

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 30»

  
*Зизевская* Т.Н. Зизевская

Приказ № 571 от «29» июля 2016 г.

Исх. № 132 от 29.07.2016 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №30**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2015-2016 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 19  
от «20» июня 2016 г.

## Структура отчета о результатах самообследования:

### I. Аналитическая часть

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Образовательная деятельность.....                                                                         | 3  |
| 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....                         | 4  |
| 3. Структура образовательного учреждения и система управления.....                                           | 8  |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                                         | 13 |
| - Качество знаний.....                                                                                       | 13 |
| - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов.....                              | 21 |
| - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....                                | 23 |
| - Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся начальной школы..... | 26 |
| - Показатели эффективности модели организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.....          | 28 |
| - Качество знаний по предметам углубленного уровня изучения.....                                             | 30 |
| 5. Мониторинг здоровья обучающихся.....                                                                      | 36 |
| 6. Организация учебного процесса (годовой план работы школы).....                                            | 42 |
| 7. Качество кадрового обеспечения.....                                                                       | 50 |
| - Характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ №30 в 2015-2016уч. году.....                            | 50 |
| - Повышение квалификации учителями МБОУ СОШ №30.....                                                         | 51 |
| - Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....                                | 52 |
| - Материально-техническая база школы.....                                                                    | 53 |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....                                      | 54 |

|                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области, подлежащей самообследованию..... | 55 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

## **I. Аналитическая часть**

**1.Образовательная деятельность.** Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам учебного плана, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- создание условий для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- создание условий для осуществления личностно – ориентированного подхода к обучению обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- оказание помощи семье в образовании, воспитании и формировании здорового образа жизни воспитанников и обучающихся.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Устав образовательного учреждения утвержден Приказом комитета по образованию и молодежной политике АЭМР 11.12.2015 года №1783-од

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

413125, РФ, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Колотилова, дом 82

Телефон: (8453) 65-34-54

E-mail: [engschool30@mail.ru](mailto:engschool30@mail.ru)

Сайт: <http://www.engschool30.narod.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а)лицензия: серия, регистрационный номер, кем выдана..

серия 64ЛО1, № 0001847 регистрационный № 2165 от «10» июля 2015г., выдана Министерством образования Саратовской области

МБОУ «СОШ № 30» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

| №   | Основные и дополнительные образовательные программы      |                                   |                                                                                                                                           |                           |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|     | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы                                                                                   | Нормативный срок освоения |
| 1.  | основная                                                 | Основное общее образование        | Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по истории        | 2 года                    |
| 2.  | основная                                                 | Основное общее образование        | Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по обществознанию | 2 года                    |
| 3.  | основная                                                 | Начальное общее образование       | Основная образовательная программа начального общего образования                                                                          | 4 года                    |
| 4.  | основная                                                 | Основное общее образование        | Основная образовательная программа основного общего образования                                                                           | 5 лет                     |
| 5.  | основная                                                 | Среднее общее образование         | Основная образовательная программа среднего общего образования                                                                            | 2 года                    |
| 6.  | дополнительная                                           | Начальное общее образование       | Программа духовно-нравственного воспитания школьников                                                                                     | 4 года                    |
| 7.  | дополнительная                                           | Начальное общее образование       | Программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни                                                                    | 4 года                    |
| 8.  | дополнительная                                           | Основное общее образование        | Программа воспитания и социализации учащихся                                                                                              | 5 лет                     |
| 9.  | дополнительная                                           | Среднее общее образование         | Программа воспитания и социализации учащихся                                                                                              | 2 года                    |
| 10. | дополнительная                                           | Начальное общее образование       | Программы курсов внеурочной деятельности,                                                                                                 | 4 года                    |

|     |                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|-----|----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                |                            | дополнительного образования:<br>художественно-эстетической<br>направленности;<br>культурологической<br>направленности;<br>физкультурно-оздоровительной<br>направленности;<br>научно- исследовательской<br>направленности;<br>эколого-краеведческой<br>направленности;<br>социально-педагогической<br>направленности                                                                                         |        |
| 11. | дополнительная | Основное общее образование | Программы курсов<br>внеурочной деятельности,<br>дополнительного образования:<br>художественно-эстетической<br>направленности;<br>культурологической<br>направленности;<br>физкультурно- спортивной<br>направленности;<br>научно-исследовательской<br>направленности;<br>научно- технической<br>направленности;<br>туристско- краеведческой<br>направленности;<br>социально-педагогической<br>направленности | 5 лет  |
| 12. | дополнительная | Среднее общее образование  | Программы курсов<br>внеурочной деятельности,<br>дополнительного образования:<br>физкультурно- спортивной<br>направленности;<br>культурологической<br>направленности;<br>научно-исследовательской<br>направленности;<br>социально-педагогической<br>направленности;<br>предпрофессиональной<br>направленности                                                                                                | 2 года |

в) свидетельство о государственной аккредитации: № 1058 от 07.12.2015 года , серия 64 АО1 №0000335. Действительно до 07.12.2027 г. Учреждение аккредитовано на срок 12 лет.

*Учредитель:*

Учредитель - Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41 телефон: (8453) 55-99-26

электронная почта: [komobraz@engels.edu.ru](mailto:komobraz@engels.edu.ru)

адрес сайта учредителя: <http://engels.san.ru/edu/uo.html>

МБОУ «СОШ №30» является юридическим лицом, может иметь самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

| №п/п                                                | Название Положения                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Локальные акты, регулирующие учебный процесс</b> |                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                                                  | Положение о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся                                                                                                        |
| 2.                                                  | Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому                                                                                                                                     |
| 3.                                                  | Положение о психолого-педагогическом Консилиуме школы                                                                                                                                                       |
| 4.                                                  | Положение о рабочей учебной программе по общеобразовательному предмету                                                                                                                                      |
| 5.                                                  | Положение о работе с одаренными детьми                                                                                                                                                                      |
| 6.                                                  | Положение об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»                                                                      |
| 7.                                                  | Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры |
| 8.                                                  | Положение о едином орфографическом режиме                                                                                                                                                                   |
| 9.                                                  | Положение об основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования                                                                                                          |
| 10.                                                 | Положение о заполнении сводной ведомости итоговых отметок и книги выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего (полного) общего образования                                                        |
| 11.                                                 | Положение о ведении классных журналов                                                                                                                                                                       |
| 12.                                                 | Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащимися                                                                                                                                     |
| 13.                                                 | Положение об организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов                                                                                                                                     |
| 14.                                                 | Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки                                                                                          |
| 15.                                                 | Положение об организации профильного обучения                                                                                                                                                               |
| 16.                                                 | Положение о деятельности педагогического коллектива по работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями                                                                                                 |
| 17.                                                 | Положение о приёме в МБОУ «СОШ № 30»                                                                                                                                                                        |
| 18.                                                 | Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса                                                                                                                                 |
| 19.                                                 | Правила внутреннего распорядка для обучающихся                                                                                                                                                              |
| 20.                                                 | Положение о работе с персональными данными работников, обучающихся и их родителей                                                                                                                           |
| 21.                                                 | Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 30»                                                                                                                                |
| 22.                                                 | Положение о школьной предметной неделе в МБОУ «СОШ № 30»                                                                                                                                                    |
| 23.                                                 | Положение об индивидуальном проекте (в рамках ФГОС ООО) в МБОУ «СОШ № 30»                                                                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.                                                                                  | Положение о научном обществе обучающихся в МБОУ «СОШ № 30»                                                                                                                |
| <b>Локальные акты, регулирующие воспитательный процесс и внеурочную деятельность</b> |                                                                                                                                                                           |
| 25.                                                                                  | Положение об организации внеурочной деятельности учащихся                                                                                                                 |
| 26.                                                                                  | Положение о дополнительном образовании школьников                                                                                                                         |
| 27.                                                                                  | Положение об организации работы кружков, объединений, спортивных секций                                                                                                   |
| 28.                                                                                  | Положение о модели портфеля (портфолио) индивидуальных образовательных достижений обучающихся                                                                             |
| 29.                                                                                  | Положение о проведении воспитательных массовых мероприятий                                                                                                                |
| 30.                                                                                  | Положение о порядке организации, посещения и проведения внеурочных мероприятий внеучебного плана                                                                          |
| 31.                                                                                  | Положения о проведении школьных конкурсов, фестивалей, акций (локально по каждому мероприятию)                                                                            |
| 32.                                                                                  | Положение о школьной научно-практической конференции                                                                                                                      |
| 33.                                                                                  | Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях по комплексу ГТО                                                                                                      |
| 34.                                                                                  | Положение о работе социально-психологической службы школы                                                                                                                 |
| 35.                                                                                  | Положение о Совете профилактики                                                                                                                                           |
| 36.                                                                                  | Положение о порядке постановки и снятия учащегося и семьи учащегося на внутришкольный учёт                                                                                |
| 37.                                                                                  | Положение об учёте посещаемости и пропусков уроков учащимися                                                                                                              |
| 38.                                                                                  | Положение о работе уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений                                                                                    |
| 39.                                                                                  | Положение о службе примирения                                                                                                                                             |
| 40.                                                                                  | Положение о пропускном режиме в здание школы, правилам безопасного поведения в школе                                                                                      |
| 41.                                                                                  | Положение о школьном методическом объединении классных руководителей, педагогов дополнительного образования, внеурочной деятельности и воспитателей групп продлённого дня |
| 42.                                                                                  | Положение об организации детского ученического самоуправления в школе и школьного детского объединения «Орион»                                                            |
| 43.                                                                                  | Положение о Совете обучающихся                                                                                                                                            |
| 44.                                                                                  | Положение о школьном отряде «Волонтёры»                                                                                                                                   |
| 45.                                                                                  | Положение о школьном эколого - краеведческом клубе «Волжане»                                                                                                              |
| 46.                                                                                  | Положение о школьном отряде «Юные помощники правоохранительных органов»                                                                                                   |
| 47.                                                                                  | Положение о работе отряда «Юные инспектора дорожного движения»                                                                                                            |
| 48.                                                                                  | Положение о школьной форме обучающихся                                                                                                                                    |
| <b>Локальные акты, регулирующие управление ОУ</b>                                    |                                                                                                                                                                           |
| 49.                                                                                  | Положение о педагогическом совете                                                                                                                                         |
| 50.                                                                                  | Положение о внутришкольном контроле                                                                                                                                       |
| 51.                                                                                  | Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических и руководящих работников                                                                                   |
| 52.                                                                                  | Положение о наставничестве                                                                                                                                                |
| 53.                                                                                  | Положение о Школе молодого педагога                                                                                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54.                                                                 | Положение об организации методической работы                                                                      |
| 55.                                                                 | Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников                                               |
| 56.                                                                 | Положение о Методическом совете МБОУ «СОШ № 30»                                                                   |
| 57.                                                                 | Положение об организации инновационной и опытно-экспериментальной работе в МБОУ «СОШ № 30»                        |
| 58.                                                                 | Положение об Управляющем совете                                                                                   |
| 59.                                                                 | Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 30»    |
| 60.                                                                 | Положение о порядке аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| 61.                                                                 | Положение об обобщении передового педагогического опыта                                                           |
| 62.                                                                 | Положение о сайте МБОУ «СОШ № 30»                                                                                 |
| <b>Локальные акты, регулирующие отношения с родителями учащихся</b> |                                                                                                                   |
| 63.                                                                 | Положение о родительских собраниях                                                                                |
| 64.                                                                 | Положение о родительских комитетах                                                                                |
| 65.                                                                 | Положение о Совете родителей                                                                                      |
| <b>Локальные акты, регулирующие отношения между работниками ОУ</b>  |                                                                                                                   |
| 66.                                                                 | Правила внутреннего трудового распорядка                                                                          |
| 67.                                                                 | Коллективный договор                                                                                              |
| 68.                                                                 | Положение об оплате труда                                                                                         |
| 69.                                                                 | Положение о дисциплинарной и материальной ответственности работников ОУ                                           |
| 70.                                                                 | Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда                                                    |
| 71.                                                                 | Положение о комиссии по трудовым спорам                                                                           |
| 72.                                                                 | Положение об общем собрании трудового коллектива                                                                  |
| <b>Локальные акты, регулирующие делопроизводство</b>                |                                                                                                                   |
| 73.                                                                 | Положение о документационном обеспечении управления ОУ                                                            |
| 74.                                                                 | Положение о номенклатуре дел                                                                                      |

Является нормативно-организационной основой и определяет стратегию совершенствования образовательного пространства и Программа развития МБОУ «СОШ №30». Программа развития ОУ до 2012 года – реализована. Принята Программа развития на 2013 - 2018 годы. На первом этапе в 2013–2014 годах намечалось осуществить комплекс мер по сохранению и поддержанию достигнутого уровня образовательной деятельности, что и было реализовано. На втором этапе в 2014-2016 годах - полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества работы школы. На третьем этапе в 2016-2018 годах реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами ЭМР и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



| №  | Должность                                                     | ФИО                          | Категория                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Директор                                                      | Зизевская Татьяна Николаевна | соответствует занимаемой должности                                      |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | Ткаченко Ирина Алексеевна    | соответствует занимаемой должности                                      |
| 3. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | Егубова Людмила Вахиловна    | соответствует занимаемой должности                                      |
| 4. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | Мякшенко Оксана Васильевна   | соответствует занимаемой должности                                      |
| 5. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе         | Малиенко Ольга Николаевна    | соответствует занимаемой должности, магистр педагогического образования |
| 6. | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Афонин Сергей Николаевич     | соответствует занимаемой должности                                      |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 30» Зизевская Татьяна Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Зизевская Татьяна Николаевна руководит школой с 2006 года, имеет высшее образование по специальности «филология», окончила Саратовский государственный педагогический институт в 1979 году, является Почётным работником общего образования, в 2010 году аттестована на высшую квалификационную категорию по должностям «руководитель», в 2009 году получила второе высшее образование по специальности «Менеджмент организации», в 2015 году аттестована на соответствие занимаемой должности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

□ **Управляющий совет** осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения, не противоречащими действующему законодательству. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

□ **Педагогический совет.** Полномочия Педагогического совета: утверждает образовательные программы и образовательные планы; решает вопросы содержания, форм и

методов образовательного процесса; определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации; утверждает перечень предметов для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов и выпускников 11 классов; осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, в том числе условный перевод; осуществляет оставление на повторный год обучения; принимает решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов и выпускников 11 классов; принимает решение об окончании Учреждения выпускниками 11 классов; принимает решение о вручении обучающимся 9 классов Учреждения аттестатов особого образца, о награждении обучающихся переводных классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении», Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ведутся протоколы педагогических советов. При Педагогическом совете созданы: методический, научно-методический советы, методические объединения, секции, малые педагогические советы, подчиненные Педагогическому совету, творческие группы, постоянно действующие семинары по психолого-педагогическим проблемам.

□ **Совет родителей.** В школе действует совет родителей, куда входят члены общешкольного и классных родительских комитетов, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в обучении и воспитании детей, оказывают помощь обучающимся из социально незащищенных семей. Основными целями создания и работы Совета родителей являются укрепление связи между семьей и школой для установления единства взаимодействия детей, педагогического коллектива, семьи и общественности, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, участие в организации педагогического просвещения. Совет родителей организует помощь школе в укреплении связей школы с родителями учащихся и общественностью, в осуществлении образования учащихся на всех ступенях обучения, в определении и защите социально незащищенных обучающихся, в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время, в работе по профориентации учащихся, в осуществлении общественного контроля. Совет родителей вопросы, связанные со сборами и расходованием родительских внебюджетных средств и пожертвований.

□ **Общественный благотворительный фонд «Ли́ра».** В школе успешно работает Общественный благотворительный фонд «Ли́ра», председателем является Горбунова Антонина Ивановна, главный бухгалтер: Таганова Елена Андреевна.

□ **Совет обучающихся** является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся действует на основании Положения о Совете обучающихся образовательной организации, принимаемого на конференции учащихся образовательной организации.

В Совет обучающихся избирается актив – один представитель от класса, который организует информационную и координационную работу в период между заседаниями. Совет обучающихся участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; организует ключевые дела, наблюдает за участием классов в школьных делах, даёт оценку проводимым мероприятиям, вносит предложения в администрацию Школы. Совет обучающихся входит в состав детского школьного объединения «Орион».

Детское ученическое самоуправление. В рамках детского ученического самоуправления в школе осуществляет свою работу детское объединение «Орион», руководителями ДО является педагог-организатор Козорез Ольга Григорьевна и ученица 10 класса Хондкарян Кристина. В состав ДО «Орион» входят более 360 учащихся 4-11 классов, орган самоуправления включает 15 учащихся – представителей от каждого класса - отряда и модераторов деятельности по направлениям.

Целью деятельности органа самоуправления детской школьной организации «Орион» является реализация прав детей на участие в управлении образовательным учреждением, реализации их лидерских качеств, творческих способностей и социализации к жизни. Работа объединения «Орион» в 2015-2016 учебном году продолжилась в форме Детской школьной республики. За 2015-2016 учебный год проведено 15 заседаний кабинета министров ДШО. На них разбирались проблемные вопросы, проходило планирование на ближайший период, распределение ответственности, подводились итоги прошедших мероприятий. 1 раз в неделю проводились сборы ученических активов 5-11 классов. Наиболее активно лидеры ученического самоуправления включались в работу по организации праздников (5), акций (4), оформлению школы к знаменательным датам (3), организации волонтерского движения (3).

Члены кабинета министров принимали участие в заседании Управляющего совета школы, в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, «Осенний марафон» и организации мероприятий по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Министры во главе с президентом ДШР тесно сотрудничали с городской Детской общественной организацией «Парус», где принимали участие в школах актива «Паром» и, практически, во всех ключевых делах организации. По итогам проверки-2016 награждены дипломом за активное участие в реализации программы «Направь к успеху паруса» и др. Актив детской организации «Орион» включает командиров 4-11 классов – отрядов, имеющих свои названия, свой орган самоуправления, план деятельности в рамках классной программы воспитания и социализации (т.е. свои внутриклассные воспитательные системы).

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; принимает решения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, в коллективный договор.

В школе функционирует социально-психологическая служба. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы оказывается социально-психологическая поддержка детям, родителям, учителям, проводится

психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

### **Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников учреждения**

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: противопожарную, антитеррористическую, электробезопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию школы граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий осуществляется личным составом ООО «ЧОО «Альфа-М» по договору №1 от 01 марта 2016 года.

Вход в образовательную организацию осуществляется через турникеты системы «Кибер-карта».

Для обеспечения безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов, технического персонала школа оснащена следующим оборудованием:

- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к пульту централизованного наблюдения ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД России по Саратовской области» (Договор № 548 от 03 марта 2015 года);
- Станция объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны 27 пожарной части, ГУ «14 отряд ФПС по Саратовской области», расположенному по адресу: г. Энгельс, ул. Саратовская, 19, Договор №545 от 01.04.2016 года, Договор №1 от 01.01.2016 года, Договор №2 от 1.03.2016 года с Саратовским региональным отделением общероссийской общественной организации «Федерация пожарно-прикладного спорта России».
- Автоматическая пожарная сигнализация (Договор № 4 от 10.04.2016 года с ООО «Интертелком» на техническое обслуживание);
- Аппаратура голосового оповещения.
- Система видеонаблюдения (11 камер наблюдения: 2 - наружного наблюдения, 2 – внутреннего, 7 – на 1,2,3 этажах).
- Территориальная автоматизированная система центрального оповещения в виде прибора Сигнал-20.

**Сайт школы.** В 2015-2016 учебном году велись работы по наполнению сайта необходимой информацией, по изменению структуры и оформления сайта в соответствии с Приказом Рособнадзора. Имеется локальный акт «Положение о школьном сайте».

По итогам мониторинга работы сайтов общеобразовательных учреждений ЭМР к сайту нашей школы замечаний не было.

Основной целью работы сайта является информирование общественности о деятельности школы. Школьный сайт является важным звеном информационного пространства школы, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. Сайт рассказывает о жизни всего школьного коллектива. Сайт является динамически развивающимся ресурсом. Он пополняется по мере поступления материала, обновление может быть и несколько раз в неделю в зависимости от новостей.

### **Функционирование единой информационной базы данных АИС «Зачисление в ОО»**

В целях исполнения распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р, распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р, автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления (как ручной – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматической – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в школу, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО в 2015- 2016 учебном году введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Зачисление в образовательную организацию».

Школьным координатором системы заместителем директора по УВР Мякшенко О.В., секретарем Понарыной Л.А., классными руководителями осуществляется работа по введению в систему информации о контингенте обучающихся. Создан электронный документооборот по приему, зачислению и выбытию обучающихся школы. Формирование 1, 10 классов в 2015-2016 учебном году уже производится в электронной форме в системе АИС «Зачисление в ОО».

#### **Функционирование единой информационной базы данных ЕОС «Дневник.ру»**

Школа работает в Единой образовательной сети «Дневник.ру». Создана и регулярно обновляется школьным координатором заместителем директора по УВР Мякшенко О.В. общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о сотрудниках и обучающихся, учебный план, расписание уроков и другую информацию. Большинство учителей работают с журналом систематически, ведётся текущий и итоговый учёт успеваемости и посещаемости, родители и учащиеся включаются в процесс информирования через систему «Дневник.ру». Предоставление государственной услуги в электронном виде организовано во всех классах школы.

Рост активности родителей и учеников в системе показывает, что деятельность на сайте необходима для информирования всех сторон образовательной деятельности.

Недостатком деятельности по внедрению системы «Дневник.ру» является несвоевременность и непостоянность в работе сотрудников школы с сайтом.

Участие в осуществлении мониторинга системы образования в 2015-2016 учебном году школа участвовала в мониторинге системы образования на уровне Саратовской области (система МИАС), на федеральном уровне (система КПОМО, КОЭРСО). Работа в системах велась в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ в сфере образования, непрерывного системного анализа и перспектив развития образования. В течение года координатором проекта составлялись отчеты по различным направлениям деятельности образовательного учреждения и публиковались на сайте РЦОКО Саратовской области, на порталах КОЭРСО, КПОМО. Показатели мониторинга системы в образовании регулярно обновляются и находятся в общем доступе в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 30».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 30 на год;
- план внутришкольного контроля;
- внутренняя система оценки качества образования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ «СОШ № 30» реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического, филологического и общественно-научного цикла, профильное образование (социально-экономического и информационно-технологического направлений, индивидуального историко-правового профиля), предшкольную подготовку, программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации учащихся.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса возможно проследить по показателям качества знаний, по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

**Качество знаний.** В 2015-2016 учебном году в школе на конец года обучалось 1209 обучающихся. Аттестованы на конец учебного года 1056 обучающихся 2-11 классов. По

итогах экзаменов в 9-х классах неуспевающих учащихся - 11 человек, 2 обучающихся 9 класса на семейном образовании. В большинстве классов школы наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года, в среднем на 2,5 %.

| Классы           | Всего обучающихся | Кол-во отличников | Кол-во ударников | Качество знаний на конец года | Качество знаний на начало года | Динамика в теч. года % |
|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 2а               | 30                | 1                 | 15               | 53,3                          | 50,0                           | 3,3                    |
| 2б               | 30                | 3                 | 19               | 73,3                          | 76,7                           | -3,4                   |
| 2в               | 30                | 5                 | 18               | 76,7                          | 70,0                           | 6,7                    |
| 2г               | 30                | 1                 | 18               | 63,3                          | 63,3                           | 0                      |
| 2д               | 30                | 2                 | 15               | 56,7                          | 61,3                           | -4,6                   |
| 3а               | 27                | 2                 | 17               | 70,3                          | 74,1                           | -3,8                   |
| 3б               | 27                | 5                 | 14               | 70,4                          | 70,4                           | 0                      |
| 3в               | 28                | 2                 | 16               | 64,3                          | 64,3                           | 0                      |
| 3г               | 25                | 3                 | 16               | 76                            | 88                             | -12                    |
| 3д               | 26                | 1                 | 9                | 38,5                          | 40,7                           | -2,2                   |
| 4а               | 19                | 0                 | 9                | 47,4                          | 55,0                           | -7,6                   |
| 4б               | 25                | 1                 | 18               | 76                            | 68,0                           | 8                      |
| 4в               | 24                | 5                 | 13               | 75                            | 45,8                           | 29,2                   |
| 4г               | 27                | 6                 | 12               | 67,7                          | 51,9                           | 15,8                   |
| 4д               | 14                | 2                 | 8                | 71,4                          | 60,0                           | 11,4                   |
| <b>Итого 2-4</b> | <b>540</b>        | <b>39</b>         | <b>217</b>       | <b>65,3</b>                   | <b>62,9</b>                    | <b>2,4</b>             |
| 5а               | 17                | 0                 | 8                | 47,1                          | 55,6                           | -8,5                   |
| 5б               | 29                | 2                 | 13               | 51,7                          | 48,3                           | 3,4                    |
| 5в               | 24                | 0                 | 1                | 4,2                           | 0,0                            | 4,2                    |
| 5г               | 25                | 3                 | 14               | 68                            | 56,0                           | 12                     |

|                    |             |           |            |              |              |             |
|--------------------|-------------|-----------|------------|--------------|--------------|-------------|
| 5д                 | 25          | 2         | 18         | 80           | 80,0         | 0           |
| 6а                 | 29          | 2         | 11         | 44,8         | 27,6         | 17,2        |
| 6б                 | 30          | 3         | 19         | 73,3         | 50,0         | 23,3        |
| 6в                 | 27          | 1         | 18         | 70,4         | 71,4         | -1          |
| 6г                 | 25          | 0         | 11         | 44           | 18,5         | 25,5        |
| 6д                 | 26          | 0         | 5          | 19,2         | 10,7         | 8,5         |
| 7а                 | 28          | 4         | 9          | 46           | 46,4         | -0,4        |
| 7б                 | 26          | 2         | 12         | 53,9         | 36,0         | 17,9        |
| 7в                 | 26          | 0         | 9          | 34,6         | 32,0         | 2,6         |
| 7г                 | 22          | 0         | 4          | 22,7         | 18,2         | 4,5         |
| 7д                 | 17          | 0         | 4          | 23,5         | 5,3          | 18,2        |
| 8а                 | 27          | 3         | 5          | 29,6         | 29,6         | 0           |
| 8б                 | 26          | 0         | 12         | 46,2         | 42,3         | 3,9         |
| 8в                 | 25          | 0         | 10         | 40           | 44,0         | -4          |
| 8г                 | 24          | 0         | 5          | 20,8         | 16,7         | 4,1         |
| 9а                 | 26          | 0         | 7          | 26,9         | 19,2         | 7,7         |
| 9б                 | 27          | 0         | 10         | 37           | 29,6         | 7,4         |
| 9в                 | 21          | 1         | 9          | 48           | 33,3         | 14,7        |
| 9г                 | 25          | 1         | 8          | 36           | 24,0         | 12          |
| <b>Итого 5-9</b>   | <b>577</b>  | <b>24</b> | <b>222</b> | <b>42,6</b>  | <b>35,1</b>  | <b>7,5</b>  |
| 10а                | 23          | 3         | 9          | 25           | 30,4         | -5,4        |
| 10б                | 20          | 1         | 6          | 35           | 30           | 5           |
| 11а                | 27          | 6         | 10         | 59,3         | 59,3         | 0           |
| 11б                | 17          | 2         | 7          | 52,9         | 52,9         | 0           |
| <b>Итого 10-11</b> | <b>87</b>   | <b>12</b> | <b>32</b>  | <b>50,57</b> | <b>43,2</b>  | <b>7,37</b> |
| <b>Всего</b>       | <b>1204</b> | <b>75</b> | <b>471</b> | <b>51,7</b>  | <b>49,20</b> | <b>2,5</b>  |

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости. Высокое качество знаний показали обучающиеся классов углубленного изучения предметов: 5д, 6б, 6в, 5г

Хорошее качество знаний показали обучающиеся следующих классов: 11а, 11б, 10а, 9в, 5а, 5б, 7а, 7б, 8б

Качество знаний ниже среднего показали обучающиеся следующих классов: 6а, 6г, 7в, 8в, 9б, 9г, 10б

Низкое качество знаний у обучающихся классов: 9а, 8а, 8г, 7г, 7д, 6д, 5в.

Классным руководителям всех классов необходимо обратить внимание на преемственность, педагогику сотрудничества (учитель-ученик, учитель-родители) для стабилизации качества знаний обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 30» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующаяся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Начальная школа: классы обучались по УМК «Начальная школа 21 века», «Школа России», развивающего обучения системы Занкова.

На уровне основного общего образования реализовывалось углубленное изучение предметов по истории и обществознанию:

обществознание – 8б класс (26 уч-ся) - 3 часа по учебному плану;

история – 9а класс (26 уч-ся), 9б класс (27 уч-ся), 9в класс (21 уч-ся), 9г класс (25 уч-ся), 4 часа по учебному плану.

математика – 5 г класс (25 уч-ся) – 5 часов по учебному плану, 6б класс – (30 уч-ся), 6в класс – (28 уч-ся) - 6 часов по учебному плану;

русский язык – 5д класс (26 уч-ся) – 5 часов по учебному плану, 7 а класс (28 уч-ся) – 6 часов по учебному плану;

литература – 7 в класс (26 уч-ся) – 4 часа по учебному плану;

На уровне среднего общего образования реализовывалось профильное обучение:

- информационно-технологический профиль реализовывался в 10а классе через изучение на профильном уровне информатики и математики;

- социально-экономический профиль реализовывался в 10а, 11а, 11б классах через изучение на профильном уровне обществознания и математики. В 10б классе осуществлялось универсальное обучение.

- историко-правовой профиль по индивидуальному учебному плану Тарапат Виктория (10а класс), Ильяшенко Юлия (10 а класс)

По программам углубленного изучения предметов обучались 288 обучающихся (50% от числа всех обучающихся основного уровня образования), по программам профильного уровня – 68 обучающихся (77% от числа обучающихся среднего уровня образования).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

С 01.09.2011 года МБОУ «СОШ №30» начала постепенный переход на федеральные государственные образовательные стандарты. В 2015-2016 учебном году вся начальная школа обучалась по ФГОС НОО и 5-е классы обучались по ФГОС ООО.



В школе реализуются воспитательные программы, направленные на формирование общей культуры личности, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, здорового и безопасного образа жизни, воспитание духовно-нравственных качеств, семейной культуры, гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (начальное общее образование);
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (начальное общее образование);
- Программа воспитания и социализации учащихся (ООО): программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа трудового воспитания и профессиональной ориентации);
- Программы курсов внеурочной деятельности учащихся (кружков, творческих объединений, секций, клубов) в 1-5 классах;
- Программы дополнительного образования (кружков, творческих объединений, секций) в 6-11 классах;
- Программы воспитания и социализации в классе (воспитательные системы классов);
- Программы отрядов-объединений предпрофессиональной направленности (волонтёры, юные помощники правоохранительных органов, юные инспектора дорожного движения, «Патриот» и др.)
- Программа «Одаренные дети».
- Программа развития воспитательной системы школы «Я – достойный гражданин своей страны» (стандарт 2004 г.);
- Программа «Семья» (стандарт 2004 г.)
- Профилактическая программа «Будущее для всех» (стандарт 2004 г.)
- Программа «Спорт для всех» (стандарт 2004 г.)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Разработано Положение об основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования.

Итоги работы по новым стандартам – это увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что в среднем для 90% обучающихся и их родителей школа является привлекательным учреждением.

В целях организации внеурочной деятельности учащихся, дополнительного образования, для развития и получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

В 2015-2016 уч. году в школе функционировали 81 творческих, предметных объединений, кружков и спортивных секций с охватом 96% учащихся школы. Более половины из них 58% учащихся (692 учащихся 1-5 классов), обучаясь по ФГОС посещали объединения в рамках внеурочной деятельности - кружки и спортивные секции по пяти направлениям: спортивно-оздоровительного направления – 9, в них 200 детей (по сравнению с прошлым учебным годом число секций и учащихся увеличилось в 3 раза),

общеинтеллектуального направления – 18 объединений, в них 450 учащихся (в 2014-2015 учебном году - 13 объединений, в них 335 детей), духовно-нравственного направления – 7 кружков (в них 130 детей), социального направления – 19 кружков (в них 482 ребёнка) рост учащихся составил в 4 раза, общекультурного направления – 26, в них 575 детей (а прошлым году -15, в них 360 детей)- рост в 2,5 раза. В классах, осуществляющих деятельность по стандартам 2004 г. (6-11) функционировали 23 объединения, кружков и спортивных секций: 6 спортивных секций (в т.ч. баскетбол, волейбол), из них 3 секции на базе школы: Тхеквондо, каратэ, лёгкая атлетика-ДЮСШ, 4 творческих объединения - музыкально-эстетического направления, 2 кружка эколого – краеведческого направления, 2 объединения технического направления, 5 кружков здоровьесберегающего направления. Охват в 6-11 классах составил 457 – 38% учащихся от всей школы. Общий охват внеурочной деятельностью составил – 96% учащихся от общего числа, одновременно посещает несколько кружков около 36% учащихся.

Дополнительное образование обучающихся, участие в кружках, секциях, школьных клубах, творческих объединениях приносит положительные результаты, решая проблему досуга, занятости учащихся и дополнительного образования. Одним из критериев эффективности системы дополнительного образования являются достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:

Приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней более 80 % учащихся от общего числа, из 1061 участника олимпиад, конкурсов, фестивалей – 645 обучающихся являются победителями и призёрами. Вне школы в юношеских клубах, ДК, ДЮСШ и ДШИ участвовало более 40% учащихся. 21% достижений приходится на Духовно – нравственное направление, 15% достижений приходится на эколого – краеведческое направление, 20 % достижений - на музыкально – эстетическое направление, 25% достижений приходится на патриотическое и гражданско–правовое воспитательное направление, 25 % достижений приходится на предметные и интеллектуальные направления. Доля обучающихся, принявших участие в общественно - полезных делах, акциях милосердия, социально-значимых акциях составила 600 человек – 57 %.

Воспитательная работа в школе в целом ведется на должном уровне, но необходимо отметить ряд проблем, связанных с результативностью воспитательной деятельности: это повышение уровня воспитанности только до возраста 13-14 лет (7-8 класса), а в 8- 9 классах с ожидаемым результатом уровня воспитанности выше среднего - наблюдается снижение. Причиной тому является состояние переходного возраста детей, выхолащивание нравственных позиций учащихся в окружающей жизни и семье, проявление интереса к недетским вопросам, неумение противостоять негативным явлениям и факторам в жизни, молодёжной среде, снижение интереса к учёбе повышенной трудности, требующей долгосрочной мобилизации внимания и умственного труда. Следующим фактором снижения уровня воспитанности является снижение контроля за детьми со стороны родителей, недостаточное внимание к учёбе подростка, посещаемости, интересам, эмоциональному состоянию повзрослевших детей, недостаточный уровень воспитания самоконтроля и фактор личного примера родителей для своих детей. Есть недочёты в работе со стороны классных руководителей 5-9 классов. Необходимо ежедневно, не ослабевая внимания, осуществлять контроль посещаемости, успеваемости учащихся, опозданий на занятия, внешнего вида учащихся (наличия школьной формы, второй обуви, спортивной формы), наличия необходимых школьных принадлежностей и необходимых учебников. Все перечисленные

факторы являются начальным звеном повышения уровня воспитанности и возможны в осуществлении только совместного труда школы, родителей и учащихся. Необходимо в рамках воспитательного плана активно принимать участие в общешкольных тематических мероприятиях, повышать уровень подготовки учащихся к школьным конкурсам, необходимы беседы с учащимися о важных и событиях, происходящих в школе, городе, стране, давать возможность ощутить ребятам оценку этим событиям, сопрягая с нравственностью и моралью. Очень важно, выбирая мероприятия, поездки, экскурсии, организованный досуг вне школы, основывать выбор на полезность и нравственный критерий мероприятия, а не только развлечение. Более того давать возможность школьникам узнать, увидеть, участвовать в мероприятиях альтернативных современному понятию отдыха. А это значит, что необходимо ориентировать школьников на качественный вид досуга, отдыха, развлечения, развития, познания.

Учитывая вышесказанное, необходимо решить следующие задачи: организация информационно-педагогической помощи классным руководителям, совершенствование методической культуры педагогов, развитие информационной культуры родителей, учащихся, использование инновационных технологий в воспитательной работе. Необходимо продолжить работу по совершенствованию взаимодействия ученического самоуправления, предусмотреть активное участие обучающихся в планировании, организации и оценке всех школьных мероприятий, совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных органов ученического самоуправления, взаимодействие школы и родителей, повысить эффективность профилактической работы в школе и работы в школе.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

| <b>Название технологий</b>                  | <b>Целевые установки и средства достижения целей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объяснительно-иллюстративные (традиционные) | Формирование знаний, умений и навыков у учащихся на систематического и последовательного изложения преподаваемой дисциплины, сочетания работы учащихся под руководством учителя с их самостоятельными занятиями; использование коллективно-групповой формы обучения.                                                        |
| Технология развивающего обучения            | Формирование теоретического сознания и мышления; передача ученикам не только знания, но и способов умственной деятельности. Цели достигаются на основе целенаправленной учебной деятельности школьников, проблематизации знаний, метода учебных задач, коллективно-распределенной деятельности, иного характера оценивания. |
| Технология проектного обучения              | Получение углубленных знаний по отдельным темам; формирование общеучебных умений; развитие творческой самостоятельности; формирование интереса к учебной деятельности, что достигается на основе целенаправленной,                                                                                                          |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | управляемой деятельности обучающихся по изучению той или иной проблемы, которая осуществляется в несколько этапов: 1) определение темы и целей проекта, 2) планирование работы, 3) сбор необходимой информации, 4) анализ информации, 5) представление и оценка результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компьютерная (информационная) технология      | Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей; подготовка личности «информационного общества»; возможность дать так много учебного материала, как только можно усвоить; формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вузовская технология обучения (фрагментарно)  | Усвоение программных знаний и умений и подготовка к поступлению в высшее учебное заведение. В основе лежит лекционно-семинарская организация обучения, используется зачетная система учета знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Технология тьюторского сопровождения обучения | Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка и его способностей; выполнение учебных программ каждым учеником; формирование общеучебных умений и навыков; улучшение учебной мотивации и развитие познавательного интереса; формирование самостоятельности, трудолюбия, творчества посредством индивидуальных учебных заданий; руководство индивидуальной самостоятельной работой учащихся, выбора уровня сложности заданий учениками, работы в парах сменного состава и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Игровая технология                            | а) <i>дидактические</i> : расширение кругозора, познавательной деятельности; применение ЗУН в практической деятельности; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков; развитие трудовых навыков; б) <i>воспитывающие</i> : воспитание самостоятельности, воли; формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности; в) <i>развивающие</i> : развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности; г) <i>социализирующие</i> : приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению; психотерапия. |
| Технология проблемного обучения               | Приобретение ЗУН; усвоение способов самостоятельной деятельности; развитие познавательных и творческих способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Групповые технологии                          | Обеспечение активности учебного процесса; достижение высокого уровня усвоения содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь в 2015-2016 учебном году хороших образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация

школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

В 2015—2016 учебном году 5 учителей школы преподавали элективные курсы по самостоятельно разработанным программам: 1 программа утверждена на региональном уровне, 4 программы утверждены на муниципальном уровне.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся за последние три года свидетельствует о стабильном выполнении муниципального задания школы по показателю «качества знания» выше 50%

|           | Отличники (%) | На «4» и «5» (%) | С одной «3» (%) | На «3» (%) | Неуспевающие | Успевающие | Качество | СОУ   |
|-----------|---------------|------------------|-----------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| 2013-2014 | 7,96          | 44,73            | 6,74            | 47,29      | 0            | 100        | 52,70    | 65,66 |
| 2014-2015 | 8,3%          | 44,8%            | 9,3             | 46,9       | 0            | 100        | 53,1     | 65,8  |
| 2015-2016 | 7,1%          | 44,6%            | 8,24%           | 40,06      | 0            | 100        | 51,7     | 79,81 |

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов:**

В 2015-2016 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 44 обучающихся 11-х классов. 44 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, 2 выпускника получили знаки Главы ЭМР.

Анализ результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ показал:

- 1) По русскому языку справились с работой 44 обучающихся - 100%. Средний балл за экзамен – 73, что на 7,2 балла выше прошлого года.
- 2) По математике (базовый уровень) справились с работой 44 человека - 100 % преодолели порог, средний балл составил 14,6 при максимальном 20, что на 2,1 выше прошлого года. По математике (профиль) с работой справились 28(87,5% обучающихся) из 32 человек (4 человек- 12,5% не прошли минимальный порог профильного уровня). Средний балл за профильный экзамен по математике составил 44, что на 3,8 баллов выше прошлого года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года показал повышение среднего балла по русскому языку на 7,2 балла, по математике П на 3,8 балла в сравнении с 2015 годом.

| № | Предмет | Ср. балл по школе в 2016г | Ср. балл по школе в 2015г | Ср. балл по школе в 2014г. |
|---|---------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 | русский | 73                        | 65,8                      | 64,2                       |

|   |            |                |                  |        |
|---|------------|----------------|------------------|--------|
| 2 | математика | Б-14,6<br>П-44 | Б-12,5<br>П-40,2 | П-41,2 |
|---|------------|----------------|------------------|--------|

Результаты ЕГЭ 2016 года по выбору:

Наиболее популярными предметами по выбору у 11-классников являются: обществознание (91%), история России (27,3%), биология (20,5%), физика (18,2%), английский язык (11,4%), литература (6,8%), химия (4,5%), география (2,3%), немецкий язык (2,3%)

Более успешно были сданы следующие предметы:

- русский язык (средний балл 73, учителя Нефедова Е.Н., Бегишева О.В.),
- немецкий язык (средний балл 73 учитель Акопян Л.А.)
- английский язык (средний балл 70 учителя Жиленко Т.П., Тяпаева Р.З., Школьников М.А.),
- литература (средний балл 69 учителя Нефедова Е.Н., Бегишева О.В.),
- информатика (средний балл 64 учитель Мякшенко О.В.),
- биология (средний балл 56 учитель Тахтарова З.А.),
- химия (средний балл 56 учитель Кононова Н.И.),
- обществознание (средний балл 55, учителя Бикаева С.Н., Власова И.М.),
- география(средний балл 55 учитель Трибунская М.В.)
- история (средний балл 50,6, учителя Бикаева С.Н., Власова И.М.),
- физика (средний балл 49, учителя Маркова Е.В., Авдониной Т.А.),

Средний балл по каждому предмету в сравнении со средними результатами по ЭМР.

| Средний балл | Русский язык | Математика П | Физика | Химия | Биология | История | География | Английский /немецкий | Обществознание | Литература | Математика База |
|--------------|--------------|--------------|--------|-------|----------|---------|-----------|----------------------|----------------|------------|-----------------|
| по школе     | 73           | 44           | 49     | 56    | 56       | 50,6    | 55        | 70/73                | 55             | 69         | 14,6            |
| По ЭМР       | 71,8         | 45,24        | 49,96  | 54,83 | 52,22    | 53,92   | 57,22     | 75,57/               | 55,26          | 65,25      | 14,96           |

Высокие результаты показали:

| предмет      | выпускник            | балл | учитель       |
|--------------|----------------------|------|---------------|
| Русский язык | АхмедоваГюнай        | 93   | Бегишевы О.В. |
|              | Барбарян Лаура       | 81   | Нефедова Е.Н. |
|              | Беляков Дмитрий      | 73   | Нефедова Е.Н. |
|              | Вдовина Ольга        | 72   | Бегишева О.В. |
|              | Исаева Анастасия     | 96   | БегишеваО.В.  |
|              | Киселева Екатерина   | 86   | БегишеваО.В.  |
|              | КлимашинаЕкатерина   | 83   | Нефедова Е.Н. |
|              | Крыльчук Кристина    | 76   | БегишеваО.В.  |
|              | Куховаренко Ангелина | 93   | БегишеваО.В.  |
|              | Лихачева Анна        | 83   | Нефедова Е.Н. |
|              | Маркелова Екатерина  | 91   | Нефедова Е.Н. |
|              | Никитина Анастасия   | 96   | БегишеваО.В.  |
|              | Пироженко Екатерина  | 86   | БегишеваО.В.  |

|                 |                      |    |                 |
|-----------------|----------------------|----|-----------------|
|                 | Пыкша Арина          | 70 | Бегишева О.В.   |
|                 | Ракитина Александра  | 76 | Нефедова Е.Н.   |
|                 | Рыжакова Полина      | 83 | Бегишева О.В.   |
|                 | Рычков Александр     | 93 | Бегишева О.В.   |
|                 | Семенова Анастасия   | 78 | Бегишева О.В.   |
|                 | Старкова Дарья       | 83 | Бегишева О.В.   |
|                 | Фомичева Кристина    | 91 | Бегишева О.В.   |
|                 | Хлыстова Дарья       | 76 | Бегишева О.В.   |
|                 | Шакиров Руслан       | 86 | Бегишева О.В.   |
|                 | Шарашов Дмитрий      | 71 | Нефедова Е.Н.   |
| Математика      | Ахмедова Гюнай       | 68 | Кандалова С.И.  |
|                 | Исаева Анастасия     | 68 | Кандалова С.И.  |
|                 | Киселева Екатерина   | 68 | Кандалова С.И.  |
|                 | Куховаренко Ангелина | 68 | Кандалова С.И.  |
|                 | Беляков Дмитрий      | 68 | Ткаченко И.А.   |
| Биология        | Шакиров Руслан       | 72 | Тахтарова З.А.  |
| История         | Рычков Александр     | 70 | Власова И.М.    |
| Обществознание  | Исаева Анастасия     | 71 | Власова И.М.    |
|                 | Никитина Анастасия   | 76 | Власова И.М.    |
|                 | Пыкша Арина          | 70 | Власова И.М.    |
|                 | Рычков Александр     | 70 | Власова И.М.    |
|                 | Фомичева Кристина    | 70 | Власова И.М.    |
| Английский язык | Ракитина Александра  | 72 | Жиленко Т.П.    |
|                 | Фомичева Кристина    | 88 | Школьников М.Ю. |
| Немецкий язык   | Никитина Анастасия   | 73 | Акопян Л.А.     |
| Информатика     | Коливердов Леонид    | 73 | Мякшенко О.В.   |
| Литература      | Никитина Анастасия   | 72 | Бегишевы О.В.   |
|                 | Клинова Вероника     | 71 | Бегишевы О.В.   |

Несмотря на высокие баллы, есть обучающиеся, не прошедшие минимальный порог.

По обществознанию 3 обучающихся 11А и 1 обучающийся 11Б класса не прошли минимальный порог.

По математике (профиль) 4 обучающихся 11А и 11Б не прошли минимальный порог.

В рейтинге общеобразовательных учреждений по среднему баллу на ЕГЭ в 2016 году наша школа занимает – 8 место из 35 школ ЭМР

| Учебный год | Класс | Всего уч-ся | Окончили со справкой | Окончили с медалью |            | Окончили |              | % качество знаний | % успеваем. |
|-------------|-------|-------------|----------------------|--------------------|------------|----------|--------------|-------------------|-------------|
|             |       |             |                      | золотой            | серебряной | на «5»   | на «4» и «5» |                   |             |
| 2013-2014   | 11    | 48          | 0                    | 0                  | 4          | 3        | 22           | 52                | 100         |
| 2014-2015   |       | 46          | 4                    | 6                  | 0          | 6        | 19           | 54,4              | 97,8        |
| 2015-2016   |       | 44          | 0                    | 8                  | 2          | 8        | 19           | 61,4              | 100         |

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2015-2016 учебном году в девярых классах обучалось 99 школьников и 2 человека проходили обучение в семейной форме.

Все обучающиеся девярых классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли аттестацию за курс основной школы -88 человек. Документ об образовании соответствующего образца получили 88 обучающихся, из них 3 выпускника получили аттестат особого образца, 13 обучающихся не получили аттестаты.

| Учебный год | Всего обучающихся | Получили аттестат особого образца | Окончили со справкой | Окончили |              | % качества знаний | % успеваем. |
|-------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|--------------|-------------------|-------------|
|             |                   |                                   |                      | На «5»   | на «4» и «5» |                   |             |
| 2013-2014   | 90                | 4                                 | 0                    | 8        | 34           | 46,6              | 100         |
| 2014-2015   | 102               | 4                                 | 2                    | 3        | 29           | 32                | 98          |
| 2015-2016   | 101               | 3                                 | 5                    | 4        | 34           | 38,4              | 95          |

Основную школу на «4» и «5» закончили 38 учеников, что составляет 38,4 % качества, что на 1,5% выше результата за учебный год. Два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору сдавали 98 выпускников 9-х классов. 1 обучающийся сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ. Анализ полученных статистических данных экзаменов показывает, что положительную отметку получили: по математике– 87 обучающихся (87,9%), по русскому языку - 95 обучающихся (95,9%). Из них качество знаний: по математике – 50 обучающихся (50,5%), по русскому языку - 66 обучающихся (66,6%).

| Предмет    | Кол-во выпускников, сдавших экзамен | % общей успеваемости | % качественной успеваемости | Средний балл | Средняя оценка | Получили отметки |                      |        |                      |        |                      |        |                      |
|------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------|----------------|------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
|            |                                     |                      |                             |              |                | «5»              |                      | «4»    |                      | «3»    |                      | «2»    |                      |
|            |                                     |                      |                             |              |                | кол-во           | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших |
| Русский    | 99                                  | 95,9                 | <b>66,6</b>                 | 28,5         | 3,8            | 23               | 23,2                 | 43     | 43,4                 | 29     | 29,3                 | 4      | 4                    |
| математика | 99                                  | 87,9                 | <b>50,5</b>                 | 14           | 3,8            | 14               | 14,1                 | 36     | 36,3                 | 37     | 37,3                 | 12     | 12,1                 |

Выпускники 2015-2016 учебного года по итогам экзаменов повысили качество знаний на 6,5% по русскому языку, на экзаменах по математике результат выше прошлого учебного года на 5%

### Анализ результатов экзамена по математике:

- 50 учеников (50,5%) выполнили работу на «4» и «5», что на 5 % выше прошлого года. Средняя оценка за экзамен – 3,8, что на 0,6 выше прошлого года.
- Соответствие результатов экзамена годовым оценкам составляет 56,3 %, что на 8,3% выше прошлого года, 25,3% обучающихся получили на экзамене оценку выше годовой оценки.
- Двоек -12.

### Анализ результатов экзамена по русскому языку:



- 66 учеников (66,6%) выполнил работу на «4» и «5», что на 6,5 % выше прошлого года. Средняя оценка за экзамен 3,8, что на 0,1 выше, чем в прошлом году.
- Соответствие результатов экзамена годовым оценкам 60%, что на 11,3% выше прошлого года. 29% обучающихся получили на экзамене оценку выше годовой.
- Двойки получили 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации **по русскому языку** выпускников 9-х классов за 3 года

| Учебный год | Кол-во выпускников, | % общей успеваемости | % качественной успеваемости | Средний балл | Сред.оценка | Получили отметки |                      |        |                      |        |                      |        |                      |
|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------|-------------|------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
|             |                     |                      |                             |              |             | «5»              |                      | «4»    |                      | «3»    |                      | «2»    |                      |
|             |                     |                      |                             |              |             | кол-во           | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших |
| 2013-2014   | 90                  | 100                  | <b>79</b>                   | 34,8         | 4,2         | 34               | 7,8                  | 37     | 41,1                 | 19     | 21,2                 | 0      | 0                    |
| 2014-2015   | 102                 | 98                   | <b>58,8</b>                 | 25,7         | 3,7         | 24               | 23,5                 | 36     | 35,3                 | 10     | 39,2                 | 2      | 1,9                  |
| 2015-2016   | 101                 | 96                   | <b>66,6</b>                 | 28,5         | 3,8         | 23               | 22,7                 | 43     | 42,6                 | 29     | 28,7                 | 4      | 4                    |

По сравнению с прошлым годом процент качества знаний и средний балл по русскому языку увеличился.

Результаты государственной итоговой аттестации **по математике** выпускников 9-х классов за 3 года

| Учебный год | Кол-во выпускников, | % общей успеваемости | % качественной успеваемости | Средний балл | Сред.оценка | Получили отметки |                      |        |                      |        |                      |        |                      |
|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------|-------------|------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
|             |                     |                      |                             |              |             | «5»              |                      | «4»    |                      | «3»    |                      | «2»    |                      |
|             |                     |                      |                             |              |             | кол-во           | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших | кол-во | % от числа сдававших |
| 2013-2014   | 90                  | 100                  | <b>40</b>                   | 14,7         | 3,4         | 1                | 1,1                  | 35     | 38,9                 | 54     | 60                   | 0      | 0                    |
| 2014-2015   | 102                 | 98                   | <b>46</b>                   | 13,2         | 3,2         | 4                | 3,9                  | 43     | 42,2                 | 53     | 51,9                 | 2      | 1,9                  |
| 2015-2016   | 101                 | 86,1                 | <b>50,5</b>                 | 14           | 3,4         | 14               | 14,4                 | 36     | 36,4                 | 37     | 37,3                 | 14     | 13,9                 |

По сравнению с прошлым годом процент качества знаний и средний балл по математике увеличился.

Общие результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали 6 предметов:

- обществознание - 94 человека (96%),
- географию - 37 человека (37,7%).
- историю - 31 человека (31,3%),
- информатику - 15 человека (15,3%),
- биологию - 15 человек (15,3%),
- физику - 4 человека (4%),

### Результаты экзаменов в 2016 году

| Предмет              | Фактическое количество участников в на экзамене | % выполнения | % качества | % соответствия | % понижения | % повышения |
|----------------------|-------------------------------------------------|--------------|------------|----------------|-------------|-------------|
| 01_Русский язык      | 101                                             | 94           | 66,3       | 60             | 11          | 29          |
| 02_Математика        | 101                                             | 88,5         | 50,5       | 56,3           | 18,4        | 25,3        |
| 03_Физика            | 15                                              | 100          | 50         | 75             | 25          | 0           |
| 05_Информатика и ИКТ | 2                                               | 93,3         | 60         | 80             | 10          | 10          |
| 06_Биология          | 15                                              | 100          | 11         | 91,7           | 2,7         | 5           |
| 07_История           | 31                                              | 80,6         | 54,8       | 44,3           | 55,3        | 0           |
| 08_География         | 37                                              | 83           | 30         | 23             | 52          | 0           |
| 12_Обществознание    | 94                                              | 89,6         | 44         | 25,4           | 56          | 0           |

### **Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов у обучающихся начальной школы.**

В мае 2016 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### **1) Русский язык**

Дата проведения: 1 часть – 11 мая, 2 часть – 13 мая

| клас<br>с         | 2        | 3                 | 4                | 5                 | итого<br>писал<br>и | детей<br>по<br>списк<br>у | Успеваемость<br>% | Качество<br>% | соответстви<br>е |
|-------------------|----------|-------------------|------------------|-------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|---------------|------------------|
| <b>4А</b>         | 0        | 6                 | 7                | 5                 | <b>18</b>           | 19                        | 100               | <b>66,6</b>   | 72,2             |
| <b>4Б</b>         | 0        | 3                 | 6                | 14                | <b>23</b>           | 25                        | 100               | <b>87</b>     | 43,5             |
| <b>4В</b>         | 0        | 8                 | 11               | 5                 | <b>24</b>           | 24                        | 100               | <b>66,7</b>   | 67               |
| <b>4Г</b>         | 0        | 3                 | 10               | 14                | <b>27</b>           | 27                        | 100               | <b>88,9</b>   | 59,3             |
| <b>4Д</b>         | 0        | 4                 | 7                | 3                 | <b>14</b>           | 14                        | 100               | <b>71,43</b>  | 92,8             |
| <b>итог<br/>о</b> | <b>0</b> | <b>24</b>         | <b>39</b>        | <b>41</b>         | <b>104</b>          | 109                       | <b>100</b>        | <b>76,9</b>   | 70               |
| <b>%</b>          | <b>0</b> | <b>23,0<br/>8</b> | <b>37,<br/>5</b> | <b>39,4<br/>2</b> | <b>95,4</b>         |                           |                   |               |                  |

#### **В сравнении с мониторингом 2014-2015 уч.г.:**

-качество знаний уменьшилось на 3,1%,

-% соответствия увеличился на 7%

## 2) Математика

Дата проведения: 17 мая

| класс | «2» | «3»   | «4»   | «5»   | итого | всего детей | успеваемость | качество | соответствие |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------------|--------------|----------|--------------|
| 4а    | 0   | 7     | 9     | 2     | 18    | 19          | 100          | 61,1     | 55,6         |
| 4б    | 0   | 2     | 8     | 12    | 23    | 25          | 100          | 87       | 55           |
| 4в    | 0   | 7     | 5     | 12    | 24    | 24          | 100          | 71       | 71           |
| 4г    | 0   | 4     | 9     | 14    | 27    | 27          | 100          | 85,2     | 77,8         |
| 4д    | 0   | 4     | 2     | 8     | 14    | 14          | 100          | 71,4     | 35,7         |
| итого | 0   | 24    | 33    | 48    | 105   | 109         | 100          | 77,14    | 59           |
| %     | 0   | 22,86 | 31,43 | 45,71 | 96,3  |             |              |          |              |

### В сравнении с мониторингом 2014-2015 уч.г.:

-успеваемость увеличилась на 9 %,

- качество знаний увеличилось на 12,14%,

-% соответствия уменьшился на 4,6%

Лучшие результаты: геометрические задачи – вычисления Р и S прямоугольника (5(1)), читать несложные готовые таблицы (6(1)).

Худшие результаты: решение задач в 3-4 действия (11), письменные приёмы умножения (7), умение работать с таблицами, диаграммами (6(2)), решение учебных задач, связанных с повседневной жизнью (3)

## 3) Окружающий мир

Дата проведения: 19 мая

| класс | «2» | «3»   | «4»  | «5»  | итого | всего детей | успеваемость | качество | соответствие |
|-------|-----|-------|------|------|-------|-------------|--------------|----------|--------------|
| 4а    | 0   | 8     | 10   | 0    | 18    | 19          | 100          | 55,6     | 40,48        |
| 4б    | 0   | 2     | 15   | 6    | 23    | 25          | 100          | 91       | 61           |
| 4в    | 0   | 9     | 15   | 0    | 24    | 24          | 100          | 63       | 35           |
| 4г    | 0   | 7     | 18   | 2    | 27    | 27          | 100          | 74,1     | 44,4         |
| 4д    | 0   | 5     | 9    | 0    | 14    | 14          | 100          | 63,3     | 42,85        |
| итого | 0   | 31    | 67   | 8    | 106   | 109         | 100          | 70,75    | 58,49        |
| %     | 0   | 29,25 | 63,2 | 7,55 | 97,3  |             |              |          |              |

### В сравнении с мониторингом 2014-2015 уч.г.:

-качество знаний уменьшилось на 10,25%,

-% соответствия увеличилось на 9,49%

Лучшие результаты: овладение начальными знаниями о сущности и особенностях объектов, процессов(3(1)), сравнение, анализ, синтез (6(1)), сформированность уважительного отношения к родному краю (10(1)).

Худшие результаты: готовность излагать своё мнение, приводить аргументы (9), знание правил безопасного поведения, использование знаково-символических средств предоставления информации (7), создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (6).

Сравнительный анализ результатов мониторинговых исследований в 4-х классах:

| Предмет      | Учебный год | Успеваемость % | Качество знаний % | Соответствие % |
|--------------|-------------|----------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 2013-2014   | 100            | 73,5              | 58,8           |
|              | 2014-2015   | 100            | 80                | 63             |

|                     |           |             |             |             |
|---------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|                     | 2015-2016 | 100         | 76,9        | 70          |
| математика          | 2013-2014 | 94,5        | 75,4        | 59,5        |
|                     | 2014-2015 | 91          | 65          | 57          |
|                     | 2015-2016 | 100         | 77          | 59          |
| литературное чтение | 2013-2014 | 96          | 61,5        | 53,8        |
|                     | 2014-2015 | 94,2        | 50          | -           |
|                     | 2015-2016 | -           | -           | -           |
| окружающий мир      | 2013-2014 | 100         | 93          | 66,7        |
|                     | 2014-2015 | 100         | 81          | 49          |
|                     | 2015-2016 | 100         | 71          | 58,5        |
| ИТОГО               | 2013-2014 | <b>97,6</b> | <b>75,9</b> | <b>59,7</b> |
|                     | 2014-2015 | <b>97</b>   | <b>75</b>   | <b>55</b>   |
|                     | 2015-2016 | <b>100</b>  | <b>75</b>   | <b>39</b>   |

Мониторинговые исследования в 2015-2016 учебном году по литературному чтению не проводились.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга качества образования:**

**% успеваемости по предметам составил:**

| За мониторинг 2016 | Динамика | За мониторинг 2015 | За мониторинг 2014 | За мониторинг 2013 |
|--------------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 100%               | +3%      | 97%                | 97,6%              | 98%                |

**% качества знаний по предметам составил:**

| За мониторинг 2016 | Динамика | За мониторинг 2015 | За мониторинг 2014, | За мониторинг 2013 |
|--------------------|----------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 74,93%             | =        | 75                 | 75,9%               | 63,65%             |

**% соответствия отметок выставленных за год отметкам, выставленным за мониторинг**

| За мониторинг 2016 | Динамика | За мониторинг 2014, 2015 | За мониторинг 2013 | Динамика 13-14, 14-15, |
|--------------------|----------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| 62,5               | +7,5%    | 59,7%<br>55%             | 44,8%              | +14,9%<br>-5,7%        |

### Показатели эффективности

**модели организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.**

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, по состоянию на 01.09.2015 г.

Таблица

| Количество классов |           |           | Охват предпрофильной. подготовок |                            | Охват 10-х классов профильным обучением |                                     | Охват 11-х классов профильным обучением |                             |
|--------------------|-----------|-----------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 9 классы           | 10 классы | 11 классы | Кол-во классов                   | % от общего количества 9-х | Кол-во классов/ групп                   | % от общего количества 10-х классов | Кол-во классов/ групп                   | % от общего количества 11-х |

|   |   |   |   |         |     |    |   |         |
|---|---|---|---|---------|-----|----|---|---------|
|   |   |   |   | классов |     |    |   | классов |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 100     | 1/2 | 50 | 2 | 100     |

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением *по состоянию на 01.09.2015 г.*

| Общее количество обучающихся 9-х классов | Охвачено предпрофильной подготовкой (количество) | % от общего количества обучающихся 9-х классов | Общее количество обучающихся |        | Охвачено профильным обучением (количество) |        | % от общего количества обучающихся 10-11-х классов |        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|
|                                          |                                                  |                                                | 10 кл.                       | 11 кл. | 10 кл.                                     | 11 кл. | 10 кл.                                             | 11 кл. |
| 99                                       | 99                                               | 100                                            | 43                           | 44     | 23                                         | 44     | 50                                                 | 100    |

Сведения о выборе дальнейшего образования по итогам предпрофильной подготовки уч-ся 9-х классов:

| Профили   | Общее количество выпускников | Продолжают обучение по профилю в соответствии с элективными курсами (Социально-экономический) | (% от общего количества уч-ся 9 кл.): | Продолжают обучение по профилю в соответствии с элективными курсами (историко-правовой, физико-математический) | (% от общего количества уч-ся 9 кл.): |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2015-2016 | 99                           | 37                                                                                            | 37,4                                  | 33                                                                                                             | 33,3                                  |

Информация о выборе предметов на ЕГЭ выпускниками 11-го профильного класса в 2015-2016 учебном году

| № п/п | Название профиля        | Общее кол.уч-ся | Выбор предмета на ЕГЭ | Кол-во уч-ся | % от общего кол-ва уч-ся в данном профиле |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------------|
| 1     | Социально-экономический | 44              | История               | 12           | 27,3%                                     |
|       |                         |                 | Обществознание        | 40           | 91%                                       |
|       |                         |                 | География             | 1            | 2,3%                                      |
|       |                         |                 | Физика                | 8            | 18,2%                                     |
|       |                         |                 | Английский язык       | 5            | 11,4%                                     |
|       |                         |                 | Немецкий язык         | 1            | 2,3%                                      |

Информация о сдаче ЕГЭ по профильным предметам в 2015-2016 учебном году и дальнейшем образовании

| № п/п | Название профиля        | Общее кол.уч-ся | Результаты ЕГЭ (профильные предметы) | Кол-во уч-ся | % от общего кол-ва уч-ся в данном профиле | Результаты ЕГЭ (средний балл) | % поступивших в ВУЗ | Поступившие в ВУЗ по профилю/название ВУЗа |
|-------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Социально-экономический | 44              | Математика                           | 32           | 72,7                                      | 44                            |                     | СГСЭУ, СГЮА, ПКИ,                          |
|       |                         |                 | Обществознание                       | 40           | 91                                        | 55                            |                     |                                            |

|  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |  | СГУ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|

Успеваемость по школе за 3 года по итогам учебного года -- 100%, качество знаний:

2013-2014: 51,7%

2014 -2015: 53, 1%

2015-2016: 52,7%

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о сохранении результатов обученности у обучающихся начальной школы, повышении качества знаний у выпускников 9-х классов на 7,7% по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом, повышении среднего балла по русскому языку на 7,2 балла, повышение среднего балла по математике (профильный уровень) на 3,8 баллов в сравнении с 2015 годом у выпускников 11-х классов.

На основании детального анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам в следующем учебном году необходимо:

- активизировать совместную деятельность администрации, руководителей ШМО и педагогов-предметников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- усовершенствовать работу по совершенствованию системы в организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях при изучении конкретных тем учебного предмета, и трудности в освоении образовательных стандартов;
- пересмотреть и активизировать деятельность учителей математики по преподаванию предмета на профильном уровне;
- усилить контроль со стороны администрации за изучением предметов, выносимых на итоговую аттестацию;
- использовать часы вариативной части для выстраивания системы подготовки обучающихся 10-11 классов с уровнем обученности «ниже среднего» к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования.
- усилить информационную работу по траектории дальнейшего образования в старшей школе. Ориентировать обучающихся на выбор предметов, соответствующих профилям.

Главная задача в реализации профильного обучения в МБОУ «СОШ №30»: создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Школа ставит своей задачей увеличения % качества знаний до 53%.

В 2015-2016 учебном году Образовательная программа школы предусматривала изучение на углубленном уровне таких предметов как история и обществознание, математика, русский язык и литература. В течение учебного года осуществлялся мониторинг качества знаний обучающихся по данным предметам, осуществлялась внеклассная деятельность, обучающиеся активно участвовали в интеллектуальных фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.

#### **Качество знаний по предметам углубленного уровня изучения.**

| Предмет | Класс | Входной контроль % | Итоговый контроль % |
|---------|-------|--------------------|---------------------|
|---------|-------|--------------------|---------------------|

|                |    |    |      |
|----------------|----|----|------|
| История        | 9а | 44 | 57,7 |
|                | 9б | 58 | 70,4 |
|                | 9в | 48 | 95   |
|                | 9г | 59 | 94   |
| Обществознание | 8б | 51 | 52,3 |

### Качество знаний результатов ОГЭ по истории

| Предмет | Класс | Качество знаний |
|---------|-------|-----------------|
| История | 9а    | 53,8            |
| История | 9б    | 62              |
| История | 9в    | 50              |

Максимальный балл по 9а, 9б классам составил 37 баллов, по 9в классу – 40 баллов.

### Итоги переводного экзамена по обществознанию в 8б классе

| Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|----------|--------------|
| 100          | 92       | 4,2          |

В конце учебного года был проведен переводной экзамен по предметам углубленного изучения в рамках промежуточной аттестации. Успеваемость составила 100% (8а), 96,2% (8б), 100% (8в), 100% (8г); качество знаний по обществознанию – 85%(9Б), 48%(9в). Таким образом, наблюдается повышение качества знаний по обществознанию в 9б классе, снижение качества знаний в 9в классе можно объяснить увольнением учителя и классного руководителя в середине учебного года, к которой дети привыкли с 5 класса, тяжело проходила их адаптация к новому учителю. Понижение качества знаний по истории связано с проведением переводного экзамена, где школьники по КИМамСтатграда выполняли 2-х часовую работу, максимально приближенную к заданиям ОГЭ по истории.

Обучающиеся 8-9 классов посещали кружки «Научная лаборатория», «НОУ «Интеллектуал», «История в шедеврах мирового кинематографа», это позволило приобрести им необходимые исследовательские навыки работы.

Итоги внеклассной деятельности обучающихся классов с углубленным изучением истории и обществознания представлены в таблице:

**Таблица**

| Информация об участии учеников 8-х и 9-х классов в социальных акциях                                                                 |                                   |                                        |                                       |                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| Класс                                                                                                                                | Социальные акции школьного уровня | Социальные акции муниципального уровня | Социальные акции регионального уровня | Социальные акции всероссийского уровня |            |
| 9а                                                                                                                                   | 5                                 | 2                                      | 0                                     | 0                                      |            |
| 9б                                                                                                                                   | 5                                 | 3                                      | 1                                     | 1                                      |            |
| 9в                                                                                                                                   | 4                                 | 3                                      | 0                                     | 1                                      |            |
| 9г                                                                                                                                   | 5                                 | 3                                      | 0                                     | 0                                      |            |
| 8б                                                                                                                                   | 6                                 | 4                                      | 1                                     | 1                                      |            |
| Информация об участии обучающихся 9а,9б, 9в,9г,8б классов в конкурсах, интеллектуальных фестивалях, научно-практических конференциях |                                   |                                        |                                       |                                        |            |
| Класс                                                                                                                                | Конкурсные                        | Конкурсные                             | Конкурсные                            | Конкурсные                             | Конкурсные |

|    | мероприятия<br>школьного<br>уровня | мероприятия<br>муниципальн.<br>уровня | мероприятия<br>регионального<br>уровня | мероприятия<br>всероссийского<br>уровня | мероприятия<br>международн.<br>уровня |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 9а | 3                                  | 1                                     | 0                                      | 0                                       | 0                                     |
| 9б | 4                                  | 1                                     | 0                                      | 0                                       | 1                                     |
| 9в | 3                                  | 1                                     | 1                                      | 1                                       | 0                                     |
| 9г | 3                                  | 2                                     | 0                                      | 0                                       | 0                                     |
| 8б | 4                                  | 3                                     | 3                                      | 4                                       | 2                                     |

Таким образом, углубленное изучение истории и обществознания необходимо проводить в нескольких направлениях: совершенствовать подготовку к итоговой аттестации, активизировать участие обучающихся в социальных акциях и мероприятиях, разнообразить формы и методы научно-исследовательской и проектной работы. Также важно развивать сотрудничество с музеями, библиотеками, архивами и институтами, такое тесное партнерство позволит не только информационно расширить кругозор обучающихся, но и сформировать активную жизненную позицию.

В 2013-2018г.г. акцент в деятельности МБОУ «СОШ №30» в соответствии с Программой развития сделан на создании системы гражданско-патриотического воспитания средствами углубленного и профильного изучения предмета «обществознание».

#### **Качество знаний по предметам углубленного изучения по русскому языку и литературе**

| предмет      | класс | Кол-<br>во<br>уч. | Кол-<br>во<br>«5» | Кол-<br>во<br>«4» | Кол-<br>во<br>«3» | Кол-<br>во<br>«2» | %<br>успеваем. | %<br>качества | Средний<br>балл | СОУ   |
|--------------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------|-----------------|-------|
| Русский язык | 5Д    | 25                | 5                 | 18                | 2                 | -                 | 100            | 92            | 4,1             | 69    |
| Русский язык | 7А    | 30                | 7                 | 9                 | 13                | 1                 | 96,6           | 53,3          | 3,7             | 69    |
| Литература   | 7В    | 25                | 6                 | 15                | 4                 | -                 | 100            | 84            | 4               | 65,69 |

| Предмет      | класс | год    |
|--------------|-------|--------|
| Русский язык | 5Д    | 92 %   |
| Русский язык | 7А    | 53,3 % |
| Литература   | 7В    | 100 %  |

#### **Информация об участии обучающихся 5Д, 7А, 7В классов в конкурсах, интеллектуальных фестивалях, научно-практических конференциях**

| Класс | Конкурсные мероприятия<br>школьного<br>уровня | Конкурсные мероприятия<br>муниципальн.<br>уровня | Конкурсные мероприятия<br>регионального<br>уровня | Конкурсные мероприятия<br>всероссийского<br>уровня | Конкурсные мероприятия<br>международн.<br>уровня |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5Д    | 2                                             | -                                                | -                                                 | 1                                                  | 6                                                |
| 7А    | 6                                             | -                                                | 2                                                 | 6                                                  | -                                                |
| 7В    | 13                                            | -                                                | 2                                                 | -                                                  | -                                                |

Выводы: В результате проведения промежуточной аттестации можно сделать вывод, что 5Д классе процент качества знаний увеличился незначительно (+ 0,4%), в 7А отмечается значительное падение (- 28,8%) процента качества знаний, существенно улучшилось



качество знаний в 7В по литературе (+ 19,3%). В следующем учебном году планируется продолжение углублённого изучения русского языка и литературы в этих классах.

#### Качество знаний по предметам углубленного изучения по математике

| Предмет    | Класс | Входной контроль % | Рубежный контроль % | Итоговый контроль % |
|------------|-------|--------------------|---------------------|---------------------|
| математика | 5 г   | 75                 | 52,2                | 58,3                |
|            | 6 б   | 50                 | 69                  | 58,6                |
|            | 6 в   | 66                 | 66,7                | 44                  |

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года достигнуты следующие результаты:

| Предмет    | Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год    |
|------------|-------|------------|------------|------------|------------|--------|
| математика | 5 г   | 88 %       | 92 %       | 80 %       | 68 %       | 88%    |
|            | 6 б   | 70%        | 76,67 %    | 80 %       | 80 %       | 80%    |
|            | 6 в   | 82 %       | 82,1 %     | 81,48%     | 85,19 %    | 85,19% |

#### Анализ переводных экзаменов по математике в 2015-2016 уч. году

| класс | Количество сдавало | % выполнения | % качества | % соответствия | % понижения | % повышения | Кол-во «2» |
|-------|--------------------|--------------|------------|----------------|-------------|-------------|------------|
| 5 г   | 25                 | 100          | 64         | 64             | 28          | 8           | ---        |
| 6 б   | 30                 | 100          | 60         | 73,3           | 26,7        | ---         | ---        |
| 6 в   | 27                 | 100          | 44,4       | 48,1           | 48,1        | 3,8         | ---        |

#### Информация об участии обучающихся в конкурсах, интеллектуальных фестивалях, научно-практических конференциях

| Класс | Конкурсные мероприятия школьного уровня | Конкурсные мероприятия муниципального уровня | Конкурсные мероприятия регионального уровня | Конкурсные мероприятия всероссийского уровня | Конкурсные мероприятия международного уровня |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 5 г   | 3                                       | 1                                            | 3                                           | 2                                            | 0                                            |
| 6 б   | 2                                       | 1                                            | 2                                           | 3                                            | 2                                            |
| 6 в   | 2                                       | 0                                            | 0                                           | 1                                            | 1                                            |

Анализ результатов внеурочной деятельности по предметам свидетельствует о необходимости расширения образовательного пространства за счет участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

В 2015-2016 учебном году в олимпиадах и конкурсах различных уровней приняло участие 1061 человек (88% от общего числа обучающихся). Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 645 человек (54%), в том числе: муниципального уровня 270 человек (23%), регионального уровня 60 человек (5%), всероссийского и международного уровней 315 человек (26%).

Динамика эффективности работы педагогов школы с одарёнными и высокомотивированными детьми представлена в таблице

#### Муниципальный уровень

| Учебный год | Вс. предметная олимпиада |                 | Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам |                 | Конкурсы творческой направленности |                 |
|-------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|
|             | Кол-во участников        | Кол-во призеров | Кол-во участников                             | Кол-во призеров | Кол-во участников                  | Кол-во призеров |
| 2013/2014   | 69                       | 13              | 47                                            | 7               | 145                                | 108             |
| 2014/2015   | 64                       | 21              | 148                                           | 123             | 144                                | 116             |
| 2015/2016   | 60                       | 21              | 140                                           | 85              | 171                                | 164             |

#### Региональный уровень

| Учебный год | Вс. предметная олимпиада |                 | Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам |                 | Конкурсы творческой направленности |                 |
|-------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|
|             | Кол-во участников        | Кол-во призеров | Кол-во участников                             | Кол-во призеров | Кол-во участников                  | Кол-во призеров |
| 2013/2014   | 1                        | 0               | 15                                            | 9               | 70                                 | 53              |
| 2014/2015   | 2                        | 0               | 105                                           | 92              | 78                                 | 66              |
| 2015/2016   | 2                        | 0               | 70                                            | 27              | 56                                 | 33              |

#### Всероссийский, международный уровень

| Учебный год | Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам |                 | Конкурсы творческой направленности |                 |
|-------------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|
|             | Кол-во участников                             | Кол-во призеров | Кол-во участников                  | Кол-во призеров |
| 2013/2014   | 129                                           | 81              | 215                                | 95              |
| 2014/2015   | 571                                           | 203             | 80                                 | 48              |
| 2015/2016   | 458                                           | 245             | 104                                | 70              |

По результатам всероссийских олимпиад в сравнении с прошлым учебным годом, сохранено количество победителей и призёров. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. По участию обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конкурсах творческой направленности наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест, на муниципальном и всероссийском (международном) уровнях и снижение активности на региональном уровне.

#### 5. Мониторинг здоровья обучающихся.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников созданы необходимые санитарно-гигиенические условия в школе, работает школьный Центр здоровья, ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы, проводятся мероприятия, направленные на формирование стремления к здоровому образу жизни.

Реализация задачи по формированию у учащихся культуры безопасного и здорового образа жизни осуществлялась через проведение классных часов и массовых мероприятий для учащихся, уроков по здоровьесбережению и профилактике зависимостей, уроков безопасности, акций по данному направлению, проведение занятий в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях. Проводились методические мини-семинары и консультации для педагогов на заседаниях методического объединения классного руководителей, на родительских собраниях. Проводились мероприятия по организации питания и соблюдению санитарно-режимных условий в школе.

Работа по охране здоровья детей осуществлялась в ходе реализации Школьной программы по формированию у учащихся культуры безопасного и здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в социализации учащихся и достижении ими успеха в жизни.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- выполнение санитарных норм по составлению рационального расписания;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия (уроки, подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»);
- профилактика и оздоровление – проведение физкультминуток на уроках, спортивные флеш-мобы и игры на переменах;
- физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,
- горячее (2-х и 3-х разовое питание), реализация полезной буфетной продукции;
- физкультурно-оздоровительная и спортивная работа (внеклассные мероприятия, соревнования, спортивные фестивали, спартакиада «Осенний марафон»;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов центра медицинской профилактики;
- ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур.слеты, спортивные встречи;
- работа спортивных секций и оздоровительных кружков.

В течение 2015-2016 уч. года в школе работали 9 объединений спортивно-оздоровительного направления, в них более 200 детей. По сравнению с прошлым учебным годом число секций и учащихся увеличилось в среднем в 3 раза. В школе проведены месячники «Мы выбираем жизнь» (ноябрь 2015 года) и «Мы за здоровую нацию» (апрель 2016), единые профилактические недели в параллелях 5,7,10 классов (классные часы «Ещё раз о полезности и «вредности» микстур, таблеток и уколов» с анкетами обратной связи), Дни здоровья (4 шт.), мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения, Всероссийскому Дню трезвости, «Час кода» (профилактики интернет- зависимости), декадни, посвященные Всемирному дню здоровья (сентябрь 2015 г., апрель 2016 г.). Проведено анкетирование учащихся школы по изучению наркоситуации среди подростков, используя вариант адаптированного МБОУ ДОД «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» опросного листа (среди 7-11 классов), проведено интернет-тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом. В школе проведены мероприятия по технологии раннего выявления социального сиротства.

Активную работу по профилактике вредных привычек и компьютерной зависимости вели психолог школы, социальный педагог, классные руководители, учителя информатики, администрация школы.

По запросу классных руководителей были проведены классные часы:

- с целью формирования осознанного отношения подростков к использованию компьютера в свободное время и формирования навыков безопасного пользования ПК, интернет-ресурсами (профилактики компьютерной зависимости) в 6 «Д» и 8а классе (2 занятия);
- по формированию умения сказать «НЕТ» (4 занятия из программы «Социумнаркориск») в 9-11 классах;
- психологическая игра «Проблема выбора» в 8в, 8г, 9а, 9в классах .

С целью сбережения здоровья учащихся, профилактики зависимостей, предупреждения агрессивных, конфликтных ситуаций в детской и подростковой среде в параллели 1-ых классов проводились занятия по программе «Школьная страна», в 5-х классах «Тропинка к своему Я», в 6-7 классах «Я – подросток», 8-11 занятия по программе «Социумнаркориск», во 2-4, 8 классах мероприятия по программе «Будущее для всех!» и «ОЗОЖ».

Как и в прошлые годы педагогам была оказана консультативно-методическая помощь: обеспечение разработками мероприятий, пояснения по особенностям проведения классных часов и родительских собраний в рамках «Октябрьского месячника профилактики» (5 классы) и «Единых профилактических недель» в 7 и 10 классах (ноябрь, март). В параллели пятых классов были проведены профилактические классные часы и родительские собрания по теме: «Ещё раз о полезности и «вредности» микстур, таблеток и уколов» (профилактика бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, наркомании); в седьмых классах проведены классные часы и родительские собрания с целью формирования ответственного отношения учащихся к своему здоровью (сбережения здоровья учащихся и профилактики курения, употребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними); во всех классах с целью формирования ответственного отношения учащихся к своему здоровью были проведены 4 классных часа и 8 профилактических бесед.

Качественный анализ анкет учащихся «Вредные привычки в нашей школе», направленного на изучение привычек и убеждений подростков в 6 - 11 классах показал, что всего из 6-11 классов в группу «риска» по употреблению табака попадает 28 подростков, что составляет 5,6 % от общего количества учащихся в этих параллелях. По сравнению с прошлым учебным годом данный результат свидетельствует об временном сохранении количества учащихся, потенциально употребляющих табак. В группу риска, потенциально употребляющих алкогольные напитки (джинтоники, пиво др.) попадают 15 учащихся 6-11), что составляет 3% от общего числа респондентов, это выше на 1 процент по сравнению с предыдущим учебным годом (в 6-х классах употребления алкоголя по анкетам не зафиксировано).

В рамках работы по охране здоровья детей проводилась профилактическая работа с родителями учащихся. Проведены родительские собрания по ознакомлению родителей с режимом работы школы, организацией школьного питания, с эффективными формами учебной деятельности.

На 2-х общешкольных родительских собраниях проведены лектории для родителей по здоровьесбережению и личной безопасности учащихся. Дискуссия на тему «Компьютер, телефон, телевизор в жизни ребёнка» состоялась с родителями детей, посещающих подготовительные к школе курсы.

Работу по профилактике заболеваемости и лечению заболеваний велась медицинскими работниками школы медпункта и центра здоровья. Проводились плановые прививки, противоэпидемические мероприятия, плановый медосмотр учащихся и педагогов, согласно приказам Министерства здравоохранения и социального развития РФ - противотуберкулезные мероприятия. В школьном центре здоровья проводились облучающие процедуры у офтальмолога, в физиотерапии, массажном кабинете и ЛФК, стоматолога.

**Мониторинг состояния здоровья учащихся и заболеваемости учащихся за последние 5 лет представлен в таблицах.**

**Таблица 1. Развитость физических качеств учащихся**

| Категории                                                                         | 2011- 2012     |                                         | 2012- 2013         |                                                   | 2013-2014      |                                                | 2014-2015 год  |                                                | 2015-2016      |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                                                   | колич<br>ество | % от<br>обще<br>го<br>числ<br>а<br>1031 | коли<br>чест<br>во | % от<br>обще<br>го<br>числ<br>а уч-<br>ся<br>1083 | количес<br>тво | % от<br>общег<br>о<br>числа<br><br><b>1097</b> | колич<br>ество | % от<br>общег<br>о<br>числа<br><br><b>1109</b> | количес<br>тво | % от<br>общег<br>о<br>числа<br><br><b>1207</b> |
| Абсолютно<br>здоровых детей (I<br>группа здоровья)                                | 134            | 13%,                                    | 173                | 16%                                               | 286            | 26%                                            | 291            | 26                                             | 327            | 27<br>(+ 1)                                    |
| Детей с<br>функциональным<br>и расстройствами<br>здоровья (II<br>группа здоровья) | 641            | 68,3<br>%;                              | 667                | 77%,                                              | 639            | 58%                                            | 679            | + 60,4                                         | 760            | 63<br>(+2,6)                                   |
| Детей с<br>хроническими<br>заболеваниями (III<br>группа здоровья)<br>–            | 253            | 24,5<br>%;                              | 236                | 21,6<br>%                                         | 168            | 15%                                            | 145            | - 13                                           | 121            | 10<br>(-3)                                     |
| Детей -инвалидов<br>(IV группа<br>здоровья)                                       | 3              | –<br>0,3%<br>.                          | 7                  | 0,6%                                              | 4              | 0,4                                            | 7              | + 0,6                                          | 5              | 0,4<br>(-0,2)                                  |

**Высокий уровень развития физических качеств –**

2011-2012год - 10%,

2012- 2013 год – 10,7%,

**2013- 2014год - 11,2%**

2014-2015 год – 12%

2015-2016 – 13%

**Средний уровень развития физических качеств (в соответствии с возрастом) –**

2011- 2012 год - 72%,

2012-2013 год - 74%,

**2013 -2014 год -76,5%**

2014-2015 год – 85%

2015-2016 – **86%**

По сравнению с прошлым годом высокий уровень физических качеств обучающихся увеличился на 1% (**13 человек**), средний уровень - также увеличился на 1% (**13 учащихся**). В среднем за последние четыре года контингент учащихся с высоким и средним уровнем физического развития увеличился на 8 % (96 учащихся ).

**Таблица 2. Мониторинг заболеваемости обучающихся МБОУ «СОШ №30» за последние 4 года**

| Заболевания                                    | 2012-2013   |                                      | 2013-2014     |                                     | 2013-2015     |                                | 2015-2016     |                                |
|------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                                                | Кол-во      | % от общего числа уч-ся<br>1083 чел. | Кол-во        | %от общего числа уч-ся<br>1097 чел. | Кол-во        | %от общего числа уч-ся<br>1109 | Кол-во        | %от общего числа уч-ся<br>1207 |
| Инфекционные заболевания                       | 41          | <b>3,7</b>                           | 37            | <b>3,37</b>                         | 20            | <b>- 1,8</b>                   | 19            | <b>1,5</b><br><b>(-0,3)</b>    |
| ОРВИ, грипп                                    | 262         | <b>24,1</b>                          | 251           | <b>22,9</b>                         | 67            | <b>-6</b>                      | 180           | <b>14</b><br><b>(+8)</b>       |
| Болезни эндокринной системы                    | 188         | <b>17,3</b>                          | 145           | <b>13,21</b>                        | 80            | <b>- 7,2</b>                   | 65            | <b>5,3</b><br><b>(-1,9)</b>    |
| Болезни нервной системы                        | 101         | <b>9,3</b>                           | 90            | <b>8,2</b>                          | 10            | <b>- 1%</b>                    | 8             | <b>0,6</b><br><b>(-0,4)</b>    |
| Болезни органов зрения                         | 245         | <b>22,6</b>                          | 231           | <b>21,05</b>                        | 300           | <b>+ 27</b>                    | 298           | <b>25</b><br><b>(-2)</b>       |
| Болезни уха, горла, носа                       | 91          | <b>8,4</b>                           | 52            | <b>4,74</b>                         | 30            | <b>- 2,7</b>                   | 30            | <b>2,4</b><br><b>(-0,3)</b>    |
| Болезни органов дыхания                        | 14          | <b>1,2</b>                           | 14            | <b>1,28</b>                         | 10            | <b>-1</b>                      | 18            | <b>1,4</b><br><b>(+0,4)</b>    |
| Болезни органов пищеварения                    | 211         | <b>19,4</b>                          | 191           | <b>17,4</b>                         | 160           | <b>- 14</b>                    | 162           | <b>-13,4</b>                   |
| Болезни кожи                                   | 4           | <b>0,4</b>                           | 16            | <b>1,46</b>                         | 2             | <b>0,2</b>                     | 3             | <b>0,2</b>                     |
| Болезни органов МПС                            | 130         | <b>12</b>                            | 104           | <b>9,48</b>                         | 20            | <b>- 2</b>                     | 20            | <b>1,6</b><br><b>(-0,4)</b>    |
| Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой | 41          | <b>3,8</b>                           | 28 – на учете | <b>2,55</b>                         | 28 – на учете | <b>2,5</b>                     | 28 – на учете | <b>2,3</b><br><b>(-0,2)</b>    |
|                                                | 153 – функц | <b>14,13</b>                         | 164 – функци  | <b>14,94</b>                        | 164 – функци  | <b>14,2</b>                    | 169 –         | <b>-14</b>                     |

| системы                             | ионал<br>ьно                          |              | онально                                        |                 | онально                                             |                 | функц<br>ионал<br>ьно                               | (-0,2)                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Болезни костно-<br>мышечной системы | 28<br>(330-<br>функц<br>ионал<br>ьно) | 2,6<br>30,47 | 23 –на<br>учете<br>(280 –<br>функц<br>ионально | 2,1<br><br>25,5 | 23 –на<br>учете<br>(280 –<br>функц<br>ионально<br>) | 2,1<br><br>25,3 | 23 –на<br>учете<br>(285 –<br>функц<br>ионал<br>ьно) | 1,9<br><br>(-0,2)<br>23,6<br>(-1,7)      |
| Травмы                              | 4                                     | 0,36         | 5                                              | 0,45            | 3                                                   | 0,15            | 7                                                   | 0,5<br><br>(+0,35)<br><br>+в 1,6<br>раза |

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом, динамика увеличения заболеваемости наблюдается в заболевании Гриппом и ОРВИ (на 8%), болезни органов дыхания (на 0,4%) и травмы (в 1,6 раза). В остальных пунктах наблюдается отрицательная динамика. Стоит отметить, что по прежнему остаётся большое число функциональных (физиологичных возрастных) заболеваний сердечнососудистой системы, костно-мышечной системы, а также заболеваний органов зрения. Рост травматических случаев вызван по большей части неосторожного поведения учащихся на уроках физической культуры (хотя дети получают инструктаж по правилам безопасности при выполнении упражнений, игры в футбол), во время неосторожного поведения на перемене (во время движения по лестнице), на улице при неосторожном поведении с животными (например мышь), а также агрессивного поведения с людьми (сверстниками), животными (в частности с собакой).

Уровень заболеваемости детей в 2015-2016 учебном году аналогичен уровню предыдущих лет, кроме периода эпидсезона по ОРВИ и ГРИППУ (рост в 2,5 раза). В течение учебного года в медицинский кабинет ежедневно в среднем обращались 19 человек.

Оздоровление детей продолжилось и в период летних каникул. В школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Светлячок», в котором поправили здоровье 117 учащихся школы. Летний досуговый центр «Радуга» (в среднем охват составил 500 детей и подростков), 11 учащихся 7-10 классов, работая в школе, были трудоустроены через центр занятости.

В целом правильная организация работы по сохранению здоровья детей, профилактически заболеваний, проведение профилактических и просветительских мероприятий, своевременное лечение, диспансерное наблюдение, соблюдение санитарных норм, постоянный внутришкольный контроль, сотрудничество с учреждениями социума, культуры, внеклассные мероприятия по ОЗОЖ дают свои положительные результаты.

Положительной тенденцией является возрастание интереса к мероприятиям по ЗОЖ:

- большое количество спортивных соревнований и увеличение числа учащихся, посещающих спортивные секции;
- возрастание интереса к созданию тематических проектов по гигиене, спорту, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, причинно – следственные связи наследственности и т.д.

Это говорит как об эффективной работе педколлектива по ОЗОЖ, так и определяет приоритетные тематические направления в здоровьесберегающей деятельности школы.

Поэтому в качестве основы деятельности школы по здоровьесбережению стала модель школы, с приоритетным направлением по сохранению здоровья обучающихся и педагогов. При этом главным в рамках программы формирования к экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является создание организационно-педагогических условий здоровьесбережения обучающихся, родителей и сотрудников школы, а также создания программ совместной работы со специалистами медицинского и психологического центров.

На основании анализа мониторинга здоровья и заболеваемости учащихся необходимо отметить в целом системную работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся, эффективную реализацию плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваемости и вредных привычек в рамках программы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни. Однако, необходимо в следующем учебном году усилить работу педагогического коллектива по пропаганде безопасного и здорового образа жизни, включить в план работы школы мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ОРВИ, гриппа, органов зрения и травматизма в школе.

Исходя из мониторинга заболеваний учащихся за 2015-2016 учебный год необходимо провести ряд совместных мероприятий педагогов школы и медицинских специалистов по профилактике заболеваний.

#### **Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.**

1. Составление списков детей, подлежащих диспансерному наблюдению и оздоровлению.
2. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в школе
3. Ведение контроля за соблюдением санитарных требований по оборудованию классов учебной мебелью.
4. Проведение консультаций педагогов по рассаживанию детей за партами в соответствии с ростом и возрастом детей.
5. Проведение ежегодного профилактического осмотра ортопеда
6. Ведение санитарно-просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.
7. Проведение занятия физ.культурой с учетом функциональных отклонений в здоровье
8. Проведение занятий в специальной физкультурной группе.
9. Ведение контроля за физ. нагрузкой на уроках физкультуры и спортивных соревнованиях, проведение физкультминуток.
10. Проведение индивидуальных консультаций родителей.
11. Заполнение листа здоровья в классном журнале.
12. Ведение контроля за выполнением врачебных рекомендаций.

#### **Профилактика возникновения нарушений зрения.**

1. Составление списков детей, подлежащих диспансерному наблюдению и оздоровлению
2. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в школе
3. Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.
4. Проведение занятия физ.культурой с учетом функциональных отклонений в здоровье.
5. Проведение занятий специальных физкультурных групп
6. Заполнение листов здоровья в классных журналах
7. Проведение консультаций педагогов по рассаживанию детей за партами, в соответствии с рекомендациями врача-окулиста
8. Проведение ежегодных профилактических осмотров окулиста



9. Проведение оздоровления детей с патологией зрения на летней школьной площадке
10. Ведение санитарно-просветительской работы по вопросам гигиены зрения и профилактики нарушений зрения
11. Ведение контроля за выполнением врачебных рекомендаций
12. Ведение контроля за санитарными нормами освещенности.

### **Профилактика травматизма в школе**

1. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в школе
2. Проведение с учащимися инструктажей по правилам безопасного поведения, бесед с родителями учащихся, консультаций педагогов по проведению инструктирования детей, контроля выполнения учащимися правил безопасного поведения.
3. Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса профилактики травматизма среди детей и подростков, роли личного примера родителей для своих детей.
4. Проведение классных часов, бесед, курсов социальной направленности, встреч с интересными людьми с целью формирования нравственных качеств учащихся и снижения агрессии.

### **Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа**

1. Осуществление активной санитарно-просветительской работы среди участников образовательного процесса о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случае появления признаков заболевания:
  - оформление информационного стенда «В здоровом теле – здоровый дух» и помещение информации в классные уголки здоровья по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа;
  - размещение информации по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппом на школьном сайте;
  - проведение классных часов с обучающимися по теме: «Предупреждение заболеваний ОРВИ и гриппом»;
  - проведение классных родительских собраний по теме: «Предупреждение заболеваний ОРВИ и гриппом»;
2. Разъяснительная работа с учащимися и родителями о необходимости вакцинации против гриппа.
3. Проведения контроля за организацией горячего питания, соблюдением санитарно-противоэпидемического и температурного режима в образовательном учреждении.
4. При необходимости - введение карантинных мероприятий в образовательном учреждении. Обеспечение оперативного информирования и взаимодействия всех заинтересованных ведомств по вопросам предупреждения распространения гриппа и ОРВИ в образовательном учреждении. Проветривание учебных кабинетов после каждого занятия. Проветривание коридоров в течение 10-20 минут во время каждого урока. Проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств. Тщательная обработка всех предметов, до которых чаще всего дотрагиваются руками (дверные ручки, краны, перила) в обычном порядке, а также тотчас же при появлении видимых загрязнений, используя обычные чистящие средства.
5. Обеспечение условий и наличия мыла в помещениях для мытья рук. Обеспечение образовательного учреждения необходимым оборудованием (термометрами, лицевыми масками, дезинфекционными средствами).

## **6. Организация учебного процесса (годовой план работы школы)**

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основании учебного (образовательного) плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным региональным учебным планом, согласованного с Комитетом по образованию и молодежной политике, и регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и утверждаются директором Учреждения.

Режим занятий в Учреждении.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1<sup>х</sup> классах – 33 недели;
- во 2 – 4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 недель;
- в 11 классах - 34 недели.

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней, учебно-воспитательный процесс организован по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – по 20 минут.

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по четыре урока по 45 минут каждый).

Для организации профильного обучения в старшей школе с учетом индивидуальных потребностей учащихся расписание занятий строится по цикло-поточному принципу при изучении профильных дисциплин, по классам при изучении предметов обязательной части ФБУП.

| Класс      | Профили обучения        | Профильные предметы               |
|------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>10а</b> | Социально-экономический | Математика, обществознание        |
| <b>11а</b> | Социально-экономический | Математика, обществознание, право |
| <b>11б</b> | Социально-экономический | Математика, обществознание, право |

В Учреждении функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов. Порядок приема в эти классы определяется локальными актами Учреждения и утверждается органом управления Учреждения.

При проведении занятий по иностранному языку на первом уровне обучения, иностранному языку и технологии на втором и третьем уровнях обучения, физической культуре на третьем уровне обучения, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий), при наполняемости класса 25 человек осуществляется деление класса на две группы.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, уставными целями и задачами, локальным актом, утвержденным Комитетом по образованию и молодежной политике, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Платные образовательные услуги оказываются на материальной базе школы в свободное от основных занятий время, согласно расписанию. Порядок приема на курсы определяется локальными актами Учреждения.

Для обучающихся с большим учебным потенциалом, с целью развития их способностей, были организованы факультативные курсы, предметные кружки, работало научное общество, организовывалась проектная и исследовательская деятельность. Занятия активно-двигательного характера, проектно-исследовательской деятельности и часы компонента ОУ в 5-11 классах проводятся во второй половине дня, что позволяет избежать перегрузки учащихся.

В школе работают 3 группы продленного дня. Наполняемость групп продленного дня составляет 25 обучающихся. В школе нет спальных комнат.

#### **Продолжительность учебного времени**

|                                                   | Начальная школа                             | Основная Школа                              | Средняя школа                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)           | 1 классы – 5 дней<br>2-4 классы – 6 дней    | 6 дней                                      | 6 дней                                     |
| Продолжительность уроков (мин)                    | 1 класс – 35 мин.<br>2-4 класс – 45 мин.    | 45 мин.                                     | 45 мин.                                    |
| Продолжительность перерывов (мин)                 | Минимальная 10 мин.<br>Максимальная 20 мин. | Минимальная 10 мин.<br>Максимальная 20 мин. | Минимальная 10 мин<br>максимальная 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть                                    | четверть                                    | полугодие                                  |

Учебный план школы разработан с учетом таких факторов, как:

▫ Безусловная необходимость реализации обязательного минимума содержания образования, предусмотренного государственным образовательным стандартом, ФГОС НОО.

▫ Обеспечение разноуровневого образования учащихся, имеющих разные уровни образовательных потребностей.

▫ Организация профильного обучения учащихся, имеющих склонность и заинтересованность в глубоком изучении отдельных предметов, составляющих социально-экономический и социально-гуманитарный профили обучения.

Исходя из этого, учебный план школы подразделяется на следующие составные части:

1. Учебный план начального общего образования.

2. Учебный план основного общего образования.

3. Учебный план среднего общего образования.

▫ По государственным образовательным стандартам 2004г. обучались – 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б;

▫ по ФГОС НОО – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, по

▫ ФГОС ООО – 5а, 5б, 5в, 5г, 5д.

Образовательный план соответствовал примерному федеральному и региональному БУП.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 6 классах** – основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу, экология – по 1 часу;

**в 7 классах** – экология – по 1 часу, основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу;

**в 8 классах** – экология в 8а, 8б, 8в, 8г классах интегрируется с биологией;

**в 9 классах** – основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу в 9а, 9б, 9в, 9г классах; экология – по 1 часу в 9а, 9г классах; основы здорового образа жизни – по 1 часу в 9а, 9г классах;

экология в 9б, 9в классах интегрируется с биологией; основы здорового образа жизни в 9б, 9в классах интегрируются с основами безопасности жизнедеятельности.

**в 10 классах** – русский язык по 1 часу, математика – по 1 часу;

**в 11 классах** – русский язык по 1 часу, математика – по 1 часу;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами:

– информатика – по 1 часу в 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников и освоения ими практики работы на компьютере;

– риторика – по 1 часу во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах с целью развития у школьников коммуникативных умений, навыков эффективного общения в разных ситуациях, решения различных коммуникативных задач;

– учебный курс «Основы здорового образа жизни» по 1 часу во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классах с целью привития учащимся основ культуры здорового образа жизни;

– учебный курс «В мире книг» по 1 часу во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д с целью развития читательских умений и интереса к чтению книг;

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

### **в 5 классах**

- информатика и ИКТ по 1 часу в 5а,б,в,г,д классах с целью формирования информационно-коммуникативной компетентности у школьников среднего звена;
- учебный курс «Наглядная геометрия» - по 1 часу в 5а,б,в,г,д классах в целях пропедевтики курса геометрии, развития у обучающихся навыков пространственного мышления;
- развивающий курс «Тропинка к своему «Я» - по 1 часу в 5а, б, в, г, д классах с целью формирования ключевых компетентностей учащихся на основе субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

### **в 6 классах**

- информатика и ИКТ по 1 часу в 6а,б,в,г,д классах с целью формирования информационно-коммуникативной компетентности у школьников среднего звена;
- учебный курс «Введение в историю государства и права» - по 1 часу в 6а,б,в,г,д классах в целях формирования историко-правовой грамотности обучающихся, развития гражданско-правовых компетентностей;
- учебный курс «Наглядная геометрия» - по 1 часу в 6а,б,в,г,д классах с целью подготовки учащихся к систематическому изучению геометрии в основной школе, расширения геометрических компетенций в процессе практической и исследовательской деятельности.

### **в 7 классах**

- информатика и ИКТ по 1 часу в 7а,б,в,г классах с целью формирования информационно-коммуникативной компетентности у школьников среднего звена;
- учебный курс «Введение в историю государства и права» - по 1 часу в 7а, б, в, г классах в целях формирования историко-правовой грамотности обучающихся, развития гражданско-правовых компетентностей;
- развивающий курс «Я – подросток» - 1 час в 7а,б,в,г классах в целях развития эмоциональной сферы детей подросткового возраста, раскрытия их творческого, нравственного потенциала, развития навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

### **в 8 классах**

- история по 4 часа в 8а,8б,8в,8г классах в классах с целью углубленного изучения предмета, в соответствии со спецификой ОУ и на основании изучения образовательных потребностей участников образовательного процесса;
- курс психолого-педагогического сопровождения – по 2 часа в 8а,б,в,г классах в целях поддержки обучающихся в условиях выбора профиля обучения;

### **в 9 классах**

- обществознание – по 3 часа в 9б, 9в классах с целью углубленного изучения предмета, в соответствии со спецификой ОУ и на основании изучения образовательных потребностей участников образовательного процесса;
- элективные курсы – по 3 часа в 9а,б,в,г классах (Таблица 1) в целях осуществления предпрофильной подготовки обучающихся.

Таблица

| № п/п | Название курса (эл. предмета)                                                    | Авторы курса, эл. предмета | Кол. час. | Уровень утверждения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------------|
| 1     | «Выразительные средства синтаксиса»                                              | Купцова Е.Ю.               | 8         | региональный        |
| 2     | «Культура речи»                                                                  | Исаева Э.С.                | 12        | региональный        |
| 3     | «Искусство красноречия»                                                          | Сторожева Т.Ю.             | 12        | региональный        |
| 4     | Геометрия Робинзонов                                                             | Кандалова С.И.             | 8         | региональный        |
| 5     | Профильная математика-9                                                          | Винник Н.Д.                | 12        | региональный        |
| 6     | «Введение в теорию вероятностей»                                                 | Дихтярь М.Б.               | 10        | региональный        |
| 7     | История XX века в лицах                                                          | Корж А.Ю.                  | 12        | муниципальный       |
| 8     | Право в нашей жизни                                                              | Каменчук И.Л.              | 12        | региональный        |
| 9     | «Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны»                      | Власова И.М.               | 12        | муниципальный       |
| 10    | «Право и экономика»                                                              | Риттер В.Я.                | 12        | региональный        |
| 11    | Решаем с помощью исполнителя «Робот»                                             | Дингес Н.А., Кураева О.В.  | 12        | муниципальный       |
| 12    | «Lebensaktivitäten der deutschen und russischen Jugendlichen. Sind die ähnlich?» | Вяльшина Н.Н.              | 12        | региональный        |
| 13    | Я и мое здоровье                                                                 | Тахтарова З.А.             | 12        | муниципальный       |
| 14    | Политическая карта мира                                                          | Крылов О.В.                | 12        | региональный        |
| 15    | На экзамен без страха                                                            | Г.А.Волкова                | 12        | региональный        |
| 16    | «Путешествуем по городам Саратовской области»                                    | Лукьянова Л.А.             | 8         | региональный        |
| 17    | Измерение физических величин»                                                    | Горбункова Г.Д.            | 12        | региональный        |
| 18    | «Электрические помощники в быту».                                                | Боровик О.П.               | 8         | региональный        |
| 19    | Химия и здоровье человека                                                        | Кононова Н.И.              | 8         | муниципальный       |
| 20    | «Техническое черчение»                                                           | Шведова Г.М.,              | 12        | региональный        |
| 21    | «Ты выбираешь профессию»                                                         | Зарубина Н. Л.             | 8         | региональный        |
| 22    | «Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения»                   | Вересовкина Т.К.           | 8         | региональный        |
| 23    | . «Выбор профессии – серьезное дело»                                             | Ислентьева О.В.            | 8         | региональный        |
| 24    | Твой выбор                                                                       | Е.А.Юнг                    | 9         | региональный        |
| 25    | База данных – шаг к успеху                                                       | Гевлич И.К.                | 12        | региональный        |
| 26    | Конструктор? Архитектор? Дизайнер?                                               | Ерхова Т.А.                | 12        | региональный        |
| 27    | Химия и здоровье человека                                                        | Кононова Н.И.              | 8         | муниципальный       |

**в 10 классах - на изучение элективных предметов (Таблица 2):**

Таблица

| № п/п | Название курса (эл. предмета) | Авторы курса, эл. предмета | Кол-во часов | Уровень утверждения |
|-------|-------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| 1     | «Основы редактирования»       | Суходольская С.Л.          | 68           | Региональный        |
| 2     | «Решение нестандартных задач» | Цаплина Т.А.               | 68           | Региональный        |

|   |                                                       |                              |    |              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------|----|--------------|
| 3 | «География человеческой деятельности»                 | Холина В.Н.                  | 68 | федеральный  |
| 4 | «Введение в социологию»                               | Кравченко А.И.               | 35 | федеральный  |
| 5 | Введение в философию                                  | Гуревич П. А.                | 35 | федеральный  |
| 6 | «Фундаментальные эксперименты в физической науке»     | Пурышева Н.С., Шаронова Н.В. | 34 | региональный |
| 7 | «История войн и военных конфликтов (XX - начала XXI)» | Гуляков Ю.Г.                 | 35 | Региональный |

**в 11 классах** - на изучение элективных предметов (таблица 3):

**Таблица**

| № п/п | Название курса (эл. предмета)                                                       | Авторы курса, эл. предмета                     | Кол-во часов | Уровень утверждения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1     | «Основы редактирования»                                                             | Суходольская С.Л.                              | 68           | Региональный        |
| 2     | «Жанры деловой письменной речи»                                                     | Ваничкина М.А.                                 | 35           | Региональный        |
| 3     | «Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии» | Вдовина Т.О.                                   | 35           | Региональный        |
| 4     | «Решение нестандартных задач»                                                       | Цаплина Т.А.                                   | 68           | Региональный        |
| 5     | «Уравнения, содержащие знак модуля»                                                 | Калугина Е.Е.                                  | 35           | Региональный        |
| 6     | «География человеческой деятельности»                                               | Холина В.Н.                                    | 68           | федеральный         |
| 7     | «Физика в примерах и задачах для 11 класса»                                         | Стюхина Т.П.                                   | 34           | Региональный        |
| 8     | «Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия- Запад – Восток»                | А.А.Данилов,<br>А.М.Родригес,<br>М.В.Пономарев | 34           | 2008г.              |
| 9     | «Готовимся к ЕГЭ по информатике»                                                    | Самылкина Н.Н.                                 | 34           | Региональный        |
| 10    | «Личность на фоне российской истории XXвека»                                        | Ильничкий А.Д,                                 | 35           | Федеральный         |
| 11    | «Политика для каждого из нас»                                                       | Цуканова О.Л.<br>Шараевская Е. В.              | 35           | Региональный        |
| 12    | «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»                                 | Маслак Е.Н.                                    | 34           | Федеральный         |

Учебный план и программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В школе в 2015-2016 учебном году насчитывалось 47 классов-комплектов. Общеобразовательных классов – 17, классов с углубленным и расширенным изучением предметов – 6, профильных классов – 3. Классов компенсирующего обучения и коррекционных классов не было.

Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт некоторого демографического роста и роста престижа школы в микрорайон.

**Таблица**

**Динамика численности обучающихся за шесть лет (на конец года)**

| Учебный год    | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 | 2015/2016 |
|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Кол-во классов | 41            | 41            | 43            | 44            | 45            | 46            | 47        |
| Число об-ся    | 988           | 1031          | 1082          | 1097          | 1109          | 1151          | 1209      |

Наблюдается увеличение численности обучающихся с каждым годом.

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| Всего обучалось (на начало года)   | 1214 |
| 1-4 классы (начальное образование) | 544  |
| 5-9 классы (среднее звено)         | 583  |
| 10- 11 классы (старшее звено)      | 87   |

| Уч. года  | На начало года всего обучающихся | Прибыло | Выбыло | На конец года всего обучающихся |
|-----------|----------------------------------|---------|--------|---------------------------------|
| 2013-2014 | 1111                             | 24      | 26     | 1109                            |
| 2014-2015 | 1163                             | 19      | 31     | 1151                            |
| 2015-2016 | 1214                             |         |        | 1209                            |

Так же, стабильна на протяжении нескольких лет миграция обучающихся в другие учебные заведения. Основные причины: переезд в другие микрорайоны города и другие города.

**СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| № | Категории                                                           | 2011-2012<br>(всего 1082) | 2012-2013<br>(всего 1097) | 2013-2014<br>(всего 1111) | 2014-2015<br>(всего 1163) | 2015-2016    |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Количество учащихся из многодетных семей, обучающихся в школе.      | 67<br>(6,1%)              | 45<br>(4,1%)              | 51<br>(4,5%)              | 67<br>(5,8%)              | 91<br>(7,5%) |
| 2 | Количество учащихся из малообеспеченных семей, обучающихся в школе. | 139<br>(12,%)             | 68<br>(6,1%)              | 93<br>(8,3%)              | 33<br>(3%)                | 131<br>(11%) |
| 3 | Количество учащихся из неполных семей, обучающихся в школе.         | 349<br>(31,8%)            | 290<br>(26,4%)            | 321<br>(28,8%)            | 317<br>(27,8)             | 355<br>(29%) |
| 4 | Количество опекаемых детей, обучающихся в школе.                    | 23<br>(2,2%)              | 11<br>(1%)                | 23<br>(2%)                | 25<br>(2%)                | 21<br>(2%)   |



|   |                                                  |               |            |             |             |             |
|---|--------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 5 | Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе. | 12<br>(1,09%) | 10<br>(1%) | 7<br>(0,6%) | 9<br>(0,7%) | 5<br>(0,4%) |
|---|--------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|

В школе много учеников из неполных (29%), малообеспеченных семей (11%) и около 100 детей из многодетных семей, что составляет 11%, а также опекаемых детей – 21, из них сирот-2 человека.

Средняя наполняемость классов по школе в этом учебном году составила 25,6 человек.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

В ОУ поддерживается санитарно-гигиенический режим; организована охрана, строгий пропускной режим, помощь в осуществлении порядка и поддержки санитарно-гигиенических условий осуществляется силами дежурных администрации, учителей (по утверждённому графику дежурства) и добровольческих групп учащихся, отряда Юных помощников правоохранительных органов.

#### **Востребованность выпускников.**

Трудоустройство выпускников 11-х классов

| Учебный год | Всего                                                                          | город | село | ВУЗ | ПУ | ССУЗЫ | трудоустроились | призваны в ВС |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|----|-------|-----------------|---------------|
| 2011/2012   | 59                                                                             | +     | -    | 55  | -  | 2     | -               | 2             |
| 2012/2013   | 53<br>Окончила школу со справкой -1 (Плугатырева Ирина 11б класс-русский язык) | +     | -    | 46  | -  | 6     | 1               |               |
| 2013/2014   | 48                                                                             | +     | -    | 47  | -  | -     | -               | 1             |
| 2014/2015   | 46                                                                             | +     | -    | 44  | -  | 2     | -               | -             |
| 2015/2016   | 44                                                                             | +     | -    | 40  | -  | 2     | -               | -             |

Трудоустройство выпускников 9-х классов:

| Учебный год | Всего  | Продолжают обучение в 10 кл. | ССУЗЫ | ПУ |
|-------------|--------|------------------------------|-------|----|
| 2010-2011   | 107    | 58                           | 49    | -  |
| 2011/2012   | 101    | 46                           | 55    | -  |
| 2012/2013   | 85     | 46                           | 39    | -  |
| 2013/2014   | 90     | 48                           | 42    | -  |
| 2014/2015   | 102    | 45                           | 57    | -  |
| 2015/2016   | 99 и 2 | 33                           | 63    | -  |

Т.о. уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных учебных заведениях.

## 7. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ №30» располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. На 01.09.2015 г. учебный процесс в школе осуществляют 79 штатных педагогических работников, в том числе 68 учителей. На конец учебного года – 79 штатных педагогических работников, в том числе 68 учителей. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категориями составляет 30% с первой – 40%. Средний возраст педагогического состава в течение ряда лет почти не изменяется и составляет 46,7 лет. Среди педагогов школы 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 учителя – победители конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

### Характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ №30 в 2015-2016 уч. году

| Метод. объединение        | Образование |       | Стаж работы |               |                |             |          | Возраст |       |       | Кв. категория |        |        |               | Награждения |                      |                      |                 |
|---------------------------|-------------|-------|-------------|---------------|----------------|-------------|----------|---------|-------|-------|---------------|--------|--------|---------------|-------------|----------------------|----------------------|-----------------|
|                           | высшее      | Ср-сп | До 2 лет    | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 | Свыше 20 | 25-30   | 31-54 | 55-65 | высшая        | первая | вторая | Без категории | Грамота МО  | Почетный работник ОО | Отличник образования | Победитель ПНПО |
| Начальные классы          | 20          | 1     | 0           | 1             | 0              | 9           | 11       | 0       | 18    | 2     | 6             | 6      | 0      | 9             | 3           | 0                    | 0                    | 0               |
| Русский язык и литература | 7           | 0     | 0           | 0             | 0              | 3           | 4        | 0       | 6     | 1     | 2             | 3      | 0      | 1             | 1           | 1                    | 0                    | 1               |
| Иностранный язык          | 8           | 0     | 1           | 1             | 2              | 1           | 3        | 1       | 5     | 2     | 3             | 3      | 0      | 2             | 1           | 2                    | 1                    | 0               |
| Математика и информатика  | 8           | 0     | 0           | 1             | 1              | 2           | 4        | 1       | 6     | 1     | 2             | 4      | 0      | 2             | 1           | 1                    | 0                    | 0               |
| История                   | 5           | 0     | 0           | 1             | 1              | 1           | 2        | 2       | 2     | 1     | 1             | 1      | 0      | 3             | 1           | 1                    |                      | 1               |
| Естественно-научный цикл  | 7           | 0     | 0           | 1             | 0              | 1           | 5        | 1       | 4     | 2     | 1             | 4      | 0      | 2             | 1           | 0                    | 1                    | 1               |
| Общетехнич. дисциплины    | 6           | 2     | 1           | 0             | 0              | 0           | 7        | 1       | 3     | 4     | 1             | 2      | 0      | 5             | 1           | 0                    | 0                    | 0               |
| Предметы искусства        | 3           | 0     | 0           | 0             | 0              | 1           | 2        | 0       | 3     | 0     | 2             | 1      | 0      | 0             | 1           | 1                    |                      | 1               |
| Воспитатели               | 2           | 1     | 0           | 0             | 0              | 0           | 3        | 0       | 2     | 1     | -             | 1      | 0      | 2             | 1           | 0                    | 0                    | 0               |
| Прочие пед. раб.          | 9           | 0     | 0           | 0             | 0              | 2           | 7        | -       | 7     | 2     | 3             | 3      | 0      | 3             | 0           | 1                    | 0                    | 0               |
| Итого по школе/%          | 75          | 4     | 2           | 5             | 4              | 20          | 48       | 6       | 56    | 16    | 21            | 28     | 0      | 29            | 11          | 7                    | 2                    | 6               |
|                           | 95          | 5     | 2,5         | 6,3           | 5              | 25,3        | 61       | 7,6     | 71    | 20    | 26,6          | 35,4   | 0      | 36,7          | 14          | 8,8                  | 2,5                  | 7,6             |

Кадровая политика МБОУ «СОШ №30» направлена на развитие интеллектуального потенциала и создание благоприятных условий для творческой и профессиональной

самореализации педагогических кадров. Большое внимание в школе уделяется работе с молодыми учителями: функционируют Школа начинающего учителя, действует институт наставничества. В целях повышения роста квалификации и профессионализма педагогов, развития их творческой инициативы и повышения эффективности учебной, научно-методической и воспитательной деятельности в школе действует система рейтинговой оценки деятельности педагогов (портфолио).

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя осуществляется через курсовую подготовку, обучающие семинары, аттестацию. Ведётся документация по аттестации педагогических работников ОУ. Имеется положение об аттестации, приказ и график аттестации педагогических работников, требования и рекомендации по оформлению портфолио. Копии аттестационных листов хранятся в личных делах сотрудников. Имеются записи в трудовых книжках.

Динамика курсовой переподготовки педагогов может быть представлена следующей таблицей:

#### **Повышение квалификации учителями МБОУ СОШ №30**

|                                              | Количество учителей |            |               |                         |                         | 2015-2016 |
|----------------------------------------------|---------------------|------------|---------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
|                                              | 2010<br>г.          | 2011<br>г. | 2012-<br>13г. | 2013-<br>2014<br>уч. г. | 2014-<br>2015<br>уч. г. |           |
| Курсы по предмету на базе Сар ИПК и ПРО, СГУ | 1<br>4              | 1<br>4     | 22            | 24                      | 16                      | 18        |
| Из них курсы по ФГОС                         | -                   | 4          | 17            | 12                      | -                       | -         |
| Из них курсы по ОРКСЭ                        | -                   | -          | 4             | -                       | -                       | -         |

Вместе с тем, имеет место снижение качественных показателей педколлектива, т.к. на конец года увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Педагогических работников, преподающих предмет не по специальности – нет.

Школа полностью укомплектовано кадрами. Средняя нагрузка на одного педагога составляет 23,6 час/нед.

Установление з/п работников ОУ (в т.ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров премирования) определено соответствующими приказами. Заработная плата педагогов в мае текущего года составила:

Максимальная – 33078 руб.; Минимальная – 8118 руб. (неполная учебная нагрузка).

Выводы: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа,

проектная деятельность).

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает библиотека. Штат работников библиотеки -1 человек  
Ф.И.О. библиотекаря – Круглова Орнай Утигеновна (07.08.1958г./р.)  
Число читателей – 1327 (с 1 по 4 классы -565, с 5 по 9 классы -575, с 10-11 классы - 87, педагогический коллектив –79, прочие –21)  
Процент охвата учащихся –100, учителей -100  
Всего книжный фонд - 43100, в том числе: учебники -21027, худ.лит-ра и прочее -22073  
Книговыдача всего -1415  
Средняя посещаемость в день –7  
Посещаемость за год –1899  
Нагрузка на одного работника по выдаче книг –1415  
Обращаемость книжного фонда -8

За 2015-2016 уч.год год проведено:

Библиотечных уроков-10 (в прошлом году было 12), обзоры кн.выставок – 22 (за прошлый учебный год -18), устные журналы – 1, участие в педагогических советах-1, в родительских собраниях -0, участие в профессиональных конкурсах – 1, массовые мероприятия – 1. В течение года закуплено учебной литературы для 5-6 классов 1286 экземпляров.

| <b>% обеспеченности учебной литературой на 30.05.15г.</b>                      |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 кл                                                                           | 100                                    |
| 2 кл                                                                           | 100                                    |
| 3 кл                                                                           | 100                                    |
| 4 кл                                                                           | 100                                    |
| 5 кл                                                                           | 100                                    |
| 6 кл                                                                           | 100                                    |
| 7 кл                                                                           | 100                                    |
| 8 кл                                                                           | 100                                    |
| 9 кл                                                                           | 100                                    |
| 10 кл                                                                          | 99                                     |
| 11 кл                                                                          | 99                                     |
| Общий книжный фонд                                                             | 43100                                  |
| Сумма книжного фонда                                                           | 398 652 239                            |
| Общий фонд учебников                                                           | 21027                                  |
| Уч.используемые в учебном процессе                                             | 14313                                  |
| Общее кол-во учебников по ОРКСЭ                                                | 280                                    |
| Художественный фонд (шт.)                                                      | 22073 (в прошлом учебном году – 20445) |
| Методическая литература (шт.)                                                  | 1209                                   |
| Словари иностранных языков (шт.)                                               | 5                                      |
| Хрестоматии (шт.)                                                              | 160                                    |
| Энциклопедии (шт.)                                                             | 254                                    |
| Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, ДВД) (шт.) | 625                                    |
| Периодические издания, связанные обеспечением образовательного процесса (шт.)  | 0                                      |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Данные по интернет                  |     |
| Количество компьютеров в библиотеке | 1   |
| Наличие локальной сети              | нет |
| Работает или нет интернет           | нет |

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям - есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-7-х классов по отдельным предметам. Библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей, нет интернета и локальной сети.

#### Материально-техническая база школы

| Ресурсная база:                                          | 2014-2015 уч.год                                           | 2015-2016 уч год                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| - бюджет                                                 | 40 306 828, 00 руб.                                        | 39 241 521, 00 руб.                                        |
| - фонд заработной платы                                  | 34 585 341, 00 руб.                                        | 34 954 353, 00 руб.                                        |
| - расходы на горячее питание 1 уч-ка в месяц             | 1 438, 00 руб.                                             | 1 251, 00 руб.                                             |
| - расходы на приобретение учебно-методической литературы | 728 385, 00 руб.                                           | 719 351, 00 руб.                                           |
| - здание ОУ и его состояние                              | Удовлетворительное                                         | Удовлетворительное                                         |
| - тип здания                                             | Типовое                                                    | типовое                                                    |
| - общая площадь                                          | 7 031 кв.м                                                 | 7 031 кв.м                                                 |
| - техническое оснащение                                  | количество учащихся на 1 компьютер- 0,05                   | количество учащихся на 1 компьютер- 0,05                   |
|                                                          | количество рабочих мест педагогов, укомплектованных ПК- 41 | количество рабочих мест педагогов, укомплектованных ПК- 41 |
|                                                          | количество компьютеров, подключенных к локальной сети- 51  | количество компьютеров, подключенных к локальной сети- 51  |
| - спортивные залы                                        | 3(345,4кв.м, 219,5 кв.м, 98,6 кв.м)                        | 3(345,4кв.м, 219,5 кв.м, 98,6 кв.м)                        |
| - актовый зал                                            | 216,3 кв.м                                                 | 216,3 кв.м                                                 |
| - пришкольная территория                                 | 29 394 кв. м                                               | 29 394 кв. м                                               |
| - спортивные площадки                                    | 800 кв.м(хоккейная), 800 кв.м(футбольная)                  | 800 кв.м(хоккейная), 800 кв.м(футбольная)                  |

Школа имеет современную, достаточно хорошо оснащенную материальную базу: учебных кабинетов – 48, в том числе: кабинет химии – 1, кабинет физики - 1, кабинет информатики - 2(25 рабочих мест), спортивный зал – 3, мастерская - 1, актовый зал - 1, конференц-зал– 1; лицензированный медицинский кабинет – 1, лицензированный реабилитационный центр - 1, лицензированный стоматологический кабинет – 1, столовую, буфет, кабинеты административного персонала, кабинет психолога, кабинет логопеда, учительскую комнату, библиотеку с читальным залом и книгохранилищем.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

| Наименование ТСО           | Количество    | Год выпуска | Где установлено                         | Состояние (исправное, неисправное) |
|----------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| Мультимедийные проекторы   | 32            | 2008-2015   | Учебные кабинеты, актовый зал           | исправное                          |
| Интерактивные доски        | 13            | 2009-2013   | Учебные кабинеты                        | исправное                          |
| Компьютеры                 | 44<br>14      | 2003-2015   | Учебные кабинеты, Административные цели | исправное                          |
| Нетбуки и ноутбуки         | 4<br>7        | 2009-2013   | Учебные кабинеты                        | исправное                          |
| Моноблоки                  | 12            | 2012-2013   | Учебные кабинеты                        | исправное                          |
| Телевизоры                 | 5             | 2005-2008   | Учебные кабинеты                        | исправное                          |
| Принтеры<br>Сканеры<br>МФУ | 13<br>2<br>19 | 2008-2015   | Учебные кабинеты, Административные цели | исправное                          |

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения регламентируется Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральными государственными требованиями система оценки должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В первом классе Учреждения исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка. Для обучающихся 2-х – 11-х классов вводится оценка в баллах: “5” /отлично/, “4” /хорошо/, “3” /удовлетворительно/, “2” /неудовлетворительно/.

**II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР Саратовской области, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1209 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 545 человек          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 577 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 87 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 546 чел/<br>51,7%    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 28,5 балла           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 14 балла             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 73 балла             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(баз/ профиль)                                                                                                                                    | 14,6/44              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 4 человек/<br>3,9%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 14 человек/<br>13,9% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0%     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 3человек/<br>3%      |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 3 человек/<br>3%     |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 10 человек/<br>22,7% |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 1126 человек/<br>97,8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     |                        |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 158 чел/<br>14 %       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 251 чел/<br>22,3%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 251 чел/<br>22,3%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 161 человек/<br>13,9%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 67 чел/<br>77%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/<br>0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/<br>0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 78 человек             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 74 человек/<br>95%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 74 чел/<br>95%         |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4 человек/<br>5%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/<br>5%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 55 чел/<br>70,5%       |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 23 чел/<br>29,5%       |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 28 чел/<br>35,9%       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 6 человек/<br>7,7%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 16 чел/<br>20,5%       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              | 5 человек/             |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6,4%                  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 19 человек/<br>24,3%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 74 человек/<br>94,8%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 33 человека/<br>42%   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,06<br>единиц        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 37 единиц             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 906 человек/<br>77,9% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 6964 кв. м            |