

Переводной экзамен по обществознанию в 8 классе

Вариант I

Часть I

A1. Человека от животного отличает

- а) наличие инстинктов
- б) приспособление к природным условиям
- в) наличие сознания
- г) поведенческая активность

A2. Верны ли следующие суждения о личности

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

A3. К категориям нравственности относятся понятия

- а) честь и достоинство
- б) комфорт и удобство
- в) природа и культура
- г) здоровье и успех

A4. К основным факторам производства относится

- а) капитал
- б) торговля
- в) цена
- г) спрос

A5. Государственный бюджет – это планируемые государством на год

- а) объемы промышленного производства
- б) расходы и доходы
- в) народнохозяйственные пропорции
- г) показатели роста экономики

А6. Верны ли следующие суждения о функциях семьи

А. В современном обществе производственная функция остается основной функцией семьи.

Б. Репродуктивная функция семьи сохраняет свое значение в обществах любого типа.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

А7. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- а) механизация
- б) индустриализация
- в) модернизация
- г) глобализация

А8. Марина активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует ее как

- а) личность
- б) администратора
- в) интеллигентного человека
- г) профессионала

А9. К косвенным налогам относится

- а) налог на прибыль
- б) акциз
- в) подоходный налог
- г) налог на имущество

А10. Что относится к видам искусства?

- а) живопись
- б) литературоведение
- в) история
- г) искусствоведение

A11. В стране Р. Активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?

- а) традиционному
- б) индустриальному
- в) аграрному
- г) информационному

Часть II

B1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного и индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера черт отличия.

- 1) развитие промышленности
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) признание прав и свобод граждан
- 4) создание культурных ценностей

Черты сходства	Черты различия

B2. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Факты общества

Сферы жизни

- А) производство товаров и услуг
- Б) отношение отцов и детей
- В) межнациональный конфликт
- Г) оказание банковских услуг

- 1) экономическая
- 2) социальная

А	Б	В	Г

Часть III

Прочтите текст и выполните задания

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машин. На человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться? Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни... Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них
2. Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве в XXI в.? Укажите любые два качества, которые, по мнению автора, будут необходимы человеку.