

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района

 /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района

 /Т.Н. Зизевская
Приказ № 541 от 30.08.2017г



Рабочая учебная программа

по учебному предмету
« история»

для обучающихся 7 д класса,
реализующая ФГОС ООО

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Власова Ирина Михайловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 7д класса разработана в соответствии с основными положениями программы основного общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по истории, требованиями основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 30» ЭМР.

Рабочая программа по истории для 7 классов составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по истории;
- авторских программ: по истории России, 7 класс, под редакцией И.Л. Андреева.- М.: Дрофа, 2016; по всеобщей истории под редакцией Алексашкиной Л.Н. – М: Просвещение, 2009.
- учебников: «Новая история» 7 класс, под редакцией Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. - М.: Просвещение, 2011; «История России. XVI – конец XVII века. 7 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова, И.В. Амосовой – М.: Дрофа, 2016.

Рабочая учебная программа по предмету предназначена для 7 д класса. Данный класс по численности составляют 29 человек. Учащиеся являются работоспособными. Успеваемость в среднем на «хорошо» и «отлично». Учащиеся класса активные, стараются выполнять поставленные учебные задачи, сознательно относятся к урочной деятельности.

Предмет относится к образовательной области «История» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом и примерной программой на предмет «История» в 7 классе отводится 2 часа в неделю. Программа составлена из расчёта 68 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса.

Личностные результаты:

Ученик научится:

1. Осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. Освоить гуманистические традиции и ценности современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. Осмыслить социально – нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственное поведение в современном обществе;

Ученик получит возможность научиться:

1. Понимать культурное многообразие своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

1. Сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
2. Овладеет умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);

4. Сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Ученик получит возможность научиться:

1. использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
2. сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

Предметные результаты:

Ученик научится:

1. Владеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
2. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. Изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. Расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;
5. Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Ученик получит возможность научиться:

1. используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
2. применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета « история»

Тематический блок, темы	Количество часов	Организация практической деятельности обучающихся
<p>1. Россия в 16 веке Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале 16 века. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети 16 века. Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Внешняя политика России во второй половине 16 века. Российское общество 16 века: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце 16 века. Церковь и государство в 16 веке. Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 – начале 17 века.</p>	20	Сравнивать разные источники информации, уметь работать над проектом, анализировать текстовые отрывки, составлять конспект по теме, вычленять из текста главные смысловые тезисы, объяснять термины, выделять причинно-следственные связи, самостоятельно работать по плану над изучением темы «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века "
<p>2. Смутное время. Россия при первых Романовых Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в 17 веке. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в 17 веке. Россия в системе международных отношений. Вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в 17 веке. Реформа патриарха Никона и Раскол. Русские путешественники и первопроходцы 17 века. Культура народов России в 17 веке.</p>	28	Выполнять задания по анализу разных источников информации, уметь работать в команде работа над проектом, анализировать текст по опорным словам, выделять роль государственных деятелей в данном отрезке времени, строить логически обоснованное рассуждение по предложенной теме, самостоятельно работать по плану над изучением темы «Сословный быт и картина мира русского человека в 17 веке», «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке».
<p>3. От средневековья к Новому времени Технические открытия и выход к мировому океану. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Новые</p>	22	Работать с разными источниками информации, сравнивать позиции историков, работать над проектом, выделять причинно-следственные связи, самостоятельно работать по плану над изучением темы «Развитие народов Украины, Белоруссии,

ценности преобразуют общество. Высокое Возрождение. Рождение новой европейской науки. Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны во Франции и укрепление абсолютной монархии. Нидерландская революция и рождение свободной республики. Голландия. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Век Просвещения. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США. Причины и начало Великой Французской революции. Великая Французская революция. От монархии к республике. Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Начало европейской колонизации.		Прибалтики, Закавказья и Средней Азии в 17 в.»
	Всего 70	
Практическая часть		
Контрольные работы	7	
Практические работы	5	
Лабораторные работы	-	
Количество уроков с использованием ИКТ	29-42%	
Количество проектов	19-28%	
Количество исследовательских работ	19-28%	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета « история»

№	Тематический блок, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция программы
			По плану	По факту	
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1			
2	Территория, население и хозяйство России в начале 16 века	1			
3	Формирование единых государств в Европе и России	1			
4-5	Российское государство в первой трети 16 века	2			
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века	1			
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	1			
8	Практическая работа по теме «Россия в начале 16 века»	1			
9	Контрольная работа по теме «Россия в начале 16 века»	1			
10	Анализ контрольной работы. Проект по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века»	1			
11-12	Внешняя политика России во второй половине 16 века	2			
13	Российское общество 16 века: «служилые» и «тяглые»	1			
14	Практическая работа по теме «Внешняя политика России во второй половине 16 века»	1			
15	Проект по теме «Народы России во второй половине 16 века»	1			
16	Опричнина	1			
17	Россия в конце 16 века	1			
18	Церковь и государство в 16 веке	1			
19	Проект по теме «Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке»	1			
20	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине 16 века»	1			
21-22	Анализ контрольной работы. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 – начале 17 века	2			
23-24	Смута в Российском государстве	2			
25	Окончание Смутного времени	1			
26-27	Экономическое развитие России в 17 веке	2			
28-29	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	2			

30	Изменения в социальной структуре российского общества	1			
31- 32	Народные движения в 17 веке	2			
33- 34	Россия в системе международных отношений	2			
35	Вхождение Украины в состав России	1			
36	Русская православная церковь в 17 веке.	1			
37	Реформа патриарха Никона и Раскол	1			
38	Практическая работа по теме «Россия в начале 17 века»	1			
39	Контрольная работа по теме «Россия в начале 17 века»	1			
40	Анализ контрольной работы. Проект по теме «Народы России в 17 веке»	1			
41- 42	Русские путешественники и первопроходцы 17 века	2			
43- 44	Культура народов России в 17 веке	2			
45	Проект по теме «Сословный быт и картина мира русского человека в 17 веке»	1			
46- 47	Проект по теме «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке»	2			
48	Контрольная работа по теме «Россия в 17 веке»	1			
49	Анализ контрольной работы. От средневековья к новому времени. Технические открытия и выход к мировому океану. Великие географические открытия и их последствия.	1			
50	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1			
51	Дух предпринимательства преобразует экономику. Новые ценности преобразуют общество.	1			
52	Высокое Возрождение.	1			
53	Рождение новой европейской науки.	1			
54	Контрольная работа по теме «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия»	1			
55	Анализ контрольной работы. Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1			
56	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1			
57	Религиозные войны во Франции и укрепление абсолютной монархии.	1			
58	Нидерландская революция и рождение	1			

	свободной республики. Голландия.				
59	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1			
60	Международные отношения.	1			
61	Век Просвещения.	1			
62	Промышленный переворот.	1			
63	Английские колонии в Северной Америке	1			
64	Война за независимость. Создание США.	1			
65	Причины и начало Великой Французской революции. Великая Французская революция. От монархии к республике.	1			
66	Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1			
67	Начало европейской колонизации.	1			
68	Итоговая контрольная работа	1			
69-70	Анализ контрольной работы. Резерв	2			

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района

 /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района

 /Т.Н. Зизевская
Приказ № 511 от 30.08.2017г.



Рабочая учебная программа
по истории
для обучающихся 9а класса
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Власова Ирина Михайловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

1. Рабочая программа интегрирует современные исторические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на углубленное изучение истории учащимися 9а класса МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Энгельса. Обучающиеся интересуются историей, активно участвуют в конкурсах и конференциях разного уровня. Программа отвечает требованиям социального заказа родителей учеников.
2. Рабочая программа составлена к УМК: **«Всеобщая история. История Нового времени. Новейшая история. 9 класс».** **О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа,** «История России. XX – начало XXI века. 9 класс». Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004 г.

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
4. Примерная программа основного общего образования по истории и авторские программы – **О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа** «Новая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XIX века»

Преподавание истории в 9 классе подводит к завершению первого центра исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX и XXI век. Программа содержит обусловленный рамками учебного времени углубленный материал о человеке и обществе, государстве и праве, который необходим для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей

Содержание среднего исторического образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: исторических процессов, явлений. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Успешное освоение содержания истории требует межпредметного взаимодействия с литературой, географией, обществознанием .

Главная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Информация о внесённых изменениях

Включено время на изучение ключевых тем курса, связанных с военной историей и историей культуры, на практические работы, уроки-семинары, уроки-исследования. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: CD-проект «История Отечества 882-1917», «История России. XX век», «Репетитор-2010 по истории», видеофильмы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XIX века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного плана по предмету « история»

Тематический блок, темы	Количество часов	Организация практической деятельности обучающихся
<p>1.Россия и мир в начале XX века Россия в начале XX века. Особенности российской модернизации. Научно – технический прогресс: основные направления. Страны Западной Европы и Япония: опыт модернизации. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первый революционный разлом 1905 – 1907гг. Политические реформы. Социально - экономические преобразования: замысел и результаты. Внешняя политика России в начале XX века. Россия в первой мировой войне. Державное соперничество и первая мировая война. Начало революции в России. Расстановка политических сил. Формирование большевистской диктатуры. Гражданская война. Финал и итоги революции Социально - экономическое и политическое развитие в период нэпа. Россия в изгнании. Политическая система СССР 30 годов. Экономика и социальная сфера СССР в 30 годы. СССР и зарубежные страны. Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии. На путях ко второй мировой войне. От европейской к мировой войне: 1939 – 1941 гг. Великая Отечественная война: от нападения Германии на СССР до взятия Берлина. Экономика победы. Война и общество. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.</p>	29	Сравнивать разные источники информации, уметь работать над проектом, анализировать текстовые отрывки, составлять конспект по теме, вычленять из текста главные смысловые тезисы, объяснять термины, выделять причинно-следственные связи, самостоятельно работать по плану над изучением темы "Формирование большевистской диктатуры"
<p>2.Послевоенное развитие мира (1945 – 1985 гг) Переход от войны к долгожданному миру. Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Социальные процессы в информационном обществе. Этносоциальные проблемы в современном мире. Наследники</p>	23	Выполнять задания по анализу разных источников информации, уметь работать в команде работа над проектом, анализировать текст по опорным словам, выделять роль государственных деятелей в данном отрезке времени, строить логически обоснованное

Сталина и «хрущевская оттепель». Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война» от Берлинского до Карибского кризиса. Кризис «холодной войны» (50 – 60 гг). Период разрядки (70 ггXX века). От попыток реформ к застою. Кризис модели развития: 1970 гг. Неоконсервативная революция 1980 гг. Восточная Европа во второй половине XX века. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Духовная жизнь после второй мировой войны.		рассуждение по предложенной теме, самостоятельно работать по плану над изучением темы «Переход от войны к долгожданному миру»
3. Россия и мир в конце XX века. Начало перестройки в СССР. Распад коммунистической системы и Советского Союза. Внешняя политика перестройки. Национальная политика и международные отношения в России и СССР в XX в. Развитие народов Украины, Белоруссии, Прибалтики, Закавказья и Средней Азии в XX в. Преобразования 90 гг. политическое развитие России в 90 гг. Россия и мир на грани веков. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Современная культура и наука.	16	Работать с разными источниками информации, сравнивать позиции историков, работать над проектом, выделять причинно-следственные связи, самостоятельно работать по плану над изучением темы «Развитие народов Украины, Белоруссии, Прибалтики, Закавказья и Средней Азии в XX в.»
	Всего 68	
Практическая часть		
Контрольные работы	2 контр.раб.+ 3 зачета	
Практические работы	7	
Лабораторные работы	-	
Количество уроков с использованием ИКТ	29-42%	
Количество проектов	19-28%	
Количество исследовательских работ	19-28%	

**Календарно – тематическое планирование по истории 9 класс
(базовый уровень)**

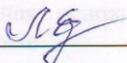
№	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы уч. занятия)	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	Корр ектир овка
1	Россия и мир в начале XX века	29		
1	Россия в начале XX века. Особенности российской модернизации. Урок – лекция с использованием ИКТ	1		
2	Научно – технический прогресс: основные направления. Урок – лекция с элементами ИКТ	1		
3	Страны Западной Европы и Япония: опыт модернизации. Защита проекта	1		
4	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Урок с использованием ИКТ	1		
5	Первый революционный разлом 1905 – 1907 гг. Урок-семинар	1		
6	Политические реформы. Урок - практикум	1		
7	Социально - экономические преобразования: замысел и результаты. Урок - дискуссия	1		
8	Внешняя политика России в начале XX века. Россия в первой мировой войне. Урок-исследование	1		
9	Державное соперничество и первая мировая война. Урок с использованием ИКТ. Экскурсия по памятным местам к 100-летию 1 мировой войны	1		
10	Начало революции в России. Расстановка политических сил. Урок-семинар	1		
11	Формирование большевистской диктатуры. Самостоятельное изучение	1		
12	Гражданская война. ЗП	1		
13	Финал и итоги революции. Зачет	1		
14	Социально - экономическое и политическое развитие в период нэпа. Лекция с элементами дискуссии	1		
15	Россия в изгнании. Урок- литературная композиция	1		
16	Политическая система СССР 30 годов. Урок - исследование	1		
17	Экономика и социальная сфера СССР в 30 годы. ЗП	1		
18	Обобщающее повторение. Зачет	1		
19	СССР и зарубежные страны. Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности. Урок с использованием ИКТ- исследование	1		
20	Тоталитаризм как феномен XX века. Лекция с использованием ИКТ	1		
21	Фашизм в Италии и Германии. ЗП	1		
22	На путях ко второй мировой войне. Урок-семинар	1		
23	От европейской к мировой войне: 1939 – 1941 гг. Зачет	1		
24	Великая Отечественная война. Первый период войны.	3		
25	Коренной перелом.			

26	Освобождение территории СССР и стран Европы. Лекция. Семинар. Уроки исследование.			
27	Экономика победы. Война и общество. Урок с использованием ИКТ технологий	1		
28	Духовная жизнь и развитие мировой культуры. ЗП	1		
29	Обобщающее повторение. Зачет	1		
2	Послевоенное развитие мира (1945 – 1985 гг)	23		
1	Переход от войны к долгожданному миру. Самостоятельное изучение	1		
2	Технологии новой эпохи. Лекция с элементами дискуссии	1		
3	Информационное общество: основные черты. Урок-семинар	1		
4	Социальные процессы в информационном обществе. Урок с использованием ИКТ технологий	1		
5-6	Этносоциальные проблемы в современном мире. Формирование двухполярного мира. Уроки с использованием ИКТ технологий	2		
7	Наследники Сталина и «хрущевская оттепель». Урок - практикум	1		
8	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Лекция.	1		
9	«Холодная война» от Берлинского до Карибского кризиса. Семинар	1		
10	Кризис «холодной войны» (50 – 60 гг). Лекция с элементами беседы. Дискуссия	1		
11	Период разрядки (70 гг XX века). Самостоятельное изучение	1		
12	Обобщающее повторение. Зачет	1		
13	От попыток реформ к застою.	3		
14	Страны Европы в 70-е гг. СССР и страны социалистич.			
15	блока в 70-е гг. Урок-исследование, уроки-практикумы			
16	Кризис модели развития: 1970 гг. Урок с использованием ИКТ	1		
17	Неоконсервативная революция 1980 гг. Урок с использованием ИКТ	1		
18	Восточная Европа во второй половине XX века. Лекция с элементами беседы с элем. дискуссии.	1		
19	Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. Урок - семинар	1		
20	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы - модернизации.	2		
21	Культура стран Латинской Америки Лекция. Урок-практикум			
22	Духовная жизнь после второй мировой войны. ЗП	1		
23	Контр. работа «Послевоенное развитие мира»	1		
3	Россия и мир в конце XX века	16		
1-2	Начало перестройки в СССР. Политика гласности. Экономич. перемены. Лекция с элементами беседы. Семинар	2		
3	Распад коммунистической системы и Советского Союза.	1		

	Урок – дискуссия.			
4	Внешняя политика перестройки. Самостоятельное изучение	1		
5	Национальная политика и межнациональные отношения в России и СССР в XX в. Урок с использованием ИКТ технологий. Урок-исследование.	1		
6	Развитие народов Украины, Белоруссии, Прибалтики, Закавказья и Средней Азии в XX в. Самостоятельное изучение	1		
7	Преобразования 90 гг. политическое развитие России в 90 гг. Урок-дискуссия	1		
8	Россия и мир на грани веков. Урок-практикум	1		
9-10	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Культура глобализации Самостоятельное изучение	2		
11	Современная наука. ЗП.	1		
12	Обобщающее повторение. Зачет	1		
13	Контр. работа «Россия и мир в конце XX века»	1		
14-16	Подведение итогов. Защита проектов и творческих работ. ЗП.	3		

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района

 /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района



Рабочая учебная программа

по учебному предмету
« история»

для обучающихся 10 «А» класса,
МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Власова Ирина Михайловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся социально-экономического профиля 10а класса МБОУ «СОШ № 30» с учетом их индивидуальных особенностей, повышенного интереса к истории, высокой степени гражданской активности. Рабочая программа составлена к УМК:

Загладин Н.В. Всемирная история. Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008;

Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011;

Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004 г.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
2. Примерная программа среднего (общего) образования по истории 2004 г и авторская программа А.Н. Сахарова «Программа общеобразовательных учреждений. История 10 – 11 кл.» М.: Просвещение, 2007г, авторская программа «Всемирная история» под ред. Загладина Н.В. , М.: Русское слово, 2007 г

Программа охватывает период времени – с древнейших времен до конца 19 века, представляет собой интегрированный курс истории Отечества и всеобщей истории, начинает второй концентр исторического образования. Программа содержит обусловленный рамками учебного времени материал о человеке и обществе, их историческом развитии, который необходим для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире.

Содержание исторического образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: исторических процессов, явлений. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Успешное освоение содержания истории требует межпредметного взаимодействия с литературой, географией, обществознанием .

Цели программы:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. -расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

Информация о внесённых изменениях

Интегрирована программа истории Отечества и всеобщей истории в единый курс. Включено время для зачетов по модульной технологии , для уроков –практикумов

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Обучающиеся должны знать и уметь:

Определять и объяснять понятия. Анализировать исторические процессы, факты. Обобщать и систематизировать полученную информацию, давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними. Уметь работать с исторической картой. Называть характерные, существенные черты: социально – экономического развития и политического строя, внутренней и внешней политики и т.д. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию

по отношению к тем или иным явлениям. Должны овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исторических задач

Содержание учебного плана по предмету история

Тематический блок, темы	Количество часов	Организация практической деятельности обучающихся
Введение в историю. Пути и методы познания истории.	1	Работать с разными источниками информации
<p>Человечество на заре своей истории Первобытная эпоха. Первые государства Древнего мира. Античная эпоха в истории человечества. Крушение империй Древнего мира. Формирование народов. Появление славян. Славяне в V-VII веках. Религия древних славян. Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян. Русь в правление первых князей (Игоря, Ольги, Святослава). Русь во времена Владимира Святославича. Крещение Руси.</p>	9	Сравнивать разные источники информации, уметь работать над проектом, анализировать текстовые отрывки, составлять конспект по теме, вычленять из текста главные смысловые тезисы, объяснять термины, выделять причинно-следственные связи
<p>Русь, Европа и Азия в средние века. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Страны Западной Европы в XII-XIII веках. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе. Правление Ярослава Мудрого. Время новых усобиц. Правление Владимира Мономаха. Политическая раздробленность Руси. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь. Русское общество. Культура Руси X-начале XIII века. Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. Образование единого государства России . Иван III. Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XV веках.</p>	26	Выполнять задания по анализу разных источников информации, уметь работать в команде работа над проектом, анализировать текст по опорным словам, выделять роль государственных деятелей в данном отрезке времени, строить логически обоснованное рассуждение по предложенной теме

<p>Культура и быт. Эпоха великих географических открытий. Завоевание Америки. Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. В преддверии Смуты. Смутное время. Первые Романовы. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Сибири. Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Хозяйство и сословия. Культура и быт XVII века.</p>		
<p>Эпоха нового времени Буржуазная революция в Англии 1640-1660годы. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII. Начало славных дел Петра. Реформа Петра Великого . Итоги правления. Внешняя политика Петра. Северная война. Эпоха Дворцовых переворотов. Семилетняя война. Золотой век Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII. Великие русские полководцы и флотоводцы. Крестьянские восстания XVIII века. Хозяйственное развитие России в XVIII. Сословия и социальные группы. Культура быт XVIII века. Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Россия в начале XIX века. Начало царствования Александра I. Отечественная война 1812 года. Внутренняя политика Александра I. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественные движения.</p>	<p>32</p>	<p>Работать с разными источниками информации, сравнивать позиции историков, работать над проектом, выделять причинно-следственные связи, составлять конспект по теме, вычленять из текста главные смысловые тезисы, объяснять термины</p>

<p>Крымская война. Возникновение новых индустриальных держав в Европе. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы. Внутренняя политика Александра II. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 1861 года. Реформы 60-70х годов. Внешняя политика России в 60-70х годов XIX. Общественные движения в России 60-70х годов XIX века. Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Культура XIX столетия.</p>		
	Всего 68	
Практическая часть		
Контрольные работы	6	
Практические работы	9	
Лабораторные работы	-	
Количество уроков с использование ИКТ	19%	
Количество проектов	30%	
Количество исследовательских работ	21%	

Календарно – тематический план по истории 10 класс (базовый уровень)

№	Тематический блок, тема уроков(с указанием формы уч. занятия)	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	Корректировка
	Первое полугодие			
1	Введение в историю. Пути и методы познания истории. Урок- дискуссия, урок – с использованием ИКТ.	1		
2	Человечество на заре своей истории	9		
1	Первобытная эпоха. Урок – с использованием ИКТ, урок-исследование	1		
2	Первые государства Древнего мира. Урок ЗП, урок-исследование.	1		
3	Античная эпоха в истории человечества. Крушение империй Древнего мира. Урок – с использованием ИКТ, урок ЗП	1		
4	Формирование народов. Появление славян. Урок ЗП, урок-исследование.	1		
5	Славяне в V – VII веках. Религия древних славян. Урок – с использованием ИКТ, урок ЗП	1		
6	Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян. Урок – лекция, урок – с использованием ИКТ	1		
7	Русь в правление первых князей (Игоря, Ольги, Святослава). Урок ЗП, урок-исследование	1		
8	Русь во времена Владимира Святославича. Крещение Руси. Урок – с использованием ИКТ , урок ЗП	1		
9	К.р. « Человечество на заре своей истории». Тестирование. Урок контроля	1		
3	Русь, Европа и Азия в средние века	26		
1	Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Урок – лекция. урок ЗП	1		
2	Страны западной Европы в XII– XIII веках. Крестовые походы. Урок-исследование, урок-дискуссия.	1		
3	Образование централизованных государств в Западной Европе. Урок-исследование, урок ЗП	1		
4	Правление Ярослава Мудрого. Урок-исследование, урок-семинар.	1		
5	Время новых усобиц. Правление Владимира Мономаха. Урок-исследование, урок-практикум	1		
6-7	Политическая раздробленность Руси. Галицко – Волынское княжество.	2		

	Новгородская земля. Северо – Восточная Русь. Урок-исследование, урок-лекция.			
8	Русское общество . Культура Руси X – начале XIII века. Урок – лекция, урок –с использованием ИКТ	1		
9	К. р. « Русь и Европа в XI- XIII веках» Урок контроля	1		
10	Монголо – татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев Александр Невский. Урок ЗП, урок-практикум	1		
11	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. Урок –с использованием ИКТ, урок-лекция	1		
12	Образование единого государства России. Иван III. Урок ЗП, урок-дискуссия.	1		
13	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV вв. Культура и быт. Урок-практикум.	1		
14	К .р. « Русь в XIII – XV веках» Урок контроля	1		
15	Эпоха великих географических открытий. Завоевание Америки. Урок – лекция, урок-с ИКТ	1		
16	Внутренняя политика Ивана Грозного . Опричнина. Урок – дискуссия, урок –с использованием ИКТ	1		
17	Внешняя политика Ивана Грозного. Урок ЗП, урок-семинар.	1		
18- 20	В преддверии Смуты. Смутное время.. Последствия Смуты. Урок ЗП.	3		
21	Первые Романовы. У рок – с использованием ИКТ, урок-семинар.	1		
22	« Бунташный век». Урок ЗП, урок – с использованием ИКТ	1		
23	Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Сибири. Урок ЗП, урок-дискуссия.	1		
24	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Урок ЗП, , урок-семинар.	1		
25	Хозяйство и сословия. Культура и быт XVII века. Урок – лекция.	1		
26	К. р. « Россия в XVI – XVII веках»Урок контроля	1		
	Второе полугодие			
4	Эпоха нового времени (конец XVII – XIX века	32		
1	Буржуазная революция в Англии (1640- 1660). Урок–с использованием ИКТ, урок-лекция.	1		
2	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Урок-дискуссия.	1		
3	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Урок ЗП, урок - практикум	1		
4	Мир Востока в XVIII веке: наступление	1		

	колониальной системы. Урок-исследование, урок-практикум,			
5	Начало славных дел Петра. Урок–с использованием ИКТ , урок-лекция.	1		
6	Реформы Петра Великого. Итоги правления. Урок-дискуссия.	1		
7	Внешняя политика Петра. Северная война. Урок-практикум	1		
8	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. Урок ЗП.	1		
9	Золотой век Екатерины II. Урок–с использованием ИКТ, урок-дискуссия	1		
10	Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские полководцы и флотоводцы. Урок ЗП, урок-семинар.	1		
11	От Булавина до Пугачева. Урок-исследование, урок-семинар.	1		
12	Хозяйственное развитие России в XVIII веке. Сословия и социальные группы. Культура и быт в XVIII веке. Урок-исследование, урок-лекция	1		
13	Война за независимость в северной Америке. Урок ЗП, урок-практикум,	1		
14	Великая французская революция и ее последствия для Европы. Урок-дискуссия	1		
15	Наполеоновские войны. Урок – лекция.	1		
16	Россия в начале XIX века. Начало царствования Александра I. Урок ЗП, , урок-семинар.	1		
17	Отечественная война 1812 года. Урок-дискуссия.	1		
18	Внутренняя политика Александра I. Восстание декабристов. Урок-исследование	1		
19	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение. Урок ЗП	1		
20	Крымская война. Урок-исследование, урок-лекция.	1		
21	К. р. «Россия в первой половине XIX века». Урок контроля	1		
22	Возникновение новых индустриальных держав в Европе. Урок-дискуссия.	1		
23	Колониализм и кризис « традиционного общества» в странах Востока. Урок- практикум	1		
24	Общественно - политическое развитие стран Западной Европы. Урок – лекция.	1		
25	Внутренняя политика Александра II. Отмена крепостного права России. Урок-дискуссия	1		
26	Основные положения реформы 19 февраля 1861 года. Государственные преобразования 60 – 70 гг. Урок-семинар.	1		
27	Внешняя политика России в 60 – 70 гг. XIX века. Урок- практикум, урок-семинар.	1		
28	Общественное движение в России в 60 – 70 гг. Урок-дискуссия	1		

29	Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Урок- семинар.	1		
30	Культура XIX столетия. Урок-дискуссия.	1		
31	К.р. «Россия XIXвека» Урок контроля	1		
32	Итоговое повторение.	1		

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района

 /Л. В. Егубова/

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района



Приказ № 511 от 30.08.2017

Рабочая учебная программа

по учебному предмету
« история»

для обучающихся 11 «А» класса,
МБОУ «СОШ № 30»
Энгельского муниципального района
(базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Власова Ирина Михайловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

11 класс история

(базовый уровень)

Программа предназначена для обучающихся 11а класса социально-экономического профиля МБОУ « СОШ № 30» г. Энгельса , имеющих высокую мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла. Ученики имеют широкий кругозор, гражданско-патриотическую позицию. Рабочая программа составлена к УМК Чубарьяна А.О. «Отечественная история XX начала XXI века. М.: Просвещение, 2010г.; Загладина Н.В. Всеобщая история. 11 класс. М.: Русское слово, 2009

Документы, на основании которых составлена рабочая программа по ГОС 2004 г.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 с внесёнными изменениями.
2. Примерная программа среднего (общего) образования по истории 2004г, авторская программа «Программа курса 10 - 11 классы». Н.В. Загладина. М.: «Русское слово».2009 г., авторская программа Чубарьяна А.О. «Отечественная история XX начала XXI века..М.: Просвещение, 2010г.

Преподавание истории в 11 классе завершает второй концентр исторического образования, а именно изучается история 20 и 21 веков.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Интегрированный курс истории Отечества и всемирной истории тесно взаимосвязан с МХК, литературой, географией.

Цели программы: Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. Расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

Информация о внесённых изменениях

С целью подготовки к ЕГЭ включено время для зачетов по модульной технологии, увеличено количество уроков-практикумов, уроков-исследований для изучения исторических источников.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Обучающиеся должны рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно – исторических явлениях, применяя принципы историзма. Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих, исследовательских работ, подготовке презентаций. Объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и общественных движений. Раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства. Осуществлять перенос знаний, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта. Определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

Должны знать и уметь: Определять и объяснять понятия, Анализировать исторические процессы, факты. Обобщать и систематизировать полученную информацию, давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними. Уметь работать с исторической картой. Называть характерные, существенные черты: социально – экономического развития и политического строя, внутренней и внешней политики и т.д. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к тем или иным явлениям. Должны овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исторических задач.

Содержание учебного плана по предмету « история»

Тематический блок, темы	Количество часов	Организация практической деятельности обучающихся
<p>1. Россия и мир в начале XX века Россия в начале XX века. Особенности российской модернизации. Научно – технический прогресс: основные направления. Страны Западной Европы и Япония: опыт модернизации. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первый революционный разлом 1905 – 1907гг. Политические реформы. Социально - экономические преобразования: замысел и результаты. Внешняя политика России в начале XX века. Россия в первой мировой войне. Державное соперничество и первая мировая война. Начало революции в России. Расстановка политических сил. Формирование большевистской диктатуры. Гражданская война. Финал и итоги революции Социально - экономическое и политическое развитие в период нэпа. Россия в изгнании. Политическая система СССР 30 годов. Экономика и социальная сфера СССР в 30 годы. СССР и зарубежные страны. Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии. На путях ко второй мировой войне. От европейской к мировой войне: 1939 – 1941 гг. Великая Отечественная война: от нападения Германии на СССР до взятия Берлина. Экономика победы. Война и общество. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.</p>	29	Сравнивать разные источники информации, уметь работать над проектом, анализировать текстовые отрывки, составлять конспект по теме, вычленять из текста главные смысловые тезисы, объяснять термины, выделять причинно-следственные связи, самостоятельно работать по плану над изучением темы "Формирование большевистской диктатуры"
<p>2. Послевоенное развитие мира (1945 – 1985 гг) Переход от войны к долгожданному миру. Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Социальные процессы в информационном обществе. Этносоциальные проблемы в современном мире. Наследники Сталина и «хрущевская оттепель». Начало «холодной войны» и становление</p>	23	Выполнять задания по анализу разных источников информации, уметь работать в команде работа над проектом, анализировать текст по опорным словам, выделять роль государственных деятелей в данном отрезке времени, строить логически обоснованное рассуждение по предложенной теме,

двухполюсного мира. «Холодная война» от Берлинского до Карибского кризиса. Кризис «холодной войны» (50 – 60 гг). Период разрядки (70 гг XX века). От попыток реформ к застою. Кризис модели развития: 1970 гг. Неоконсервативная революция 1980 гг. Восточная Европа во второй половине XX века. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Духовная жизнь после второй мировой войны.		самостоятельно работать по плану над изучением темы «Переход от войны к долгожданному миру»
3. Россия и мир в конце XX века. Начало перестройки в СССР. Распад коммунистической системы и Советского Союза. Внешняя политика перестройки. Национальная политика и международные отношения в России и СССР в XX в. Развитие народов Украины, Белоруссии, Прибалтики, Закавказья и Средней Азии в XX в. Преобразования 90 гг. политическое развитие России в 90 гг. Россия и мир на грани веков. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Современная культура и наука.	16	Работать с разными источниками информации, сравнивать позиции историков, работать над проектом, выделять причинно-следственные связи, самостоятельно работать по плану над изучением темы «Развитие народов Украины, Белоруссии, Прибалтики, Закавказья и Средней Азии в XX в.»
	Всего 68	
Практическая часть		
Контрольные работы	2 контр.р аб.+ 3 зачета	
Практические работы	7	
Лабораторные работы	-	
Количество уроков с использованием ИКТ	29-42%	
Количество проектов	19-28%	
Количество исследовательских работ	19-28%	

Календарно – тематическое планирование по истории 11 класс (базовый уровень)

№	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы уч. занятия)	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	Коррек тировка
	Первое полугодие			
1	Россия и мир в начале XX века	29		
1	Россия в начале XX века. Особенности российской модернизации. Урок – лекция с использованием ИКТ	1		
2	Научно – технический прогресс: основные направления. Урок – лекция с элементами ИКТ	1		
3	Страны Западной Европы и Япония: опыт модернизации. Защита проекта	1		
4	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Урок с использованием ИКТ	1		
5	Первый революционный разлом 1905 – 1907 гг. Урок-семинар	1		
6	Политические реформы. Урок - практикум	1		
7	Социально - экономические преобразования: замысел и результаты. Урок - дискуссия	1		
8	Внешняя политика России в начале XX века. Россия в первой мировой войне. Урок-исследование	1		
9	Державное соперничество и первая мировая война. Урок с использованием ИКТ. Экскурсия по памятным местам к 100-летию 1 мировой войны	1		
10	Начало революции в России. Расстановка политических сил. Урок-семинар	1		
11	Формирование большевистской диктатуры. Самостоятельное изучение	1		
12	Гражданская война. ЗП	1		
13	Финал и итоги революции. Зачет	1		
14	Социально - экономическое и политическое развитие в период нэпа. Лекция с элементами дискуссии	1		
15	Россия в изгнании. Урок- литературная композиция	1		
16	Политическая система СССР 30 годов. Урок - исследование	1		
17	Экономика и социальная сфера СССР в 30 годы. ЗП	1		
18	Обобщающее повторение. Зачет	1		
19	СССР и зарубежные страны. Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности. Урок с использованием ИКТ- исследование	1		
20	Тоталитаризм как феномен XX века. Лекция с использованием ИКТ	1		
21	Фашизм в Италии и Германии. ЗП	1		
22	На путях ко второй мировой войне. Урок-семинар	1		

23	От европейской к мировой войне: 1939 – 1941 гг. Зачет	1		
24	Великая Отечественная война. Характеристика первого	3		
25	периода войны. Коренной перелом.			
26	Окончание Великой Отеч. войны . Уроки -исследование, семинар, практикум			
27	Экономика победы. Война и общество. Урок с использованием ИКТ технологий	1		
28	Духовная жизнь и развитие мировой культуры. ЗП	1		
29	Обобщающее повторение. Зачет	1		
2	Послевоенное развитие мира (1945 – 1985 гг)	23		
1	Переход от войны к долгожданному миру. Самостоятельное изучение	1		
2	Технологии новой эпохи. Лекция с элементами дискуссии	1		
3	Информационное общество: основные черты. Урок-семинар	1		
4	Социальные процессы в информационном обществе. Урок с использованием ИКТ технологий	1		
5-6	Этносоциальные проблемы в современном мире. Особенности современной цивилизации. Уроки с использованием ИКТ технологий	2		
	Второе полугодие			
7	Наследники Сталина и «хрущевская оттепель». Урок - практикум	1		
8	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Лекция.	1		
9	«Холодная война» от Берлинского до Карибского кризиса. Семинар	1		
10	Кризис «холодной войны» (50 – 60 гг). Лекция с элементами беседы. Дискуссия	1		
11	Период разрядки (70 ггXX века). Самостоятельное изучение	1		
12	Обобщающее повторение. Зачет	1		
13	От попыток реформ к застою.	3		
14	Страны Европы и США в 60-70 гг.			
15	СССР в период 1964-1989 гг. Урок-исследование, уроки-практикумы			
16	Кризис модели развития: 1970 гг.Урок с использованием ИКТ			
17	Неоконсервативная революция 1980 гг. Урок с использованием ИКТ	1		
18	Восточная Европа во второй половине XX века. Лекция с элементами беседы с элем. дискуссии.	1		
19	Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. Урок - семинар	1		
20	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	2		
21				

	Борьба за сферы влияния в странах « третьего мира» Лекция. Урок-практикум			
22	Духовная жизнь после второй мировой войны. ЗП	1		
23	Контр. работа «Послевоенное развитие мира»	1		
3	Россия и мир в конце XX века	16		
1- 2	Начало перестройки в СССР. Соц.-экон.развитие в к.80-х гг. Лекция с элементами беседы. Семинар	2		
3	Распад коммунистической системы и Советского Союза. Урок – дискуссия.	1		
4	Внешняя политика перестройки. Самостоятельное изучение	1		
5	Национальная политика и межнациональные отношения в России и СССР в XX в. Урок с использованием ИКТ технологий. Урок-исследование.	1		
6	Развитие народов Украины, Белоруссии, Прибалтики, Закавказья и Средней Азии в XX в. Самостоятельное изучение	1		
7	Преобразования 90 гг. политическое развитие России в 90 гг. Урок-дискуссия	1		
8	Россия и мир на грани веков. Урок-практикум	1		
9- 10	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Современная культура Самостоятельное изучение	2		
11	Современная наука. ЗП.	1		
12	Обобщающее повторение. Зачет	1		
13	Контр. работа «Россия и мир в конце XX века»	1		
14 - 16	Подведение итогов. Защита проектов и творческих работ. ЗП.	3		