90	8,2	10	- 1%	8	0,7 (-0,4)	9	0,7 (=)
Болезни органов зрения	231	21,05	300	+ 27	298	25 (-2)	302	24,1 (-0,9)

Болезни уха, горла, носа	52	4,74	30	- 2,7	30	2,4 (-0,3)	29	2,3 (-0,1)
Болезни органов дыхания	14	1,28	10	-1	18	1,4 (+0,4)	20	1,6 (+0,2)
Болезни органов пищеварения	191	17,4	160	- 14	162	-13,4	157	12,5 (-0,9)
Болезни кожи	16	1,46	2	0,2	3	0,2	3	0,2 (=)
Болезни органов МПС	104	9,48	20	- 2	20	1,6 (-0,4)	21	1,7 (+0,1)
Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой системы	28 – на учете	2,55	28 – на учете	2,5	28 – на учете	2,3 (-0,2)	29 – на учете	2,3 (=)
	164 – функции онально	14,94	164 – функции онально	14,2	169 – функции онально	14 (-0,2)	174 - функцион ально	13,9 (-0,1)
Болезни костно-мышечной системы	23 –на учете	2,1	23 –на учете	2,1	23 –на учете	1,9 (-0,2)	23 – на учете	1,8 (-0,1)
	280 – функции онально	25,5	280 – функции онально	25,3	285 – функции онально	23,6 (-1,7)	279 – функцио нально	22,2 (-1,4)
Травмы	5	0,45	3	0,15	7	0,5 (+0,35) +в 1,6 раза	10	0,8 (+0,3)

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом, динамика увеличения заболеваемости наблюдается в заболевании гриппом и ОРВИ (на 2,3%), болезни органов дыхания (на 0,2%) и травмы (на 0,3%), болезни органов МПС (на 0,1%). В остальных пунктах наблюдается отрицательная динамика. Стоит отметить, что по прежнему остаётся большое число функциональных (физиологических возрастных) заболеваний сердечнососудистой системы, костно-мышечной системы, а также заболеваний органов зрения. Рост травматических случаев вызван по большей части неосторожного поведения учащихся на уроках физической культуры (хотя дети получают инструктаж по правилам безопасности при выполнении упражнений, игры в футбол), во время неосторожного поведения на перемене (во время движения по лестнице), на улице при неосторожном поведении с животными (в частности с собакой), а также агрессивного поведения с людьми (сверстниками).

В течение учебного года в медицинский кабинет ежедневно в среднем обращались 19 человек.

Оздоровление детей продолжилось и в период летних каникул. В школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Светлячок», в котором поправили здоровье 117 учащихся школы. Летний досуговый центр «Радуга» (в среднем охват составил 500 детей и подростков), 11 учащихся 7-10 классов, работая в школе, были трудоустроены через центр занятости.

В целом правильная организация работы по сохранению здоровья детей, профилактически заболеваний, проведение профилактических и просветительских мероприятий, своевременное лечение, диспансерное наблюдение, соблюдение санитарных норм, постоянный внутришкольный контроль, сотрудничество с учреждениями социума, культуры, внеклассные мероприятий по ОЗОЖ дают свои положительные результаты.

Положительной тенденцией является возрастание интереса к мероприятиям по ЗОЖ:

- большое количество спортивных соревнований и увеличение числа учащихся, посещающих спортивные секции;
- возрастание интереса к созданию тематических проектов по гигиене, спорту, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, причинно – следственные связи наследственности и т.д.

Это говорит как об эффективной работе педколлектива по ОЗОЖ, так и определяет приоритетные тематические направления в здоровьесберегающей деятельности школы.

Поэтому в качестве основы деятельности школы по здоровьесбережению стала модель школы, с приоритетным направлением по сохранению здоровья обучающихся и педагогов. При этом главным в рамках программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является создание организационно-педагогических условий здоровьесбережения обучающихся, родителей и сотрудников школы, а также создания программ совместной работы со специалистами медицинского и психологического центров.

На основании анализа мониторинга здоровья и заболеваемости учащихся необходимо отметить в целом системную работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся, эффективную реализацию плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваемости и вредных привычек в рамках программы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни. Однако, необходимо в следующем учебном году усилить работу педагогического коллектива по пропаганде безопасного и здорового образа жизни, включить в план работы школы мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ОРВИ, гриппа, органов зрения и травматизма в школе.

Исходя из мониторинга заболеваний учащихся за 2017 учебный год необходимо провести ряд совместных мероприятий педагогов школы и медицинских специалистов по профилактике заболеваний.

Профилактика травматизма в школе

1. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в школе
2. Проведение с учащимися инструктажей по правилам безопасного поведения, бесед с родителями учащихся, консультаций педагогов по проведению инструктирования детей, контроля выполнения учащимися правил безопасного поведения.
3. Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса профилактики травматизма среди детей и подростков, роли личного примера родителей для своих детей.
4. Проведение классных часов, бесед, курсов социальной направленности, встреч с интересными людьми с целью формирования нравственных качеств учащихся и снижения агрессии.

Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа

1. Осуществление активной санитарно-просветительской работы среди участников образовательного процесса о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случае появления признаков заболевания:

- оформление информационного стенда «В здоровом теле – здоровый дух» и помещение информации в классные уголки здоровья по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа;
- размещение информации по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппом на школьном сайте;

- проведение классных часов с обучающимися по теме: «Предупреждение заболеваний ОРВИ и гриппом»;
 - проведение классных родительских собраний по теме: «Предупреждение заболеваний ОРВИ и гриппом»;
2. Разъяснительная работа с учащимися и родителями о необходимости вакцинации против гриппа.
 3. Проведения контроля за организацией горячего питания, соблюдением санитарно-противоэпидемического и температурного режима в образовательном учреждении.
 4. При необходимости - введение карантинных мероприятий в образовательном учреждении. Обеспечение оперативного информирования и взаимодействия всех заинтересованных ведомств по вопросам предупреждения распространения гриппа и ОРВИ в образовательном учреждении. Проветривание учебных кабинетов после каждого занятия. Проветривание коридоров в течение 10-20 минут во время каждого урока. Проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств. Тщательная обработка всех предметов, до которых чаще всего дотрагиваются руками (дверные ручки, краны, перила) в обычном порядке, а также тотчас же при появлении видимых загрязнений, используя обычные чистящие средства.
 5. Обеспечение условий и наличия мыла в помещениях для мытья рук. Обеспечение образовательного учреждения необходимым оборудованием (термометрами, лицевыми масками, дезинфекционными средствами).

Профилактика возникновения нарушений зрения.

1. Составление списков детей, подлежащих диспансерному наблюдению и оздоровлению
2. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в школе
3. Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.
4. Проведение занятия физ.культурой с учетом функциональных отклонений в здоровье.
5. Проведение занятий специальных физкультурных групп
6. Заполнение листов здоровья в классных журналах
7. Проведение консультаций педагогов по рассаживанию детей за партами, в соответствии с рекомендациями врача-окулиста
8. Проведение ежегодных профилактических осмотров окулиста
9. Проведение оздоровления детей с патологией зрения на летней школьной площадке
10. Ведение санитарно-просветительской работы по вопросам гигиены зрения и профилактики нарушений зрения
11. Ведение контроля за выполнением врачебных рекомендаций
12. Ведение контроля за санитарными нормами освещенности.

Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

1. Составление списков детей, подлежащих диспансерному наблюдению и оздоровлению.
2. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в школе
3. Ведение контроля за соблюдением санитарных требований по оборудованию классов учебной мебелью.
4. Проведение консультаций педагогов по рассаживанию детей за партами в соответствии с ростом и возрастом детей.
5. Проведение ежегодного профилактического осмотра ортопеда
6. Ведение санитарно-просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.
7. Проведение занятия физ.культурой с учетом функциональных отклонений в здоровье
8. Проведение занятий в специальной физкультурной группе.

9. Ведение контроля за физ. нагрузкой на уроках физкультуры и спортивных соревнованиях, проведение физкультминутки.
10. Проведение индивидуальных консультаций родителей.
11. Заполнение листа здоровья в классном журнале.
12. Ведение контроля за выполнением врачебных рекомендаций.

6. Организация учебного процесса (годовой план работы школы)

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основании учебного (образовательного) плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным региональным учебным планом, согласованного с Комитетом по образованию и молодежной политике, и регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и утверждаются директором Учреждения.

Режим занятий в Учреждении.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1^х классах – 33 недели;
- во 2 – 4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 недель;
- в 9, 11 классах – 34 недели.

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели в Учреждении составляет: 5 дней - для обучающихся 1-4 -х классов; 6 дней - для обучающихся 5-11-х классов, учебно-воспитательный процесс организован по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – по 20 минут.

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по четыре урока по 40 минут каждый) во 2 – 4 классах – 45 минут.

Для организации профильного обучения в старшей школе с учетом индивидуальных потребностей учащихся расписание занятий строится по цикло-поточному принципу при изучении профильных дисциплин, по классам при изучении предметов обязательной части ФБУП.

Класс	Профили обучения	Профильные предметы
2016-2017 учебный год		
10а	Социально-экономический	Математика, обществознание
10б	Историко-правовой	История, обществознание
11а	Социально-экономический	Математика, обществознание
11а	Информационно-технологический	Математика, информатика
1 полугодие 2017-2018 учебного года		
10а	Социально-экономический	Математика, обществознание
10а	Физико-математический	Математика, физика
10б	Социально-экономический	Математика, обществознание
10б	Химико-биологический	Математика, химия, биология
11а	Социально-экономический	Математика, обществознание
11б	Историко-правовой	История, обществознание

В Учреждении функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов. Порядок приема в эти классы определяется локальными актами Учреждения и утверждается органом управления Учреждения.

При проведении занятий по иностранному языку на первом уровне обучения, иностранному языку и технологии на втором и третьем уровнях обучения, физической культуре на третьем уровне обучения, по информатике, физике и химии (во время практических занятий), при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление класса на две группы.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, уставными целями и задачами, локальным актом, утвержденным Комитетом по образованию и молодежной политике, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Платные образовательные услуги оказываются на материальной базе школы в свободное от основных занятий время, согласно расписанию. Порядок приема на курсы определяется локальными актами Учреждения.

Для обучающихся с большим учебным потенциалом, с целью развития их способностей, были организованы факультативные курсы, предметные кружки, работало научное общество, организовывалась проектная и исследовательская деятельность. Занятия

активно-двигательного характера, проектно-исследовательской деятельности и часы компонента ОУ в 5-11 классах проводятся во второй половине дня, что позволяет избежать перегрузки учащихся.

В школе работают 2 группы продленного дня. Наполняемость групп продленного дня составляет 25 обучающихся. В школе нет спальных комнат.

Продолжительность учебного времени

	Начальная школа	Основная Школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 - 4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – 35 -40 мин. 2-4 класс – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 мин. Максимальная 20 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 20 мин.	Минимальная 10 мин максимальная 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Учебный план школы разработан с учетом таких факторов, как:

- Безусловная необходимость реализации обязательного минимума содержания образования, предусмотренного государственным образовательным стандартом, ФГОС НОО.
- Обеспечение разноуровневого образования учащихся, имеющих разные уровни образовательных потребностей.
- Организация профильного обучения учащихся, имеющих склонность и заинтересованность в глубоком изучении отдельных предметов, составляющих социально-экономический и социально-гуманитарный профили обучения.

Исходя из этого, учебный план школы подразделяется на следующие составные части:

1. Учебный план начального общего образования.
 2. Учебный план основного общего образования.
 3. Учебный план среднего общего образования.
- По государственным образовательным стандартам 2004г. обучались –7а,7б,7в,7г, 7д, 8а,8б,8в,8г, 8д,9а,9б,9в,9г, 10а,10б, 11а,11б;
 - по ФГОС НОО – 1а, 1б,1в,1г,1д, 2а, 2б,2в,2г,2д, 3а, 3б,3в,3г,3д, 4а,4б,4в,4г,4д,
 - по ФГОС ООО - 5а,5б,5в,5г, 6а,6б,6в, 6г,6д,.
 - Образовательный план соответствовал примерному федеральному и региональному БУП.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 7 классах – экология - по 1 часу, основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу;

в 8 классах – экология в 8а,8б, 8в,8г, 8д классах – по 1 часу;

в 9 классах – основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу в 9а,9б,9в,9г классах; экология – по 1 часу в 9 а,в,г классах; основы здорового образа жизни - по 1 часу в 9а,в,г классах;

в 10 классах – русский язык по 1 часу, математика – по 1 часу;

в 11 классах – русский язык по 1 часу, математика – по 1 часу;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами:

в 5 классах

- В 5в классе добавлен 1 час на изучение русского языка, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;
- В 5г классе добавлен 1 час на изучение математики, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;
- Предмет «Информатика» (1 час) в 5 а, б, в, г классах с целью формирования информационно-коммуникативной компетентности у школьников среднего звена;
- Предмет «Обществознание» (1 час) в 5 а, б, в, г классах в целях пропедевтики предмета обществознание;
- Учебный курс «Наглядная геометрия» (1час) в5 а, б, г классах в целях пропедевтики курса геометрии, развития у обучающихся навыков пространственного мышления;
- Учебный курс «Русская словесность» в 5а,5б,5в классах в целях расширения знаний обучающихся в сфере гуманитарного образования;
- Учебный курс «Ключ к истории» в 5а,5б,5в, 5г классах в целях адаптации пятиклассников к новым учебным предметам, знакомству с исторической терминологией и пропедевтики курса «История государства и права».

в 6 классах

- В 6 д классе добавлен 1 час на изучение русского языка, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;
- В 6 г классе добавлено 2 часа на изучение математики, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;
- Предмет «Информатика» (1 час) в 6 а, б, в, г, д классах с целью формирования информационно-коммуникативной компетентности у школьников среднего звена;
- Учебный курс «Наглядная геометрия» (1час) в 6 а, б, в, г, д классах в целях пропедевтики курса геометрии, развития у обучающихся навыков пространственного мышления;
- Учебный курс «Русская словесность» в 6а,6б,6в,6д классах в целях расширения знаний обучающихся в сфере гуманитарного образования;
- Учебный курс «Введение в основы государства и права» в 6а,6б,6в классах в целях формирования историко-правовой грамотности обучающихся, развития гражданско-правовых компетентностей;

Часы компонента образовательного учреждения использованы на введение предметов и курсов:

в 7 классах – **математика** добавлено из компонента образовательного учреждения по 1 часу в **7б, 7в** классах с целью углубленного изучения предмета, в соответствии со спецификой ОУ и на основании изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений;

- информатика и ИКТ по 1 часу в 7а,б,в,г,д классах с целью формирования информационно-коммуникативной компетентности у школьников среднего звена;
- учебный курс «Решение текстовых задач» по 1 часу в 7б, 7в классах в целях расширения у обучающихся понятия об особенностях различных способов решения текстовых задач;
- учебный курс «Введение в историю государства и права» - по 1 часу в 7 а, г, д классах в целях формирования историко-правовой грамотности обучающихся, развития гражданско-правовых компетентностей;
- развивающий курс «Я – подросток» - 1 час в 7 а, г, д классах в целях развития эмоциональной сферы детей подросткового возраста, раскрытия их творческого, нравственного потенциала, развития навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

в 8 классах – русский язык 2 часа в 8а классе, **литература** 2 часа в 8 в классе из компонента образовательного учреждения с целью углубленного изучения предмета, в соответствии со спецификой ОУ и на основании изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений;

- элективный курс «Профильная математика - 8» -- по 1 часу в 8б, 8г, 8д классах в целях расширения знаний по предмету и подготовки обучающихся к дальнейшему выбору профиля обучения;
- элективный курс психолого-педагогического сопровождения «Психология и выбор профессии» – по 1 часу в 8а и 8в классах в целях поддержки обучающихся в условиях выбора профиля обучения;
- Учебный курс «Тайны слова» по 1 часу в 8б, 8г, 8д классах в целях расширения знаний обучающихся в области филологии;
- учебный курс «Экономика и право в жизни современного общества» по 1 часу в 8б, 8г, 8д; классах;
- Учебный курс «Решение задач по физике» по 1 часу в 8б,8г,8д классах в целях расширения знаний по предмету и подготовки обучающихся к дальнейшему выбору профиля обучения;

в 9 классах – обществознание 2 часа в 9 б классе с целью углубленного изучения предмета, в соответствии со спецификой ОУ и на основании изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений;

- элективные курсы – по 3 часа в 9 а,б,в,г классах (Таблица 1) в целях осуществления предпрофильной подготовки обучающихся.

Таблица

№ п/п	Название курса (эл. предмета)	Авторы курса, эл. предмета	Кол. час.	Уровень утверждения
1	«Выразительные средства синтаксиса»	Купцова Е.Ю.	8	региональный
2	«Культура речи»	Исаева Э.С.	12	региональный
3	«Искусство красноречия»	Сторожева Т.Ю.	12	региональный
4	«Сочинение? На 5!»	Хребтищева Е.Ю.	12	региональный
5	«Геометрия Робинзонов»	Кандалова С.И.	8	региональный
6	«Профильная математика-9»	Винник Н.Д.	12	региональный
7	«Введение в теорию вероятностей»	Дихтярь М.Б.	10	региональный
8	«Математика в экономике»	Опылева Л.А.	12	региональный
9	История XX века в лицах	Корж А.Ю.	12	муниципальный
10	Право в нашей жизни	Каменчук И.Л.	12	региональный
11	«Дискуссионные вопросы истории	Власова И.М.	12	муниципальный

	Великой Отечественной войны»			
12	«Право и экономика»	Риттер В.Я.	12	региональный
13	«Решаем с помощью исполнителя «Робот»	Дингес Н.А., Кураева О.В.	12	муниципальный
14	«База данных-шаг к успеху»	Гевлич И.К.	12	региональный
15	«Lebensaktivitäten der deutschen und russischen Jugendlichen. Sind die ähnlich?»	Вяльшина Н.Н.	12	региональный
16	«Гид-переводчик»	Егорова М.П.	12	региональный
17	«Я и мое здоровье»	Тахтарова З.А.	12	муниципальный
18	«Генетика раскрывает тайны»	Семенова Н.Н.	12	региональный
19	«Политическая карта мира»	Крылов О.В.	12	региональный
20	«Экзамен без страха»	Волкова Г.А.	12	региональный
21	«Подготовка к ГИА выпускников 9 классов в новой форме по географии»	Майбо Е.Н.	12	региональный
22	«Измерение физических величин»	Горбункова Г.Д	12	региональный
23	«Электрические помощники в быту».	Боровик О.П.	8	региональный
24	«Решение расчетных задач»	Кононова Н.И.	12	муниципальный
25	Химия и здоровье человека	Кононова Н.И.	8	муниципальный
26	«Техническое черчение»	Шведова Г.М.,	12	региональный
27	«Конструктор? Архитектор? Дизайнер?»	Ерхова Т.А.	12	региональный
28	«Мой выбор»	Губанова Е.В.	35	региональный
29	«Психология и выбор профессии»	Резапкина Г.В.	35	федеральный
30	«Выбор профессии – серьезное дело»	Ислентьева О.В.	8	региональный
31	«Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения»	Вересовкина Т.К.	8	региональный

в 10 классах - на изучение элективных предметов (Таблица 2):

Таблица

№ п/п	Название курса (эл. предмета)	Авторы курса, эл. предмета	Кол-во часов	Уровень утверждения
1	«Основы редактирования»	Суходольская С.Л.	68	Региональный
2	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	68	Региональный
3	«География человеческой деятельности»	Холина В.Н.	68	федеральный
4	«Введение в социологию»	Кравченко А.И.	35	федеральный
5	Введение в философию	Гуревич П. А.	35	федеральный

6	«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	Пурышева Н.С., Шаронова Н.В.	34	региональный
7	«История войн и военных конфликтов (XX - начала XXI)»	Гуляков Ю.Г.	35	Региональный

в 11 классах - на изучение элективных предметов (таблица 3):

Таблица

№ п/п	Название курса (эл. предмета)	Авторы курса, эл. предмета	Кол-во часов	Уровень утверждения
1	«Основы редактирования»	Суходольская С.Л.	68	Региональный
2	«Жанры деловой письменной речи»	Ваничкина М.А.	35	Региональный
3	«Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии»	Вдовина Т.О.	35	Региональный
4	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	68	Региональный
5	«Уравнения, содержащие знак модуля»	Калугина Е.Е.	35	Региональный
6	«География человеческой деятельности»	Холина В.Н.	68	федеральный
7	«Физика в примерах и задачах для 11 класса»	Стюхина Т.П.	34	Региональный
8	«Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия- Запад – Восток»	А.А.Данилов, А.М.Родригес, М.В.Пономарев	34	2008г.
9	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Самылкина Н.Н.	34	Региональный
10	«Личность на фоне российской истории XXвека»	Ильничкий А.Д.	35	Федеральный
11	«Политика для каждого из нас»	Цуканова О.Л. Шараевская Е. В.	35	Региональный
12	«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»	Маслак Е.Н.	34	Федеральный

Учебный план и программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В школе в 2016-2017 учебном году насчитывалось 47 классов-комплектов. Общеобразовательных классов – 35, классов с углубленным и расширенным изучением предметов – 9, профильных классов – 3. Классов компенсирующего обучения и коррекционных классов не было.

На **1 полугодие 2017-2018** учебный год часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

5-е классы:

- В 5в классе добавлен 1 час на изучение русского языка, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;

- В 5г классе добавлен 1 час на изучение математики, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;
- Предмет «Информатика» (1 час) в 5а, 5б, 5г, 5д классах с целью формирования информационно-коммуникативной компетентности у школьников среднего звена;
- Предмет «Обществознание» (1 час) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классах в целях пропедевтики предмета обществознание;
- Учебный курс «Наглядная геометрия» (1час) в 5а, 5б, 5г, 5д классах в целях пропедевтики курса геометрии, развития у обучающихся навыков пространственного мышления;
- Учебный курс «Русская словесность» в 5а, 5б, 5в, 5д классах, в целях расширения знаний обучающихся в сфере гуманитарного образования;
- Учебный курс «Лингвистика» в 5 «в» классе, в целях создания единой базы для изучения русского и иностранных языков в основной школе, повышения интереса к языку, глубокому анализу языковых явлений, развитию творческих способностей и лингвистической зоркости обучающихся.
- Учебный курс «Ключ к истории» в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классах в целях адаптации пятиклассников к новым учебным предметам, знакомству с исторической терминологией и пропедевтики курса «История государства и права».

6-е классы:

- В 6 «в» классе добавлен 1 час на изучение русского языка, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;
- В 6 «г» классе добавлено 2 часа на изучение математики, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;
- Предмет «Информатика» (1 час) в 6 а,б,в,г классах с целью формирования информационно-коммуникативной компетентности у школьников среднего звена;
- Учебный курс «Наглядная геометрия» (1час) в 6 «а», 6 «б», 6 «г» классах в целях пропедевтики курса геометрии, развития у обучающихся навыков пространственного мышления;
- Учебный курс «Русская словесность» в 6 «а», 6 «б», 6 «в» классах, в целях расширения знаний обучающихся в сфере гуманитарного образования;
- Учебный курс «Лингвистика» в 6 «в» классе, в целях создания единой базы для изучения русского и иностранных языков в основной школе, повышения интереса к языку, глубокому анализу языковых явлений, развитию творческих способностей и лингвистической зоркости обучающихся.
- Учебный курс «Введение в основы государства и права» в 6 «а»,6 «б»,6 «в» классах в целях формирования историко-правовой грамотности обучающихся, развития гражданско-правовых компетентностей;

7 -е классы:

- в 7 «г» классе добавлен 1 час на изучение алгебры и 1 час на изучение геометрии, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение математики;
- в 7 «д» классе добавлен 1 час на изучение русского языка, т.к. по социальному запросу родителей и результатам индивидуального отбора введено углубленное изучение этого предмета;
- Учебный курс «Русская словесность» в 7 «а», 7 «б», 7 «в»,7 «д» классах, в целях расширения знаний обучающихся в сфере гуманитарного образования;

- Учебный курс «Лингвистика» -- 1 час в 7 д классе, в целях развития коммуникативных компетенций обучающихся, анализа языковых явлений, расширения социокультурных знаний;
- Учебный курс по физике «Учусь решать задачи» -- 1 час в в 7 г классе, в целях углубления знаний обучающихся, формирования мотивационной основы для осознанного подхода к изучению учебного предмета;
- Учебный курс «Решение текстовых задач» по 1 часу в 7а,7б, 7в классах в целях расширения у обучающихся понятия об особенностях различных способов решения текстовых задач;
- Учебный курс «Введение в историю государства и права» - по 1 часу в 7 а, 7б, 7в классах в целях формирования историко-правовой грамотности обучающихся, развития гражданско-правовых компетентностей;
- Учебный курс «Финансовая грамотность» -- по 1 часу в 7 а, 7б, 7в, 7г, 7д классах в целях формирования финансовой грамотности обучающихся, развития финансового мышления, предпринимательских способностей;
- Развивающий курс «Я – подросток» - 1 час в 7 а, 7б, 7в, 7г, 7д классах в целях развития эмоциональной сферы детей подросткового возраста, раскрытия их творческого, нравственного потенциала, развития навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент образовательного стандарта в соответствии с выбранным профилем на основе регионального базисного учебного плана и с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10:

физико-математический профиль:

10а класс: математика, физика, информатика и ИКТ;

химико-биологический профиль:

10б класс: математика, химия, биология;

социально-экономический:

10 - 11 класс: обществознание, математика;

историко-правовой профиль:

11 класс: история, обществознание.

Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» Энгельсского муниципального района Саратовской области предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента: в 10-11 классах – русский язык – 1 час, математика – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:
в 10 классах - на изучение элективных предметов (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Название элективного предмета	Авторы элективного предмета	Кол-во часов	Уровень утверждения
1	«Основы редактирования»	Суходольская С.Л.	68	Региональный
2	«Развивайте дар слова»	Баландина З.И.	35	Региональный
3	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	68	Региональный

4	«Введение в философию»	Гуревич П. А.	35	федеральный
5	«Введение в социологию»	Кравченко А.И.	35	федеральный
6	«История войн и военных конфликтов (XX - начала XXI)»	Гуляков Ю.Г.	35	региональный
7	«Некоторые проблемы истории Древней Руси»	Риттер В.Я.	35	региональный
8	История физики и развитие представлений о мире	Кабардин О.Ф.	68	федеральный
9	«География человеческой деятельности»	Холина В.Н.	68	федеральный
10	«Гены в нашей жизни (генетика человека)»	Кулебякина Г.А.	17	региональный
11	«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»	Маслак Е.Н.	17	региональный
12	«Химия для жизни»	Губанова Е.В.	35	региональный
13	«Математические основы информатики»	Андреева Е.В., Босова Л.Л.	35	федеральный
14	Современная архитектура и дизайн.	Вачьянц А.М.	68	федеральный

в 11 классах - на изучение элективных предметов (таблица 2):

Таблица 2

№ п/п	Название элективного предмета	Авторы элективного предмета	Кол-во часов	Уровень утверждения
1	«Основы редактирования»	Суходольская С.Л.	68	Региональный
2	«Жанры деловой письменной речи»	Ваничкина М.А.	35	Региональный
3	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	68	Региональный
4	«Методы решения уравнений»	Дрогаченко Т.В.	35	Региональный
5	«Физика в примерах и задачах для 11 класса»	Стюхина Т.П.	34	Региональный
6	«География человеческой деятельности»	Холина В.Н.	68	федеральный
7	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	Каменчук И.Л.	35	региональный
8	«Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия-Запад-Восток»	Данилов А.А, Родригес А.М.	35	федеральный

9	«Политика для каждого из нас»	Цуканова О.Л., Шараевская Е.В.	35	Региональный
10	«Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии»	Шишкина И.Ю.	35	региональный
11	«Математические основы информатики»	Андреева Е.В., Босова Л.Л.	35	федеральный
12	«Клеточные технологии»	Крестьянинов В.Ю.	35	региональный

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся 25 человек);
- по физической культуре (юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся 25 человек).

Учебный план и программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В 1 полугодии 2017-2018 учебного года насчитывалось 49 классов-комплектов. Общеобразовательных классов – 35, классов с углубленным и расширенным изучением предметов – 10, профильных классов – 4. Классов компенсирующего обучения и коррекционных классов нет.

Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт некоторого демографического роста и роста престижа школы в микрорайон.

Таблица

Динамика численности обучающихся за семь лет (на конец учебного года)

Учебный год	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	1 пол. 2017/2018
Кол-во классов	41	43	44	45	46	47	47	49
Число обучающихся	1031	1082	1097	1109	1151	1209	1255	1341

Наблюдается увеличение численности обучающихся с каждым годом.

Всего обучалось (на начало года)	1255
1-4 классы (начальное образование)	590
5-9 классы (среднее звено)	579
10- 11 классы (старшее звено)	86

Уч. Года	На начало года всего обучающихся	Прибыло	Выбыло	На конец года всего обучающихся
2013-2014	1111	24	26	1109
2014-2015	1163	19	31	1151
2015-2016	1214	25	30	1209
2016-2017	1255	18	18	1255
1 полуг. 2017-2018	1346	13	18	1341

Так же, стабильна на протяжении нескольких лет миграция обучающихся в другие учебные заведения. Основные причины: переезд в другие микрорайоны города и другие города.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Категории	2013 (всего 1097)	2014 (всего 1111)	2015 (всего 1165)	2016 (Всего 1204)	2017	
						На начало года (всего 1255)	На конец года (всего 1341)
1	Количество учащихся из многодетных семей, обучающихся в школе.	45 (4,1%)	51 (4,5%)	67 (5,8%)	91 (7,5%)	68 (5,4%)	108 (8%)
2	Количество учащихся из малообеспеченных семей, обучающихся в школе.	68 (6,1%)	93 (8,3%)	33 (3%)	131 (11%)	42 (3,3%)	64 (4,7%)
3	Количество учащихся из неполных семей, обучающихся в школе.	290 (26,4%)	321 (28,8%)	317 (27,8)	355 (29%)	269 (21%)	291 (21,7%)
4	Количество опекаемых детей, обучающихся в школе.	11 (1%)	23 (2%)	25 (2%)	21 (2%)	19 (1,5%)	18 (1,3%)
5	Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе.	10 (1%)	7 (0,6%)	9 (0,7%)	5 (0,4%)	7 (0,5%)	7 (0,5%)

В 2017 году в школе большое количество 21% учеников из неполных семей, увеличилось в 1,1 раза количество детей из малообеспеченных семей, увеличилось в 1,6 раза число детей из многодетных семей. На прежнем уровне осталось количество опекаемых детей и детей инвалидов.

Средняя наполняемость классов по школе в 2016-2017 учебном году составила 26,7 человек, что на 1-2 человека больше, чем в прошлом учебном году. В 1 полугодии 2017-2018 учебного года наблюдается рост наполняемости классов на 0,6% до 27, 4 человек.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется

персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

В ОУ поддерживается санитарно-гигиенический режим; организована охрана, строгий пропускной режим, помощь в осуществлении порядка и поддержки санитарно-гигиенических условий осуществляется силами дежурных администрации, учителей (по утверждённому графику дежурства) и добровольческих групп учащихся, отряда Юных помощников правоохранительных органов.

Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего	город	село	ВУЗ	ПУ	ССУЗЫ	трудоустроились	призваны в ВС
2011/2012	59	+	-	55	-	2	-	2
2012/2013	53 Окончила школу со справкой -1	+	-	46	-	6	1	
2013/2014	48	+	-	47	-	-	-	1
2014/2015	46	+	-	44	-	2	-	-
2015/2016	44	+	-	40	-	4	-	-
2016/2017	40 Окончила школу со справкой -1	+	-	39	-	1	-	-

Трудоустройство выпускников 9-х классов:

Учебный год	Всего	Продолжают обучение в 10 кл.	ССУЗ	ПУ
2010-2011	107	58	49	-
2011/2012	101	46	55	-
2012/2013	85	46	39	-
2013/2014	90	48	42	-
2014/2015	102	45	57	-
2015/2016	99 и 2	33	63	-
2016/2017	101 и 3	49	52	-

Т.о. уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных учебных заведениях.

7. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ №30» располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. На 01.09.2017 г. учебный процесс в школе осуществляют 80 штатных педагогических работников, в том числе 68 учителей. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категориями составляет 25 %, с первой – 40%. Средний возраст педагогического состава в течение ряда лет почти не изменяется и составляет 46,7 лет. Среди педагогов школы 7 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 человека – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 учителя - победители конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Характеристика педагогического коллектива МБОУ «СОШ №30» в 2017 году

Метод. объединение	Образование		Стаж работы					Возраст			Кв. категория			Награждения			
	высшее	Ср-сп	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20	25-30	31-54	55-65	высшая	первая	Без категории	Грамота МО	Почетный работник ОО	Отличник образования	Победитель ПНПО
Начальные классы	20	1	0	1	0	9	11	0	18	2	6	6	9	3	0	0	0
Русский язык и литература	7	0	0	0	0	3	4	0	6	1	2	4	0	1	1	0	1
Иностранный язык	8	0	1	1	2	1	3	1	5	2	3	3	2	1	2	1	0
Математика и информатика	7	0	0	1	1	2	4	1	6	1	2	4	2	1	1	0	0
История	8	0	0	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	0	1
Естественно-научный цикл	5	0	0	1	0	1	5	1	4	2	1	6	0	1	0	1	1
Общетехнич. дисциплины	7	2	1	0	0	0	7	1	3	4	1	2	5	1	0	0	0
Предметы искусства	3	0	0	0	0	1	2	0	3	0	2	1	0	1	1	0	1
Воспитатели	1	1	0	0	0	0	3	0	2	1	-	1	1	1	0	0	0
Прочие пед. раб.	7	1	0	0	0	2	7	-	7	2	2	2	3	1	1	0	0
Итого по школе/%	73	5	2	5	4	20	48	6	56	16	20	32	23	12	7	2	4
	94	6	2,5	6,3	5	25,3	61	7,6	71	20	25	40	28,4	14	8,8	2,5	6

Кадровая политика МБОУ «СОШ №30» направлена на развитие интеллектуального потенциала и создание благоприятных условий для творческой и профессиональной самореализации педагогических кадров. Большое внимание в школе уделяется работе с молодыми учителями: функционируют Школа начинающего учителя, действует институт наставничества. В целях повышения роста квалификации и профессионализма педагогов, развития их творческой инициативы и повышения эффективности учебной, научно-методической и воспитательной деятельности в школе действует система рейтинговой оценки деятельности педагогов (портфолио).

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя осуществляется через курсовую подготовку, обучающие семинары, аттестацию. Ведётся документация по аттестации педагогических работников ОУ. Имеется положение об аттестации, приказ и график аттестации педагогических работников, требования и рекомендации по оформлению портфолио. Копии аттестационных листов,

приказы Министерства образования Саратовской области «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность» хранятся в личных делах сотрудников. Имеются записи в трудовых книжках.

Динамика курсовой переподготовки педагогов может быть представлена следующей таблицей:

Повышение квалификации учителями МБОУ «СОШ №30»

	Количество учителей					2017 г.
	2012-13 г.	2013-2014	2014–2015	2015-2016	2016-2017	
Курсы по предмету на базе ГАУ ДПО «СОИРО», СГУ	22	24	16	18	12	19
Из них курсы по ФГОС	17	12	-	-	-	-
Из них курсы по ОРКСЭ	4	-	-	-	-	-

Вместе с тем, имеет место рост качественных показателей педколлектива, т.к. на конец года произошло уменьшение процентного соотношения педагогов с 46% (2016 г.) до 28,4%, которые не имеют квалификационную категорию.

Педагогических работников, преподающих предмет не по специальности – нет.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека. Штат работников библиотеки -1 человек
Число читателей – 1450 (с 1 по 4 классы -636, с 5 по 9 классы -604, с 10-11 классы - 98, педагогический коллектив –81, прочие –28)

Процент охвата учащихся –100, учителей -100

Всего книжный фонд - 47262, в том числе: учебники -25189, худ.лит-ра и прочее -22698

Книговыдача всего -1437

Средняя посещаемость в день –20

Посещаемость за год –1935

Нагрузка на одного работника по выдаче книг –1437

Обращаемость книжного фонда -4

За 2016-2017уч.год проведено:

Библиотечных уроков-11 (в прошлом году было 12), обзоры кн.выставок – 24 (за прошлый учебный год -24), устные журналы – 2, участие в педагогических советах- 0, в родительских собраниях -0, участие в профессиональных конкурсах – 2, массовые мероприятия – 1. В течение года закуплено учебной литературы 2299 экземпляров.

За 1 полугодие 2017-2018уч.год проведено:

Библиотечных уроков-15, обзоры кн.выставок – 19, устные журналы – 4, участие в педагогических советах-2, в родительских собраниях -1, участие в профессиональных конкурсах – 1, массовые мероприятия – 1.

% обеспеченности учебной литературой на 30.12.17г.	
1 кл	100
2 кл	100
3 кл	100
4 кл	100
5 кл	100
6 кл	100
7 кл	100
8 кл	100
9 кл	100
10 кл	99
11 кл	99
Общий книжный фонд	47262
Сумма книжного фонда	5540647,0
Общий фонд учебников	25189
Уч.используемые в учебном процессе	11604
Общее кол-во учебников по ОРКСЭ	280
Художественный фонд (шт.)	20165
Методическая литература (шт.)	1209
Словари иностранных языков (шт.)	5
Хрестоматии (шт.)	160
Энциклопедии (шт.)	254
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, ДВД) (шт.)	625
Периодические издания, связанные обеспечением образовательного процесса (шт.)	0
Данные по интернет	
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие локальной сети	нет
Работает или нет интернет	нет

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям - есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-8-х классов по отдельным предметам. Библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей, нет интернета и локальной сети.

Материально-техническая база школы

Ресурсная база:	2014-2015	2015-2016 уч год	2016-2017 уч.год	1 полугодие 2017-2018 уч.год
- бюджет	40 306 828, 00 руб.	39 241 521, 00 руб.	44 148 381, 02 руб	44 413 080,90 руб
- фонд заработной платы	34 585 341, 00 руб.	34 954 353, 00 руб.	34 526 364, 00 руб	35 868 463,84 руб
- расходы на горячее питание 1 уч-ка в месяц	1 438, 00 руб.	1 251, 00 руб.		

- расходы на приобретение учебно-методической литературы	728 385, 00 руб.	719 351, 00 руб.	732 248,00руб	832 248,73 руб
- здание ОУ и его состояние	Удовлетворительное	Удовлетворительное	Удовлетворительное	Удовлетворительное
- тип здания	Типовое	типовое	типовое	типовое
- общая площадь	7 031 кв.м	7 031 кв.м	7 031 кв.м	7 031 кв.м
- техническое оснащение	количество учащихся на 1 компьютер- 0,05			
	количество рабочих мест педагогов, укомплектованных ПК- 41			
	количество компьютеров, подключенных к локальной сети- 51			
- спортивные залы	3(345,4кв.м, 219,5 кв.м, 98,6 кв.м)			
- актовый зал	216,3 кв.м	216,3 кв.м	216,3 кв.м	216,3 кв.м
- пришкольная территория	29 394 кв. м			
- спортивные площадки	800 кв.м(хоккейная), 800 кв.м(футбольная)			

Школа имеет современную, достаточно хорошо оснащенную материальную базу: учебных кабинетов – 48, в том числе: кабинет химии – 1, кабинет физики - 1, кабинет информатики - 2(25 рабочих мест), спортивный зал – 3, мастерская - 1, актовый зал - 1, конференц-зал– 1; лицензированный медицинский кабинет – 1, лицензированный реабилитационный центр - 1, лицензированный стоматологический кабинет – 1, столовую, буфет, кабинеты административного персонала, кабинет психолога, кабинет логопеда, учительскую комнату, библиотеку с читальным залом и книгохранилищем.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Мультимедийные проекторы	33	2008-2015	Учебные кабинеты, актовый зал	исправное
Интерактивные доски	13	2009-2013	Учебные кабинеты	исправное
Компьютеры	43	2003-2016	Учебные кабинеты,	исправное
	11		Административные цели	
Нетбуки и ноутбуки	4	2009-2015	Учебные кабинеты,	исправное

	12		Административные цели	
Моноблоки	12	2012-2013	Учебные кабинеты	исправное
Телевизоры	3	2005-2013	Учебные кабинеты	исправное
Принтеры	12	2008-2016	Учебные кабинеты,	исправное
Сканеры	2		Административные	
МФУ	30		цели	

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения регламентируется Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральными государственными требованиями система оценки должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В первом классе Учреждения исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка. Для обучающихся 2-х – 11-х классов вводится оценка в баллах: “5” /отлично/, “4” /хорошо/, “3” /удовлетворительно/, “2” /неудовлетворительно/.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области, подлежащей самообследованию (2016-2017 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2016-2017	Единица измерения 1 полугодие 2017-2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1255 человек	1341 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	589 человек	644 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	582 человек	602 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	578 чел/ 52,64%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4 балла	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балла	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(баз/ профиль)	14/40,3	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,9%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4,9%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,5%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,7%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,5 %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3 человек/ -	-

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 10%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1126 человек/ 97,8%	345 человек/ 25,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	158 чел/ 14 %	37 чел/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	251 чел/ 22,3%	49 чел/3,7%
1.19.3	Международного уровня	251 чел/ 22,3%	46 чел/3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	241 человек/ 19,7%	261 чел/19,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 чел/ 5,2%	98 чел/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/ 94%	74 человека/ 92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел/ 94%	74 человека/ 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6 %	4 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6 %	4 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел/ 64 %	52 чел/65%
1.29.1	Высшая	21 чел/ 27%	20 чел/25%

1.29. 2	Первая	29 чел/ 37%	32 чел/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	3 человек/ 3,8%	5 чел/6%
1.30. 2	Свыше 30 лет	16 чел/ 20,5%	16 чел/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6,4%	5 чел/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 23,1%	21 чел/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%	80 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 42%	33 человека/ 42%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1137 человек/ 90,6%	1137 человек/ 90,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6964 кв. м	6964 кв. м

