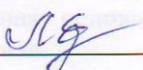


Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»  
Энгельсского муниципального района

 /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»  
Энгельсского муниципального района

 /Т.Н. Зизевская  
Приказ № 541 от 30.08.2017г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «ОБЖ»  
для обучающихся 8-х. классов МБОУ «СОШ №30»  
Энгельсского муниципального района  
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель:  
Железнинская Елена Валентиновна,  
учитель ОБЖ

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы, авторами которой являются: А.Т.Смирнов, доцент кафедры психолого-педагогических технологий об укрепления здоровья Академии ПКППРО, Б.О.Хренников, заместитель главного редактора, ОАО «Издательство «Просвещение» 2011г.

Предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе интегрирован в такие учебные предметы как история и литература, экология, география, биология и астрономия.

Программа дает возможность последовательно изучать темы и разделы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-х классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

Цель учебного предмета: управление учебно-воспитательным процессом по учебной дисциплине ОБЖ с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса:

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- освоение знаний по безопасности личности в обществе, на природе;
- развитие навыков по подготовке к активному отдыху на природе, навыков ориентирования на местности;
- развитие умений определять свое местоположение и направления движения на местности;
- обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде;
- освоение знаний о ЗОЖ;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

Предмет ОБЖ в основной школе в МБОУ «СОШ № 30» изучается за счёт часов базового плана в 8 классе в объёме 35 ч. в год (1 час в неделю.)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- роль предмета ОБЖ в личной и общественной жизни;
- концепцию безопасного поведения в повседневной жизни;
- знать места потенциальной опасности в школе, районе, городе;
- основные понятия техногенного характера их причины и последствия;
- основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- государственные меры по оповещению населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- понятие «ПМП» и подручные средства оказания ПМП;

-Обучающиеся должны уметь:

- обеспечивать безопасность при движении по дорогам, безопасность в транспорте;
- уметь предвидеть наиболее частые ЧС и правильно действовать;
- потушить небольшой очаг возгорания подручными средствами;
- правильно действовать при обнаружении постороннего предмета и взрывоопасных предметов;
- уметь определять места потенциальной опасности;
- правильно разводить костер;
- правильно действовать в случае пожара дома и в общественных зданиях;
- выбирать менее опасные места в общественном транспорте;
- уметь применять средства пожаротушения в случае пожара;
- изготавливать импровизированные средства оказания ПМП и правильно транспортировать пострадавших;
- учащиеся 8 классов должны уметь оказывать первую помощь при отравлениях химически опасными веществами.

**Содержание учебного предмета  
( по 1 часу в неделю, всего 35 часов)**

| Наименование тем уроков                                                                                                   |          | Виды деятельности учащихся 8а,8б,8в,8г,8д                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 четверть</b>                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Введение</b>                                                                                                           | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Значение курса ОБЖ</b>                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1. Пожарная безопасность</b>                                                                                      | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия                                                           | 1        | Предполагать основные причины бытовых пожаров. Сформировать основные меры противопожарной безопасности в быту и общественных зданиях.                                                                                                |
| Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения                                                  | 1        | Сформировать основные меры профилактики пожаров. Выяснить способы предупреждения пожаров. Знать условия необходимые для процесса горения и способы тушения очагов возгорания.                                                        |
| Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1        | Изучить основные положения законов Р.Ф в области противопожарной безопасности, права и обязанности и меру ответственности граждан в области пожарной безопасности. Знать группы материалов по возгораемости и пожароопасные объекты. |
| <b>Тема 2.Безопасность на дорогах</b>                                                                                     | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма                                                                   | 1        | Выделять основные виды транспорта. Сформировать основные причины ДТП.                                                                                                                                                                |
| Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров                                                        | 1        | Повторить основные правила поведения пешеходов и пассажиров. Выяснить наиболее опасные участки дорог. Знать виды пешеходных переходов.                                                                                               |
| Велосипедист – водитель транспортного средства                                                                            | 1        | Знать правила вождения велосипеда и меру ответственности за нарушение правил вождения велосипеда                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3 Безопасность на водоемах</b>                                                                                    | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2 четверть</b>                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Безопасное поведение на водоемах в различных условиях                                                                     | 1        | Сформировать правила поведения на воде. Знать меру ответственности за купание в запрещенных местах.                                                                                                                                  |
| Безопасный отдых на водоемах                                                                                              | 1        | Повторить правила поведения на водоемах в разные периоды года.                                                                                                                                                                       |
| Оказание помощи терпящим бедствие на воде                                                                                 | 1        | Знать основные способы спасения утопающего и меру ответственности за неоказание помощи.                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4.Экология и безопасность</b>                                                                                     | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Загрязнение окружающей среды и здоровье человека                                                                          | 1        | Сформировать понятие окружающей среды и экологии. Виды загрязнения окруж. среды.                                                                                                                                                     |
| Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке                                                | 1        | Рассуждать о возможном вкладе подростков в оздоровление окружающей среды. Разработать памятки о правилах поведения на природе.                                                                                                       |
| <b>Тема 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>                                               | <b>5</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                                                | 1        | Сформировать категории Ч.С. и группы Ч.С. техногенного характера. Выяснить наиболее частые                                                                                                                                           |

|                                                                                      |          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |          | Ч.С.                                                                                                                                                         |
| Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия                    | 1        | Знать радиационно- опасные объекты и основные причины аварий на них.                                                                                         |
| Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия                      | 1        | Знать химически опасные объекты и основные причины аварий на них.                                                                                            |
| Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1        | Знать условия необходимые для процесса горения и основные способы тушения очагов возгорания. Знать средства пожаротушения.                                   |
| 3 четверть                                                                           |          |                                                                                                                                                              |
| Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия                              | 1        | Сформировать основные причины аварий на гидротехнических и гидродинамических сооружениях.                                                                    |
| <b>Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>       | <b>4</b> |                                                                                                                                                              |
| Обеспечение радиационной безопасности населения                                      | 1        | Выяснить, что такое радиация и ее влияние на здоровье человека, использование радиации в медицине.                                                           |
| Обеспечение химической защиты населения                                              | 1        | Знать химически опасные объекты их значение для населения и химически и взрывоопасные вещества.                                                              |
| Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах   | 1        | Выделить пожароопасные и взрывоопасные объекты населенных пунктов и меры защиты этих сооружений. Правила поведения на пожароопасных объектах.                |
| Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях   | 1        | Выделить виды гидродинамических сооружений и гидродинамические сооружения нашего города, значение этих сооружений для населения: дамбы, водохранилища..      |
| <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>  | <b>3</b> |                                                                                                                                                              |
| Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера     | 1        | Выделить основные способы современного оповещения населения России и случаи проведения оповещения населения.                                                 |
| Эвакуация населения                                                                  | 1        | Знать виды эвакуации и основные правила поведения во время эвакуации. Район возможной эвакуации.                                                             |
| Мероприятия по инженерной защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера     | 1        | Выяснить основные государственные меры по защите населения в мирное и военное время. Знать инженерные защитные сооружения.                                   |
| <b>Тема 7. Основы здорового образа жизни</b>                                         | <b>8</b> |                                                                                                                                                              |
| Общие понятия о здоровье как основной ценности человека                              | 1        | Знать показатели здоровья современного человека по определению Всемирной организации здоровья.                                                               |
| Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность     | 1        | Сравнивать понятия « общественное» и « индивидуальное» здоровье. Знать составляющие индивидуального здоровья, составляющие физического и духовного здоровья. |
| Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и                           | 1        | Сформировать понятие репродукции. Выявить закономерность между здоровым образом жизни и                                                                      |

|                                                                                                   |          |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общества                                                                                          |          | репродукцией человека. Демографическая ситуация в России.                                                                                                  |
| 4 четверть                                                                                        |          |                                                                                                                                                            |
| Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1        | Приводить примеры достижений результатов по случаю укрепления и сохранения здоровья. Примеры реабилитации после травм, примеры спортсменов и долгожителей. |
| Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний                           | 1        | Разъяснять, что ЗОЖ прямо влияет на качество и продолжительность жизни человека.                                                                           |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье                                                         | 1        | Доказать пагубное влияние вредных привычек на состояние здоровья и продолжительность жизни                                                                 |
| Профилактика вредных привычек                                                                     | 1        | Разработать памятки о вреде курения и употребления алкоголя подростками.                                                                                   |
| Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности                                             | 1        | Изучить составляющие Здорового образа жизни. Способы сохранения и укрепления здоровья.                                                                     |
| <b>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>                     | <b>3</b> |                                                                                                                                                            |
| Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение                                              | 1        | Изучить методы оказания ПМП в случае Ч.С с выбросом химических веществ.                                                                                    |
| Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами                  | 1        | Отработать способы использования СИЗ: ватно-марлевых повязок, респираторов и противогазов. Знать действия в случае Ч.С с выбросом аммиака и хлора.         |
| Первая медицинская помощь при травмах                                                             | 1        | Отработать способы наложения импровизированных шин и повязок. Знать способы иммобилизации пострадавших.                                                    |
| Всего часов                                                                                       | 35       |                                                                                                                                                            |
| Контрольные работы (самостоятельные работы в ходе уроков)                                         | 9        |                                                                                                                                                            |
| Лабораторные работы                                                                               | 0        |                                                                                                                                                            |
|                                                                                                   |          |                                                                                                                                                            |
| Количество уроков с использованием ИКТ                                                            | 25%      |                                                                                                                                                            |
| Количество проектов                                                                               | 20%      |                                                                                                                                                            |
| Количество исследовательских работ                                                                | 5%       |                                                                                                                                                            |

**Календарно-тематическое планирование.  
( по 1 часу в неделю, всего 35 часов)**

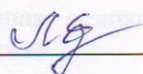
| №<br>уро<br>ка | Наименование тем уроков                                                                                                   | Кол-во<br>часов | Класс 8 |                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------|
|                |                                                                                                                           |                 | План    | Корректи<br>ровка |
|                | <b>1 четверть</b>                                                                                                         |                 |         |                   |
|                | <b>Введение</b>                                                                                                           | <b>1</b>        |         |                   |
| <b>1</b>       | <b>Значение курса ОБЖ</b>                                                                                                 |                 |         |                   |
|                | <b>Тема 1. Пожарная безопасность</b>                                                                                      | <b>3</b>        |         |                   |
| 2              | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия                                                           | 1               |         |                   |
| 3              | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения                                                  | 1               |         |                   |
| 4              | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1               |         |                   |
|                | <b>Тема 2.Безопасность на дорогах</b>                                                                                     | <b>3</b>        |         |                   |
| 5              | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма                                                                   | 1               |         |                   |
| 6              | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров                                                        | 1               |         |                   |
| 7              | Велосипедист – водитель транспортного средства                                                                            | 1               |         |                   |
|                | <b>Тема 3 Безопасность на водоемах</b>                                                                                    | <b>3</b>        |         |                   |
|                | <b>2 четверть</b>                                                                                                         |                 |         |                   |
| 8              | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях                                                                     | 1               |         |                   |
| 9              | Безопасный отдых на водоемах                                                                                              | 1               |         |                   |
| 10             | Оказание помощи терпящим бедствие на воде                                                                                 | 1               |         |                   |
|                | <b>Тема 4.Экология и безопасность</b>                                                                                     | <b>2</b>        |         |                   |
| 11             | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека                                                                          | 1               |         |                   |
| 12             | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке                                                | 1               |         |                   |
|                | <b>Тема 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>                                               | <b>5</b>        |         |                   |
| 13             | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                                                | 1               |         |                   |
| 14             | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия                                                         | 1               |         |                   |
| 15             | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия                                                           | 1               |         |                   |
| 16             | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия                                      | 1               |         |                   |
|                | <b>3 четверть</b>                                                                                                         |                 |         |                   |
| 17             | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия                                                                   | 1               |         |                   |
|                | <b>Тема 6.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>                                             | <b>4</b>        |         |                   |
| 18             | Обеспечение радиационной безопасности населения                                                                           | 1               |         |                   |
| 19             | Обеспечение химической защиты населения                                                                                   | 1               |         |                   |

|    |                                                                                                   |           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах                | 1         |  |  |
| 21 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях                | 1         |  |  |
|    | <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>               | <b>3</b>  |  |  |
| 22 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера                  | 1         |  |  |
| 23 | Эвакуация населения                                                                               | 1         |  |  |
| 24 | Мероприятия по инженерной защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера                  | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 7. Основы здорового образа жизни</b>                                                      | <b>8</b>  |  |  |
| 25 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека                                           | 1         |  |  |
| 26 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность                  | 1         |  |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества                               | 1         |  |  |
|    | 4 четверть                                                                                        |           |  |  |
| 28 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1         |  |  |
| 29 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний                           | 1         |  |  |
| 30 | Вредные привычки и их влияние на здоровье                                                         | 1         |  |  |
| 31 | Профилактика вредных привычек                                                                     | 1         |  |  |
| 32 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности                                             | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>                     | <b>3</b>  |  |  |
| 33 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение                                              | 1         |  |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами                  | 1         |  |  |
| 35 | Первая медицинская помощь при травмах                                                             | 1         |  |  |
|    | <b>Всего часов</b>                                                                                | <b>35</b> |  |  |

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»

Энгельсского муниципального района

 /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»

Энгельсского муниципального района

 /Т.Н. Зизевская

Приказ № 541 от 30.08.2017г.



**Рабочая программа**  
по учебному предмету «ОБЖ»  
для обучающихся 9-х классов  
МБОУ «СОШ №30»  
Энгельсского муниципального района  
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель

Железнинская Елена Валентиновна,  
учитель ОБЖ

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе программы, авторами которой являются: А.Т.Смирнов, доцент кафедры психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Академии ПКППРО, Б.О.Хренников, заместитель главного редактора, ОАО «Издательство «Просвещение» 2011г.

Предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе интегрирован в такие учебные предметы как история и литература, экология, география, биология и астрономия.

Программа дает возможность последовательно изучать темы и разделы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-х классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

**Цель** учебного предмета: управление учебно-воспитательным процессом по учебной дисциплине ОБЖ с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса:

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- освоение знаний по безопасности личности в обществе, на природе;
- развитие навыков по подготовке к активному отдыху на природе, навыков ориентирования на местности;
- развитие умений определять свое местоположение и направления движения на местности;
- обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде;
- освоение знаний о ЗОЖ;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

Предмет ОБЖ в основной школе в МБОУ «СОШ № 30» изучается за счёт часов базового плана в 9 классе в объёме 35 ч. в год (1 час в неделю.)

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности. Материал курса ОБЖ в 9 классе располагается следующим образом: «Основы комплексной безопасности», « Национальная безопасность России», «Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них», « Чрезвычайные ситуации природного характера». «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», «Основы здорового образа жизни».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности:

Обучающиеся должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Обучающиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**Содержание учебного предмета.  
( 35 часов, 1 час в неделю)**

| Наименование темы, содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ко<br>л<br>Час | Виды деятельности 9а,9б,9в,9г классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1              | Рассуждать о положении России в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1. Основы комплексной безопасности. Национальная безопасность. России современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности. | 5              | Знать о национальных интересах России и основные меры по осуществлению безопасности. Знать о внешних и внутренних угрозах для Российской Федерации. Сформулировать понятие культуры безопасности современного человека. Обобщение знаний о собственной безопасности человека, дома в общественных местах и транспорте. Знать потенциальные опасности соц. сферы. |
| Тема 2.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России<br>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация ЧС природного характера, их причины ,последствия. ЧС. техногенного характера, их причины и последствия.                    | 3              | Сформировать представление ЧС природного и техногенного характера. Знать о возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, общие понятия и определения их классификацию. Знать причины чрезвычайные ситуаций природного характера, их причины и последствия. Знать причины ЧС техногенного характера их причины и последствия.                                       |
| Тема 3.<br>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России<br>Военная угроза национальной безопасности России.<br>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России национальной безопасности России                                              | 3              | Выяснить какие военные угрозы национальной безопасности Росс существуют в настоящее время. Знать об международном терроризм – угрозе национальной безопасности России. Выявить, что наркотизм является угрозой национальной безопасности России.                                                                                                                 |
| Тема 4.<br>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта<br>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления<br>Правила поведения при угрозе террористического акта                                                                                                                  | 2              | Выяснить виды современного терроризма: политического, экономического, религиозного, национального, криминального. Знать меру ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности.                                                                                                                                                        |
| Тема 5.<br>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.<br>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая РС ЧС государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций .ГО как                                                    | 3              | Выяснить значение РС Ч.С, ее основные функции и задачи. Ознакомить учащихся с режимами работы РС.ЧС особенно в настоящее время. Знать структуру Р. С. Ч.С. и органы руководства Выяснить, что ГО- это составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 6.<br>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах | 3 | Знать основные законы Р.Ф. о защите населения от Ч.С. мирного и военного времени. Выяснить современные способы оповещения населения в случаи Ч.С. природного и техногенного характера. изучить каким образом проводятся аварийно-спасательные и неотложные меры в районах Ч.С. Знать промышленные объекты, которые являются потенциальноопасными. |
| Тема 7.<br>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.<br>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика нарком.                                        | 4 | Ознакомление учащихся с нормативно-правовой базой Р.Ф. по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Знать организации, осуществляющие профилактику терроризма. Знать меры ответственности за причастность к экстремистской и террористической деятельности. Знать черты характера, которые способствуют употреблению алкоголя и табакокурения.         |
| Тема 8.<br>Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                                                                                                             | 3 | Сформулировать основные параметры здоровья человека. Знать определения здоровья по определению ВОЗ. Знать составляющие части здоровья человека: здоровье духовное и физическое. Здоровье общественное и индивидуальное. Изучить понятие «репродуктивного здоровья». Выяснить демографическую ситуацию Росси в настоящ.                            |
| Тема 9.<br>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье<br>Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции                                                                                                                                                        | 3 | Проанализировать причины снижения уровня репродуктивного здоровья населения России в настоящий момент. Выделить конкретные причины Заучить понятия о ВИЧ и СПИДе.                                                                                                                                                                                 |
| Тема 10.<br>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Р.Ф.                                                                                                                                                      | 4 | Знать меру ответственности за заражение инфекциями передаваемые половым путем. Сформулировать условия, необходимые для заключения брака. Знать какой может быть признан недействительным. Семейный кодекс Р.Ф – изучить некоторые положения.                                                                                                      |
| Тема 11.<br>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи. ПМП при массовых                                                                                                                                                                                      | 3 | Выяснить правовой аспект оказания медицинской помощи. Знать средства оказания помощи при травмах. Отработать способы изготовления импровизированных средств: шины, жгута. Знать алгоритм                                                                                                                                                          |

|                                                                  |         |                                     |
|------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| поражениях .ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ |         | действий при химическом отравлении. |
| Всего часов                                                      | 35      |                                     |
| Практическая часть.                                              |         |                                     |
| Контрольные работы                                               | 7       |                                     |
| Практические работы                                              | 3       |                                     |
| Лабораторные работы                                              | 0       |                                     |
| Количество уроков с использованием ИКТ                           | 15<br>% |                                     |
| Количество проектов                                              | 20<br>% |                                     |
| Количество исслед-ких работ                                      | 3%      |                                     |

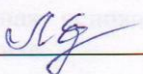
**Календарно-тематическое планирование ОБЖ 9 класс.  
( 35 часов,1 час в неделю)**

| №  | Наименование тем уроков.                                                                                                                                         | кол<br>час. | 9 класс.        |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------|
|    |                                                                                                                                                                  |             | Дата проведения |        |
|    | <b>1 четверть</b>                                                                                                                                                |             |                 |        |
| 1  | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                 |             |                 |        |
|    | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                                                                                                           | 1           | План            | Кор-ка |
|    | <b>Тема 1.Национальная безопасность России в современном мире</b>                                                                                                | 4           |                 |        |
| 2  | Россия в мировом сообществе                                                                                                                                      | 1           |                 |        |
| 3  | Национальные интересы России в современном мире                                                                                                                  | 1           |                 |        |
| 4  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                                                                                                     | 1           |                 |        |
| 5  | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности                                                                     | 1           |                 |        |
|    | <b>Тема2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b>                                                        | 3           |                 |        |
| 6  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация                                                                                   | 1           |                 |        |
| 7  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия                                                                                             | 1           |                 |        |
| 8  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия                                                                                           |             |                 |        |
|    | <b>2 четверть.</b>                                                                                                                                               |             |                 |        |
|    | <b>Тема 3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</b>                                                 | 3           |                 |        |
| 9  | Военная угроза национальной безопасности России                                                                                                                  | 1           |                 |        |
| 10 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России                                                                                                | 1           |                 |        |
| 11 | Наркотизм и национальной безопасности России                                                                                                                     | 1           |                 |        |
|    | <b>Тема 4.Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>                                                                                  | 2           |                 |        |
| 12 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления                                                                                                     | 1           |                 |        |
| 13 | Правила поведения при угрозе террористического акта                                                                                                              | 1           |                 |        |
|    | <b>Тема 5.Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | 3           |                 |        |
| 14 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                                                                          | 1           |                 |        |
| 15 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны                                                                    | 1           |                 |        |
| 16 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                       | 1           |                 |        |
|    | <b>3 четверть.</b>                                                                                                                                               |             |                 |        |
|    | <b>Тема6.Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>                                      | 5           |                 |        |

|                    |                                                                                                                                                             |           |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 17                 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций                                                                                                          | 1         |  |  |
| 18                 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                                                           | 1         |  |  |
| 19                 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях                                                                                                               | 1         |  |  |
| 20                 | Эвакуация населения                                                                                                                                         | 1         |  |  |
| 21                 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения                                                                                         | 1         |  |  |
|                    | <b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>                                                                      | <b>4</b>  |  |  |
| 22                 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом                                                                              | 1         |  |  |
| 23                 | Система борьбы с терроризмом                                                                                                                                | 1         |  |  |
| 24                 | Государственная политика противодействия наркотизму                                                                                                         | 1         |  |  |
| 25                 | Профилактика наркомании                                                                                                                                     | 1         |  |  |
| 26                 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность                                                                                           | 1         |  |  |
| 27                 | Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                                                                     | 1         |  |  |
| 28                 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                                                                                        | 1         |  |  |
| <b>4 четверть.</b> |                                                                                                                                                             |           |  |  |
|                    | <b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>                                                                                                 | <b>3</b>  |  |  |
| 29                 | Повторение: «Национальные интересы России в современном мире»<br>Ранние половые связи и их последствия                                                      | 1         |  |  |
| 30                 | Повторение: «Основные угрозы национальным интересам и безопасности России»<br>Инфекции, передаваемые половым путем                                          | 1         |  |  |
|                    | Повторение: «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе                                                                                                                 | 1         |  |  |
|                    | <b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>                                                                            | <b>3</b>  |  |  |
| 31                 | Повторение: «Брак и семья<br>Семья и здоровый образ жизни человека<br>Основы семейного права в Российской Федерации                                         | 1         |  |  |
|                    | <b>Тема 11. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи<br/>Оказание первой медицинской помощи</b>                                       | <b>2</b>  |  |  |
| 32                 | Повторение: «Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях» Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практические занятия по плану преподавателя) | 1         |  |  |
| 33                 | Повторение: «Наркотизм и национальной безопасности России»<br>Первая медицинская помощь при передозировки в приеме психоактивных веществ.                   | 1         |  |  |
| 34                 | Повторение: «Способы оказания ПМП» Первая медицинская помощь при пищевом отравлении.                                                                        |           |  |  |
| 35                 | Повторение: «Средства оказания ПМП» Первая медицинская помощь при травмах.                                                                                  |           |  |  |
|                    | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                          | <b>35</b> |  |  |

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»  
Энгельсского муниципального района

 /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»  
Энгельсского муниципального района

 /Т.Н. Зизевская  
Приказ № 541 от 30.08.2017г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «ОБЖ»  
для обучающихся 10-х классов МБОУ «СОШ №30»  
Энгельсского муниципального района  
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель  
Железнинская Е.В.

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе программы, авторами которой являются: А.Т.Смирнов, доцент кафедры психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Академии ПКППРО, Б.О.Хренников, заместитель главного редактора, ОАО «Издательство «Просвещение» 2011г.

Предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе интегрирован в такие учебные предметы как история и литература, экология, география, биология и астрономия.

Программа дает возможность последовательно изучать темы и разделы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-х классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

**Цель** учебного предмета: управление учебно-воспитательным процессом по учебной дисциплине ОБЖ с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса:

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- освоение знаний по безопасности личности в обществе, на природе;
- развитие навыков по подготовке к активному отдыху на природе, навыков ориентирования на местности;
- развитие умений определять свое местоположение и направления движения на местности;
- обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде;
- освоение знаний о ЗОЖ;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

Предмет ОБЖ в основной школе в МБОУ «СОШ № 30» изучается за счёт часов базового плана в 10 классе в объёме 35 ч. в год (1 час в неделю.)

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности. Материал курса ОБЖ в 10 классе располагается следующим образом

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта.
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС, предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

обучающиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

обучающиеся должны владеть компетенциями необходимые для повседневной жизни:

- ведение здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание учебного предмета**  
**(35 часов, 1 раз в неделю)**

| Наименование тем уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Виды деятельности учащихся 10А.10б. кл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение.<br>Основы комплексной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Уметь рассуждать о современной личной и государственной безопасности. Знать о понятии « социальной безопасности»                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Способы ориентирования на местности. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила личной безопасности при угрозе тер. акта.                                                                     | 5 | Рассуждать о современной безопасности, о росте угроз в современном обществе. Сформулировать понятие « Автономии» и ее виды: добровольная и вынужденная. Выделить основные способы ориентирования на местности, по солнцу, звездам и местным признакам                                                                                             |
| Тема 2. Личная безопасность в условиях ЧС. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного харак.<br><br>ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.                                                               | 5 | Рассуждать о современной безопасности, о росте угроз в современном обществе. Сформулировать понятие « Автономии» и ее виды: добровольная и вынужденная. Выделить основные способы ориентирования на местности, по солнцу, звездам и местным признакам                                                                                             |
| Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России.<br><br>Характер современных войн и вооруженных конфликтов.<br><br>Международный терроризм-угроза национальной безопасности России<br><br>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления<br><br>Наркотики и национальная безопасность России | 5 | Формировать умение использовать элементы причинно-следственного и анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера).<br><br>Формировать умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта. |
| Тема 4. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций<br><br>Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства<br><br>Законы и другие нормативно-правовые акты России по обеспечению безопасности человека<br><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи                                 | 3 | Выяснить составляющие « личной безопасности» : безопасность социальная, общественная. Вспомнить категории Ч.С природного и Ч.С техногенного характера, группы Ч.С. природного и Ч.С техногенного характера. Сформировать основные правила личной и общественной безопасности. Знать о безопасности в общественных                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни</p> <p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика .</p> | 3 | <p>Выяснить составляющие здорового образа жизни. Меры предупреждения инфекций. Знать новые виды инфекций.</p> <p>Выяснить современные методы укрепления и сохранения здоровья. Выделить основные группы инфекционных заболеваний. Знать понятия «инфекции, эпизоотия и эпифитотия»</p>                                         |
| <p>Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</p> <p>Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека</p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>                      | 4 | <p>Выделить основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Выделить понятие «репродуктивное здоровья» и факторы, влияющие на него. Знать о биологических ритмах и характере человека. Выяснить значение двигательной активности и ее влиянии на здоровье человека..</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 7. Основы обороны государства</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>Гражданская оборона , ее предназначение и задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы</p> <p>Оповещение и информирование о ЧС мирного и военного времени</p> <p>Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС</p> <p>Организация ГО в школе.</p> | 7 | <p>Изучить основные этапы формирования Гражданской обороны. Знать значение Гражданской обороны в современной России, структуру и функции ГО.</p> <p>Выяснить современные виды оружия.</p> <p>Знать об инженерной защите населения, о сооружениях инженерной защиты.</p> <p>Вспомнить средства индивидуальной защиты населения: противогазы, ватно-марлевые повязки. Рассуждать о недостатках, проведенных в школе эвакуаций.</p> |
| <p>Тема 8. Вооруженные силы РФ – защита нашего Отечества</p> <p>История создания ВС РФ</p> <p>Состав ВС России. Руководство и управление ВС российской Федерации. Дни воинской славы России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | <p>Сформулировать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>Выделить основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.</p>                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 9. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно-воздушные силы. Воздушно-десантные войска. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска<br>Другие войска. | 3  | Знать виды и роды войск Российской Федерации. Выяснить их цели и задачи.<br><br>Военно-воздушные силы Р.Ф: функции и задачи. Военно-морской флот Р.Ф: функции и назначение.Ракетные войска стратегического назначения. |
| Итоговое повторение. История Вооруженных сил Р.Ф. Характер современных вооруженных конфликтов. Международный терроризм-угроза человечеству.                                                                                                          | 3  | Обобщить сведения по истории ВС. РФ.<br><br>Знать о современном характере международных конфликтов. Вспомнить о видах современного терроризма. Знать о действиях при угрозе теракта.                                   |
| Практическая часть                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                        |
| Практические работы                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                                                                                                                                                                                        |
| Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                  | 0  |                                                                                                                                                                                                                        |
| Количество уроков с применением ИКТ                                                                                                                                                                                                                  | 15 | %                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество проектов                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | %                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество исследовательских работ                                                                                                                                                                                                                   | 3  | %                                                                                                                                                                                                                      |

**Календарно-тематическое планирование  
(35 часов, 1 час в неделю)**

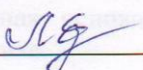
| №                   | Наименование тем уроков.                                                                                                                                  | Кол-во Час. | 10 класс.              |               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
| <b>1 полугодие.</b> |                                                                                                                                                           |             | <b>Дата проведения</b> |               |
| <b>1</b>            | <b>Введение.</b>                                                                                                                                          |             | <b>План</b>            | <b>Кор-ка</b> |
|                     | <b>Основы комплексной безопасности.</b>                                                                                                                   |             |                        |               |
|                     | <b>Тема 1.<br/>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>                                                                                   | <b>5</b>    |                        |               |
| 2                   | Автономное пребывание человека в природной среде                                                                                                          | 1           |                        |               |
| 3                   | Способы ориентирования на местности                                                                                                                       | 1           |                        |               |
| 4                   | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях                                                                                                 | 1           |                        |               |
| 5                   | Уголовная ответственность несовершеннолетних                                                                                                              | 1           |                        |               |
| 6                   | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта                                                                                             | 1           |                        |               |
|                     | <b>Тема 2.<br/>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>                                                                                   | <b>4</b>    |                        |               |
| 7                   | ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия                                                                                 | 1           |                        |               |
| 8                   | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера                                           | 1           |                        |               |
| 9                   | ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия                                                                               | 1           |                        |               |
|                     | <b>2 четверть.</b>                                                                                                                                        |             |                        |               |
| 10                  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера                                                            | 1           |                        |               |
|                     | <b>Тема 3.<br/>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>                                                                        | <b>5</b>    |                        |               |
| 11                  | Военные угрозы национальной безопасности России                                                                                                           | 1           |                        |               |
| 12                  | Характер современных войн и вооруженных конфликтов                                                                                                        | 1           |                        |               |
| 13                  | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России                                                                                           | 1           |                        |               |
| 14                  | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления                                                                                              | 1           |                        |               |
| 15                  | Наркотизм и национальная безопасность России                                                                                                              | 1           |                        |               |
|                     | <b>Тема 4.<br/>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b> | <b>2</b>    |                        |               |
| 16                  | Законы и другие нормативно-правовые акты России по обеспечению безопасности человека                                                                      | 1           |                        |               |

|    |                                                                                                                                                             |          |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 17 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи                                                                 | 1        |  |  |
|    | <b>3 четверть</b>                                                                                                                                           |          |  |  |
|    | <b>Тема 5</b><br><b>Основы здорового образа жизни</b><br><b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>                           | <b>2</b> |  |  |
| 18 | Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности                                      | 1        |  |  |
| 19 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика                                                                                          | 1        |  |  |
|    | <b>Тема 6.</b><br><b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>                                                                                            | <b>4</b> |  |  |
| 20 | Здоровый образ жизни                                                                                                                                        | 1        |  |  |
| 21 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека                                                                                              | 1        |  |  |
| 22 | Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека                                                                                                 | 1        |  |  |
| 23 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек                                                                                     | 1        |  |  |
|    | <b>Тема 7.</b><br><b>Основы обороны государства.</b><br><b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>                              | <b>7</b> |  |  |
| 24 | Гражданская оборона , ее предназначение и задачи                                                                                                            | 1        |  |  |
| 25 | Основные виды оружия и их поражающие факторы                                                                                                                | 1        |  |  |
| 26 | Оповещение и информирование о ЧС мирного и военного времени                                                                                                 | 1        |  |  |
| 25 | Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени<br>Средства индивидуальной защиты                                                              | 1        |  |  |
| 26 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС<br>Организация ГО в школе .                                                | 1        |  |  |
|    | <b>4 ЧЕТВЕРТЬ.</b>                                                                                                                                          |          |  |  |
|    | <b>Тема 8.</b><br><b>Вооруженные силы РФ – защита нашего Отечества</b>                                                                                      | <b>2</b> |  |  |
| 27 | Повторение: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуаций»<br>История создания ВС РФ                                                            | 1        |  |  |
| 28 | Повторение: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>Состав ВС России. Руководство и управление ВС российской Федерации. Дни воинской славы России | 1        |  |  |
|    | <b>Тема 9.</b>                                                                                                                                              | <b>5</b> |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|    | <b>Виды Вооруженных сил РФ и рода войск</b>                                                                                                                                                                   |           |  |  |
| 29 | Сухопутные войска, их состав и предназначение                                                                                                                                                                 | 1         |  |  |
| 30 | Повторение: «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта».<br>Военно-воздушные силы. Воздушно-десантные войска<br>Военно-морской флот                                                       | 1         |  |  |
| 31 | Повторение: « Функции ВСРФ».<br>Ракетные войска стратегического назначения.<br>Космические войска<br>Другие войска                                                                                            | 1         |  |  |
|    | <b>Итоговое повторение.</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |  |  |
| 32 | Повторение: «Военные угрозы национальной безопасности России»<br>История Вооруженных сил Р.Ф.                                                                                                                 | <b>1</b>  |  |  |
| 33 | Повторение: «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика»<br>Характер современных вооруженных конфликтов<br>Повторение: «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления» | <b>1</b>  |  |  |
| 34 | Повторение: «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления»<br>Международный терроризм-угроза человечеству.                                                                                    | <b>1</b>  |  |  |
| 35 | Повторение: « Меры безопасности в транспорте». Действия при угрозе теракта.                                                                                                                                   | <b>1</b>  |  |  |
|    | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                            | <b>35</b> |  |  |

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»  
Энгельсского муниципального района

 /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»  
Энгельсского муниципального района

 /Т.Н. Зизевская  
Приказ № 541 от 30.08.2017г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «ОБЖ»  
для обучающихся 11-х классов МБОУ «СОШ №30»  
Энгельсского муниципального района  
(базовый уровень)

на 2017/2018 учебный год

Составитель  
Железнинская Е.В.

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе программы, авторами которой являются: А.Т.Смирнов, доцент кафедры психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Академии ПКППРО, Б.О.Хренников, заместитель главного редактора, ОАО «Издательство «Просвещение» 2011г.

Предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» в11 классе интегрирован в такие учебные предметы как история и литература, экология, география, биология и астрономия.

Программа дает возможность последовательно изучать темы и разделы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-х классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

**Цель** учебного предмета: управление учебно-воспитательным процессом по учебной дисциплине ОБЖ с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса:

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- освоение знаний по безопасности личности в обществе, на природе;
- развитие навыков по подготовке к активному отдыху на природе, навыков ориентирования на местности;
- развитие умений определять свое местоположение и направления движения на местности;
- обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде;
- освоение знаний о ЗОЖ;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать СИЗ и коллективной защиты, оказывать ПМП.

Предмет ОБЖ в основной школе в МБОУ «СОШ № 30» изучается за счёт часов базового плана в11 классе в объёме 35 ч. в год (1 час в неделю.)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

обучающиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Обучающиеся должны использовать компетенции в практической деятельности и повседневной жизни:

- ведение здорового образа жизни, оказание первой медицинской помощи;

- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

**Содержание учебного предмета.  
( 35 часов, 1 раз в неделю)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование тем уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Виды деятельности учащихся 11а, 11б классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>I четверть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Развивать умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Введение: Основы комплексной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Защита населения РФ от ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность. Уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                          |
| Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Правила поведения при угрозе террористического акта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | Определять потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания. Формировать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Знать основы российского законодательства об обороне .                                                                                                                                                                         |
| Тема 3. Основы здорового образа жизни. Нравственность и здоровье. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | Формулировать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Знать понятие «репродуктивного здоровья» и факторы, влияющие на него. Сформировать понятие о зависимости нравственных понятий человека и здоровья.                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. ПМП помощь при неотложных состояниях. Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПМП при ранении. Правовой аспект оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и при остановке сердца. | 6 | Знать правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Понимать какие состояния человека определяются как неотложные. Знать какие действия при оказании ПМП допускать нельзя. Знать понятие «травмы и раны». Алгоритм действий. Сформировать при острой сердечной недостаточности, признаках инсульта. Знать средства оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и условиях их использования: жгут, бинт, импровизированный жгут. Знать понятие «иммобилизации». |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Основы обороны государства<br>Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.<br>Функции и основные задачи современных ВС России.                                                                                                                                                                                                                   | 1 | Знать закон: « Об обороне Р.Ф.» Уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта. Вносить корректировки в свое поведение в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.                                                                                                            |
| Тема 6. Символы воинской чести.<br>Символы воинской чести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | Знать символы родов и видов войск Р.Ф.<br>Условия вручения военной техники и наград.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 7. Воинская обязанность.<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Организация воинского учета.<br>Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на ВУ.<br>Профессиональный психологический отбор и его предназначение. | 7 | Ознакомиться с составом и предназначением Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>Изучить и знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.<br>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности.<br>Сформировать особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.<br>Выявить требования, предъявляемые . |
| Тема 8. Особенности военной службы<br>Основы военной службы<br>Правовые основы военной службы.<br>Статус военнослужащего<br>Общевойские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.<br>Дисциплинарный устав ВС.Р.Ф.<br>Устав гарнизонной и караульной службы ВС.Р.Ф.<br>Строевой устав ВС.Р.Ф.                                | 6 | Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан .Знать закон: « Об обороне Р.Ф.»<br>Знать виды прохождения и правовые аспекты воинской службы. Выяснить права и обязанности военнослужащих.<br>Ознакомиться с правовыми основами военной службы по призыву. Ознакомить учащихся с ответственностью за уклонения от военной службы. Работать по документам:, строевому и дисциплинарному уставам.       |
| Тема 9. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ .<br>Основные виды воинской деятельности и их особенности.<br>Основные обязанности военнослужащего.                                                                                                                                                                              |   | Знать обязанности военнослужащих. Льготы, которые предоставляются военнослужащим.<br>Разработать понятие и знания учащихся об основных правах и обязанностях граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. Знать виды прохождения службы по призыву и по контракту.                                                                                                                                 |
| Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.<br>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.                                                                                                                                                                                                                | 1 | Знать основы российского законодательства об обороне и защите государства ,воинской обязанности граждан. Иметь представления о порядке первоначальной постановки на воинский учет, медицинском освидетельствовании, о призыве на военную службу.                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 11 Прохождение военной службы по призыву.<br>Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.                                                                                                                         | 1         | Выяснить условия и особенности прохождения службы по призыву.<br>Рассуждать о причинах предоставления отсрочки для прохождения военной службы.<br>Знать порядок прохождения медицинской комиссии для постановки на воинский учет.                                               |
| Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к контрактнику при поступлении на военную службу.<br>Альтернативная гражданская служба. | 2         | Формировать условия, в которых проходит служба по контракту и альтернативная гражданская служба. Получение сведений об альтернативной службе в военном комиссариате<br>Составление плана изучения особенностей прохождения воинской службы на примере службы выпускников школы. |
| Тема 13. Подготовка военных кадров .Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательных учреждения высшего профессионального образования.                                                                                           | 1         | Изучение положений статуса кадровых военнослужащих, условия подготовки юношей для поступления в военные ВУЗы.<br>Выяснить условия получения военных профессий в областном комиссариате.                                                                                         |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>35</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практическая часть                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контрольные работы.                                                                                                                                                                                                                                | 8         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические работы                                                                                                                                                                                                                                | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                | 0         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество уроков с использованием ИКТ.                                                                                                                                                                                                            | 10<br>%   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество проектов.                                                                                                                                                                                                                               | 8%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество исследовательских работ.                                                                                                                                                                                                                | 4%        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Календарно- тематическое планирование ОБЖ ( 35 часов, 1 раз в неделю)

| №                  | Наименование тем уроков                                                                                           | Кол - во час | 11а,11б класс.  |        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------|
|                    | <b>1 полугодие</b>                                                                                                |              | Дата проведения |        |
|                    | Введение: Основы комплексной безопасности.                                                                        | 1            | План            | Кор-ка |
|                    | <b>Тема 1.</b> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.                                              | 2            |                 |        |
| 1                  | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.                                                             | 1            |                 |        |
| 2                  | Защита населения РФ от ЧС                                                                                         | 1            |                 |        |
|                    | <b>Тема 2.</b> Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.                                  | 1            |                 |        |
| 3                  | Правила поведения при угрозе террористического акта.                                                              | 1            |                 |        |
|                    | <b>Тема 3.</b> Основы здорового образа жизни. Нравственность и здоровье.                                          | 4            |                 |        |
| 4                  | Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены.                                                                | 1            |                 |        |
| 5                  | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.                                                          | 1            |                 |        |
| 6                  | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики.                                                                | 1            |                 |        |
| 7                  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья.                                                           | 1            |                 |        |
| 8                  | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.                                                   | 6            |                 |        |
|                    | <b>Тема 4.</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.                                               | 6            |                 |        |
| 9                  | Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.                                                 | 1            |                 |        |
| 10                 | Первая медпомощь при ранениях                                                                                     | 1            |                 |        |
| 11                 | Правовой аспект оказания ПМП.                                                                                     | 1            |                 |        |
| 12                 | Правила остановки артериального кровотечения                                                                      | 1            |                 |        |
| 13                 | Первая медпомощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.      | 1            |                 |        |
| 14                 | Первая медпомощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медпомощь при остановке сердца. | 1            |                 |        |
| <b>2 полугодие</b> |                                                                                                                   |              |                 |        |
|                    | <b>Тема 5.</b> Основы обороны государства Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.                       | 1            |                 |        |
| 15                 | Функции и основные задачи современных ВС России.                                                                  |              |                 |        |
|                    | <b>2 полугодие</b>                                                                                                |              |                 |        |
|                    | <b>Тема 6.</b> Символы воинской чести.                                                                            | 1            |                 |        |
| 16                 | Символы воинской чести.                                                                                           |              |                 |        |
|                    | <b>Тема 7.</b> Воинская обязанность.                                                                              | 7            |                 |        |
| 17                 | Основные понятия о воинской обязанности.                                                                          | 1            |                 |        |
| 18                 | Организация воинского учета Первоначальная постановка граждан на воинский учет.                                   | 1            |                 |        |

|    |                                                                                                                                                                                     |           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 19 | Обязанности граждан по воинскому учету.                                                                                                                                             | 1         |  |  |
| 20 | Обязательная подготовка граждан к военной службе.                                                                                                                                   | 1         |  |  |
| 21 | Добровольная подготовка граждан к военной службе.                                                                                                                                   | 1         |  |  |
| 22 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на ВУ.                                                                                                          | 1         |  |  |
| 23 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение.                                                                                                                        | 1         |  |  |
| 24 | <b>Тема 8.</b> Особенности военной службы Основы военной службы.                                                                                                                    | 6         |  |  |
| 25 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего                                                                                                                              | 1         |  |  |
| 26 | Общевоинские уставы ВС РФ.                                                                                                                                                          | 1         |  |  |
| 27 | Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ.                                                                                                                                         | 1         |  |  |
| 28 | Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ.                                                                                                                                            | 1         |  |  |
| 29 | Повторение: «Правила поведения при угрозе террористического акта». Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ.                                                        | 1         |  |  |
| 30 | Повторение : «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.» Строевой устав Вооруженных сил РФ.                                                                             | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 9.</b> Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ                                                                                                 | 1         |  |  |
| 31 | Повторение : «Правовые основы военной службы.»Основные виды воинской деятельности и их особенности. Основные обязанности военнослужащего.                                           | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 10.</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.                                                                                                                       | 1         |  |  |
| 32 | Повторение : «Защита населения РФ от ЧС»Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.                                                        | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 11.</b> Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.                                                     | 5         |  |  |
| 33 | Повторение : «Функции и основные задачи современных ВС Росси» Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к контрактнику при поступлении на военную службу.  | 1         |  |  |
| 34 | Повторение : «»Альтернативная гражданская служба.                                                                                                                                   | 1         |  |  |
|    | <b>Тема 13.</b><br>Подготовка военных кадров.                                                                                                                                       | 1         |  |  |
| 35 | Повторение : «Обязательная подготовка граждан к военной службе» Прядок подготовки и поступления граждан в военные образовательных учреждения высшего профессионального образования. | 1         |  |  |
|    | <b>Всего часов.</b>                                                                                                                                                                 | <b>35</b> |  |  |