

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»
Энгельсского муниципального района

Л. В. Егубова /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»
Энгельсского муниципального района

Зизевская /Т.Н. Зизевская
Приказ № 54 от 30.08.2017

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «Экология»
для обучающихся 8 классов МБОУ «СОШ №30»
Энгельсского муниципального района
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель
Агапкина Ольга Петровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Экология» для учащихся 8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области составлена в соответствии с программой по экологии для образовательных учреждений 8 класса. 17 часов Ландшафтная экология Н.А. Чумаченко, 17 часов Экология человека под редакцией Фёдоровой М.З.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа 1 час в неделю.

Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществоведению и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку учеников к практической деятельности.

Изучение экологии направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях

овладение умениями применять экологические знания, работать с приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за объектами, эксперименты

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе

-использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи

Обучающие:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний через постоянное применение идеи «стимулирования занимательностью» Ю.Бабанского

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

- обеспечить усвоение учащимися знаний в соответствии со стандартом экологического образования через систему из 34 уроков

Развивающие:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у учащихся слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика

Воспитательные:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание у учащихся ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение

жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока, лабораторные работы, КСО

обобщение и углубление экологических знаний, полученных на предыдущих этапах обучения; обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

знать:

1. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека;
2. влияние факторов среды на системы органов;
3. Основы репродуктивного здоровья человека;
4. Основные понятия ландшафтной экологии;
5. природно –антропогенный ландшафт Саратовской области, ландшафтное районирование Саратовской области.

уметь:

1. Применять полученные знания о правильном и здоровом образе жизни на практике;
2. Заботится о своём здоровье;
3. Определять ландшафтное состояние Саратовской области;
4. Определять структуру ландшафта, его компоненты и геосистемы.

Основное содержание учебного предмета

Название темы, содержание	Кол -во ча- сов	Виды деятельности учащихся
Окружающая среда и здоровье человека. Здоровье и образ жизни. История развития представлений о здоровом образе жизни. Различие между людьми, проживающими в разных природных условиях	6	Знать основные понятия здорового образа жизни. Исследовать состояние своего здоровья. Уметь составлять режим дня
Влияние факторов среды на системы органов. Вредные привычки. Условия правильного формирования опорно-двигательной системы. Основы правильного питания. Иммунитет и здоровье.	11	Усвоить понятие «вредные привычки». Ознакомиться с условиями правильного формирования опорно-двигательной системы. Уметь разрабатывать комплекс утренней гимнастики. Исследовать принципы правильного питания. Научиться правилам закаливания организма.
Основные понятия ландшафтной экологии. Основные черты ландшафта . Классификация ландшафтов. Функции ландшафта. Структура	5	Уметь определять функции и структуру ландшафта. Исследовать ландшафты различных географических зон. Составлять план ландшафта. Выявлять причинно-

ландшафта		следственные связи между компонентами ландшафта
Природно – антропогенный ландшафт. Основные формы воздействия человека на ландшафт. Загрязнение ландшафта. Основные формы воздействия человека на ландшафт. Загрязнение ландшафта. Охрана ландшафта, охраняемые территории Саратовской области.	8	Определять типы природно-антропогенных ландшафтов. Изучить ландшафты Саратовской области.
Региональная ландшафтная экология Основные типы природно-антропогенных ландшафтов Саратовской области.	4	Познакомиться с экологическими проблемами крупных городов Саратовской области. Исследовать влияние ландшафта на здоровье человека
Всего	34	
Контрольные работы	3	
Практические работы	7 ч	
Лабораторные работы	3 ч	
Количество уроков с использованием ИКТ	20,0 0%	
Количество проектов	4	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по экологии для образовательных учреждений 8 класса. 17часов Ландшафтная экология Н.А. Чумаченко, 17 часов Экология человека под редакцией Фёдоровой М.З.
2. 1. Экология человека. Культура здоровья. 8 класс.
М.З. Федорова, В.С. Кучменко, Т.П. Лунина. Учебное пособие для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. М.: Издательский центр «Вентана-Граф». 2009. – 144 с. ил.
3. Введение в ландшафтную экологию.
4. Н.А. Чумаченко. Учебное пособие. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2006. – 80 с.

Литература для учителя:

1. Основы экологических знаний (учебное пособие по экологии) Ю.С. Чуйков, «Интерпресс»
2. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учеб. для учащихся 9 класса общеобразоват. учреждений – М.: «Вентана-Граф», 2005. – 240 с.
3. Чернова Н.М., Пономарёва О.И.. Методическое пособие к учебнику Черновой Н.М. и др. «Основы экологии» – М.: «Дрофа», 2001. – 192 с

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во час.	Дата проведения									
			8а		8б		8в		8г		8д	
			по плану	коррек тиров-ка	по плану	коррек тиров-ка	по плану	коррек тиров-ка	по плану	коррек тиров-ка	по плану	коррек тиров-ка
1	Что изучает экология человека	1			3.09		3.09		5.09		2.09	
2	Здоровье и образ жизни.	1			10.09		10.09		12.09		9.09	
3	История развития представлений о здоровом образе жизни.	1			24.09		24.09		19.09		16.09	
4	История развития взаимоотношений человека с природой.	1			25.09		25.09		26.09		23.09	
5	Различие между людьми, проживающими в разных природных условиях	1			1.10		1.10		3.10		30.09	
6	Экстремальные факторы окружающей среды.	1			8.10		8.10		10.10		7.10	
7	Вредные привычки	1			15.10		15.10		17.10		14.10	
8	Условия правильного формирования опорно-двигательной системы.	1			22.10		22.10		24.10		21.10	
9	Иммунитет и здоровье	1	14.11		29.10		29.10		14.11		28.10	
10	Правильное дыхание.	1	21.11		12.11		12.11		21.11		11.11	
11	Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты – важный экологический фактор.	1	28.11		19.11		19.11		28.11		18.11	
12	Средства и способы закаливания.	1	5.11		26.11		26.11		5.11		25.11	
13	Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы.	1	12.12		3.12		3.12		12.12		2.12	
14	Условия нормального функционирования зрительного анализатора.	1	19.12		10.12		10.12		19.12		9.12	

15	Внешнее воздействие на слух и орган равновесия.	1	26.12		17.12		17.12		26.12		16.12	
16	Стресс как негативный биосоциальный фактор.	1	9.01		24.12		24.12		9.01		23.12	
17	Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности.	1	16.01		14.01		14.01		16.01		13.01	
18	Биосфера и ландшафт.	1	23.01		21.01		21.01		23.01		20.01	
19	Основные черты ландшафта . Классификация ландшафтов.	1	30.01		28.01		28.01		30.01		27.01	
20	Компоненты ландшафта, взаимосвязи между компонентами.	1	6.02		4.02		4.02		6.02		3.02	
21	Функции ландшафта, ведущий и ведомый компоненты.	1	13.02		11.02		11.02		13.02		10.02	
22	Вертикальная и горизонтальная структуры ландшафта. Устойчивость ландшафта.	1	20.02		18.02		18.02		20.02		17.02	
23	Основные формы воздействия человека на ландшафт. Загрязнение ландшафта.	1	27.02		25.02		25.02		27.02		24.02	
24	Оценка антропогенной нагрузки и устойчивости ландшафта.	1	6.03		3.03		3.03		6.03		3.03	
25	Типы природно-антропогенных ландшафтов.	1	13.03		10.03		10.03		13.03		10.03	
26	Урбанизированные территории.	1	20.03		17.03		17.03		20.03		17.03	
27	Культурный ландшафт и его основные признаки, ландшафтный дизайн.	1	3.04		24.03		24.03		3.04		24.03	
28	Ландшафтный мониторинг.	1	10.04		7.04		7.04		10.04		7.04	
29	Охрана ландшафта, охраняемые территории Саратовской области.	1	17.04		14.04		14.04		17.04		14.04	
30	Ландшафты Саратовской области.	1	24.04		21.04		21.04		24.04		21.04	
31	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	1	8.05		28.04		28.04		8.05		28.04	

	Саратовской области.											
32	Экологические проблемы крупных городов Саратовской области.	1	15.05		5.05		5.05		15.05		5.05	
33	Экологические последствия крупных энергетических объектов Саратовской области.	1	22.05		12.05		12.05		22.05		12.05	
34	Влияние ландшафта на здоровье человека.	1	29.05		19.05		19.05		29.05		19.05	