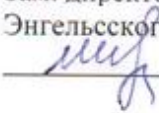
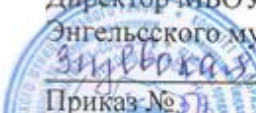


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.А. Шербакова/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 Т.Н. Зизевская/
Приказ № 31 от 30.08.17


Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 5 «А», «Б», «В», «Г» классов
МБОУ «СОШ № 30» Энгельсского муниципального района,
реализующая ФГОС ООО
на 2017/2018 учебный год

Составитель
Божко Геннадий Дмитриевич
учитель высшей
квалификационной категории

2017 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Технология» разработана для обучающихся 5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» (Индустриальные технологии) для 5 класса, которые подготовлены авторским коллективом: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко и издана издательским центром «Вентана-Граф», а так же методическими пособиями.

Программа обеспечена УМК по технологии для 5-х классов (авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, издательство «Вентана- Граф»).

В состав УМК входят:

1. Технология: Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. – М.: Вентана-Грвф, 2015. – 192 с.
2. Уроки технологии с применением ИКТ.5 – 6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2015. – 384 с. – (Современная школа).
3. Авторская программа, Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. М.: Москва «Просвещение» 2015 г.
4. «Технология» 5 класс (юноши): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: 2015 г.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Изучение технологии в 5 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведения наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления преобразования и использования информации. Оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладения методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации

рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Данная рабочая программа мною не изменена, а произведено дополнение требований к уровню подготовки учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формировать целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики: проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развивать трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности; выражать желание учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, уметь общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявлять технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности;
- формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формировать индивидуально- личностные позиции.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально- техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявления потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Предметные результаты:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; согласовывать и координировать познавательно-трудовую деятельность в решении общих задач коллектива;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формировать и развивать экологическое мышление, умение принимать его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	
		теория	практика
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Художественная обработка материалов.	10	8
2.	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	8	8
3.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	12	8
4.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Технологии домашнего хозяйства.	9	7
	Итого:	39	31

1-2 Разделы «Технология обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технические процессы создания или ремонта материальных объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

3 Раздел «Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность изготовления продукта или желаемого результата; планировать этапы

выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологические процессы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание учебного предмета по технологии (2 часа в неделю)

Название темы (раздела)	Количество часов	Виды деятельности учащихся
Раздел	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Художественная обработка материалов. (18 час.)	
Вводное занятие, инструктаж по Т.Б.	1	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручным инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасности труда.
Организация рабочего места и труда.	1	
Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	1	
Пр. раб. № 1 «Определение пород древесины».	1	
Графическое изображение деталей и изделий.	1	
Пр. раб. № 2 «Чтение чертежа».	1	
Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок.	1	
Пр. раб. № 3 «Технологический процесс, технологическая карта».	1	
Пиление древесины ножовкой, строгание, сверление отверстий.	1	
Пр. раб. № 4 «Пиление заготовок из древесины».	1	
Строгание древесины, сверление отверстий.	1	
Строгание древесины, сверление отверстий.	1	
Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами.	1	
Пр. раб. № 6 «Соединение деталей».	1	
Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей.	1	
Пр. раб. № 7	1	

«Склеивание изделий из древесины»		
Отделка изделий лакированием.	1	
Пр. раб. №8 «Лакирование поверхностей».	1	
Раздел.	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (16 час.)	
Рабочее место для ручной обработки металлов	1	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомится с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонко листового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам, выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасности труда. Знакомится с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности.
Пр. раб. № 9. «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков».	1	
Понятие о машине и механизме. Устройство настольного сверлильного станка.	1	
Пр. раб. № 10 «Ознакомление с машинами, механизмами, деталями».	1	
Тонколистовой металл и проволока.	1	
Пр. раб. № 11 « Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки».	1	
Графические изображения деталей из металла.	1	
Пр. раб. № 12 «Графическое изображение деталей из металла».	1	
Технология изготовления изделий из металлов.	1	
Пр. раб. № 13 «Разработка технологической карты».	1	
Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка металла и	1	

проволоки.		
Пр. раб. № 14 «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки».	1	
Резание тонколистового металла и проволоки. Зачистка заготовок.	1	
Пр. раб. № 15 «Резание тонколистового металла и проволоки»	1	
Гибка тонколистового металла и проволоки. Сборка отделки, изделий.	1	
Пр. раб. № 16 «Соединение деталей фальцевым швом».	1	
Раздел	Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (20 час.)	
Что такое творческий проект	1	Обосновать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбрать виды изделия. Определять состав детали. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.
Этапы выполнения проекта.	1	
Выбор и обоснование проекта.	1	
Пр. раб. № 17 «Выбор и обоснование».	1	
Варианты выбора изделия.	1	
Пр. раб. № 18 «Варианты выбора».	1	
Оборудование, приспособление и материалы.	1	
Пр. раб. № 19 «Подбор инструментов».	1	
Эскиз общего вида изделия.	1	
Пр. раб. № 20 «Выполнение эскиза».	1	
Эскиз детализации изделия.	1	
Пр. раб. № 21 «Выполнение эскиза детали».	1	
Пр. раб. № 22 «Составление тех. карты».	1	

Экономический расчет. Экология.	1	
Пр. раб. № 23 «Экономический расчёт изделия».	1	
Реклама. Товарный знак изделия.	1	
Пр. раб. № 24 «Оформление товарного знака».	1	
Самоанализ.	1	
Защита творческого проекта.	1	
Раздел	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Технологии домашнего хозяйства. (16 час.)	
Художественно-прикладная обработка материалов. Выпиливание лобзиком	1	Выпиливание изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по Эскизам и чертежам. Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологию удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.
Пр. раб. № 25 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	1	
Выжигание по дереву.	1	
Пр. раб. № 26 «Отделка изделий из древесины выжиганием».	1	
Интерьер жилого помещения.	1	
Пр. раб. № 27 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	1	
Эстетика и экология жилища.	1	
Пр. раб. № 28 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	1	
Технологии ухода за жилым помещением.	1	
Пр. раб. № 29 «Разработка технологии изготовления полезных для дома	1	

вещей»					
Технологии ухода за одеждой.	1				
Пр. раб. № 30 «Разработка технологии изготовления	1				
Технологии ухода за обувью.	1				
Пр. раб. № 31 «Изготовление полезных для дома вещей»	1				
Повторение пройденного материала	1				
Повторение пройденного материала	1				
Всего	70				
Практическая часть					
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Практические работы	8 ч	5 ч	1 ч	17 ч	31 ч
Лабораторные работы	3 ч	11 ч			14 ч
Количество уроков с использованием ИКТ	4 %	4 %	8 %	4 %	20 %
Количество проектов				30 %	30 %
Количество исследовательских работ	4 %	4 %	8 %	4 %	20 %

Календарно-тематическое планирование 5 В, 5 Г классов

№ уро ка	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения для класса 5 В, 5 Г			
			по плану	корректировка		
	1 четверть					
1-2	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б и с/г. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	2	04.09.17			
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы Практическая работа № 1 «Определение пород древесины».	1 1	11.09.17			
5-6	Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежей	1 1	18.09.17			
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	25.09.17			
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	02.10.17			
11-12	Разметка заготовок из древесины	2	09.10.17			
13-14	Пиление заготовок из древесины	2	16.10.17			
15-16	Строгание древесины	2	23.10.17			
	2 четверть					
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	13.11.17			
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2	20.11.17			
21-22	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	2	27.11.17			
23-	Соединение деталей из	2	04.12.17			

24	древесины клеєм					
25-26	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2	11.12.17			
27-28	Отделка изделий из древесины	2	18.12.17			
29-30	Выпиливание лобзиком	2	25.12.17			
3 четверть						
31-32	Выжигание по дереву.	2	15.01.18			
33-34	Понятие о машине и механизмах.	2	22.01.18			
35-36	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	29.01.18			
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	05.02.18			
39-40	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	12.02.18			
41-42	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2	19.02.18			
43-44	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	26.02.18			
45-46	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	05.03.18			
47-48	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	12.03.18			
49-50	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	19.03.18			
4 четверть						
51-52	Повторение темы: Строгание древесины. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.	2	09.04.18			
53-54	Повторение темы: Пиление. Получение отверстий в заготовках из металлов и пластмассы.	2	16.04.18			
55-56	Повторение темы: Выпиливание лобзиком. Устройство настольного	2	23.04.18			

	сверлильного станка					
57-58	Повторение темы: Сверление. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы и искусственных материалов	2	30.04.18			
59-60	Повторение темы: Устройство настольного сверлильного станка. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	07.05.18			
61-62	Творческий проект	2	14.05.18			
63-64	Повторение темы: Отделка изделий из древесины. Интерьер жилого помещения	2	21.05.18			
65-66	Повторение темы: Гибка заготовок из тонколистового металла. Эстетика и экология помещения	2	28.05.18			
67-68	Повторение темы: Сборка изделий. Технология ухода за жилищем, одеждой и обувью.	2				
	<i>Итого</i>	68				

Календарно-тематическое планирование 5 Б класса

№ уро ка	Наименование тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения для класса 5 Б			
			по плану	корректи ровка		
	1 четверть					
1-2	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б и с/г. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	2	01.09.17			
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы Практическая работа № 1 «Определение пород древесины».	1 1	08.09.17			
5-6	Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежей	1 1	15.09.17			
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	22.09.17			
9- 10	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	29.09.17			
11- 12	Разметка заготовок из древесины	2	06.10.17			
13- 14	Пиление заготовок из древесины	2	13.10.17			
15- 16	Строгание древесины	2	20.10.17			
17- 18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	27.10.17			
	2 четверть					
19- 20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2	10.11.17			
21- 22	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	2	17.11.17			

23-24	Соединение деталей из древесины клеем	2	24.11.17			
25-26	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2	01.12.17			
27-28	Отделка изделий из древесины	2	08.12.17			
29-30	Выпиливание лобзиком	2	15.12.17			
31-32	Выжигание по дереву.	2	22.12.17			
33-34	Понятие о машине и механизмах.	2	29.12.17			
	3 четверть					
35-36	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	19.01.18			
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	26.01.18			
39-40	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	02.02.18			
41-42	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2	09.02.18			
43-44	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	16.02.18			
45-46	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	02.03.18			
47-48	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	09.03.18			
49-50	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	16.03.18			
51-52	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.	2	23.03.18			
	4 четверть					
53-54	Повторение темы: Пиление. Получение отверстий в заготовках из металлов и пластмассы.	2	06.04.18			
55-	Повторение темы: Выпиливание	2	13.04.18			

56	лобзиком. Устройство настольного сверлильного станка					
57-58	Повторение темы: Сверление. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы и искусственных материалов	2	20.04.18			
59-60	Повторение темы: Устройство настольного сверлильного станка. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	27.04.18			
61-62	Творческий проект	2	04.05.18			
63-64	Повторение темы: Отделка изделий из древесины. Интерьер жилого помещения	2	11.05.18			
65-66	Повторение темы: Гибка заготовок из тонколистового металла. Эстетика и экология помещения	2	18.05.18			
67-68	Повторение темы: Сборка изделий. Технология ухода за жилищем, одеждой и обувью.	2	25.05.18			
	<i>Итого</i>	68				

Календарно-тематическое планирование 5 А класса

№ уро ка	Наименование тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения для класса 5 А			
			по плану	корректи ровка		
	1 четверть					
1-2	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б и с/г. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	2	02.09.17			
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы Практическая работа № 1 «Определение пород древесины».	1 1	09.09.17			
5-6	Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежей	1 1	16.09.17			
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	23.09.17			
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	30.09.17			
11-12	Разметка заготовок из древесины	2	07.10.17			
13-14	Пиление заготовок из древесины	2	14.10.17			
15-16	Строгание древесины	2	21.10.17			
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	28.10.17			
	2 четверть					
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2	11.11.17			
21-22	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	2	18.11.17			
23-	Соединение деталей из	2	25.11.17			

24	древесины клеєм					
25- 26	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2	02.12.17			
27- 28	Отделка изделий из древесины	2	09.12.17			
29- 30	Выпиливание лобзиком	2	16.12.17			
31- 32	Выжигание по дереву.	2	23.12.17			
33- 34	Понятие о машине и механизмах.	2	30.12.17			
	3 четверть					
35- 36	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	20.01.18			
37- 38	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	27.01.18			
39- 40	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	03.02.18			
41- 42	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	2	10.02.18			
43- 44	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	17.02.18			
45- 46	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	24.02.18			
47- 48	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	03.03.18			
49- 50	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	10.03.18			
51- 52	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.	2	17.03.18			
53- 54	Получение отверстий в заготовках из металлов и пластмассы.	2	24.03.18			
	4 четверть					
55- 56	Повторение темы: Выпиливание лобзиком. Устройство настольного		07.04.18			

	сверлильного станка					
57-58	Повторение темы: Сверление. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы и искусственных материалов	2	14.04.18			
59-60	Повторение темы: Устройство настольного сверлильного станка. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	21.04.18			
61-62	Творческий проект	2	28.04.18			
63-64	Повторение темы: Отделка изделий из древесины. Интерьер жилого помещения	2	05.05.18			
65-66	Повторение темы: Гибка заготовок из тонколистового металла. Эстетика и экология помещения	2	12.05.18			
67-68	Повторение темы: Сборка изделий. Технология ухода за жилищем, одеждой и обувью.	2	19.05.18			
69-70	Повторение темы: Окрашивание изделия.	2	26.05.18			
	<i>Итого</i>	70				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются учебно-практические работы и выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, графических, расчётных и проектных операций.

Кабинет технологии оснащён электронными носителями с темами, относящиеся к разделам разработанной рабочей программе. В оснащение кабинета входит раздаточный материал по всем темам разделов программы. Наличие технологических машин в мастерских позволяет обучающимся приобретать умения и навыки при работе на станках, как при деревообработке, так и металлообработке.

Оборудование

- Компьютер – 1 шт.
- Диски « Уроки технологии 5 класс»

Печатные пособия

- Комплект плакатов «Обработка древесины»
- Комплекты плакатов « Обработка металлов»
- Плакаты «Пиломатериалы и древесные материалы»
- Плакаты «Графическое изображение деталей и изделий»

Инструкции по технике безопасности

- Инструкции по охране труда при ручной обработке древесины
- Инструкции при ручной обработке металлов
- Инструкции по охране труда при работе на сверлильном станке

Инструменты и оборудование

- Верстаки столярные – 2 шт.
- Верстаки слесарные – 16 шт.
- Столярные угольники – 10 шт.
- Рейсмусы – 8 шт.
- Стусла – 5 шт.
- Линейки металлические 3 шт.
- Ножовки столярные – 8 шт.
- Ножовки слесарные -3 шт.
- Рубанки с металлической колодкой -10 шт.
- Сверлильные станки – 3 шт.
- Сверла разного диаметра - 40 шт.
- Молотки слесарные -8 шт.
- Киянки – 10 шт.
- Струбцины – 3 шт.
- Напильники – 16 шт.
- Ручные лобзики – 8 шт.
- Приборы для выжигания – 6 шт.
- Слесарные ножницы – 1 шт.
- Кусачки – 5 шт.
- Плоскогубцы – 5 шт.
- Зубила – 6 шт.

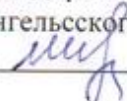
Информационно – методическое обеспечение

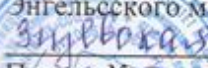
Литература для учителя:

1. Технология: Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. – М.: Вентана-Грвф, 2013. – 192 с.
2. Уроки технологии с применением ИКТ. 5 – 6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. – 384 с. – (Современная школа).
3. Авторская программа, Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. М.: Москва «Просвещение» 2010 г.
4. «Технология» 5 класс (юноши): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: 2009 г.

Литература для обучающихся:

1. Технология: Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. – М.: Вентана-Грвф, 2013. – 192 с.
2. «Технология обработки древесины». – И.А. Карабанов. М; Просвещение, 2008 г.
3. «Технология обработки металлов». Е.М. Муравьев, М; Просвещение, 2008 г.

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.А. Шербакова/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.Н. Зизевская/
Приказ № 37 от 30.08.17



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся
6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» классов
МБОУ «СОШ № 30» Энгельсского муниципального района,
реализующая ФГОС ООО
на 2017/2018 учебный год

Составитель
Божко Геннадий Дмитриевич
учитель высшей квалификационной категории

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Технология» разработана для обучающихся 6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» (Индустриальные технологии) для 6 класса, которые подготовлены авторским коллективом: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко и издана издательским центром «Вентана- Граф», а так же методическими пособиями.

Программа обеспечена УМК по технологии для 6-х классов (авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, издательство «Вентана- Граф»).

В состав УМК входят:

1. Технология: Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. – М.: Вентана-Грвф, 2016. – 192 с.
2. Уроки технологии с применением ИКТ.5 – 6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2016. – 384 с. – (Современная школа).
3. Авторская программа, Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. М.: Москва «Просвещение» 2016 г.
4. «Технология» 6 класс (юноши): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: 2016 г.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Изучение технологии в 6 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Данная рабочая программа мною не изменена, а произведено дополнение требований к уровню подготовки учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой

деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов.

Программа способствует развитию компетентности обучающихся, затрагивающих круг вопросов, в котором данное лицо обладает познаниями, способность субъекта действовать адекватно, сообразно условиям ситуации. Социальная компетентность личности – владение приемами совместной деятельности, общения, а так же лидерства, инициативность и социальную ответственность, способность к развитию и самореализации, позитивному преобразованию себя и окружающей действительности.

Содержание учебного предмета по технологии (2 часа в неделю)

Название темы (раздела), содержание	Количе ство часов	Виды деятельности учащихся
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	36	
<i>Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации</i>	16	
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм	16	<i>Аналитическая деятельность:</i> - технология изготовления деталей призматической и цилиндрической форм. <i>Практическая деятельность:</i> - изготовление деталей призматической и цилиндрической форм.
<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации</i>	16	
Технологии изготовления изделий из сортового проката	16	<i>Аналитическая деятельность:</i> - технология изготовления изделий из сортового проката. <i>Практическая деятельность:</i> - профили сортового проката.
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	4	
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> - конструкторская документация, чертёж, схема, инструкция. <i>Практическая деятельность:</i> - составление технологической карты.
Электротехнические работы	10	
Электромонтажные работы	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> - виды схем электрических цепей. <i>Практическая деятельность:</i> - работы по монтажу электрических схем.
Устройства с электромагнитом	6	<i>Аналитическая деятельность:</i> - приборы с электромагнитом. <i>Практическая деятельность:</i> - принцип действия электромагнита.
Технология ведения дома	4	

Эстетика и экология жилища	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> • строительные материалы, интерьер помещений. <i>Практическая деятельность:</i> • расчёт площади жилища; • изготовление макетов.
Творческая и проектная деятельность	16	<i>Аналитическая деятельность:</i> • выбор и обоснование проекта. <i>Практическая деятельность:</i> • выполнение проекта.
Резерв учебного времени	4	
ИТОГО:	70	

Разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехнические работы»:

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технические процессы создания или ремонта материальных объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Разделы «Технология ведения дома», «Творческая и проектная деятельность»:

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность изготовления продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологические процессы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Практическая часть

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	36	7,2 %	10,8 %	7,2 %
2	Электротехнические работы	10	2,0 %	3,0 %	2,0 %
3	Технология ведения дома	4	0,8 %	1,2 %	0,8 %
4	Творческая и проектная деятельность	16	3,2 %	4,8 %	3,2 %
5	Резерв учебного времени	4	0,4 %	0,6 %	0,4 %
	Итого:	70	13,6 %	20,4 %	13,6 %

Календарно – тематический план по технологии 6 «А» класса

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час	Дата проведения	
			6 «А»	
			по плану	коррект ировка
	1 четверть			
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения			
1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	2	05.09.17	
2	Пороки древесины.	2	12.09.17	
3	Производство и применение пиломатериалов.	2	19.09.17	
4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	26.09.17	
5	Чертёж детали и сборочный чертёж.	2	03.10.17	
6.	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Практическая работа.	1 1	10.10.17	
7	Соединение брусков. Практическая работа.	1 1	17.10.17	
8	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа.	1 1	24.10.17	
	2 четверть			
9	Составные части машин.	2	14.11.17	
10	Устройство токарного станка для точения древесины.	2	21.11.17	
11	Технология точения древесины на токарном станке. Практическая работа.	1 1	28.11.17	
12	Окрашивание изделий из древесины красками	2	05.12.17	
13	Художественная обработка изделий из древесины. Практическая работа.	1 1	12.12.17	
14	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	2	19.12.17	
	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения			
15	Свойства чёрных и цветных металлов.	2	26.12.17	
	3 четверть			
16	Сортовой прокат. Практическая работа.	1 1	16.01.18	
17	Чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа.	1 1	23.01.18	
18	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая работа.	1 1	30.01.18	
19	Изготовление изделий из сортового проката.	2	06.02.18	
20	Резание металла слесарной ножовкой. Практическая работа.	1 1	13.02.18	

21	Рубка металла. Практическая работа.	1 1	20.02.18	
22	Опиливание заготовок из сортового проката. Практическая работа.	1 1	27.02.18	
23	Отделка изделий. Практическая работа.	1 1	06.03.18	
Электротехнические работы				
24	Электромонтажные работы.	2	13.03.18	
25	Практическая работа	2	20.03.18	
4 четверть				
26	Повторение темы: Пороки древесины.	2	10.04.18	
27	Устройства с электромагнитом. Практическая работа.	2	17.04.18	
Технология ведения дома				
28	Повторение темы: Соединение брусков.	2	24.04.18	
29	Эстетика и экология жилища. Практическая работа.	2	08.05.18	
Творческие проекты				
30	Повторение темы: Составные части машин. Техническая эстетика изделий.	2	15.05.18	
31	Повторение темы: Сортовой прокат. Основные требования к проектированию изделий.	2	22.05.18	
32	Повторение темы: Рубка металла. Элементы конструирования	2	29.05.18	

Календарно – тематический план по технологии 6 «Б» класса

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час	Дата проведения	
			6 «Б»	
			по плану	коррект ировка
	1 четверть			
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения			
1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	2	06.09.17	
2	Пороки древесины.	2	13.09.17	
3	Производство и применение пиломатериалов.	2	20.09.17	
4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	27.09.17	
5	Чертёж детали и сборочный чертёж.	2	04.10.17	
6.	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Практическая работа.	1 1	11.10.17	
7	Соединение брусков. Практическая работа.	1 1	18.10.17	
8	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа.	1 1	25.10.17	
	2 четверть			
9	Составные части машин.	2	08.11.17	
10	Устройство токарного станка для точения древесины.	2	15.11.17	
11	Технология точения древесины на токарном станке. Практическая работа.	1 1	22.11.17	
12	Окрашивание изделий из древесины красками	2	29.11.17	
13	Художественная обработка изделий из древесины. Практическая работа.	1 1	06.12.17	
14	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	2	13.12.17	
	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения			
15	Свойства чёрных и цветных металлов.	2	20.12.17	
16	Сортовой прокат. Практическая работа.	1 1	27.12.17	
	3 четверть			
17	Чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа.	1 1	17.01.18	
18	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая работа.	1 1	24.01.18	
19	Изготовление изделий из сортового проката.	2	31.01.18	
20	Резание металла слесарной ножовкой. Практическая работа.	1 1	07.02.18	

21	Рубка металла. Практическая работа.	1 1	14.02.18	
22	Опиливание заготовок из сортового проката. Практическая работа.	1 1	21.02.18	
23	Отделка изделий. Практическая работа.	1 1	28.02.18	
Электротехнические работы				
24	Электромонтажные работы.	2	07.03.18	
25	Практическая работа	2	14.03.18	
26	Устройства с электромагнитом. Практическая работа.	2	21.03.18	
4 четверть				
27	Повторение темы: Пороки древесины. Устройства с электромагнитом. Практическая работа.	2	04.04.18	
Технология ведения дома				
28	Повторение темы: Соединение брусков.	2	11.04.18	
29	Эстетика и экология жилища. Практическая работа.	2	18.04.18	
Творческие проекты				
30	Повторение темы: Составные части машин. Техническая эстетика изделий.	2	25.04.18	
31	Повторение темы: Сортовой прокат. Основные требования к проектированию изделий.	2	02.05.18	
32	Повторение темы: Рубка металла. Элементы конструирования	2	16.05.18	
33	Экономические расчёты. Затраты на электроэнергию. Творческий проект «Скалка»	2	23.05.18	
34	Резерв учебного времени	2	30.05.18	

Календарно – тематический план по технологии 6 «В» класса

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час	Дата проведения	
			6 «В»	
			по плану	коррект ировка
	1 четверть			
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения			
1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	2	04.09.17	
2	Пороки древесины.	2	11.09.17	
3	Производство и применение пиломатериалов.	2	18.09.17	
4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	25.09.17	
5	Чертёж детали и сборочный чертёж.	2	02.10.17	
6.	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Практическая работа.	1 1	09.10.17	
7	Соединение брусков. Практическая работа.	1 1	16.10.17	
8	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа.	1 1	23.10.17	
	2 четверть			
9	Составные части машин.	2	13.11.17	
10	Устройство токарного станка для точения древесины.	2	20.11.17	
11	Технология точения древесины на токарном станке. Практическая работа.	1 1	27.11.17	
12	Окрашивание изделий из древесины красками	2	04.12.17	
13	Художественная обработка изделий из древесины. Практическая работа.	1 1	11.12.17	
14	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	2	18.12.17	
	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения			
15	Свойства чёрных и цветных металлов.	2	25.12.17	
	3 четверть			
16	Сортовой прокат. Практическая работа.	1 1	15.01.18	
17	Чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа.	1 1	22.01.18	
18	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая работа.	1 1	29.01.18	
19	Изготовление изделий из сортового проката.	2	05.02.18	
20	Резание металла слесарной ножовкой. Практическая работа.	1 1	12.02.18	

21	Рубка металла. Практическая работа.	1 1	19.02.18	
22	Опиливание заготовок из сортового проката. Практическая работа.	1 1	26.02.18	
23	Отделка изделий. Практическая работа.	1 1	05.03.18	
Электротехнические работы				
24	Электромонтажные работы.	2	12.03.18	
25	Практическая работа	2	19.03.18	
4 четверть				
26	Повторение темы: Пороки древесины.	2	09.04.18	
27	Устройства с электромагнитом. Практическая работа.	2	16.04.18	
Технология ведения дома				
28	Повторение темы: Соединение брусков.	2	23.04.18	
29	Эстетика и экология жилища. Практическая работа.	2	30.04.18	
Творческие проекты				
30	Повторение темы: Составные части машин. Техническая эстетика изделий.	2	07.05.18	
31	Повторение темы: Сортовой прокат. Основные требования к проектированию изделий.	2	14.05.18	
32	Повторение темы: Рубка металла. Элементы конструирования	2	21.05.18	
33	Экономические расчёты. Затраты на электроэнергию. Творческий проект «Скалка»	2	28.05.18	

Календарно – тематический план по технологии 6 «Г» класса

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час	Дата проведения	
			6 «Г»	
			по плану	коррект ировка
	1 четверть			
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения			
1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	2	01.09.17	
2	Пороки древесины.	2	08.09.17	
3	Производство и применение пиломатериалов.	2	15.09.17	
4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	22.09.17	
5	Чертёж детали и сборочный чертёж.	2	29.09.17	
6.	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Практическая работа.	1 1	06.10.17	
7	Соединение брусков. Практическая работа.	1 1	13.10.17	
8	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа.	1 1	20.10.17	
9	Составные части машин.	2	27.10.17	
	2 четверть			
10	Устройство токарного станка для точения древесины.	2	10.11.17	
11	Технология точения древесины на токарном станке. Практическая работа.	1 1	17.11.17	
12	Окрашивание изделий из древесины красками	2	24.11.17	
13	Художественная обработка изделий из древесины. Практическая работа.	1 1	01.12.17	
14	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	2	08.12.17	
	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения			
15	Свойства чёрных и цветных металлов.	2	15.12.17	
16	Сортовой прокат. Практическая работа.	1 1	22.12.17	
17	Чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа.	1 1	29.12.17	
	3 четверть			
18	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая работа.	1 1	19.01.18	
19	Изготовление изделий из сортового проката.	2	26.01.18	
20	Резание металла слесарной ножовкой. Практическая работа.	1 1	02.02.18	

21	Рубка металла. Практическая работа.	1 1	09.02.18	
22	Опиливание заготовок из сортового проката. Практическая работа.	1 1	16.02.18	
23	Отделка изделий. Практическая работа.	1 1	02.03.18	
Электротехнические работы				
24	Электромонтажные работы.	2	09.03.18	
25	Практическая работа	2	16.03.18	
26	Устройства с электромагнитом. Практическая работа.	2	23.03.18	
4 четверть				
27	Повторение темы: Пороки древесины. Устройства с электромагнитом. Практическая работа.	2	06.04.18	
Технология ведения дома				
28	Повторение темы: Соединение брусков.	2	13.04.18	
29	Эстетика и экология жилища. Практическая работа.	2	20.04.18	
Творческие проекты				
30	Повторение темы: Составные части машин. Техническая эстетика изделий.	2	27.04.18	
31	Повторение темы: Сортовой прокат. Основные требования к проектированию изделий.	2	04.05.18	
32	Повторение темы: Рубка металла. Элементы конструирования	2	11.05.18	
33	Экономические расчёты. Затраты на электроэнергию. Творческий проект «Скалка»	2	18.05.18	
34	Резерв учебного времени	2	25.05.18	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются учебно-практические работы и выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, графических, расчётных и проектных операций.

Кабинет технологии оснащён электронными носителями с темами, относящиеся к разделам разработанной рабочей программе. В оснащение кабинета входит раздаточный материал по всем темам разделов программы. Наличие технологических машин в мастерских позволяет обучающимся приобретать умения и навыки при работе на станках, как при деревообработке, так и металлообработке.

Оборудование

- Компьютер – 1 шт.
- Диски « Уроки технологии 6 класс»

Печатные пособия

- Комплект плакатов «Обработка древесины»
- Комплекты плакатов « Обработка металлов»
- Плакаты «Пиломатериалы и древесные материалы»
- Плакаты «Графическое изображение деталей и изделий»

Инструкции по технике безопасности

- Инструкции по охране труда при ручной обработке древесины
- Инструкции при ручной обработке металлов
- Инструкции по охране труда при работе на сверлильном станке

Инструменты и оборудование

- Верстаки столярные – 2 шт.
- Верстаки слесарные – 16 шт.
- Столярные угольники – 10 шт.
- Рейсмусы – 8 шт.
- Стусла – 5 шт.
- Линейки металлические 3 шт.
- Ножовки столярные – 8 шт.
- Ножовки слесарные -3 шт.
- Рубанки с металлической колодкой -10 шт.
- Сверлильные станки – 3 шт.
- Дрели ручные – 1 шт.
- Коловороты – 1 шт.
- Сверла разного диаметра - 40 шт.
- Молотки слесарные -8 шт.
- Киянки – 10 шт.
- Струбцины – 3 шт.
- Напильники – 16 шт.
- Ручные лобзики – 8 шт.
- Приборы для выжигания – 6 шт.
- Слесарные ножницы – 1 шт.
- Кусачки – 5 шт.

- Плоскогубцы – 5 шт.
- Зубила – 6 шт.

Информационно – методическое обеспечение

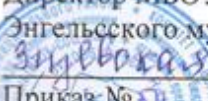
Литература для учителя:

- Технология: программы начального и основного общего образования / [В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Технология. Технический труд: 6 класс: методические рекомендации к проведению уроков / [А.П. Овчинников, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2016. – 128 с.

Литература для обучающихся:

- Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. – 4-е изд., перераб. – М: Вентана-Граф, 2015.

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.А. Шербакова/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.Н. Зизевская/
Приказ № 57 от 30.08.17



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся
7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» классов
МБОУ «СОШ № 30» Энгельсского муниципального района,
реализующая ФГОС ООО
на 2017/2018 учебный год

Составитель
Божко Геннадий Дмитриевич
учитель высшей квалификационной категории

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 7-х классах. Рассчитана на 70 часов - 2 часа в неделю для 7-х классов.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» (Индустриальные технологии) для 7 класса, которые подготовлены авторским коллективом: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко и издана издательским центром «Вентана-Граф», а так же методическими пособиями.

Программа обеспечена УМК по технологии для 7-х классов (авторы: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, издательство «Вентана- Граф»).

В состав УМК входят:

1. Технология: Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко. – М.: Вентана-Грвф, 2016. – 192 с.

2. Уроки технологии с применением ИКТ. 7 класс. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2016. – 384 с. – (Современная школа).

3. Авторская программа, Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. М.: Москва «Просвещение» 2016 г.

4. «Технология» 7 класс (юноши): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: 2016 г.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

В программе учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а так же опыт преподавания технологии в школе.

Изучение технологии в 7 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Данная рабочая программа мною не изменена, а произведено дополнение требований к уровню подготовки учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой

деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов.

Программа способствует развитию компетентности обучающихся, затрагивающих круг вопросов, в котором данное лицо обладает познаниями, способность субъекта действовать адекватно, сообразно условиям ситуации. Социальная компетентность личности – владение приемами совместной деятельности, общения, а так же лидерства, инициативность и социальную ответственность, способность к развитию и самореализации, позитивному преобразованию себя и окружающей действительности.

Содержание учебного предмета по технологии (2 часа в неделю)

Название темы (раздела), содержание	Количество часов	Виды деятельности учащихся
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	36	
<i>Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации</i>	16	
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений	16	<i>Аналитическая деятельность:</i> • ознакомление учащихся с основными физико-механическими свойствами древесины и способами их определения. <i>Практическая деятельность:</i> • определение плотности древесины; • определение влажности древесины.
<i>Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации</i>	16	
Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	16	<i>Аналитическая деятельность:</i> • технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. <i>Практическая деятельность:</i> • вытачивание фасонных изделий из древесины.
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	4	
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> • конструкторская документация, чертёж, схема, инструкция. <i>Практическая деятельность:</i> • составление технологической карты.
Электротехнические работы	7	
Устройство с элементами автоматики	7	<i>Аналитическая деятельность:</i> • графическое изображение электрической цепи. <i>Практическая деятельность:</i> • комплектующая арматура.
Технология ведения дома	4	

Эстетика и экология жилища	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> • строительные материалы, интерьер помещений. <i>Практическая деятельность:</i> • расчёт площади жилища; • изготовление макетов.
Творческая и проектная деятельность	16	<i>Аналитическая деятельность:</i> • выбор и обоснование проекта. <i>Практическая деятельность:</i> • выполнение проекта.
Резерв учебного времени	7	
ИТОГО:	70	

Разделы «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехнические работы»:

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технические процессы создания или ремонта материальных объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Разделы «Технология ведения дома», «Творческая и проектная деятельность»:

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность изготовления продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологические процессы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Практическая часть

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Используй- вание ИКТ	Используй- вание проектной деятельности	Использование исследователь- ской деятельности
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	36	7,2 %	10,8 %	7,2 %
2	Электротехнически е работы	7	1,4 %	2,1 %	1,4 %
3	Технология ведения дома	4	0,8 %	1,2 %	0,8 %
4	Творческая и проектная деятельность	16	3,2 %	4,8 %	3,2 %
5	Резерв учебного времени	7	1,0 %	1,5 %	1,0 %
	Итого:	70	13,6 %	20,4 %	13,6 %

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 «А», 7 «Д» КЛАССОВ

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час	Дата проведения	
			7 «А», «Д»	
			по плану	корректировка
	1 четверть			
	Технология обработки древесины			
1	Введение. Техника безопасности.	2	06.09.17	
2	Физико-механические свойства древесины.	2	13.09.17	
3	Практическая часть.	2	20.09.17	
4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	2	27.09.17	
5	Практическая часть.	2	04.10.17	
6	Точение конических и фасонных деталей на токарном станке по обработке древесины.	2	11.10.17	
7		2	18.10.17	
8		2	25.10.17	
	2 четверть			
9	Точение конических и фасонных деталей на токарном станке по обработке древесины.	2	08.11.17	
10		2	15.11.17	
11		2	22.11.17	
12		2	29.11.17	
13	Художественное точение изделий из древесины.	2	06.12.17	
14	Сложные механизмы.	2	13.12.17	
15	Практическая часть	2	20.12.17	
	Электротехнические работы			
16	Устройства с элементами автоматики.	2	27.12.17	
	3 четверть			
17	Практическая работа.	2	17.01.18	
18		2	24.01.18	
19		2	31.01.18	
	Технологии ведения дома			
20	Эстетика и экология жилища.	2	07.02.18	
21		2	14.02.18	
	Творческая, проектная деятельность			
22	Работа над творческим проектом.	2	21.02.18	
23	Практическая работа.	2	28.02.18	
24	Мозаика с металлическим контуром.	2	07.03.18	
25	Басма.	2	14.03.18	
26	Практическая часть.	2	21.03.18	
	4 четверть			
27	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка.	2	04.04.18	

	Практическая часть.			
28	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	11.04.18	
29	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	18.04.18	
30	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	25.04.18	
31	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	02.05.18	
32	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	16.05.18	
33	Повторение темы: Физико-механические свойства древесины. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	23.05.18	
34	Повторение темы: Физико-механические свойства древесины. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	30.05.18	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 «В», 7 «Г», КЛАССОВ

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час	Дата проведения	
			7 «В», «Г»	
			по плану	корректировка
	1 четверть			
	Технология обработки древесины			
1	Введение. Техника безопасности.	2	02.09.17	
2	Физико-механические свойства древесины.	2	09.09.17	
3	Практическая часть.	2	16.09.17	
4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	2	23.09.17	
5	Практическая часть.	2	30.09.17	
6	Точение конических и фасонных деталей на токарном станке по обработке древесины.	2	07.10.17	
7		2	14.10.17	
8		2	21.10.17	
	2 четверть			
9	Точение конических и фасонных деталей на токарном станке по обработке древесины.	2	11.11.17	
10		2	18.11.17	
11		2	25.11.17	
12		2	02.12.17	
13	Художественное точение изделий из древесины.	2	09.12.17	
14	Сложные механизмы.	2	16.12.17	
15	Практическая часть	2	23.12.17	
	Электротехнические работы			
16	Устройства с элементами автоматики.	2	30.12.17	
	3 четверть			
17	Практическая работа.	2	20.01.18	
18		2	27.01.18	
19		2	03.02.18	
	Технологии ведения дома			
20	Эстетика и экология жилища.	2	10.02.18	
21		2	17.02.18	
	Творческая, проектная деятельность			
22	Работа над творческим проектом.	2	24.02.18	
23	Практическая работа.	2	03.03.18	
24	Мозаика с металлическим контуром.	2	10.03.18	
25	Басма.	2	17.03.18	
26	Практическая часть.	2	24.03.18	
	4 четверть			
28	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	07.04.18	

29	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	14.04.18	
30	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	21.04.18	
31	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	28.04.18	
32	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	05.05.18	
33	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	12.05.18	
34	Повторение темы: Физико-механические свойства древесины. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	19.05.18	
35	Повторение темы: Физико-механические свойства древесины. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	26.05.18	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 «Б» КЛАССА

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час	Дата проведения	
			7 «Б»	
			по плану	корректировка
	1 четверть			
	Технология обработки древесины			
1	Введение. Техника безопасности.	2	01.09.17	
2	Физико-механические свойства древесины.	2	08.09.17	
3	Практическая часть.	2	15.09.17	
4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	2	22.09.17	
5	Практическая часть.	2	29.09.17	
6	Точение конических и фасонных деталей на токарном станке по обработке древесины.	2	06.10.17	
7		2	13.10.17	
8		2	20.10.17	
9		2	27.10.17	
	2 четверть			
10	Точение конических и фасонных деталей на токарном станке по обработке древесины.	2	10.11.17	
11		2	17.11.17	
12		2	24.11.17	
13	Художественное точение изделий из древесины.	2	01.12.17	
14	Сложные механизмы.	2	08.12.17	
15	Практическая часть	2	15.12.17	
	Электротехнические работы			
16	Устройства с элементами автоматики.	2	22.12.17	
17	Практическая работа.	2	29.12.17	
	3 четверть			
18	Практическая работа.	2	19.01.18	
19		2	26.01.18	
	Технологии ведения дома			
20	Эстетика и экология жилища.	2	02.02.18	
21		2	09.02.18	
	Творческая, проектная деятельность			
22	Работа над творческим проектом.	2	16.02.18	
23	Практическая работа.	2	02.03.18	
24	Мозаика с металлическим контуром.	2	09.03.18	
25	Басма.	2	16.03.18	
26	Практическая часть.	2	23.03.18	
	4 четверть			
27	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка.	2	06.04.18	

	Практическая часть.			
28	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	13.04.18	
29	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	20.04.18	
30	Повторение темы: Сложные механизмы. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	27.04.18	
31	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	04.05.18	
32	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	11.05.18	
33	Повторение темы: Устройства с элементами автоматики. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	18.05.18	
34	Повторение темы: Физико-механические свойства древесины. Пропильный металл. Чеканка. Практическая часть.	2	25.05.18	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются учебно-практические работы и выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, графических, расчётных и проектных операций.

Кабинет технологии оснащён электронными носителями с темами, относящиеся к разделам разработанной рабочей программе. В оснащение кабинета входит раздаточный материал по всем темам разделов программы. Наличие технологических машин в мастерских позволяет обучающимся приобретать умения и навыки при работе на станках, как при деревообработке, так и металлообработке.

Оборудование

- Компьютер – 1 шт.
- Диски « Уроки технологии 7 класс»

Печатные пособия

- Комплект плакатов «Обработка древесины»
- Комплекты плакатов «Обработка металлов»
- Плакаты «Пиломатериалы и древесные материалы»
- Плакаты «Графическое изображение деталей и изделий»

Инструкции по технике безопасности

- Инструкции по охране труда при ручной обработке древесины
- Инструкции при ручной обработке металлов
- Инструкции по охране труда при работе на сверлильном станке

Инструменты и оборудование

- Верстаки столярные – 2 шт.
- Верстаки слесарные – 16 шт.
- Столярные угольники – 10 шт.
- Рейсмусы – 8 шт.
- Стусла – 5 шт.
- Линейки металлические 3 шт.
- Ножовки столярные – 8 шт.
- Ножовки слесарные -3 шт.
- Рубанки с металлической колодкой -10 шт.
- Сверлильные станки – 3 шт.
- Станок токарно-винторезный ТВ-6 – 3 шт.
- Фрезерный станок – 1 шт.
- Дрели ручные – 1 шт.
- Коловороты – 1 шт.
- Сверла разного диаметра - 40 шт.
- Молотки слесарные -8 шт.
- Киянки – 10 шт.
- Струбцины – 3 шт.
- Напильники – 16 шт.
- Ручные лобзики – 8 шт.

- Приборы для выжигания – 6 шт.
- Слесарные ножницы – 1 шт.
- Кусачки – 5 шт.
- Плоскогубцы – 5 шт.
- Зубила – 6 шт.

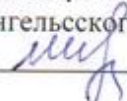
Информационно – методическое обеспечение

Литература для учителя:

1. Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2012 год.
2. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 7 класс. Волгоград. "Учитель", 2012 г.

Литература для обучающихся:

1. В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2012г.

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.А. Шербакова/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.Н. Зизевская/
Приказ № 57 от 30.08.17



Рабочая учебная программа

**по учебному предмету «Технология»
для обучающихся**

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д» классов

**МБОУ «СОШ № 30» Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год**

Составитель
Божко Геннадий Дмитриевич
учитель высшей квалификационной категории

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 8-х классах. Рассчитана на 35 часов – по 1 часу в неделю для 8-х классов.

В состав УМК входят:

- авторская примерная рабочая программа по технологии для основной школы;
- учебники;
- методические пособия для учителя по преподаванию курсов 8-х классов.

В программе учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а так же опыт преподавания технологии в школе.

Цели предмета «Технология» в 8 классе:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Данная рабочая программа мною не изменена, а произведено дополнение требований к уровню подготовки обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- об элементах конструирования и технологического планирования;
- о способах наладки оборудования, технических приспособлений и инструментов;
- о правилах работы на оборудовании.

Обучающиеся должны уметь:

- индивидуально или коллективно в составе бригады разработать и осуществить определенный творческий проект.

Обучающиеся должны владеть компетенциями:

- художественной обработки древесины и металла;
- практическими навыками конструирования и изготовления простейших приспособлений и инструментов для выполнения всех изученных видов работ.

Уделяется внимание на изучение элементов машиноведения с целью приобщения учащихся к технологическим знаниям, расширения их кругозора и технической культуры, развития технического мышления.

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучением материала по следующим образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- основы черчения, графики;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Содержание учебного предмета по технологии (1 час в неделю)

Название темы (раздела), содержание	Количество часов	Виды деятельности учащихся
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	4	
<i>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование</i>	2	
Сложные механизмы	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> • основные элементы сложных механизмов. <i>Практическая деятельность:</i> • сборка сложного механизма.
<i>Декоративно-прикладное творчество</i>	2	
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> • тиснение по фольге; • декоративные изделия из проволоки. <i>Практическая деятельность:</i> • ручное тиснение по фольге; • ажурная скульптура из проволоки.
Электротехнические работы	2	
Электропривод	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> • электрические двигатели. <i>Практическая деятельность:</i> • элементы электрических двигателей.
Технология ведения дома	10	
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> • семья как экономическая ячейка общества. <i>Практическая деятельность:</i> • планирование бюджета.

Ремонтно-отделочные работы в доме	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> • виды ремонтов в квартире. <i>Практическая деятельность:</i> • оклеивание стен обоями.
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> • системы водоснабжения и канализации дома. <i>Практическая деятельность:</i> • основные способы ремонта систем.
Сферы производства и разделение труда	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> • разделение труда на производстве. <i>Практическая деятельность:</i> • сферы производства.
Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> • ступени профессиональной карьеры. <i>Практическая деятельность:</i> • среднее, средне-техническое, высшее образование.
Творческая и проектная деятельность	16	<i>Аналитическая деятельность:</i> • выбор и обоснование проекта. <i>Практическая деятельность:</i> • выполнение проекта.
Резерв учебного времени	3	
ИТОГО:	35	

Практическая часть

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	4	0,8 %	1,2 %	0,8 %
2	Электротехнические работы	2	0,4 %	0,6 %	0,4 %
3	Технология ведения дома	10	2,0 %	3,0 %	2,0 %
4	Творческая и проектная деятельность	16	3,2 %	4,8 %	3,2 %
5	Резерв учебного времени	3	0,4 %	0,6 %	0,4 %
	Итого:	35	6,8 %	10,2 %	6,8 %

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 «А», 8 «Б», 8 «Г» КЛАССОВ

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения	
			8 «А», 8 «Б», 8 «Г»	
			по плану	корректировка
	1 четверть			
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов			
1	Машины и механизмы.	1	07.09.17	
2	Практическая работа.	1	14.09.17	
3	Сложные механизмы.	1	21.09.17	
4	Практическая работа.	1	28.09.17	
	Декоративно-прикладное творчество			
5	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.	1	05.10.17	
6	Практическая работа.	1	12.10.17	
	Электротехнические работы			
7	Электропривод.	1	19.10.17	
8	Практическая работа.	1	26.10.17	
	2 четверть			
	Технология ведения дома			
9	Бюджет семьи.	1	09.11.17	
10	Рациональное планирование расходов.	1	16.11.17	
11	Ремонтно-отделочные работы в доме.	1	23.11.17	
12	Практическая работа.	1	30.11.17	
13	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	1	07.12.17	
14	Практическая работа.	1	14.12.17	
15	Сферы производства и разделение труда.	1	21.12.17	
16		1	28.12.17	
	3 четверть			
17	Профессиональное образование и	1	18.01.18	
18	профессиональная карьера.	1	25.01.18	
	Творческая и проектная деятельность			
19	Творческий проект	1	01.02.18	
20	Творческий проект	1	08.02.18	
21	Творческий проект	1	15.02.18	
22	Творческий проект	1	22.02.18	
23	Творческий проект	1	01.03.18	
24	Творческий проект	1	15.03.18	
25	Творческий проект	1	22.03.18	
	4 четверть			
26	Повторение темы: Сложные механизмы. Творческий проект	1	05.04.18	
27	Повторение темы: Машины и механизмы. Творческий проект	1	12.04.18	
28	Повторение темы: Электропривод. Творческий проект	1	19.04.18	
29	Повторение темы: Электропривод. Творческий проект	1	26.04.18	
30	Повторение темы: Электропривод. Творческий проект	1	03.05.18	

31	Повторение темы: Электропривод. Творческий проект	1	10.05.18	
32	Повторение темы: Бюджет семьи. Творческий проект	1	17.05.18	
33	Повторение темы: Сфера производства. Творческий проект	1	24.05.18	
34	Повторение темы: Разделение труда. Творческий проект	1	31.05.18	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 «В», 8 «Д» КЛАССОВ

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во час.	Дата проведения	
			8 «В», 8 «Д»	
			по плану	корректировка
	1 четверть			
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов			
1	Машины и механизмы.	1	05.09.17	
2	Практическая работа.	1	12.09.17	
3	Сложные механизмы.	1	19.09.17	
4	Практическая работа.	1	26.09.17	
	Декоративно-прикладное творчество			
5	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.	1	03.10.17	
6	Практическая работа.	1	10.10.17	
	Электротехнические работы			
7	Электропривод.	1	17.10.17	
8	Практическая работа.	1	24.10.17	
	2 четверть			
	Технология ведения дома			
9	Бюджет семьи.	1	14.11.17	
10	Рациональное планирование расходов.	1	21.11.17	
11	Ремонтно-отделочные работы в доме.	1	28.11.17	
12	Практическая работа.	1	05.12.17	
13	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	1	12.12.17	
14	Практическая работа.	1	19.12.17	
15	Сферы производства и разделение труда.	1	26.12.17	
	3 четверть			
16	Сферы производства и разделение труда.	1	16.01.18	
17	Профессиональное образование и	1	23.01.18	
18	профессиональная карьера.	1	30.01.18	
	Творческая и проектная деятельность			
19	Творческий проект	1	06.02.18	
20	Творческий проект	1	13.02.18	
21	Творческий проект	1	20.02.18	
22	Творческий проект	1	27.02.18	
23	Творческий проект	1	06.03.18	
24	Творческий проект	1	13.03.18	
25	Творческий проект	1	20.03.18	
	4 четверть			
26	Повторение темы: Сложные механизмы. Творческий проект	1	10.04.18	
27	Повторение темы: Машины и механизмы. Творческий проект	1	17.04.18	
28	Повторение темы: Электропривод. Творческий проект	1	24.04.18	
29	Повторение темы: Электропривод. Творческий проект	1	08.05.18	
30	Повторение темы: Электропривод.	1	15.05.18	

	Творческий проект			
31	Повторение темы: Электропривод. Творческий проект	1	22.05.18	
32	Повторение темы: Бюджет семьи. Творческий проект	1	29.05.18	

Информационно – методическое обеспечение

Учебно – методический комплект

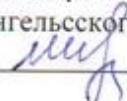
1. Самородский П.С. Технология. 8 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012
2. Засядько Ю.П. Поурочные планы. 8 класс. – Волгоград : Учитель, 2012

Литература для учителя

3. Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2012 год.
4. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 8 класс. Волгоград. "Учитель", 2012 г.

Литература для обучающихся

1. В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2012 г.

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.А. Шербакова/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
 /Т.Н. Зизевская/
Приказ № 57 от 30.08.17



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Мой выбор»
для обучающихся 8 «А», 8 «Г», 8 «Д» классов
МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель
Божко Геннадий Дмитриевич
учитель высшей квалификационной категории

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 8 «А», 8 «Г», 8 «Д» классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования к структуре основной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897). Рассчитана на 35 часов - 1 час в неделю.

Приоритетным направлением школы является создание условий для максимальной реализации всех субъектов образовательного процесса.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

«Мой выбор»

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы.

Ранняя юность — единственная пора социально-узаконенного, общественно необходимого выбора растущим человеком своего собственного будущего. Ведущий вид деятельности обучающихся данного возраста — учебно-профессиональный. Характерной чертой его является формирование жизненных планов, связанных с выбором профессии. К выбору профессии не многие молодые люди подходят основательно, так как это требует длительного времени и большой мыслительной аналитической деятельности. Старшеклассники чаще всего хотят определить свой будущий жизненный путь и трудовую деятельность без вмешательства взрослых, что порождает дополнительные трудности в процессе принятия ими соответствующих решений. С одной стороны, они еще не знают, что такое профессиональный труд и чем конкретно придется заниматься человеку, избравшему для себя ту или иную профессию. С другой стороны, не могут полностью представить себе, как адаптироваться к условиям будущей профессии. И здесь, как правило, они создают идеал собственного будущего, которое оторвано от реальности. Большинство юношей и девушек выбирают профессию, руководствуясь именно этим идеалом, в дальнейшем у них возникают разочарование и желание попробовать себя в другой сфере; таким образом, выбор профессии осуществляется методом “проб и ошибок”.

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение школьников - социально-значимый раздел обучения.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

В психологическом плане самоопределившаяся личность — это субъект, осознавший,

- что он хочет (цели, жизненные планы, склонности),

- что он есть (интеллект, личностные и физические свойства),
- что он может (возможности и способности),
- что от него хочет общество, и что он ждет от общества.

Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система школьной профориентации.

2. Цели программы:

- сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей;
- повысить компетентность старшеклассников в области планирования карьеры;
- развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

3. Задачи программы.

Образовательные задачи:

1. Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
2. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
3. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.
4. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;

Воспитательные задачи:

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;
2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника;
3. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия;
4. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Развивающие задачи:

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
2. Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;
3. Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;
4. Создание условий для развития прикладных умений (способность действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы в экспериментальной ситуации, презентовать себя);
5. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

6. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

4. Особенности программы:

Программа курса даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что обучающиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, профориентационных, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение.

По желанию учащихся ими могут быть выполнены реферативные и исследовательские работы по отдельным темам курса.

Особенностью нашей программы является использование в учебно-практических целях электронного пособия «Мой выбор», разработанного с учётом поставленных целей и задач данной программы авторами курса и созданного в программе Microsoft Office Power Point 2007. Пособие построено по блочно-модульному принципу в виде отдельных элементов, образующих логическую структуру, что позволяет достаточно легко дифференцировать разделы и темы пособия. В текстах установлены необходимые гипертекстовые связи, отражающие ключевые слова, термины, основные понятия, и т.п. Одной из важнейших особенностей электронного учебного пособия является возможность самостоятельного использования электронной базы профессиограмм, работа над которой еще продолжается (она включает в себя не только психологический анализ профессий, но и видеоматериалы). Использование электронного пособия «Мой выбор» определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания, осознанного выбора профессии. Пособие может использоваться как материал для самостоятельного знакомства обучающихся с данным блоком, для сопровождения занятий учителем, в помощь организации профконсультирования. Использование пособия поможет дать обучающимся представление о способах и средствах профессионального самоопределения, развить интерес, выявить особенности будущей профессиональной деятельности.

5. Особенности организации занятий курса:

Организация занятий по программе “Мой выбор” опирается на использование следующих важных принципов:

- свободного выражения своего мнения;
- взаимоуважения;
- доверительности;
- обратной связи;
- безоценочности.

Место проведения занятий: кабинет профориентации.

Оптимальное число учащихся: 10-15 человек, т.к. при увеличении количества человек в группе уменьшается возможность включенности каждого в групповой процесс, что снижает эффективность занятий.

Периодичность занятий: 1 час в неделю.

Организационно-методическое сопровождение курса должен осуществлять специалист, компетентный не только в общепедагогических, но и в информационных, психологических и организационных проблемах профильного обучения.

6. Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

Программа реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий.

Кроме того ей присуща практическая направленность, а также принципы доступности и гуманизации.

7. Требования к уровню подготовки учащихся:

По результатам курса старшеклассники должны овладеть:

- знаниями о значении профессионального самоопределения, о требованиях к составлению личного профессионального плана;
- правилами выбора профессии;
- знаниями об определении профессии и профессиональной деятельности;
- понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятиями темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;

Обучающиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

8. Критерии и показатели усвоения материала:

1) Информационные:

- сформированность представления о мире профессий;
- знание места каждого их градообразующих предприятий в истории города;
- знание основных направлений производств города, особенностей технологий;
- знание о возможностях получения специального профессионального образования в городе.

2) Исследовательские:

- участие в проектной деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- изучение путей овладения избранными профессиями.

3) Практические:

- сформированность ценностных ориентаций, стойких профессиональных интересов и мотивов выбора профессии;
- готовность к самоанализу своих основных способностей и склонностей;
- определение профессиональных планов и намерений учащихся;

- развитие способностей через углубленное или расширенное изучение отдельных предметов;
- знание функций и задач городского центра занятости.

9. Формы контроля:

- диагностика знаний, умений, навыков учащихся в виде рефлексии по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме;
- презентации проектов обучающихся;
- деловые игры;
- профориентационные игры;
- анкетирование;
- выполнение самостоятельных работ — написание творческих эссе по темам: «Мир профессий и мой выбор», «Мое профессиональное будущее» и др.

Учебно-тематический план курса «Мой выбор» в 8 «А», 8 «Г», 8 «Д» классах

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследователь- ской деятельности
1.	Образ «Я»	14	2,8 %	4,2 %	2,8 %
2.	Мир профессий и труда	21	4 %	6 %	4 %
	Итого:	35	6,8 %	10,2 %	6,8 %

Основное содержание учебно-тематического плана курса «Мой выбор» в 8 «А», 8 «Г», 8 «Д» классе

Тематический блок, темы	Количество часов	Формы учебных занятий	Организация практической деятельности обучающихся	Формы контроля
Образ «Я»	14			
	14	Лекция		Устный опрос, реферат, тест
Мир профессий и труда	21			
	14	Лекция		Устный опрос
	2	Заочное путешествие		Реферат, творческие работы
	2	Урок-диспут		Устный опрос, тест
	3	Урок защиты проектов		Творческие проекты
Итого:	35			

**Календарно-тематический план курса «Мой выбор»
в 8 «А», 8 «Г» классах**

№ урока	Наименование тем уроков	Кол -во час.	Дата проведения						
			8 «А», 8 «Г»						
			по плану	корректировка					
	1 четверть								
	1. Образ «Я»								
1	Внутренний мир человека и возможности его познания. Представление о себе и выборе профессии.	1	07.09.17						
2	Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план.	1	14.09.17						
3	Типичные ошибки при выборе профессии. Интересы и склонности в профессиональном выборе («хочу»)	1	21.09.17						
4	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)	1	28.09.17						
5	Профессиональная карьера и здоровье.	1	05.10.17						
6	Психические особенности личности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1	12.10.17						
7	Темперамент в профессиональном становлении личности.	1	19.10.17						
8	Ведущие отношения личности и профессии.	1	26.10.17						
	2 четверть								
9	Эмоциональные состояния личности.	1	09.11.17						
10	Волевые качества личности.	1	16.11.17						
11	Неисчерпаемость человеческих возможностей в профессиональном самоопределении.	1	23.11.17						

	Способность к запоминанию.								
12	Способность быть внимательным.	1	30.11.17						
13	Человек среди людей. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1	07.12.17						
14	Человеческие ресурсы.	1	14.12.17						
	2. Мир профессий и труда.								
15	Многообразие мира профессий.	1	21.12.17						
16	Труд как потребность человеческой жизни.	1	28.12.17						
	3 четверть								
17	Совершенствование человека в труде. Профессионализм.	1	18.01.18						
18	Разделение труда. Общее и частное и единичное разделение труда.	1	25.01.18						
19	Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей.	1	01.02.18						
20	Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека.	1	08.02.18						
21	Содержание и характер труда. Что такое труд?	1	15.02.18						
22	Двойственная природа труда. Содержание труда.	1	22.02.18						
23	Творчество в труде	1	01.03.18						
24	Характер труда и его проявления в профессиональной деятельности.	1	15.03.18						
25	Анализ профессий. Предмет труда в профессиональной деятельности.	1	22.03.18						
	4 четверть								
26	Повторение темы: Представление о себе и	1	05.04.18						

	выборе профессии. Цели профессионального труда.								
27	Повторение темы: Профессиональная карьера и здоровье. Средства труда в профессиональной деятельности.	1	12.04.18						
28	Повторение темы: Профессиональная карьера и здоровье. Проблемность трудовых ситуаций.	1	19.04.18						
29	Повторение темы: Волевые качества личности. Коллективность трудового процесса	1	26.04.18						
30	Повторение темы: Способность быть внимательным. Самостоятельность в профессиональной деятельности. Особенности деловых контактов в труде.	1	03.05.18						
31	Повторение темы: Человеческие ресурсы. Ответственность в профессиональной деятельности.	1	10.05.18						
32	Повторение темы: Разделение труда. Условия профессионального труда.	1	17.05.18						
33	Повторение темы: Творчество в труде.	1	24.05.18						
34	Повторение темы: Двойственная природа труда.	1	31.05.18						
	Итого:	34							

**Календарно-тематический план
курса «Мой выбор»
в 8 «Д» классе**

№ урока	Наименование тем уроков	Кол -во час.	Дата проведения						
			8 «Д»						
			по плану	корректировка					
	1 четверть								
	1. Образ «Я»								
1	Внутренний мир человека и возможности его познания. Представление о себе и выборе профессии.	1	05.09.17						
2	Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план.	1	12.09.17						
3	Типичные ошибки при выборе профессии. Интересы и склонности в профессиональном выборе («хочу»)	1	19.09.17						
4	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)	1	26.09.17						
5	Профессиональная карьера и здоровье.	1	03.10.17						
6	Психические особенности личности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1	10.10.17						
7	Темперамент в профессиональном становлении личности.	1	17.10.17						
8	Ведущие отношения личности и профессии.	1	24.10.17						
	2 четверть								
9	Эмоциональные состояния личности.	1	14.11.17						
10	Волевые качества личности.	1	21.11.17						
11	Неисчерпаемость человеческих возможностей в профессиональном	1	28.11.17						

	самоопределении. Способность к запоминанию.								
12	Способность быть внимательным.	1	05.12.17						
13	Человек среди людей. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1	12.12.17						
14	Человеческие ресурсы.	1	19.12.17						
	2. Мир профессий и труда.								
15	Многообразие мира профессий.	1	26.12.17						
	3 четверть								
16	Труд как потребность человеческой жизни.	1	16.01.18						
17	Совершенствование человека в труде. Профессионализм.	1	23.01.18						
18	Разделение труда. Общее и частное и единичное разделение труда.	1	30.01.18						
19	Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей.	1	06.02.18						
20	Социально- профессиональная мобильность – качество современного человека.	1	13.02.18						
21	Содержание и характер труда. Что такое труд?	1	20.02.18						
22	Двойственная природа труда. Содержание труда.	1	27.02.18						
23	Творчество в труде	1	06.03.18						
24	Характер труда и его проявления в профессиональной деятельности.	1	13.03.18						
25	Анализ профессий. Предмет труда в профессиональной деятельности.	1	20.03.18						
	4 четверть								
26	Повторение темы:	1	10.04.18						

	Представление о себе и выборе профессии. Цели профессионального труда.								
27	Повторение темы: Профессиональная карьера и здоровье. Средства труда в профессиональной деятельности.	1	17.04.18						
28	Повторение темы: Профессиональная карьера и здоровье. Проблемность трудовых ситуаций.	1	24.04.18						
29	Повторение темы: Волевые качества личности. Коллективность трудового процесса	1	08.05.18						
30	Повторение темы: Способность быть внимательным. Самостоятельность в профессиональной деятельности. Особенности деловых контактов в труде.	1	15.05.18						
31	Повторение темы: Человеческие ресурсы. Ответственность в профессиональной деятельности.	1	22.05.18						
32	Повторение темы: Разделение труда. Условия профессионального труда.	1	29.05.18						
	Итого:	32							

Информационно-методическое обеспечение:

- Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина «Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия» М., ГЛОБУС, 2013 г.
- С.Н.Чистякова,Т.И.Шалавиной «Твоя профессиональная карьера» М., Просвещение, 2014 г.